Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8a**

Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
SP M	… mich auch daheim fithalten und mit Spaß verschiedene Muskelgruppen trainieren.			📌Lernaufgaben Schau dir das folgende Video "Bauch Beine Po Training für daheim" an und mache fleißig mit. Richte dir ein Handtuch und eine Flasche Wasser. https://www.youtube.com/watch?v=MAyDTneHQIg 🕑Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Ihr könnt mir jederzeit eine Mail schreiben. Eine Antwort schicke ich euch immer werktags zwischen 14 und 16 Uhr. 📪Abgabezeit und Art der Übermittlung **Wer Lust hat**, kann mir gerne eine kurze Rückmeldung geben oder mir auch ein kleines Video schicken. (freiwillig!) 💬👍Feedback (wann / wie?) Wer mir was schickt, bekommt direkt eine Rückmeldung.	Ca. 30 Minuten		
Deu	...einen dramatischenText lesen und Verständnisfragen dazu beantworten. (B)			📌Lernaufgaben:n Lies von Shakespeares Stück Romeo und Julia den Rest, also Akt V, die 1. bis 3. Szene (S. 72 – 85) und beantworte S.76 Nr. 1-4 und S. 85 Nr. 1 - 4 🕑Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Mo bis Fr., nachmittags 📪Abgabezeit und Art der Übermittlung: per Schulmail bis Sa, den 20.06.'20 💬👍Feedback (wann / wie?): Wenn eine Mail eingeht, sobald als möglich.	Ca. 75 min		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8a**

Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Reli/ Eth	…ein Symbol für (das Vergehen) der Zeit finden. (B) … dein Symbol für Zeit erklären. … einen Text selbstständig erschließen. (B) … die informationen in einen Zeitstrahl übertragen. (B) … in eigenen Worten den inhalt wiedergeben. (B) … deine eigene Ansaicht begründen. (E) … die Zeitformen des Deutschen in eine Tabelle eintragen. (B) … die Verwendung der unterschiedlichen zeitformen erklären. (V)			📌 Lernaufgaben: **Was ist Zeit?** Pflichtaufgaben: 1. Überlege dir, wie man Zeit sichtbar machen kann (z. B. durch ein Foto, einen Gegenstand, das Anfertigen einer Collage…) und mache ein Foto davon. (B) 2. Erkläre in 3-5 Sätzen, wodurch hier Zeit dargestellt wird. (E) 3. Lies das Rätsel aus Michael Endes Roman „Momo" (B) und versuche es zu lösen. (E) 4. Lies Momos Antwort auf Meister Horas Rätsel. Welche Entdeckung macht Momo? • Zeichne einen Zeitstrahl, in dem du Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft darstellst. (B) • Beschreibe in eigenen Worten, die Entdeckung, die Momo macht. (B) 5. Gibt es deiner Meinung nach eine Gegenwart? Ist die Gegenwart ein winzig kleiner Moment? Eine Millisekunde? Oder gibt es die Gegenwart gar nicht, sondern nur Vergangenheit und Zukunft? Erläutere deine Vorstellung. (V) Wahlaufgaben: 6. Im Deutschen haben wir unterschiedliche grammatikalische Möglichkeiten, auszudrücken, wann eine Handlung stattfindet – und zwar mehr, als es eigentlich Zeiten gibt! Kennst du sie alle? Fülle die Tabelle aus. (B) 7. Erkläre, wann man diese unterschiedlichen Zeitformen benutzt. (V) Du findest das Arbeitsblatt „Was ist Zeit?" im Materialordner. 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich. 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung: Bringe deine Hausaufgabe mit in den Unterricht. Schülerinnen und Schüler, die nicht im Präsenzunterricht teilnehmen, schicken ihre Hausaufgaben bitte per Mail. 💭👍 Feedback (wann / wie?): Wenn eine Mail eingeht, sobald als möglich. Gruppe A und B bekommt das Feedback im Präsenzunterricht. Alle Kinder, die daheim arbeiten, bekommen ein Feedback über Mail.	Ca. 40 min für die Pflichtaufgaben		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8a**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Ge	... mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen. (E)			📌Lernaufgaben Bearbeite den aktuellen Wochenrückblick, **denke auch an die Rückseite!** (WR ab 15.06. im Materialordner) 🕑Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Präsenzunterricht oder du kannst mir jederzeit eine E- Mail schreiben. 📪Abgabezeit und Art der Übermittlung Gruppe A am 15.06. im Unterricht Gruppe B online 💭👍Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Unterricht, bzw. per Mail	Ca. 30 min		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8a**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
M	… die Eigenschaften von Prismen nennen. (B) … Prismen benennen. (B). … das Schrägbild eines Prismas zeichnen. (B und E)			📌 Lernaufgaben 1. Schau dir das Youtube-Video "Prismeneigenschaften genau an. https://www.youtube.com/watch?v=NSOWATboe04&feature=youtu.be 2. Aufgaben zum Thema "Formen und Eigenschaften von Prismen und Zylindern": Du erhältst die Aufgaben im Präsenzunterricht oder du findest diese im Materialordner der Klasse. **(Pflichtaufgabe, B und E)** 3. Schau dir das Youtube-Video "Schrägbilder Prismen" genau an: https://www.youtube.com/watch?v=901VnKd9NLE 4. Aufgaben zum Thema "Schrägbilder von Prismen": Du erhältst die Aufgaben im Präsenzunterricht oder du findest diese im Materialordner der Klasse. **(Pflichtaufgabe, B und E)** 5. Sternchenaufgaben: Erhalt im Präsenzunterricht oder im Materialordner der Klasse **(Wahlaufgaben, E und V)** 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Präsenzunterricht oder du kannst mir jederzeit eine E- Mail schreiben. 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Präsenzunterricht oder per Mail bis 21.06.2020. 💭👍 Feedback (wann / wie?): Im Präsenzunterricht.	90 Minuten		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8a**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
CH	... die Kennzeichen einer exothermen und einer endothermen Reaktion benennen. (B) … den Begriff Aktivierungsenergie an mehreren Beispielen erläutern. (E)			Lernaufgaben S.125 Frage 1. a)b)c)d) 2. a)b) 3. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Per Mail-Anfrage zu den regulären Unterrichtszeiten. Abgabezeit und Art der Übermittlung In den Live-Unterricht die Lösungen mitnehmen, ebenso die älteren Hausaufgaben. Feedback (wann / wie?) Wenn gewünscht, dann auf Nachfrage … sonst im Unterricht.	45 Minuten		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8a**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Ek	…die Unterschiede zwischen der Landwirtschaft bei uns und der Sahelzone nennen. … die Folgen des Bevölkerungswachs-tums in der Sahelzone beschreiben. ...die Sahelzone verorten und Länder in dieser Zone nennen. …. ein Klimadiagramm auswerten. … die Probleme der Niederschlags-verteilung erklären.			📌 Lernaufgaben 1. Buch S. 126/S.127: Übertrage die Überschrift "Überleben in der Sahelzone" in dein Erdkundeheft **(Pflichtaufgabe, Basis und Erweiterung)** 2. Lies S. 126/ S. 127 und bearbeite auf S. 126 die Aufgaben 1, 2 und 3 sowie auf S. 127 die Aufgaben 1 und 3 in dein Erdkundeheft **(Pflichtaufgabe, Basis und Erweiterung)** 3. Bearbeite das Arbeitsblatt (Materialordner bzw. Präsenzunterricht) **(Wahlaufgabe, E und V)** 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Präsenzunterricht oder du kannst mir jederzeit eine E- Mail schreiben. 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Präsenzunterricht oder per Mail bis 21.06.2020. 💭👍 Feedback (wann / wie?) Im Präsenzunterricht. Zudem findest du die Lösungen ab 22.06.2020 im Materialordner der Klasse.	45 Minuten		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8a**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
W U V	..die Arbeitsabläufe in Betrieben kennenlernen ..einen Betrieb vorstellen			Gruppe A arbeitet in der Schule am Thema Gruppe B arbeitet zu Hause am Thema 📌 Lernaufgaben Buch Seite 108: Wir erkunden einen Betrieb Lies den Text. Bearbeite Aufgabe 1 bis 4 im Heft. 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per Email 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir bis Donnerstag, 25.06.20 ein Foto deiner Lösungen. 💭👍 Feedback (wann / wie?): Bekommt ihr gerne.	50 min		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8a**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
BK	...die Begriffe der Fluchtpunktperspektive benennen (B) ... die Begriffe der Fluchtpunktperspektive erklären (E) ...mit Hilfe der Begriffe eine perspektivische Zeichnung anfertigen (E/V)			📌**Lernaufgaben** Wir arbeiten überwiegend im Unterricht in der Schule. Aktuelles Thema: Perspektive Schaue dir dazu das Arbeitsblatt an. Du findest es im Materialordner 10. Du hast die fettgedruckten Begriffe gelernt und weißt, was sie bedeuten. Du kannst jetzt mit Hilfe des Arbeitsblattes eine perspektivische Zeichnung anfertigen mit dem Titel: "eine unendlich lang wirkende Allee" Material: A4-Papier, weiß Bleistift 30cm-Lineal, Geodreieck *Material bitte unbedingt zum Unterricht mitbringen!* 🕑**Zeitraum für Hilfen**, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Unmittelbar im Unterricht, bzw. per Mail oder Tel (Teams) Mo, 13.00h-13.30h 📪**Abgabezeit** und Art der Übermittlung Gruppe B: 9.6.2020 Gruppe A: 16.6.2020 Alle senden ein Foto ihrer Zeichnung an huebner-heil@rsplus-nierstein.de 💬👍**Feedback** (wann / wie?) Erfolgt unmittelbar im Unterricht, bzw. per Mail	Ca 45 min		
Sp	...fit halten.			... weitere Ideen zum Laufen, Springen, Werfen, zur Koordination und Kräftigung im Haus, Garten, Park und Wald: https://www.leichtathletik.de/training/trueathletes-at-home/training-drinnen-draussen/uebungsvideos-fuer-junge-athleten			

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8a**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
PH	… kenne die Einheit der Aktivität bzw. Spez. Aktivität (B) und kann diese berechnen € … kenne die Nutzung radioaktiver Strahlen in der Medizin (B)			Lernaufgaben 1. Wiederholung: Atombau, Arten radioaktiver Strahlung, Zerfallsreihe und Halbwertszeit. Beantworte hierzu folgende Fragen a.) Wie ist ein Kohlenstoffatom aufgebaut. (Kohlenstoff = C) b.) Welche Arten radioaktiver Strahlung kennst du? Worin unterscheiden sie sich? Wie kann die jeweilige Strahlungsart abgeschirmt werden? c.) Was ist eine Zerfallsreihe? Schreibe eine Zerfallsreihe auf. d.) Was ist die Halbwertzeit? Nenne Beispiele. 2. S. 23 A1, A2 und A3 (das ist Wiederholung) 3. Nutzung der Stoffeigenschaft "radioaktiv". Lies im Buch S. 26 und beantworte folgende Fragen a.) Erkläre, wie ein Szintigramm entsteht b.) Erkläre Möglichkeiten zur Bekämpfung einer Krebserkrankung 4. Lies den Text S. 24 und beantworte folgende Fragen a.) Was gibt die Größe "Aktivität" an? In welcher Einheit wird die Größe Aktivität gemessen? b.) Was ist die spezifische Aktivität? c.) Erkläre kurz die Weid-Kuh-Mensch-Kette Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Unterricht bzw. Individuell auf MS Teams Abgabezeit und Art der Übermittlung Montag, 22.06.2020, Email Feedback (wann / wie?) Im Unterricht, nach Sichtung der Email.	.60 MInuten		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8a**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
E	...die Struktur der Zeitform "past perfect" erkennen, mir die Regel dazu herleiten und die Form anwenden. (B)			📌 Lernaufgaben 1) Read the text at p. 84 in your book again. Then write down all the sentences that contain (beeinhalten) had + verb into your exercise book like that: Slavery had ended in 1865, but there was still segregation,... The seats at the back of the bus had filled up, so Rosa sat in the middle of the bus,… After the police had arrested Rosa, there was a big meeting in Montgomery. 2) Now translate the sentences again orally. (mündlich) After that go to page 86 and do exercise 1a): **The past perfect (Vorvergangenheit oder Plusquamperfekt)** and copy the box into your exercise book. (Help: p.182) 3) Do p.86 no.1 b). Copy the table into your exercise book and fill in the sentence parts. 4) Do p.86 no.2a) + b) orally (mündlich) 5) Do wb. 51 Additional exercise: book p.94 no.2 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich. 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung • Abgabe bis 19.6.2020 per Mail an mich. Die andere Gruppe bearbeitet die Aufgaben im Unterricht. 💭 👍 Feedback (wann / wie?) • Du bekommst Feedback per Mail. Die Lösungen zur Selbstkontrolle findest du ab Dienstag, den 22.06.20 im Materialordner der Klasse	90 min.		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8a**

Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
TuN HUC	… das Formelzeichen und die Einheit der Spannung nennen. … unterschiedliche Spannungsquellen aufzählen. ...kenne die Gefahren von hohen Spannungen.			Bis 26.6. 60 Min (je 30 pro Woche)		
Mu	...meine Präsentation über Beethoven weiter ausarbeiten.			Individuell je nach Arbeits-stand		

📌Lernaufgaben
Basis, alle:
-Lies im Buch S. 194 + 195 => Hefteintrag:

<u>Die elektrische Spannung …</u>
… gibt an wie stark Elektronen in einem Stromkreis angetrieben werden.
Formelzeichen: U
Einheit: V (Volt)
Im täglichen Leben begegnen dir verschiedene Spannungsquellen mit unterschiedlichen Eigenschaften. Zum Beispiel:
=> Ergänze und beschreibe hier 4 Spannungsquellen mit Hilfe der Buchseiten.
Erweiterung, alle:
Ab welchen Spannungen kann es für den Menschen gefährlich werden und was kann passieren, wenn man einer zu hohen Spannung ausgesetzt ist? => Informiere dich und verfasse eigenständig einen passenden Hefteintrag (max. eine Din A4 Seite).
🕑Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe
Im Unterricht/Email schreiben.
📪Abgabezeit und Art der Übermittlung
Im Präsenzunterricht. Falls du nicht teilnehmen kannst als Email.
💬👍Feedback (wann / wie?): Im Unterricht/als Email.

📌Lernaufgaben
Wer schon fertig ist oder schon vorgestellt hat, kann diese Woche ausruhen, wer noch an seiner Präsentation arbeiten muss tut dies bis zur nächsten Musikstunde
🕑Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe
Jederzeit per mail
📪Abgabezeit und Art der Übermittlung:im nächsten Musikunterricht
💬👍Feedback (wann / wie?) Die Bewertung deiner Präsentation erfolgt im Unterricht.

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8a**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
HUS	...ein gesundes Kinderrezept für einen Snack oder Mittagessen heraussuchen und dieses ordentlich abschreiben und gestalten. (B) ...dieses Rezept zubereiten (E,V)			📌Lernaufgaben Suche ein Rezept für Kinder heraus. Es sollte gesund und herzhaft sein. Es kann ein Mittagessen oder ein Snack für den Nachmittag sein. Du bereitest dieses Rezept zu und schickst mir ein Foto. 🕑Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Unterricht /per Email. 📪Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Präsenzunterricht. Falls du nicht teilnehmen kannst als Email. 💭👍Feedback (wann / wie?) Im Unterricht	20 Min. 30 Min.		
Frz	…ein neues Verb konjugieren und verwenden: devoir …Informationen über die Nationalfeiertage beider Länder (D&F) einholen und wiedergeben können.			📌Lernaufgaben 1.Bearbeite die Übungen cda 55/7 und Buch 84/7 mithilfe der Verbenliste Seite 175. 2. Recherchiere über die Nationalfeiertage Deutschlands und Frankreichs. Trage darüber Informationen zusammen (was wird gefeiert ? wann wird gefeiert ? wie wird gefeiert ?) und gestalte eine Doppelseite mit Beschreibungen, Bildern, Daten, lustigen/interessanten Informationen usw. in deinem Heft. Dies darf auf Deutsch und auf Französisch geschrieben sein. Je mehr du auf Französisch ausdrücken kannst , umso besser… 🕑Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen jederzeit per e-mail 📪Abgabezeit und Art der Übermittlung Foto bis Freitag, 19.06. , 13:00 Uhr 💭👍Feedback (wann / wie?) wie immer: nach Erhalt eurer mail	50min		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8a**

Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8b**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Eng	...die neue Struktur des **past perfect** im Satz erkennen, übersetzen, mir die Regel dazu herleiten und anwenden. (B+E)			📌 Lernaufgaben Read the text at p. 84 in your book again. Then write down all the sentences that contain (beeinhalten) had + verb into your exercise book like that: Slavery had ended in 1865, but there was still segregation,... The seats at the back of the bus had filled up, so Rosa sat in the middle of the bus,... After the police had arrested Rosa, there was a big meeting in Montgomery. Before the boycott, people had taken the bus to work every day. After the black people of Montgomery had protested for 381 days, the law in Alabama was changed and segregation on buses became illegal. → now translate the sentences again orally. (mündlich) After that go to page 86 and do exercise 1a): **The past perfect (Vorvergangenheit oder Plusquamperfekt)** → answer questions 1-4 about the past perfect and write them down. → read Language file 7, page 182 very carefully and as often as possible. → do p. 86/1b into your exercise book → Workbook p. 51 whole page and p. 52/ no. 12 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Group A works at home. You are very invited to ask me questions via email. Group B works at school and I will be there, too, to help you and answer your questions. 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung As soon as you get back to school. 💭👍 Feedback (wann / wie?) In the English lessons, face to face.	90 minutes		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8b**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
D	… Aktivsätze in Passiv umwandeln und Aktivsätze in Passiv. (B) …Konjunktiv I und II bilden und richtig anwenden. (B)			Lernaufgaben Es geht weiter mit Grammatik: ✓ Aktiv und Passiv verwenden: Buch S.140, 1 – 4 mündlich, Arbeitsheft S. 48 schriftlich ✓ Den Konjunktiv I und II verwenden: Buch S. 141, 1 – 3 und S. 142, 1 – 2 mündlich, Arbeitsheft S. 49 schriftlich ✓ Zusätzlich freiwillig: Schreibe mit eigenen Worten die Regel für Aktiv – Passiv /Passiv - Aktiv auf und gib für jeden Fall 2 eigene Satzbeispiele. Schreibe zusätzlich die Regel für die Anwendung von Konjunktiv I und II auf mit je einem Satzbeispiel! Zum Passiv findest du ein wunderbares Erklärvideo vom STARKVerlag unter dem Stichwort "Aktiv in Passiv umwandeln". Schau es dir unbedingt an! Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per Mail Abgabezeit und Art der Übermittlung Bis Mo 22.6. um 10:00 Uhr an heymach@rsplus-nierstein.de Feedback (wann / wie?) Im Unterricht bzw. im Lösungsheft zum Arbeitsheft oder individuell per Mail	2 x 60 Minuten		
Ge	… mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen. (E)			Lernaufgaben Bearbeite den aktuellen Wochenrückblick, **denke auch an die Rückseite!** (WR ab 15.06. im Materialordner) Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Präsenzunterricht oder du kannst mir jederzeit eine E- Mail schreiben. Abgabezeit und Art der Übermittlung **Gruppe A** am 16.06. Im Unterricht **Gruppe B** online Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Unterricht, bzw. per Mail	Ca.30 min		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8b**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
M	… die Eigenschaften von Prismen nennen. (B) … Prismen benennen. (B). … das Schrägbild eines Prismas zeichnen. (B und E)			📌 Lernaufgaben 1. Schau dir das Youtube-Video "Prismeneigenschaften genau an. https://www.youtube.com/watch?v=NSOWATboe04&feature=youtu.be 2. Aufgaben zum Thema "Formen und Eigenschaften von Prismen und Zylindern": Du erhältst die Aufgaben im Präsenzunterricht oder du findest diese im Materialordner der Klasse. **(Pflichtaufgabe, B und E)** 3. Schau dir das Youtube-Video "Schrägbilder Prismen" genau an: https://www.youtube.com/watch?v=901VnKd9NLE 4. Aufgaben zum Thema "Schrägbilder von Prismen": Du erhältst die Aufgaben im Präsenzunterricht oder du findest diese im Materialordner der Klasse. **(Pflichtaufgabe, B und E)** 5. Sternchenaufgaben: Erhalt im Präsenzunterricht oder im Materialordner der Klasse **(Wahlaufgaben, E und V)** 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Präsenzunterricht oder du kannst mir jederzeit eine E- Mail schreiben. 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Präsenzunterricht oder per Mail bis 21.06.2020. 💭👍 Feedback (wann / wie?) Im Präsenzunterricht.	90 Minuten		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8b**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Reli/ Eth	…ein Symbol für (das Vergehen) der Zeit finden. (B) … dein Symbol für Zeit erklären. … einen Text selbstständig erschließen. (B) … die informationen in einen Zeitstrahl übertragen. (B) … in eigenen Worten den inhalt wiedergeben. (B) … deine eigene Ansaicht begründen. (E) … die Zeitformen des Deutschen in eine Tabelle eintragen. (B) … die Verwendung der unterschiedlichen zeitformen erklären. (V)			Lernaufgaben Pflichtaufgaben: 1. Überlege dir, wie man Zeit sichtbar machen kann (z. B. durch ein Foto, einen Gegenstand, das Anfertigen einer Collage…) und mache ein Foto davon. (B) 2. Erkläre in 3-5 Sätzen, wodurch hier Zeit dargestellt wird. (E) 3. Lies das Rätsel aus Michael Endes Roman „Momo" (B) und versuche es zu lösen. (E) 4. Lies Momos Antwort auf Meister Horas Rätsel. Welche Entdeckung macht Momo? • Zeichne einen Zeitstrahl, in dem du Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft darstellst. (B) • Beschreibe in eigenen Worten, die Entdeckung, die Momo macht. (E) 5. Gibt es deiner Meinung nach eine Gegenwart? Ist die Gegenwart ein winzig kleiner Moment? Eine Millisekunde? Oder gibt es die Gegenwart gar nicht, sondern nur Vergangenheit und Zukunft? Erläutere deine Vorstellung. (V) Wahlaufgaben: 6. Im Deutschen haben wir unterschiedliche grammatikalische Möglichkeiten, auszudrücken, wann eine Handlung stattfindet – und zwar mehr, als es eigentlich Zeiten gibt! Kennst du sie alle? Fülle die Tabelle aus. (B) 7. Erkläre, wann man diese unterschiedlichen Zeitformen benutzt. (V) Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich. Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe deine Hausaufgabe mit in den Unterricht. Schülerinnen und Schüler, die nicht im Präsenzunterricht teilnehmen, schicken ihre Hausaufgaben bitte per Mail. Feedback (wann / wie?) Gruppe A und B bekommt das Feedback im Präsenzunterricht. Alle Kinder, die daheim arbeiten, bekommen ein Feedback über Mail.	Ca. 40 min für die Pflichtaufgaben		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8b**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Sp Eil	...mein körperliches Wohlbefinden und meinen Trainingsumfang steigern.			Lernaufgaben Regelmäßiges Training/Bewegung zur Erhaltung der Gesundheit. Es geht darum, den allgemeinen Fitnesszustand des Körpers und auch das Wohlbefinden zu verbessern. Täglich 25 bis 35 Minuten bewegen. Ob ihr spazieren geht, zügig spazieren geht, die Hügel hinauf zügig "walkt", Inliner fahrt, "radelt", joggt, mit Roller oder Skateboard unterwegs seid, ist euch überlassen und auch das Tempo, mit dem ihr unterwegs seid. Wichtig ist, dass ihr euch für eine gewisse Zeit in der frischen Luft bewegt und unterwegs seid. Abstand zu anderen Leuten einhalten, bitte nicht vergessen. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Per Mail oder Videochat nach Vereinbarung Abgabezeit und Art der Übermittlung: Ihr dürft mir das gerne in Form von Bildern, Videos oder Sonstigem übermitteln, wenn ihr das möchtet. Feedback (wann / wie?) Feedback gibt euch euer Körper.	Täglich 25-35 Minuten		
EK	...die Hightech-Industrie in Indien verorten. (B) ... die wirtschaftliche Entwicklung beschreiben. (E) ... dort produzierte Produkte benennen. (E)			Lernaufgaben für Gruppe A Nimm am Online-Unterricht zum Thema "Hightech-Industrie in Indien" teil. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Freitag (19.06.2020), von 9.30 bis 10.15 Uhr (Bitte pünktlich den Raum betreten!) Abgabezeit und Art der Übermittlung Ergebnisse bitte in der nächsten SK-Stunde einreichen! Feedback (wann / wie?) Feedback gibt es in der nächsten SK-Stunde.	60 Min.		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8b**

Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
W U V	..die Arbeitsabläufe in Betrieben kennenlernen. ..einen Betrieb vorstellen.			Gruppe A arbeitet in der Schule am Thema Gruppe B arbeitet zu Hause am Thema 📌 Lernaufgaben Buch Seite 108: Wir erkunden einen Betrieb. Lies den Text. Bearbeite Aufgabe 1 bis 4 im Heft. 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per Email 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir bis Donnerstag, 25.06.20 ein Foto deiner Lösungen. 💬👍 Feedback (wann / wie?) Bekommt ihr gerne.	50 min		
CH	... die Kennzeichen einer exothermen und einer endothermen Reaktion benennen. (B) … den Begriff Aktivierungsenergie an mehreren Beispielen erläutern. (E)			📌 Lernaufgaben S.125 Frage 1. a)b)c)d) 2. a)b) 3. 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Per Mail Anfrage zu den regulären Unterrichtszeiten. 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung In den Live-Unterricht die Lösungen mitnehmen, ebenso die älteren Hausaufgaben. 💬👍 Feedback (wann / wie?) Wenn gewünscht, dann auf Nachfrage … sonst im Unterricht.	45 min		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8b**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Mu	...einen Vortrag vorbereiten.			Lernaufgaben Bereite alleine unter Berücksichtigung dir bekannter Kriterien einen Kurzvortrag über einen Musikstar deiner Wahl vor, den du dann im startenden Präsenzunterricht vorträgst. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Per mail vormittags Abgabezeit und Art der Übermittlung Muss zum startenden Präsenzunterricht vorbereitet sein Feedback (wann / wie?)Im Unterricht	30 Min.		
Ph	. mein Wissen zu Elektrischen Schaltungen verbessern			Lernaufgaben Im Präsenzunterricht beschäftigen wir uns mit dem neuen Thema der „Elektizitäslehre". Parallel zum Unterricht in der Schule beantworte die Fragen im Buch auf Seite 48 und 49 (teilweise eine Wdh) **(Pflichtaufgabe, B und E)** Extraaufgabe: Beantworte dazu bitte folgende Frage: Wie lauten die Einheiten für die Spannung und die Stromstärke und wer hat es erfunden☺? **(Wahlaufgabe, E und V)** Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Wie immer per Mail Abgabezeit und Art der Übermittlung Siehe oben. Feedback (wann / wie?) Erfahrungsaustausch per Mail.	30-45 min		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8b**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Sp J	...mein körperliches Wohlbefinden und meinen Trainingsumfang steigern.			Lernaufgaben Regelmäßiges Training/Bewegung zur Erhaltung der Gesundheit. Es geht darum, den allgemeinen Fitnesszustand des Körpers und auch das Wohlbefinden zu verbessern. Täglich 25 bis 35 Minuten bewegen. Ob ihr spazieren geht, zügig spazieren geht, die Hügel hinauf zügig "walkt", Inliner fahrt, "radelt", joggt, mit Roller oder Skateboard unterwegs seid, ist euch überlassen und auch das Tempo, mit dem ihr unterwegs seid. Wichtig ist, dass ihr euch für eine gewisse Zeit in der frischen Luft bewegt und unterwegs seid. Abstand zu anderen Leuten einhalten, bitte nicht vergessen. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Per Mail oder Videochat nach Vereinbarung Abgabezeit und Art der Übermittlung: Ihr dürft mir das gerne in Form von Bildern, Videos oder Sonstigem übermitteln, wenn ihr das möchtet. Feedback (wann / wie?) Feedback gibt euch euer Körper.	Mind alle 2Tage 30 min		
TuN Heb	.. wir stellen etwas praktisch her (B)			Lernaufgaben Unser Solarhubschrauber wird aus Kupfer Draht hergestellt. Damit wollen wir (abgewandelt) zu Hause weiterarbeiten. Heute wollen wir mal wieder etwas Praktisches erarbeiten, natürlich mit einfachen Mitteln: Hierzu öffnet bitte das Dokument im Dokumentenordner und sucht euch eine Biegefigur aus (Pflichtaufgabe B und E), die ihr nachbaut. Als Unterlage ist in der Zeichnung Holz vorgesehen, hier könnt ihr aber frei und kreativ selbst andere Möglichkeiten wählen. Falls ihr wollt, dürft ihr gerne auch eine weitere Figur nachbiegen (Wahlaufgabe E und V) Eine Hilfe findest du unter… https://www.youtube.com/watch?v=k15O9pDGWLA	Ca. 30		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8b**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
HuS SCH	….meine eigenen Fähigkeiten einschätzen. ….mich im Internet über Berufsfelder und Berufe informieren.			📌 Lernaufgaben Arbeite weiterhin an dem Arbeitsauftrag zum Thema „Berufe". Hier nochmals die Aufgaben: Aufgabe 1 (B): Auf der Seite 33 in deinem HuS Arbeitsheft Nah dran… findest du Informationen zu deiner Berufsorientierung. Setze dich mit dem Thema Berufe auseinander, indem du die ganze Seite 33, Aufgabe 1-4 genau bearbeitest. Recherchiere hierzu genau, auch im Internet, im grünen Infokasten findest du hierzu die entsprechenden Internetseiten. Aufgabe 2 (E): Schreibe einen ordentlichen Steckbrief (S.33, Nr.4). 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jeder Zeit eine E-Mail schicken. 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe deine Arbeitsergebnisse mit in den Unterricht. 💬👍 Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Unterricht oder per E-Mail.	45 Min		
BK	… einen vorgegebenen Körper dreidimensional abzeichnen. (B, E, V)			📌 Lernaufgaben Gruppe A: Bringt alle Arbeiten der Zeit zu Hause mit in den Unterricht am Freitag. Gruppe B: Zeichnet 5 Körper von dem Arbeitsblatt ab. Ihr könnt euch heraussuchen, welchen Schwierigkeitsgrad (A-D) ihr haben möchtet. Für alle Interessierten zur Ergänzung: https://drawtut.com/de/in-3-einfachen-schritten-3d-zeichnen-lernen-tutorial/ 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Da ich nun wieder jeden Vormittag in der Schule bin, schreibt mir am Besten eine Mail. 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung Gruppe A: Freitag 19.6. im Unterricht Gruppe B: Freitag 26.6. im Unterricht 💬👍 Feedback (wann / wie?) Feedback gibt es im Unterricht	50 min		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8b**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Frz	…ein neues Verb konjugieren und verwenden: devoir …Informationen über die Nationalfeiertage beider Länder (D&F) einholen und wiedergeben können.			Lernaufgaben 1.Bearbeite die Übungen cda 55/7 und Buch 84/7 mithilfe der Verbenliste Seite 175. 2. Recherchiere über die Nationalfeiertage Deutschlands und Frankreichs. Trage darüber Informationen zusammen (was wird gefeiert ? wann wird gefeiert ? wie wird gefeiert ?) und gestalte eine Doppelseite mit Beschreibungen, Bildern, Daten, lustigen/interessanten Informationen usw. in deinem Heft. Dies darf auf Deutsch und auf Französisch geschrieben sein. Je mehr du auf Französisch ausdrücken kannst , umso besser… Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen jederzeit per e-mail Abgabezeit und Art der Übermittlung: Foto bis Freitag, 19.06. , 13:00 Uhr Feedback (wann / wie?) wie immer: nach Erhalt eurer mail	50min		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8c**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
				Zur Erinnerung: **Basisniveau** = Pflichtaufgabe für **alle**! ☆ **Erweiterung** (Differenzierung) = Pflicht-/ Wahlstatus wird in Aufgabe angegeben. **Vertiefung** = Pflicht-/ Wahlstatus wird in Aufgabe angegeben. = DAZ Kinder (Pflicht)			
D	...Pronomen unterscheiden und Texte umformulieren. (B). ...das Partizip 'bilden' und anwenden. (E).			Lernaufgaben 1) Bringe dein Video zu Romeo & Julia mit zur Schule. + (Wiederholung Rechtsschreibung) 2) Bearbeite folgende Aufgaben im Buch: Lies den Kasten auf S. 136 aufmerksam durch und schreibe ihn in dein Heft. Bearbeite dann folgende Aufgaben: S. 136/ 1a,b + 2a,b S.137/ 4a,b,c + 5 ☆ (Pflicht) Lies den Kasten und schreibe ihn ab. Bearbeite die Aufgaben S. 138 + Übungen im AH S. 45, 46 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Wie gewohnt. Abgabezeit und Art der Übermittlung 19.06.20 Feedback (wann / wie?) Per Mail oder im Unterricht.	60- 90 Min.		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8c**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
E	...Ereignisse auf Englisch verstehen. (B) ...eine Geschichte emotional einordnen und in eigenen Worten wiedergeben. (E)			📌Lernaufgaben 🚻 Lies die Geschichte (S. 87- 89) durch. Schlage unbekannte Wörter nach. Erstelle für jeden Teil eine Tabelle (siehe Learning Log 1) auf **Deutsch**. ⭑ (Wahl) Erstelle für jeden Teil eine Tabelle (siehe Learning Log 1) auf **Englisch**. 🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Wie gewohnt. 👍Abgabezeit und Art der Übermittlung: 19.06.20 🗣👆Feedback (wann / wie?) Per Mail oder im Unterricht.	60 –90 Min.		
BK SCI	...eine eigene Idee entwickeln und präsentieren.			📌Lernaufgaben Überlege dir, was du gerne im BK-Unterricht machen möchtest, wenn wir uns wieder sehen. Das kann ein Thema, eine Technik oder ein bestimmtes Material sein, mit dem du schon immer mal arbeiten wolltest. Schreibe deine Idee so detailliert auf, dass du sie im Unterricht präsentieren kannst! 🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich. 👍Abgabezeit und Art der Übermittlung Deine Aufgabe besprechen wir im Unterricht. Solltest du die Schule nicht besuchen können, schreibe mir bitte eine Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de 🗣👆Feedback (wann / wie?) Im Unterricht bzw. per Email (siehe oben).	1x 20min		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8c**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Ma	… das Volumen von Quader und Würfel berechnen (B). … das Volumen von Prismen berechnen (B) … bei gegebenem Volumen die Grundfläche bzw. Die Höhe berechnen (E)			📌Lernaufgaben 1. Thema: Volumen/Rauminhalt von Prismen 2. Wie misst man ein Volumen und wie berechnet man das Volumen eines Würfels bzw. Eines Quaders. Besuche diese Internetseiten, informiere dich und notiere die Fragen mit der Antwort im Heft: https://www.kapiert.de/mathematik/klasse-5-6/geometrie/quader-und-wuerfel/volumen-von-wuerfel-und-quader/ https://www.youtube.com/watch?v=xFrFZieub44 a. Welche Volumen hat ein Einheitswürfel? Wie lang, breit und hoch ist er? Notiere im Heft. b. Wie berechnet man die Anzahl der Einheitswürfel in einem Würfel der Kantenlänge a? c. Notiere die Formel zur Berechnung des Volumens eines Würfels bzw. Quaders d.) Berechne das Volumen eines Würfels mit a=4cm und eines Quaders mit a = 4cm , b= 5cm, c = 6cm 3. Volumen Dreiecksprisma. Besuche die Internetseite. Schreibe die Rechnungen in dein Heft und beantworte die folgenden Aufgaben: https://www.youtube.com/watch?v=Wpb8D8sMfSU ab Minuten 3:50 Minute a.) Wie berechnet man das Volumen eines Dreiecksprisma. Welche Formel verwendest du? b.) Welche Grundfläche? Formel? c.) Kopie S. 162 Nummer 2,3, A und B, Umkehraufgabe 4 🕑Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Auf Teams, während der Unterrichtsstunde morgens. 📭Abgabezeit und Art der Übermittlung Montag, 22.06.2020, 8.00 Uhr. Im Unterricht oder per Email 🗣👍Feedback (wann / wie?) Im Unterricht, nach Abgabe per Email.	60 Minuten		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8c**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Ph	...mein Wissen zu Elektrischen Schaltungen verbessern			📌Lernaufgaben Im Präsenzunterricht beschäftigen wir uns mit dem neuen Thema der „Elektizitäslehre". Parallel zum Unterricht in der Schule beantworte die Fragen im Buch auf Seite 48 und 49 (teilweise eine Wdh) **(Pflichtaufgabe, B und E)** Extraaufgabe: Beantworte dazu bitte folgende Frage: Wie lauten die Einheiten für die Spannung und die Stromstärke und wer hat es erfundenJ? **(Wahlaufgabe, E und V)** 🕑Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Wie immer per Mail 🛍Abgabezeit und Art der Übermittlung Siehe oben. 🗣👆Feedback (wann / wie?) Erfahrungsaustausch per Mail.	30-45 min		
Ge	... mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen. (E)			📌Lernaufgaben Bearbeite den aktuellen Wochenrückblick, **denke auch an die Rückseite!** (WR ab 15.06. im Materialordner) 🕑Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Präsenzunterricht oder du kannst mir jederzeit eine E- Mail schreiben. 🛍Abgabezeit und Art der Übermittlung **Gruppe A** am 17.06. Im Unterricht **Gruppe B** online 🗣👆Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Unterricht, bzw. per Mail	Ca.30 min		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8c**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
EK	…die Unterschiede zwischen der Landwirtschaft bei uns und der Sahelzone nennen. … die Folgen des Bevölkerungswachs-tums in der Sahelzone beschreiben. ...die Sahelzone verorten und Länder in dieser Zone nennen. …. ein Klimadiagramm auswerten. … die Probleme der Niederschlags-verteilung erklären.			📌Lernaufgaben 1. Buch S. 126/S.127: Übertrage die Überschrift "Überleben in der Sahelzone" in dein Erdkundeheft **(Pflichtaufgabe, Basis und Erweiterung)** 2. Lies S. 126/ S. 127 und bearbeite auf S. 126 die Aufgaben 1, 2 und 3 sowie auf S. 127 die Aufgaben 1 und 3 in dein Erdkundeheft **(Pflichtaufgabe, Basis und Erweiterung)** 3. Bearbeite das Arbeitsblatt (Materialordner bzw. Präsenzunterricht) **(Wahlaufgabe, E und V)** 🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Präsenzunterricht oder du kannst mir jederzeit eine E- Mail schreiben. 🛍Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Präsenzunterricht oder per Mail bis 21.06.2020. 🗣👍Feedback (wann / wie?) Im Präsenzunterricht. Zudem findest du die Lösungen ab 22.06.2020 im Materialordner der Klasse.	45 Min.		
SP	...mich aktuell sportlich fit halten.			📌Lernaufgaben Wähle deinen Lieblings TP der letzten 6 Wochen aus und führe das Training 2 x durch. 🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per E-Mail. 🛍**Abgabezeit und Art der Übermittlung** Schicke mir bis Dienstag die Datei/ ein Foto zu. 🗣👍**Feedback (wann / wie?)** Wenn du mir deine Trainingszeit mitteilst und ich es einrichten kann, trainiere ich gerne mit☺.	2 x 30 Min. für Gruppe, die **nicht** im Präsenz-unterricht ist.		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8c**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
CH	... die Kennzeichen einer exothermen und einer endothermen Reaktion benennen. (B) … den Begriff Aktivierungsenergie an mehreren Beispielen erläutern. (E)			📌Lernaufgaben S.125 Frage 1. a)b)c)d) 2. a)b) 3. 🕑Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Per Mail Anfrage zu den regulären Unterrichtszeiten. 🛍Abgabezeit und Art der Übermittlung In den Live-Unterricht die Lösungen mitnehmen, ebenso die älteren Hausaufgaben. 🗣👍Feedback (wann / wie?) Wenn gewünscht, dann auf Nachfrage … sonst im Unterricht.	45 min.		
Mu	...musizieren			📌**Lernaufgaben** Schicke mir eine E-Mail, oder kontaktiere mich über Teams, du bekommst individuelle Übeaufträge. 🕑Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Vormittags per Mail. 🛍Abgabezeit und Art der Übermittlung Eine Audiodatei mindestens einmal pro Woche. 🗣👍Feedback (wann / wie?) Per Mail.	Tägl. 15 Minuten		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8c**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
W U V	…die Arbeitsabläufe in Betrieben kennenlernen ...einen Betrieb vorstellen			Gruppe A arbeitet in der Schule am Thema Gruppe B arbeitet zu Hause am Thema 📌Lernaufgaben Buch Seite 108: Wir erkunden einen Betrieb Lies den Text. Bearbeite Aufgabe 1 bis 4 im Heft. 🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per Email 🛍Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir bis Donnerstag, 25.06.20 ein Foto deiner Lösungen. 🗣👍Feedback (wann / wie?) Bekommt ihr gerne.	50 min		
HUS	...ein gesundes Kinderrezept für einen Snack oder Mittagessen heraussuchen und dieses ordentlich abschreiben und gestalten. (B) ...dieses Rezept zubereiten (E,V)			📌Lernaufgaben Suche ein Rezept für Kinder heraus. Es sollte gesund und herzhaft sein. Es kann ein Mittagessen oder ein Snack für den Nachmittag sein. Du bereitest dieses Rezept zu und schickst mir ein Foto von deinem zubereiteten Rezept. 🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Unterricht /per E-Mail. 🛍Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Präsenzunterricht. Falls du nicht teilnehmen kannst als E-Mail. 🗣👍Feedback (wann / wie?) Im Unterricht	20 Min. 30 Min.		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8c**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
TuN Heb	.. wir stellen etwas praktisches her (B)			📌Lernaufgaben Unser Solarhubschrauber wird aus Kupfer Draht hergestellt. Damit wollen wir (abgewandelt) zu Hause weiterarbeiten. Heute wollen wir mal wieder etwas Praktisches erarbeiten, natürlich mit einfachen Mitteln: Hierzu öffnet bitte das Dokument im Dokumentenordner und sucht euch eine Biegefigur aus (Pflichtaufgabe B und E), die ihr nachbaut. Als Unterlage ist in der Zeichnung Holz vorgesehen, hier könnt ihr aber frei und kreativ selbst andere Möglichkeiten wählen. Falls ihr wollt, dürft ihr gerne auch eine weitere Figur nachbiegen (Wahlaufgabe E und V) Eine Hilfe findest du unter… https://www.youtube.com/watch?v=k15O9pDGWLA 🕑Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen jederzeit per Mail Falls du dir absolut keinen Draht oder eine Zange besorgen kannst, kann ich dir gegen Unterschrift etwas ausleihen. Dafür aber bitte einen Termin vorher ausmachen. 📂Abgabezeit und Art der Übermittlung Abgabe bis zum nächsten Päsenzunterricht (also mitbringen) Falls ihr wollt, auch schon vorab per Foto-Mail. 🗣👍Feedback (wann / wie?) Wie immer: per mail	Ca. 30 min		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8c**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Frz	…ein neues Verb konjugieren und verwenden: devoir …Informationen über die Nationalfeiertage beider Länder (D&F) einholen und wiedergeben können.			📌Lernaufgaben 1.Bearbeite die Übungen cda 55/7 und Buch 84/7 mithilfe der Verbenliste Seite 175. 2. Recherchiere über die Nationalfeiertage Deutschlands und Frankreichs. Trage darüber Informationen zusammen (was wird gefeiert ? wann wird gefeiert ? wie wird gefeiert ?) und gestalte eine Doppelseite mit Beschreibungen, Bildern, Daten, lustigen/interessanten Informationen usw. in deinem Heft. Dies darf auf Deutsch und auf Französisch geschrieben sein. Je mehr du auf Französisch ausdrücken kannst , umso besser… 🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen jederzeit per e-mail 📂Abgabezeit und Art der Übermittlung Foto bis Freitag, 19.06. , 13:00 Uhr 🗣👍Feedback (wann / wie?) wie immer: nach Erhalt eurer mail	50min		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8c**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Reli/ Eth	…ein Symbol für (das Vergehen) der Zeit finden. (B) … dein Symbol für Zeit erklären. … einen Text selbstständig erschließen. (B) … die informationen in einen Zeitstrahl übertragen. (B) … in eigenen Worten den inhalt wiedergeben. (B) … deine eigene Ansaicht begründen. (E) … die Zeitformen des Deutschen in eine Tabelle eintragen. (B) … die Verwendung der unterschiedlichen zeitformen erklären. (V)			📌Lernaufgaben: Pflichtaufgaben: 1. Überlege dir, wie man Zeit sichtbar machen kann (z. B. durch ein Foto, einen Gegenstand, das Anfertigen einer Collage…) und mache ein Foto davon. (B) 2. Erkläre in 3-5 Sätzen, wodurch hier Zeit dargestellt wird. (E) 3. Lies das Rätsel aus Michael Endes Roman „Momo" (B) und versuche es zu lösen. (E) 4. Lies Momos Antwort auf Meister Horas Rätsel. Welche Entdeckung macht Momo? • Zeichne einen Zeitstrahl, in dem du Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft darstellst. (B) • Beschreibe in eigenen Worten, die Entdeckung, die Momo macht. (E) 5. Gibt es deiner Meinung nach eine Gegenwart? Ist die Gegenwart ein winzig kleiner Moment? Eine Millisekunde? Oder gibt es die Gegenwart gar nicht, sondern nur Vergangenheit und Zukunft? Erläutere deine Vorstellung. (V) Wahlaufgaben: 6. Im Deutschen haben wir unterschiedliche grammatikalische Möglichkeiten, auszudrücken, wann eine Handlung stattfindet – und zwar mehr, als es eigentlich Zeiten gibt! Kennst du sie alle? Fülle die Tabelle aus. (B) 7. Erkläre, wann man diese unterschiedlichen Zeitformen benutzt. (V) 🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich. Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe deine Hausaufgabe mit in den Unterricht. Schülerinnen und Schüler, die nicht im Präsenzunterricht teilnehmen, schicken ihre Hausaufgaben bitte per Mail. Feedback (wann / wie?) Gruppe A und B bekommt das Feedback im Präsenzunterricht. Alle Kinder, die daheim arbeiten, bekommen ein Feedback über Mail.	Ca. 40 min für die Pflichtaufgaben		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8d**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
SP M	... mich auch daheim fithalten und mit Spaß verschiedene Muskelgruppen trainieren.			📌 Lernaufgaben Schau dir das folgende Video "Bauch Beine Po Training für daheim" an und mache fleißig mit. Richte dir ein Handtuch und eine Flasche Wasser. https://www.youtube.com/watch?v=MAyDTneHQIg 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Ihr könnt mir jederzeit eine Mail schreiben. Eine Antwort schicke ich euch immer werktags zwischen 14 und 16 Uhr. 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung **Wer Lust hat**, kann mir gerne eine kurze Rückmeldung geben oder mir auch ein kleines Video schicken. (freiwillig!) 💬👍 Feedback (wann / wie?) Wer mir was schickt, bekommt direkt eine Rückmeldung.	Ca. 30 Minuten		
CH	...meine Chemieunterlagen sortieren und vollständig mitbringen.			📌 Lernaufgaben Wir sehen uns ja wieder alle im Präsenzunterricht diese Woche. Bringt dafür bitte unbedingt eure Arbeitsbücher/ Hefte mit in die Schule! Schaut euch noch einmal die Unterlagen des letzten Online-Unterrichts (5.6.) an und wiederholt, was wir erarbeitet haben. Ein erklärendes Video hierzu findet ihr hier: https://www.youtube.com/watch?v=cG770N48Hzk Alle SchülerInnen bringen bitte ein Periodensystem der Elemente mit (findet sich in eurem Arbeitsbuch oder bitte ausdrucken). 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per Mail. 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Unterricht am Freitag (19.6.). 💬👍 Feedback (wann / wie?): Im Unterricht am Freitag	10 Minuten		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8d**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
D	… mich wieder auf den Unterricht in der Schule einstellen.			📌 Lernaufgaben Bitte denkt an eure Arbeitsmaterialien: Wir benötigen das Deutschheft, das Deutschbuch und das Arbeitsheft. 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Ich bin weiterhin über den Teams-Chat bei Rückfragen verfügbar! 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung Reicht eure Ergebnisse (Heft), die ihr in den letzten Wochen erzielt habt, bei mir ein. Ich würden gerne sehen, was ihr während der Schulschließung erreicht habt, um dort anzuknüpfen. 💬👍 Feedback (wann / wie?): Gibt es im Unterricht!			
Sp	...fit halten.			… weitere Ideen zum Laufen, Springen, Werfen, zur Koordination und Kräftigung im Haus, Garten, Park und Wald: https://www.leichtathletik.de/training/trueathletes-at-home/training-drinnen-draussen/uebungsvideos-fuer-junge-athleten			

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8d**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
HuS SCH	….meine eigenen Fähigkeiten einschätzen. ….mich im Internet über Berufsfelder und Berufe informieren.			Lernaufgaben Thema: Berufe Arbeite weiterhin an dem Arbeitsauftrag zum Thema „Berufe". Hier nochmals die Aufgaben: Aufgabe 1 (B): Auf der Seite 33 in deinem HuS Arbeitsheft Nah dran… findest du Informationen zu deiner Berufsorientierung. Setze dich mit dem Thema Berufe auseinander, indem du die ganze Seite 33, Aufgabe 1-4 genau bearbeitest. Recherchiere hierzu genau, auch im Internet, im grünen Infokasten findest du hierzu die entsprechenden Internetseiten. Aufgabe 2 (E): Schreibe einen ordentlichen Steckbrief (S.33, Nr.4). Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich. Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe deine Arbeitsergebnisse mit in den Unterricht. Feedback (wann / wie?) Erfolgt per E-Mail oder im Unterricht.	45 Min		
MA	…. mithilfe eines Erklärvideos die Grundlagen der Zinsrechnung nachvollziehen. (B) ……die Begriffe Zinsen, Kapital und Zinssatz zuordnen (B) …..mithilfe der Formel und des Dreisatzes einfache Zinsaufgaben lösen. (E)			Lernaufgaben Erarbeite dir selbstständig die Einführung der Zinsrechnung. Schaue dir hierfür das folgende Video an : https://www.youtube.com/watch?v=uIK20slrnLk Bearbeite auf S. 89 Nr. 1 und 2 Bearbeite mithilfe des Dreisatzes und mithilfe der Formel (Z=K • p%) Aufgabe 3 auf S. 89. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Unterricht oder per Mail bzw. Teams. Abgabezeit und Art der Übermittlung Abgabe am 19.06. Feedback (wann / wie?) Per Mail.	45 min		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8d**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
TuN Heb	.. wir stellen etwas praktisches her (B)			📌Lernaufgaben Unser Solarhubschrauber wird aus Kupfer Draht hergestellt. Damit wollen wir (abgewandelt) zu Hause weiterarbeiten. Heute wollen wir mal wieder etwas Praktisches erarbeiten, natürlich mit einfachen Mitteln: Hierzu öffnet bitte das Dokument im Dokumentenordner und sucht euch eine Biegefigur aus (Pflichtaufgabe B und E), die ihr nachbaut. Als Unterlage ist in der Zeichnung Holz vorgesehen, hier könnt ihr aber frei und kreativ selbst andere Möglichkeiten wählen. Falls ihr wollt, dürft ihr gerne auch eine weitere Figur nachbiegen (Wahlaufgabe E und V) Eine Hilfe findest du unter… https://www.youtube.com/watch?v=k15O9pDGWLA 🕑Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen jederzeit per Mail Falls du dir absolut keinen Draht oder eine Zange besorgen kannst, kann ich dir gegen Unterschrift etwas ausleihen. Dafür aber bitte einen Termin vorher ausmachen. 📪Abgabezeit und Art der Übermittlung Abgabe bis zum nächsten Päsenzunterricht (also mitbringen) Falls ihr wollt, auch schon vorab per Foto-Mail. 💬👍Feedback (wann / wie?) Wie immer: per mail	Ca 30 min		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8d**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Reli/ Eth	…ein Symbol für (das Vergehen) der Zeit finden. (B) … dein Symbol für Zeit erklären. … einen Text selbstständig erschließen. (B) … die informationen in einen Zeitstrahl übertragen. (B) … in eigenen Worten den inhalt wiedergeben. (B) … deine eigene Ansaicht begründen. (E) … die Zeitformen des Deutschen in eine Tabelle eintragen. (B) … die Verwendung der unterschiedlichen zeitformen erklären. (V)			📌 Lernaufgaben Pflichtaufgaben: 1. Überlege dir, wie man Zeit sichtbar machen kann (z. B. durch ein Foto, einen Gegenstand, das Anfertigen einer Collage…) und mache ein Foto davon. (B) 2. Erkläre in 3-5 Sätzen, wodurch hier Zeit dargestellt wird. (E) 3. Lies das Rätsel aus Michael Endes Roman „Momo" (B) und versuche es zu lösen. (E) 4. Lies Momos Antwort auf Meister Horas Rätsel. Welche Entdeckung macht Momo? • Zeichne einen Zeitstrahl, in dem du Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft darstellst. (B) • Beschreibe in eigenen Worten, die Entdeckung, die Momo macht. (E) 5. Gibt es deiner Meinung nach eine Gegenwart? Ist die Gegenwart ein winzig kleiner Moment? Eine Millisekunde? Oder gibt es die Gegenwart gar nicht, sondern nur Vergangenheit und Zukunft? Erläutere deine Vorstellung. (V) Wahlaufgaben: 6. Im Deutschen haben wir unterschiedliche grammatikalische Möglichkeiten, auszudrücken, wann eine Handlung stattfindet – und zwar mehr, als es eigentlich Zeiten gibt! Kennst du sie alle? Fülle die Tabelle aus. (B) 7. Erkläre, wann man diese unterschiedlichen Zeitformen benutzt. (V) 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich. 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe deine Hausaufgabe mit in den Unterricht. Schülerinnen und Schüler, die nicht im Präsenzunterricht teilnehmen, schicken ihre Hausaufgaben bitte per Mail. 💭👍 Feedback (wann / wie?) Gruppe A und B bekommt das Feedback im Präsenzunterricht. Alle Kinder, die daheim arbeiten, bekommen ein Feedback über Mail.	Ca. 40 min für die Pflichtaufgaben		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8d**

Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8e**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Deu	...in einem Erzähltext den Unterschied zwischen Erzählzeit und erzählter Zeit erkennen. (B)			Lernaufgaben: Lies den Text im Deutschbuch S.98 bis 99, schreibe folgende Fragen ins Heft und beantworte sie in ganzen Sätzen: 1.) Wieso wäre diese Geschichte zurzeit so nicht möglich? 2.) Überlege dir, wie lange diese Busfahrt dauern könnte. 3.) Lies den Text laut und stoppe deine Lesezeit. Was fällt dir beim Zeitvergleich auf? 4.) Schreibe die Info- Box in dein Heft und markiere farbig und beantworte dann Fragen 3b und 4a und 4b. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Mo,15.06. -Fr,19.06 Abgabezeit und Art der Übermittlung: Bis Freitag, 19.06.20 per Schulmail Feedback (wann / wie?): Wenn eine Mail eingeht, sobald als möglich.	ca. 80min		
Sp Eil	...mein körperliches Wohlbefinden und den Trainingsumfang stetig steigern.			Lernaufgaben Regelmäßiges Training/Bewegung zur Erhaltung der Gesundheit. Es geht darum, den allgemeinen Fitnesszustand des Körpers und auch das Wohlbefinden zu verbessern. Täglich 25 bis 35 Minuten bewegen. Ob ihr spazieren geht, zügig spazieren geht, die Hügel hinauf zügig "walkt", Inliner fahrt, "radelt", joggt, mit Roller oder Skateboard unterwegs seid, ist euch überlassen und auch das Tempo, mit dem ihr unterwegs seid. Wichtig ist, dass ihr euch für eine gewisse Zeit an der frischen Luft bewegt und unterwegs seid. Abstand zu anderen Leuten einhalten, bitte nicht vergessen. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Per Mail oder Videochat nach Vereinbarung Abgabezeit und Art der Übermittlung: Ihr dürft mir das gerne in Form von Bildern, Videos oder Sonstigem übermitteln, wenn ihr das möchtet. Feedback (wann / wie?) Feedback gibt euch euer Körper.	Täglich 25-35 Minuten		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8e**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
HuS	...ein kleines Gericht eigenständig zubereiten. ...ein Rezept schreiben. ...ein kurzes Video drehen.			📌 Lernaufgaben Thema: Lebensmittelzubereitung Aufgaben: <u>Pflichtaufgabe</u>, Basis: Suche dir ein kleines Gericht aus, das du einfach und relativ schnell zubereiten kannst. Schreibe das Rezept dazu auf, bereite das Gericht zu und mache ein Foto davon. <u>Wahlaufgabe</u>: Drehe ein Koch-Video! Filme dich, während du das Gericht zubereitest und erkläre die einzelnen Schritte. 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich. 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung Das Rezept und das Foto deines Gerichtes schickst du mir bis 26. Juni an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de Solltest du ein Video gedreht haben, bringe es bitte mit in die Schule, damit wir es uns gemeinsam anschauen können. 💬👍 Feedback (wann / wie?) Du bekommst so schnell wie möglich eine schriftliche Rückmeldung von mir per E-Mail.	1x 45min		
CH	.. Analyse und Synthese unterscheiden (B). … die Reaktionsschemata für die Analyse und Synthese von Wasser aufschreiben. (E)			📌 Lernaufgaben S.70 + 71 lesen: S. 71 1,2,3 und 5 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Per Mail zu den regulären Zeiten 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung Bitte in den Liveunterricht die Hausaufgaben mitbringen. Dies ist besonders für die Gruppe A wichtig. 💬👍 Feedback (wann / wie?): Gerne per Mail, sonst im Liveunterricht.	45 min		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8e**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
M	… die Eigenschaften von Prismen nennen. (B) … Prismen benennen. (B). … das Schrägbild eines Prismas zeichnen. (B und E)			Lernaufgaben 1. Schau dir das Youtube-Video "Prismeneigenschaften genau an. https://www.youtube.com/watch?v=NSOWATboe04&feature=youtu.be 2. Aufgaben zum Thema "Formen und Eigenschaften von Prismen und Zylindern": Du erhältst die Aufgaben im Präsenzunterricht oder du findest diese im Materialordner der Klasse. **(Pflichtaufgabe, B und E)** 3. Schau dir das Youtube-Video "Schrägbilder Prismen" genau an: https://www.youtube.com/watch?v=901VnKd9NLE 4. Aufgaben zum Thema "Schrägbilder von Prismen": Du erhältst die Aufgaben im Präsenzunterricht oder du findest diese im Materialordner der Klasse. **(Pflichtaufgabe, B und E)** 5. Sternchenaufgaben: Erhalt im Präsenzunterricht oder im Materialordner der Klasse **(Wahlaufgaben, E und V)** Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Präsenzunterricht oder du kannst mir jederzeit eine E- Mail schreiben. Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Präsenzunterricht oder per Mail bis 21.06.2020. Feedback (wann / wie?): Im Präsenzunterricht.	90 Minuten		
Gl	… die aktuellen Geschehnisse aus den Medien wiedergeben (E)			Lernaufgaben Wochenrückblick 24 im Materialordner Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich. Abgabezeit und Art der Übermittlung Deine Ergebnisse schickst du bitte bis zum 19.06. an peter@rsplus-nierstein.de Feedback (wann / wie?) Die Lösungsblätter zur Selbstkontrolle findest du ab Montag, 13.00 Uhr, im Klassenordner.	45Min		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8e**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
E	… die Formen des simples past richtig anwenden (B). … Fragen zu einem Text beantworten (B).			Lernaufgaben • TB p. 86, 1 and 2. Die Aufgabe wird komplett in dein Englischheft übernommen. Die Lücken machst du entweder farbig oder unterstreichst sie ordentlich. • Language File 3 (TB p. 144) ordentlich auf eine neue Seite im Heft abschreiben. • WB p. 54 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben. Abgabezeit und Art der Übermittlung Deine Ergebnisse schickst du mir bis zum 19.06. an peter@rsplus-nierstein.de Feedback (wann / wie?) Wie immer per E-Mail.	2x 40 Min		
Sp Heb	…mein körperliches Wohlbefinden und meinen Trainingsumfang steigern.			Lernaufgaben Regelmäßiges Training/Bewegung zur Erhaltung der Gesundheit. Es geht darum, den allgemeinen Fitnesszustand des Körpers und auch das Wohlbefinden zu verbessern. Täglich 25 bis 35 Minuten bewegen. Ob ihr spazieren geht, zügig spazieren geht, die Hügel hinauf zügig "walkt", Inliner fahrt, "radelt", joggt, mit Roller oder Skateboard unterwegs seid, ist euch überlassen und auch das Tempo, mit dem ihr unterwegs seid. Wichtig ist, dass ihr euch für eine gewisse Zeit in der frischen Luft bewegt und unterwegs seid. Abstand zu anderen Leuten einhalten, bitte nicht vergessen. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Per Mail oder Videochat nach Vereinbarung Abgabezeit und Art der Übermittlung: Ihr dürft mir das gerne in Form von Bildern, Videos oder Sonstigem übermitteln, wenn ihr das möchtet. Feedback (wann / wie?) Feedback gibt euch euer Körper.	mind. alle 2 Tage 30 min		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8e**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
TuN Heb	.. wir stellen Etwas praktisch her (B)			📌 Lernaufgaben Unser Solarhubschrauber wird aus Kupfer Draht hergestellt. Damit wollen wir (abgewandelt) zu Hause weiterarbeiten. Heute wollen wir mal wieder etwas Praktisches erarbeiten, natürlich mit einfachen Mitteln: Hierzu öffnet bitte das Dokument im Dokumentenordner und sucht euch eine Biegefigur aus (Pflichtaufgabe B und E), die ihr nachbaut. Als Unterlage ist in der Zeichnung Holz vorgesehen, hier könnt ihr aber frei und kreativ selbst andere Möglichkeiten wählen. Falls ihr wollt, dürft ihr gerne auch eine weitere Figur nachbiegen (Wahlaufgabe E und V) Eine Hilfe findest du unter… https://www.youtube.com/watch?v=k15O9pDGWLA 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen jederzeit per Mail Falls du dir absolut keinen Draht oder eine Zange besorgen kannst, kann ich dir gegen Unterschrift etwas ausleihen. Dafür aber bitte einen Termin vorher ausmachen. 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung Abgabe bis zum nächsten Päsenzunterricht (also mitbringen) Falls ihr wollt, auch schon vorab per Foto-Mail. 💬👍 Feedback (wann / wie?) Wie immer: per E-Mail	ca 30 min		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8e**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Reli/ Eth	…ein Symbol für (das Vergehen) der Zeit finden. (B) … dein Symbol für Zeit erklären. … einen Text selbstständig erschließen. (B) … die Informationen in einen Zeitstrahl übertragen. (B) … in eigenen Worten den Inhalt wiedergeben. (B) … deine eigene Ansicht begründen. (E) … die Zeitformen des Deutschen in eine Tabelle eintragen. (B) … die Verwendung der unterschiedlichen Zeitformen erklären. (V)			📌 Lernaufgaben Pflichtaufgaben: 1. Überlege dir, wie man Zeit sichtbar machen kann (z. B. durch ein Foto, einen Gegenstand, das Anfertigen einer Collage…) und mache ein Foto davon. (B) 2. Erkläre in 3-5 Sätzen, wodurch hier Zeit dargestellt wird. (E) 3. Lies das Rätsel aus Michael Endes Roman „Momo" (B) und versuche es zu lösen. (E) 4. Lies Momos Antwort auf Meister Horas Rätsel. Welche Entdeckung macht Momo? • Zeichne einen Zeitstrahl, in dem du Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft darstellst. (B) • Beschreibe in eigenen Worten, die Entdeckung, die Momo macht. (E) 5. Gibt es deiner Meinung nach eine Gegenwart? Ist die Gegenwart ein winzig kleiner Moment? Eine Millisekunde? Oder gibt es die Gegenwart gar nicht, sondern nur Vergangenheit und Zukunft? Erläutere deine Vorstellung. (V) Wahlaufgaben: 6. Im Deutschen haben wir unterschiedliche grammatikalische Möglichkeiten, auszudrücken, wann eine Handlung stattfindet – und zwar mehr, als es eigentlich Zeiten gibt! Kennst du sie alle? Fülle die Tabelle aus. (B) 7. Erkläre, wann man diese unterschiedlichen Zeitformen benutzt. (V) 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich. 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe deine Hausaufgabe mit in den Unterricht. Schülerinnen und Schüler, die nicht im Präsenzunterricht teilnehmen, schicken ihre Hausaufgaben bitte per Mail. 💬👍 Feedback (wann / wie?) Gruppe A und B bekommt das Feedback im Präsenzunterricht. Alle Kinder, die daheim arbeiten, bekommen ein Feedback über Mail.	ca. 40 min für die Pflichtaufgaben		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8f**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Eng	...die neue Struktur des **past perfect** im Satz erkennen, übersetzen, mir die Regel dazu herleiten und anwenden. (B+E)			📌Lernaufgaben Read the text at p. 84 in your book again. Then write down all the sentences that contain (beinhalten) <u>had + verb</u> into your exercise book like that: Slavery <u>had ended</u> in 1865, but there was still segregation,... The seats at the back of the bus <u>had filled up,</u> so Rosa sat in the middle of the bus,... After the police <u>had arrested</u> Rosa, there was a big meeting in Montgomery. Before the boycott, people <u>had taken</u> the bus to work every day. After the black people of Montgomery <u>had protested</u> for 381 days, the law in Alabama was changed and segregation on buses became illegal. → now translate the sentences again orally. (mündlich) After that go to page 86 and do exercise 1a): **The past perfect (Vorvergangenheit oder Plusquamperfekt)** → answer questions 1-4 about the past perfect and write them down. → read Language file 7, page 182 very carefully and as often as possible. → do p. 86/1b into your exercise book → Workbook p. 51 whole page and p. 52/ no. 12 🕑Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Group A works at home. You are very invited to ask me questions via email. Group B works at school and I will be there, too, to help you and answer your questions. 📪Abgabezeit und Art der Übermittlung As soon as you get back to school. 💭👍Feedback (wann / wie?) In the English lessons, face to face.	90 minutes		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8f**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
M	...eigenständig üben und wiederholen: O,V von Prismen und Zylindern. ...Formeln umstellen und einsetzen.			Lernaufgaben Buch: Rückspiegel S. 145 -links: 1 bis 5 (Basis, alle) -rechts: 3 (Erweiterung, alle) -Vertiefung, freiwillig: rechte Seite Nr. 1 und Nr. 2 => Die Lösungen sind im Buch S. 200 https://mathe.aufgabenfuchs.de/koerper/prisma.shtml nach eigenem Ermessen. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Unterricht/Email schreiben. Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Präsenzunterricht. Falls du nicht teilnehmen kannst als Email. Feedback (wann / wie?): Im Unterricht/als Email.	Ca. 120 Min (gilt bis 26.06, je 60 Min)		
De	… meinen Text überarbeiten. (V) … einen literarischen Text erschließen (E)			Lernaufgaben Überprüfe gründlich, ob dein Text, **wie im Wochenplan 7 angefangen**, Informationen und vor allem auch Gedanken und Gefühle beinhaltet!! (Thema ICH – vor, während, nach CORONA!!!) Überprüfe auch die Zeichensetzung und Groß- und Kleinschreibung! (Abgabe des Textes im Unterricht) Bearbeite das Material aus dem Unterricht! (Arbeitsheft S. 28 bis 32) Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Präsenzunterricht oder du kannst mir jederzeit eine E- Mail schreiben. Abgabezeit und Art der Übermittlung **Gruppe B** am 23.06. Im Unterricht **Gruppe A** online Feedback (wann / wie?): Erfolgt im Unterricht, bzw. per Mail	Ca. 30 min Ca. 45 min		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8f**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Ge	... mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen. (E)			Lernaufgaben Bearbeite den aktuellen Wochenrückblick, **denke auch an die Rückseite!** (WR ab 15.06. im Materialordner) Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Präsenzunterricht oder du kannst mir jederzeit eine E- Mail schreiben. Abgabezeit und Art der Übermittlung **Gruppe A** am 18.06. Im Unterricht **Gruppe B** online Feedback (wann / wie?) : Erfolgt im Unterricht, bzw. per Mail	Ca.30 min		
Mu	...einen Vortrag vorbereiten.			Lernaufgaben Bereite alleine unter Berücksichtigung dir bekannter Kriterien einen Kurzvortrag über einen Musikstar deiner Wahl vor, den du dann im startenden Präsenzunterricht vorträgst. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Per mail vormittags Abgabezeit und Art der Übermittlung Muss zum startenden Präsenzunterricht vorbereitet sein Feedback (wann / wie?) Im Unterricht	30 Min.		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8f**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
BK	...die Begriffe der Fluchtpunktperspektive benennen (B) … die Begriffe der Fluchtpunktperspektive erklären (E) ...mit Hilfe der Begriffe eine perspektivische Zeichnung anfertigen (E/V)			📌**Lernaufgaben** Wir arbeiten überwiegend im Unterricht in der Schule. Aktuelles Thema: Perspektive Schaue dir dazu das Arbeitsblatt an. Du findest es im Materialordner 10. Du hast die fettgedruckten Begriffe gelernt und weißt, was sie bedeuten. Du kannst jetzt mit Hilfe des Arbeitsblattes eine perspektivische Zeichnung anfertigen mit dem Titel: "eine unendlich lang wirkende Allee" Material: A4-Papier, weiß Bleistift 30cm-Lineal, Geodreieck *Material bitte unbedingt zum Unterricht mitbringen!* 🕑**Zeitraum für Hilfen**, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Unmittelbar im Unterricht, bzw. per Mail oder Tel (Teams) Mo, 13.00h-13.30h 📪**Abgabezeit** und Art der Übermittlung Gruppe B: 8.6.2020 Gruppe A: 15.6.2020 Alle senden ein Foto ihrer Zeichnung an huebner-heil@rsplus-nierstein.de 💬👍**Feedback** (wann / wie?) Erfolgt unmittelbar im Unterricht, bzw. per Mail	Ca 45 min		
CH	... die Kennzeichen einer exothermen und einer endothermen Reaktion benennen. (B) … den Begriff Aktivierungsenergie an mehreren Beispielen erläutern. (E)			📌Lernaufgaben S.125 Frage 1. a)b)c)d) 2. a)b) 3. 🕑Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Per Mail Anfrage zu den regulären Unterrichtszeiten. 📪Abgabezeit und Art der Übermittlung In den Live-Unterricht die Lösungen mitnehmen, ebenso die älteren Hausaufgaben. 💬👍Feedback (wann / wie?) Wenn gewünscht, dann auf Nachfrage … sonst im Unterricht.	45 min		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8f**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Ph	. mein Wissen zu Elektrischen Schaltungen verbessern			📌Lernaufgaben Im Präsenzunterricht beschäftigen wir uns mit dem neuen Thema der „Elektizitäslehre". Parallel zum Unterricht in der Schule beantworte die Fragen im Buch auf Seite 48 und 49 (teilweise eine Wdh) **(Pflichtaufgabe, B und E)** Extraaufgabe: Beantworte dazu bitte folgende Frage: Wie lauten die Einheiten für die Spannung und die Stromstärke und wer hat es erfunden☺? **(Wahlaufgabe, E und V)** 🕑Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Wie immer per Mail 📪Abgabezeit und Art der Übermittlung Siehe oben. 💭👍Feedback (wann / wie?) Erfahrungsaustausch per Mail.	30-45 min		
W U V	..die Arbeitsabläufe in Betrieben kennenlernen ..einen Betrieb vorstellen			Gruppe A arbeitet in der Schule am Thema Gruppe B arbeitet zu Hause am Thema 📌Lernaufgaben Buch Seite 108: Wir erkunden einen Betrieb Lies den Text. Bearbeite Aufgabe 1 bis 4 im Heft. 🕑Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per Email 📪Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir bis Donnerstag, 25.06.20 ein Foto deiner Lösungen. 💭👍Feedback (wann / wie?) Bekommt ihr gerne.	50 min		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8f**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Ek	..topografische Kenntnisse vertiefen			Gruppe A arbeitet in der Schule am Thema Gruppe B arbeitet zu Hause am Thema Lernaufgaben Buch S.121: Lernkarte Südamerika Bearbeite mit Hilfe des Atlas die Aufgabe Nr. 1 im Heft. Erstelle dazu eine übersichtliche Legende. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per Email Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir bis Donnerstag, 18.06.20 ein Foto deiner Lösungen. Feedback (wann / wie?): Bekommt ihr gerne.	40 min		
Sp	...vorgegebene Übungen zur Kräftigung und Dehnung genau beobachten und nachahmen.			Lernaufgaben Gruppe A wird in der Schule den Theorieunterricht besuchen. Gruppe B klickt bitte auf www.albaberlin.de/sportstunde eine altersgemäße Sportstunde an. Achtet sehr genau auf die Demonstration der durchgeführten Übungen, imitiert sie und haltet vor allem durch. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Per Videochat nach Vereinbarung oder per Mail Abgabezeit und Art der Übermittlung Siehe oben. Feedback (wann / wie?): Bekommt ihr gerne.	2 bis 3 Mal die Woche 30 bis 60 min		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8f**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
TuN Heb	.. wir stellen etwas praktisches her (B)			📌Lernaufgaben Unser Solarhubschrauber wird aus Kupfer Draht hergestellt. Damit wollen wir (abgewandelt) zu Hause weiterarbeiten. Heute wollen wir mal wieder etwas Praktisches erarbeiten, natürlich mit einfachen Mitteln: Hierzu öffnet bitte das Dokument im Dokumentenordner und sucht euch eine Biegefigur aus (Pflichtaufgabe B und E), die ihr nachbaut. Als Unterlage ist in der Zeichnung Holz vorgesehen, hier könnt ihr aber frei und kreativ selbst andere Möglichkeiten wählen. Falls ihr wollt, dürft ihr gerne auch eine weitere Figur nachbiegen (Wahlaufgabe E und V) Eine Hilfe findest du unter… https://www.youtube.com/watch?v=k15O9pDGWLA 🕑Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen jederzeit per Mail Falls du dir absolut keinen Draht oder eine Zange besorgen kannst, kann ich dir gegen Unterschrift etwas ausleihen. Dafür aber bitte einen Termin vorher ausmachen. 📪Abgabezeit und Art der Übermittlung Abgabe bis zum nächsten Päsenzunterricht (also mitbringen) Falls ihr wollt, auch schon vorab per Foto-Mail. 💭👍Feedback (wann / wie?) Wie immer: per mail	Ca 30 min		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8f**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
HuS SCH	….meine eigenen Fähigkeiten einschätzen. ….mich im Internet über Berufsfelder und Berufe informieren.			Lernaufgaben Arbeite weiterhin an dem Arbeitsauftrag zum Thema „Berufe". Hier nochmals die Aufgaben: Aufgabe 1 (B): Auf der Seite 33 in deinem HuS Arbeitsheft Nah dran… findest du Informationen zu deiner Berufsorientierung. Setze dich mit dem Thema Berufe auseinander, indem du die ganze Seite 33, Aufgabe 1-4 genau bearbeitest. Recherchiere hierzu genau, auch im Internet, im grünen Infokasten findest du hierzu die entsprechenden Internetseiten. Aufgabe 2 (E): Schreibe einen ordentlichen Steckbrief (S.33, Nr.4). Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich. Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe deine Arbeitsergebnisse mit in den Unterricht. Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Unterricht oder per E-Mail.	45 Min		
Frz	…ein neues Verb konjugieren und verwenden: devoir …Informationen über die Nationalfeiertage beider Länder (D&F) einholen und wiedergeben können.			Lernaufgaben 1.Bearbeite die Übungen cda 55/7 und Buch 84/7 mithilfe der Verbenliste Seite 175. 2. Recherchiere über die Nationalfeiertage Deutschlands und Frankreichs. Trage darüber Informationen zusammen (was wird gefeiert ? wann wird gefeiert ? wie wird gefeiert ?) und gestalte eine Doppelseite mit Beschreibungen, Bildern, Daten, lustigen/interessanten Informationen usw. in deinem Heft. Dies darf auf Deutsch und auf Französisch geschrieben sein. Je mehr du auf Französisch ausdrücken kannst , umso besser… Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen jederzeit per e-mail Abgabezeit und Art der Übermittlung Foto bis Freitag, 19.06. , 13:00 Uhr Feedback (wann / wie?) wie immer: nach Erhalt eurer mail	50min		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8f**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Reli/ Eth	…ein Symbol für (das Vergehen) der Zeit finden. (B) … dein Symbol für Zeit erklären. … einen Text selbstständig erschließen. (B) … die informationen in einen Zeitstrahl übertragen. (B) … in eigenen Worten den inhalt wiedergeben. (B) … deine eigene Ansaicht begründen. (E) … die Zeitformen des Deutschen in eine Tabelle eintragen. (B) … die Verwendung der unterschiedlichen zeitformen erklären. (V)			📌Lernaufgaben: Pflichtaufgaben: 1. Überlege dir, wie man Zeit sichtbar machen kann (z. B. durch ein Foto, einen Gegenstand, das Anfertigen einer Collage…) und mache ein Foto davon. (B) 2. Erkläre in 3-5 Sätzen, wodurch hier Zeit dargestellt wird. (E) 3. Lies das Rätsel aus Michael Endes Roman „Momo" (B) und versuche es zu lösen. (E) 4. Lies Momos Antwort auf Meister Horas Rätsel. Welche Entdeckung macht Momo? • Zeichne einen Zeitstrahl, in dem du Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft darstellst. (B) • Beschreibe in eigenen Worten, die Entdeckung, die Momo macht. (E) 5. Gibt es deiner Meinung nach eine Gegenwart? Ist die Gegenwart ein winzig kleiner Moment? Eine Millisekunde? Oder gibt es die Gegenwart gar nicht, sondern nur Vergangenheit und Zukunft? Erläutere deine Vorstellung. (V) Wahlaufgaben: 6. Im Deutschen haben wir unterschiedliche grammatikalische Möglichkeiten, auszudrücken, wann eine Handlung stattfindet – und zwar mehr, als es eigentlich Zeiten gibt! Kennst du sie alle? Fülle die Tabelle aus. (B) 7. Erkläre, wann man diese unterschiedlichen Zeitformen benutzt. (V) 🕑Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich. 📪Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe deine Hausaufgabe mit in den Unterricht. Schülerinnen und Schüler, die nicht im Präsenzunterricht teilnehmen, schicken ihre Hausaufgaben bitte per Mail. 💭👍Feedback (wann / wie?) Gruppe A und B bekommt das Feedback im Präsenzunterricht. Alle Kinder, die daheim arbeiten, bekommen ein Feedback über Mail.	Ca. 40 min für die Pflichtaufgaben		

Zeitraum: 15.06. bis 19.06.2020 **NAME:** **Klasse:** **8f**

Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*