Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: **Klasse** **7a**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Bio SCI				Lernaufgaben • Thema: Entstehung der Vielfalt des Lebens Aufgabe (Pflichtaufgabe, Basis): Lies im Biologie-Buch die Seiten 96/97 ausführlich. Beantworte danach folgende Fragen schriftlich, in eigenen Worten und in ganzen Sätzen: 1. Was ist eine Art? Was ist eine Population? 2. Was versteht man unter Mutation? 3. Was versteht man unter Selektion? 4. Was versteht man unter Isolation? Du kannst gerne mit Beispielen arbeiten, um die Begriffe zu erklären. Schreibe bitte die Fragen mit ab. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich. Abgabezeit und Art der Übermittlung • Ein Foto deiner Aufgabe schickst du mir bitte bis 26. Mai 2020 an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de Feedback (wann / wie?) • Du bekommst so schnell wie möglich eine schriftliche Rückmeldung von mir per Email.	2 Wochen pro Woche 1x 45min		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7a**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
F	… einen Text selbstständig erschließen und laut vorlesen. … einen Text verstehen und Aufgaben dazu lösen (Lückentext) … eine Email an einen französischen Brieffreund verfassen und dort über Frühstücksgewohnheiten sprechen.			📌 Lernaufgaben • Lies den Text im Buch S. 78 „Le dîner est prêt". Höre dir die Audiodatei im Klassenordner an und lies mit. Lies anschließend den Text mehrmals laut vor. Schreibe die Vokabeln S. 145 unten bis S. 147 in dein Vokabelheft/ Ordner und lerne sie schriftlich und mündlich. Bearbeite anschließend die Aufgabe S. 79 Aufgabe 1a im Buch(schriftlich in den Ordner) und das Arbeitsblatt im Materialordner. (Lösungsblatt liegt vor). **Auch heute wieder eine Extraaufgaben für Fleißige:** Schriftliche Produktion eines Emails (Arbeitsblatt im Klassenordner) (Lösungsvorschlag liegt vor) 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie es mir möglich ist. 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung • Schicke mir die Aufgaben bis zum 19.05.2020 um 15.00 Uhr per E-Mail. 💬👍 Feedback (wann / wie?) • Du erhältst von mir einen Smiley. Die Lösungsblätter findest du im Klassenordner.	80 Minuten		
Rel, ev	...erklären, was das Glaubensbekenntnis aussagt. (E)			📌 Lernaufgaben • reli plus S. 53, 5 schriftlich 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Jederzeit per Mail 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung • Do, 14.5. bis 16:00 Uhr an heymach@rsplus-Nierstein.de 💬👍 Feedback (wann / wie?) • Di, 19.5. ab 13:00 im Klassenordner	30 Minuten.		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7a**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	(eher) ja	(eher) nein	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback: Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	Selbstcheck / Feedback: LK / SuS /EL *So gut kann ich's ! J*
Ma	… den Grundwert mit Hilfe des Dreisatzes berechnen.(B)			📌 Lernaufgaben • **Heute geht es um den Grundwert** Sieh dir die **Einstiegsaufgabe auf S. 147** an. Wie würdest du das berechnen? Schreibe deinen Versuch auf. Sieh dir nun das Erklärungsvideo an. Ergänze daraufhin das **AB aus dem Materialordner** mit dem Merksatz. https://www.youtube.com/watch?v=JIkvKdOA-B0 **Aufgaben (B):** Gönne dir etwas Kopfrechentraining: S. 148 Nr. 1 a) und b). Jetzt wird es ernst: S. 148 Nr. 2a) und c). Hilfe zur Umrechnung findest du auf S. 206. Damit du das saubere Zeichnen nicht verlernst: S. 148 Nr. 3. Und zum Abschluss noch eine Aufgabe zur Übung: S. 148 Nr. 4 **Für Hochmotivierte (E)**: S. 148 Tabelle in der Randspalte, **Nicht nur für Ehrgeizige (E)**: S. 148 Nr. 6 Hier gibt es noch einmal eine tolle Erklärung (Hilfe für Nr.6) als auch eine Menge weiterer allgemeiner Übungen mit Selbstkontrolle: https://mathe.aufgabenfuchs.de/prozent/grundwert-erhoeht---vermindert.shtml 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Ich bin Mo, Mi und Fr von 9.00 Uhr bis 12 Uhr per Teams, Mail oder Telefon erreichbar. 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung • Die Lösungen zu den Buchaufgaben und dem AB sind ab Montag im Materialordner. Schicke bitte eine Mail, in der du schreibst, wie weit du gekommen bist und ob du dich an die Zusatzaufgaben für Fleißige und Ehrgeizige gewagt hast. 💭👍 Feedback (wann / wie?) • Du kannst dich selbst kontrollieren. Ich antworte auf deine Mail, so schnell ich kann.	90 min		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7a**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	(eher) ja	(eher) nein	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback: Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	Selbstcheck / Feedback: LK / SuS /EL *So gut kann ich's ! J*
En	… Vokabeln selbstständig iin Wort und Schrift lernen. … die Struktur eines Relativsatzes erfassen und reproduzieren (B). "who" und "that" in Relativsätzen richtig anwenden (B). … einen Online-Test zur Selbstkontrolle durchführen. (E)			Lernaufgaben I. Diese Woche sollt ihr die **Vokabeln der Seiten 202 und 203** lernen. Der Test nächste Woche wird umfangreicher! Wenn ihr die vorherigen Tests noch nachholen wollt, schickt mir eine Mail, dann bekommt ihr den Test noch einmal freigeschaltet. **Relative clauses with who/that** 1. Read *No 1 a) on p 76* and try to find out what the people talk about. Then check your ideas with the pictures in *No 1 b).* 2. Relative clauses describe things or people you are talking about. Copy **the *focus-box in No 2*** *on p 77* into yout gramar book. Fill in the gaps with the words from the **speech bubles on No 1a) on p.7** 3. Do e**xercise *3 on p.77*.** Write full sentences. Practice in the **workbook in No 9 & 10 on p 53** in the workbook. 4. If you are still motivatet, you **can** watch the following **videos**. (freiwillig) https://www.youtube.com/watch?v=0eHiD2IOkhQ (B) https://www.youtube.com/watch?v=kPDpasVsvWY (E) 5. Now there is a **short test** about Scotland and more at the end. Do the test and tell me, how good you were. (E) https://www.schlaukopf.de/realschule/klasse7/englisch/unit3.htm Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Zur Info: Die alten Tests sind nun nicht mehr frei geschaltet. Wer sie verpasst hat, kann sich bei mir einen neuen Zugang holen. Ich bin Mo, Mi und Fr von 9.00 Uhr bis 12 Uhr per Teams, Mail oder Telefon erreichbar. Abgabezeit und Art der Übermittlung • Bitte eine Mail bis Dienstag, in der ihr schreibt, wie weit ihr gekommen seid. Feedback (wann / wie?) Zur Zeit dauert die Beantwortung der Mails etwas. Ich lese sie und wenn etwas dringend ist, antworte ich sofort.	90 min		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7a**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
BÜKO	... in "Excel" Diagramme erstellen			Lernaufgaben • In dieser Woche wird das Thema Diagramme erarbeitet. a. Öffnet die folgende Seite: https://www.easy4me.info/microsoft-office-20072010/modul-4/ b. Öffnet die Datei: e_Diagramme.xlsx c. Speichert die neue Arbeitsdatei auf euren Stick/PC und fangt dann mit dem Bearbeiten an. d. Da das Thema Diagramme sehr viele Elemente und Funktionen hat, erhaltet hinter jedem Tabellenblatt direkt die Lösung des zughörigen Tabellenblattes. Ihr könnt also direkt Hilfen aufrufen und eure Lösungswege kontrollieren. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Persönliche E-Mail oder ruf mich über die App Teams an: Online – Video - Erklärung: Freitag 11:15 – 12: 15 Abgabezeit und Art der Übermittlung • Schicke mir deine Datei bis Montag, den 18.05.20 um 13:00 Uhr Feedback (wann / wie?) • Die Rückmeldung erfolgt individuell.	ca. 60 min		
TuN SCM	...die Herstellung eines Smartphonehalters planen und durchführen			Lernaufgaben • Arbeite weiter an deinem Smartphonehalter. Denke an Funktion und an Optik. Fotografiere deine Arbeitsschritte, damit du die Entstehung des Smartphonehalters später dokumentieren kannst. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Fragen kannst du mir jederzeit schicken. Ich beantworte sie so schnell wie möglich. Abgabezeit und Art der Übermittlung • Schicke mir bis zum 19.5. Fotos deines Exemplars, auch wenn es noch nicht fertig sein sollte. Feedback (wann / wie?): Eine Rückmeldung kommt so schnell wie möglich.	Ca 90 Min		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7a**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
KR/ BRI	... wichtige Hintergrund-informationen zur Entstehung der Zehn Gebote benennen. (E)			Lernaufgaben 1) Im Klassenordner findest du nun die Lösungen zu den Aufgaben vom letzten Wochenplan. Bitte vergleiche/verbessere deine Ergebnisse selbstständig. 2) Du hast die Zehn Gebote in den dir bekannten Worten in dein Heft geschrieben. In deinem **Buch auf Seite 145** findest du wichtige Hintergrundinformationen zur Entstehung der Zehn Gebote. **a. Lies** den Text „Biblische Weisungen ins Leben – Dekalog" im **Buch Seite 145**. **b. Schreibe die folgenden Fragen in dein Heft**: ○ Was bedeutet der Begriff „Dekalog"? ○ Wie sind die Zehn Gebote zu verstehen? ○ Was ist eine bessere Übersetzung für „Zehn Gebote"? ○ Wurden die Zehn Gebote, wie wir sie heute kennen, schon in der Wüstenzeit aufgeschrieben? ○ Wie werden die Zehn Gebote seit Augustinus (354-430 n. Chr.) aufgeteilt? **c. Beantworte die Fragen schriftlich** mithilfe des Textes auf Seite 145. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Bei Fragen kannst du mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich. Abgabezeit und Art der Übermittlung • Du musst mir deine Aufgaben nicht schicken. Bitte kontrolliere dich selbst anhand des Lösungsblattes und verbessere deine Ergebnisse. Feedback (wann / wie?) • Das Lösungsblatt findest du ab Mittwoch, den 20.05.20 im Materialordner zum neuen Wochenplan.	45 Minuten		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7a**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
KW	...Material zielorientiert sammeln (B) ...Fundstücke/Material gestalterisch verwandeln(E) ...und in einen neuen Zusammenhang bringen (V)			**Lernaufgaben** • Thema: "Es zieht mich nach draußen" *Erinnerung: Du hast eine Materialsammlung für diese Arbeit angelegt und mir ein Foto davon geschickt* *Nr. 1 bis 3 hast du bereits erledigt* Unbedingt nachholen, falls noch nicht geschehen!! Überblick- Arbeitsablauf Setze deine Idee in Szene: 1. Nehme einen Karton (wenn keiner vorhanden, kannst du auch mit Pappe arbeiten) 2. Gestalte die Wände. Wo / in welchem Raum spielt sich deine Idee ab? Bemale die Wände *oder* beklebe sie *oder* bemale und beklebe (Das war bis zum 5.5.20 zu erledigen) 3. Fertige nun verschiedene Dinge/Böden/Figuren an, Aber nur die, die unbedingt notwendig sind für deine Szenerie (Das war bis zum 12.5.20 zu erledigen) 4. Stelle und klebe sie im Karton fest. Falls noch Details fehlen, ergänze diese *Achtung: Das Thema "Es zieht mich nach draußen" muss erkennbar sein* **Zeitraum für Hilfen**, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Mail schreiben. Ich helfe, so schnell ich kann. **Abgabezeit** und Art der Übermittlung • Fotografiere das fertige Ergebnis sende es bis zum 19.5.20 an mich **Feedback** (wann / wie?) 1. Du bekommst zuerst eine Eingangsbestätigung 2. Eine Rückmeldung zu deiner Arbeit erfolgt, wenn alle Arbeiten bei mir eingegangen sind, spätestens aber bis Ende Mai	Je nach Vorarbeit 15- 90 min		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7a**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	(eher) ja	(eher) nein	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback: Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	Selbstcheck / Feedback: LK / SuS /EL *So gut kann ich's ! J*
HuS SCH				📌 Lernaufgaben • Thema: Energie sparen. Schon länger beschäftigst du dich mir dem Thema Energie sparen. Bearbeite hierzu Seite 31 in deinem HuS-Arbeitsheft Stark in… Die Aufgaben kannst du statt in der Schule auch zu Hause machen, geh als Energiedetektiv durch dein zu Hause. Was als Gruppenarbeit angegeben ist machst du als Einzelarbeit. 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich. 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung • Schicke ein Foto von deinem Arbeitsergebnis bis zum 19.05.20 um 13:00 Uhr an schneider@rsplus-nierstein.de 💬👍 Feedback (wann / wie?):Per E-Mail.	45 Min		
Mu	…mir einen Eindruck über BTHVN verschaffen und über ihn berichten.			📌 Lernaufgaben • Gehe auf die Seite https://www.beethoven.de/de/museum . Dort findest du sehr, sehr viele Informationen aller Art über BTHVN. Suche dir nur Informationen heraus, die du für wichtig hältst und die dich selber interessieren. Stelle diese Infos über den Musiker in einer kurzen Präsentation deiner Klasse vor. Deinen Bericht sollst du auch mit Zeichnungen/Briefen/Bildern/Fotos/Karten/Gedichten etc. ausschmücken. Wir wollen damit eine BTHVN-Wand im Musiksaal erstellen. Ergänze deine Präsentation mit einem Musikstück von ihm (youtube-Link dazu angeben), das du besonders findest. 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Jederzeit per E-Mail 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung • Zwischenstand (Bericht/Foto/Video) deiner Arbeit bis 26.Mai per E-Mail an mich 💬👍 Feedback (wann / wie?) • Bei deiner Präsentation in der ersten stattfindenden Musikstunde im Juni			

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7a**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	(eher) ja	(eher) nein	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback: Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	Selbstcheck / Feedback: LK / SuS /EL *So gut kann ich's ! J*
SuG	...vorgegebene Übungen zur Kräftigung und Dehnung genau beobachten und nachahmen.			Lernaufgaben • Klick einfach unter www.youtube.com/albaberlin zu ALBAS TÄGLICHER SPORTSTUNDE oder bewege dich bei gutem Wetter an der frischen Luft (Spaziergang, Joggen, Radfahren…) Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Jederzeit per E-mail. Abgabezeit und Art der Übermittlung • Entfällt Feedback (wann / wie?) • Bekommt ihr gerne.	2 bis 3 Mal die Woche 30 bis 60 min		
Robotic	...Informatikaufgaben lösen und den Lösungsweg erklären			Lernaufgaben • Öffne den Link: https://wettbewerb.informatik-biber.de/index.php?action=user_competitions Such dir aus dem Wettbewerb Biber@Home (4) Stufe 5-7 vier Aufgaben aus, die du noch nicht bearbeitet hast. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Du kannst mir jederzeit eine Mail schreiben, ich antworte so schnell ich kann. Abgabezeit und Art der Übermittlung • Schicke mir die Lösung der Aufgaben bis 19.05. per Mail Feedback (wann / wie?) • Erfolgt möglichst bald per Mail.	Ca. 30 Min		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7a**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
DS	… eine Figur entwickeln. … einen Monolog verfassen.			Lernaufgaben • Brief in an das Corona-Virus: Situation: Du verkörperst eine/n 15-jährige/n Jugendliche/n, der seit 6 Wochen mit der Corona-Pandemie lebt. 1a) Entwickle mit Hilfe der Tabelle eine Figur, indem du die Fragen beantwortest! (s. Materialordner) *Diese Person schreibt einen Brief an das Corona-Virus, in dem sie dem Virus ihre Gedanken mitteilt. Beachte dabei auch die Gefühlslage des/der Jugendlichen, ihre negativen und positiven Erfahrungen innerhalb dieser Zeit.* 1b) Formuliere diesen Brief aus. *Formuliere den Brief, in dem du die Gedanken deiner Figur aufführst. (Monolog)* 2) Nimm diesem Brief mit deinem Handy/PC usw. als Sprachnachricht auf. *Achte beim Einsprechen des Briefes auf die Stimmung/Gefühlslage der/des Jugendlichen und den Besonderheiten aus dem Fragebogen.* Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Jederzeit per E-Mail. Ich antworte so schnell wie möglich. Abgabezeit und Art der Übermittlung • Aufgabe 1a und b: 19.Mai, Foto der schriftlichen Aufgabe per E-Mail. Aufgabe 2: 26. Mai, Zusendung der Sprachnachricht (Es folgen dazu Informationen) Feedback (wann / wie?) • Du bekommst so schnell wie möglich eine schriftliche Rückmeldung von mir per E-Mail.	Aufgabe 1a/b: 60 min		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7a**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
PH	… kenne die Stoffeigenschaft Dichte und kann erklären, was das ist (B). … das Verhalten von Wasser bei Temperaturveränder-ung erklären (B) … die Anomalie des Wasser in eigenen Worten erklären (E)			Lernaufgaben • Die Anomalie des Wassers: Schaue die beiden Lernvideos, meines und das von simple physics. Bearbeite dann mit Hilfe der Filme und des Internets folgende Fragen. • Lernvideo 1: https://youtu.be/tTlDWt23z8g • Fragen 1-4: Pflichtaufgaben, Basisniveau • Was passiert, wenn Wasser erwärmt wird? Was passiert, wenn Wasser erstarrt? • Erkläre mit eigenen Worten: Was verstehst du unter der Dichte eines Stoffes? • Ergänze den Satz: Je dichter ein Stoff, desto... • Wasser hat bei 4 Grad Celsius sein kleinstes Volumen und damit seine größte Dichte. Zeichne den Graph hierfür in dein Heft. (Film simple physics) • Pflichtaufgabe, Erweiterung: Erkläre, warum Fische in einem See im Winter überleben können? • Wahlaufgabe, Vertiefung: Warum braucht ein Auto im Winter unbedingt Frostschutzmittel? Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Du kannst mich jederzeit über Teams anrufen und im Klassenchat erreichen, per Email. Abgabezeit und Art der Übermittlung • Bearbeite die Aufgaben bis Mittwoch, 20.05.2020 Feedback (wann / wie?) • Sobald deine E-Mail eingegangen ist, Lösungen zu den Aufgaben ab 20.05.2020 im Klassenordner			

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7a**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
WuV	...verschiedene Sprichwörter zum Umgang mit Geld passende Illustrationen zuordnen. (B) ...ein persönliches Motto zum Thema formulieren und verdeutlichen. (E) ...die Thematik "Haushalten lernen" kurz und bündig zusammenfassen. (V)			**Lernaufgaben** Öffne den folgenden QR-Code bzw. Internetlink und bearbeite das Arbeitsblatt "Umgang mit Geld" (Pflichtaufgabe, Basis und Erweiterung) https://schulbank.bankenverband.de/media/file/UmG_Haushalten_lernen_a-l_schwein.pdf Öffne den folgenden QR-Code bzw. Internetlink und fasse das Infoblatt "Haushalten lernen, kurz + bündig" in eigenen Worten zusammen. (freiwillige Wahlaufgabe, Vertiefung) https://schulbank.bankenverband.de/media/file/UmG_Haushalten_lernen_k-b.pdf **Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe** Jederzeit per Email und am 14. Mai von 11 Uhr bis 12 Uhr über TEAMS (bei Bedarf). **Abgabezeit und Art der Übermittlung** Bitte per Email an merz@rsplus-nierstein.de bis 19. Mai 2020 **Feedback (wann / wie?)** Direkt nach Zusendung deiner Arbeitsergebnisse per Email.	Circa 45 Minuten + circa 30 Minuten für Wahl-aufgabe		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7a**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	(eher) ja	(eher) nein	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
ERD	...Tipps für nachhaltiges Einkaufen nennen. ...ein vegetarisches Rezept heraussuchen und zubereiten.			**Lernaufgabe:** • Schreibe fünf Tipps auf, wie du nachhaltig und umweltbewusst einkaufen kannst. Erkläre diese Tipps in 2-3 Sätzen, warum du dann umweltbewusster und nachhaltiger bist. Die Fleischproduktion schadet der Umwelt leider sehr. (Treibhausgase, Transporte, Umwelt)Suche ein vegetarisches Rezept heraus und bereite dieses zu. Fotografiere dein Essen und schicke mir dein Foto von deinem Essen und deinen Tipps. **Zeitraum für Hilfen:** Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben. **Abgabezeit und Art der Übermittlung:** • Schicke mir ein Foto deiner Aufgabe bis zum 20.5.20 an mich. **Feedback**: per E-Mail.	60 Min.		
Sozi	… den Begriff "Sozialisation" erklären			Lernaufgaben • Erkläre mit eigenen Worten den Begriff „SOZIALISATION"! Dazu gehst du auf folgende Internetseite und gib dort den Begriff im Lexikon ein! https://www.hanisauland.de/ Übrigens: Diese Seite würde ich mir merken, kann dir bei weiteren Soziaufgaben helfen! Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Falls du Fragen hast, kannst du mich über E-mail erreichen. Abgabezeit und Art der Übermittlung • **Keine** Abgabe! Feedback (wann / wie?) • Falls Verbesserungsvorschläge bestehen, erhältst du eine Rückmeldung.	60 Minuten		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7a**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
D	… Palindrome erkennen (B) und Eigene bilden. € … ein Palindrom als ganzen Satz bilden. (V)			📌 Lernaufgaben Der Name STANLEY YELNATS ist ein **Palindrom**. Definition: „Palindrome sind Wörter, Ausdrücke, sogar ganze Sätze, die von hinten und vorne gelesen gleich sind“ **Aufgaben:** Die Aufgaben schreibst du in dein Deutschheft! **Nr.1)** Schreibe die folgenden einfachen und schwierigen Palindrome untereinander in dein Heft. Prüfe nach, ob sie stimmen! Bei Sätzen kreise die einzelnen Wörter ein! ANNA - OTTO - LAGERREGAL - NIE SOLO SEIN - DIE LIEBE IST SIEGER, REGE IST SIE BEI LEID **Nr.2)** Welche davon sind Palindrome, welche nicht? Probiere, indem du die Sätze rückwärts schreibst. • ALLE BANANEN, ARABELLA! • LEO HORTET ROHOEL • NIE SETZT ES EIN • ERIKA FEUERT UNTREUE FAKIRE **Nr.3)** Kennst du andere Palindrome? Erst nachdem du eigene Palindrome gebildet hast, suchst du im Internet nach weiteren Palindromen. Hilfestellung: Gib in einer Suchmaschine „Palindrom“ ein und versuch eine seite zu finden, die diese Sprachspiele sammelt. Empfehlung: Benutzt die Suchmaschine https://www.fragfinn.de . Sie ist sehr verständlich für Schüler! **Nr.4)** Schreibe deine Lieblings-Palindrome auf ein Blatt und **gestalte** sie passend zum **Inhalt** des Wortes. 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Mail schreiben, ich antworte so schnell ich kann. 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke ein Foto deiner Aufgaben **bis zum 26.05.** an mich. 💬👍 Feedback (wann / wie?) Falls Verbesserungsvorschläge bestehen, erhältst du eine Rückmeldung.	120 Minuten		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7a**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Eth	Große Liebe			Lernaufgaben Letzte Woche hattest du die Aufgabe eine Liebesgeschichte eines Paares aus der Achterbahn zu schreiben. • Aufgabe: Falls du die Liebesgeschichte (s.Wochenplan letzte Woche) noch nicht hast, kannst du sie bis zum 19.05. schreiben und sie mir schicken. • **Freiwillige Aufgabe!!!** • Wenn du deine Aufgaben gemacht hast und Lust hast, kannst du deine Liebesgeschichte in ein Regiebuch umschreiben. Dafür hast du bis zum 26.05. Zeit! Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Du kannst mir eine E-Mail schreiben. Ich antworte so schnell wie möglich! Abgabezeit und Art der Übermittlung • Schicke deine **Aufgabe** bis zum **19.05.** mir zu! Für die **freiwillige Aufgabe** hast du bis zum **26.05.** Zeit! Feedback (wann / wie?) • Du kannst mich per E-mail anschreiben.	45 Minuten		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7a**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
BK				📌 Lernaufgaben 1.) Übertrage das folgende in deine BK-Mappe: Schicke Typogramme sind Wortbilder. Sie gestalten mittels der Schrift den Inhalt (Bedeutung) eines Wortes auf bildhafte Weise. Beispiele: Angst, weich, alt ANGST weich alt Beispiele: Angst, weich, alt ANGST weich alt 2.) Schreibe folgende Wörter so, dass Schrift und Inhalt zueinander passen: Freude, eng, breite. **<u>Freiwillige Aufgabe!!!</u>** Finde eigene Beispiele für Typogramme! 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mich über E-Mail erreichen. 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke ein Foto deiner Aufgaben **bis zum 26.05.** an mich. 💭👍 Feedback (wann / wie?) Du kannst mich über E-Mail erreichen.	45 Minuten		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7b**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	(eher) ja	(eher) nein	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback: Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	Selbstcheck / Feedback: LK / SuS /EL *So gut kann ich's ! J*
ENG	...die Reflexivpronomen *myself, yourself, herself, usw.* im situativen Kontext erkennen, übersetzen, sich erarbeiten und anwenden.			Lernaufgaben Read text "**Hard times"** at p. 73 again. Then do page 73/ no. 3c: **Find six verbs in the dialugue that go with pronouns like *yourself, ourselves, myself...*** Example: blame yourself, look after themselves, asked ourselves and so on. Ordne folgende deutschen Übersetzungen den 6 Verben mit den Pronomen zu: "Greif zu!" • "sich amüsieren"• "sich etwas sagen"• "sich fragen"•"sich selbst etwas beibringen"• "sich um sich selbst kümmern"• "sich Vorwürfe machen" und schreibe sie wie folgt auf: ⏩⏩ to blame yourself=sich Vorwürfe machen to look after themselves=..... asked ourselves=..... .....=..... and so on. For help also look at: *Language file 16 (book!) page 184-185: Reflexive pronouns (Reflexivpronomen)* Please listen to the song: "reflexive pronouns song" - Rockin' English (Gib' genau dieses: reflexive pronouns song – Rockin' English bei Youtube ein und höre den Song so oft zu möchtest, am besten bis du es verstanden hast, und schaue auch das Video dazu!) Next do the exercise in your book, page 123/ more practice 1 a +b) **Teach yourself** **Write both exercises 1a+b into your exercise book and copy the whole sentences in exercise 1b.** Workbook page 51/no.5 Wordmaster page 35/ no.2+ New words(=do whole page!) Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Send an email to ask questions any time, I also talk to people on the phone.	Three or four times 15 to 20minutes makes 50 to 80 minutes in total.		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7b**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	(eher) ja	(eher) nein	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback: Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	Selbstcheck / Feedback: LK / SuS /EL *So gut kann ich's ! J*
				Abgabezeit und Art der Übermittlung You can either send me your homework, in this case you will get an email with corrections and comments. Or you can control yourself with the help of the solutions. (Musterlösungen) I will send them at the end of the week. Feedback (wann / wie? Sending you an email soon.			
Rel, ev	...erklären, was das Glaubensbekenntnis aussagt. (E)			Lernaufgaben Reli plus S. 53, 5 schriftlich Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per Mail Abgabezeit und Art der Übermittlung Do, 14.5. bis 16:00 Uhr an heymach@rsplus-Nierstein.de Feedback (wann / wie?) Di, 19.5. ab 13:00 Uhr im Klassenordner	30 Minuten		
SuG	...vorgegebene Übungen zur Kräftigung und Dehnung genau beobachten und nachahmen.			Lernaufgaben Klick einfach unter www.youtube.com/albaberlin zu ALBAS TÄGLICHER SPORTSTUNDE oder bewege dich bei gutem Wetter an der frischen Luft (Spaziergang, Joggen, Radfahren…) Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per E-mail. Abgabezeit und Art der Übermittlung Entfällt Feedback (wann / wie?) Bekommt ihr gerne.	2 bis 3 Mal die Woche 30 bis 60 min		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7b**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	(eher) ja	(eher) nein	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback: Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	Selbstcheck / Feedback: LK / SuS /EL *So gut kann ich's ! J*
BK	.....meine Materialsammlung (Collagematerial) so legen/einsetzen, dass ein sinnvolles Motiv (Kopf) entsteht (E) … beim Erstellen der Kopfcollage die richtigen Proportionen des Kopfes beachten (V)			**Lernaufgaben** Erinnerung**:** Du hast bereits Obst und Gemüse aus Zeitschriften gesammelt. *Bitte dringend nachholen, falls noch nicht gemacht!* Arbeitsauftrag: Gestalte einen Kopf aus Obst und Gemüse! Damit hast du mit dem letzten Wochenplan angefangen und die Teile auf dein Blatt gelegt. Wichtig dabei: Beachte die richtigen Proportionen! (z.B.: die Augen liegen in der Hälfte des Kopfes) (das hatten wir schon z.B. bei den Schwarz- Weiß-Köpfen) Nach meinem "Okay" kannst du aufkleben. Wenn du Ideen brauchst, empfehle ich dir die Köpfe des Künstlers G. Arcimboldo Anzusehen: "die vier Jahreszeiten", z. B. bei wikipedia **Zeitraum für Hilfen**, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir immer eine Mail schreiben. Ich helfe so schnell ich kann. **Abgabezeit** und Art der Übermittlung Du bekommst für diese Arbeit insgesamt 4 Einzel-Schul-Stunden Zeit! Das heißt die endgültige Abgabe ist am 5.6.2020 (Die Feiertage sind berücksichtigt) Bis dahin kannst du mir immer ein Foto von deinem Arbeitsverlauf senden. **Feedback** (wann / wie?) Erfolgt zeitnah per Mail	30 min		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7b**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
HuS SCI				📌 Lernaufgaben • Thema: Umweltschutz im Haushalt Aufgabe (Pflichtaufgabe, Vertiefung): Arbeitsheft Stark in... Seiten 27 - 39 In den letzten Wochen hast du dich intensiv mit dem Thema Umweltschutz im Haushalt befasst. Dazu gehören viele verschiedene Bereiche, über die wir bereits in der Schule gesprochen haben. In deinem Arbeitsheft findest du zu jedem Thema eine Doppelseite mit unterschiedlichen Aufgaben. Lies die angegebenen Seiten und bearbeite entsprechende Aufgaben im Arbeitsheft: „Strom sparen“: Seite 29 Nr. 1 und 2 „Wärme und Wasser“: Seite 30 Nr. 1 (2 Beispiele) und 2 „Müll“: Seite 32 Nr. 3, Seite 33 Nr. 1 „Regionale Lebensmittel“: Seite 34 Nr. 2 „Jahreszeiten“: Seite 35 Nr. 1 und 2 „Bio-Lebensmittel“ Seite 36 Nr. 1 „Lebensmittel-Verschwendung“ Seite 38 Nr. 1 und 2 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich. 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung • Die Abgabe der Aufgaben als Foto per Email bis 26. Mai 2020 ist <u>freiwillig</u>! 💭👍 Feedback (wann / wie?) • Du bekommst so schnell wie möglich eine schriftliche Rückmeldung von mir per Email.	**2 Wochen** pro Woche 2x 30min		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7b**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
BÜKO	..in "Excel" Diagramme erstellen			📌Lernaufgaben In dieser Woche wird das Thema Diagramme erarbeitet. a. Öffnet die folgende Seite: https://www.easy4me.info/microsoft-office-20072010/modul-4/ b. Öffnet die Datei: e_Diagramme.xlsx c. Speichert die neue Arbeitsdatei auf euren Stick/PC und fangt dann mit dem Bearbeiten an. d. Da das Thema Diagramme sehr viele Elemente und Funktionen hat, erhaltet hinter jedem Tabellenblatt direkt die Lösung des zughörigen Tabellenblattes. Ihr könnt also direkt Hilfen aufrufen und eure Lösungswege kontrollieren. 🕑Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Persönliche E-Mail oder ruf mich über die App Teams an: Online – Video - Erklärung: Freitag 11:15 – 12: 15 📪Abgabezeit und Art der Übermittlung • Schicke mir deine Datei bis Montag, den 18.05.20 um 13:00 Uhr 💭👍Feedback (wann / wie?) • Die Rückmeldung erfolgt individuell.	ca. 60 min		
Rob	...Informatikaufgaben lösen und den Lösungsweg erklären			📌Lernaufgaben Öffne den Link: https://wettbewerb.informatik-biber.de/index.php?action=user_competitions Such dir aus dem Wettbewerb Biber@Home (4) Stufe 5-7 vier Aufgaben aus, die du noch nicht bearbeitet hast. 🕑Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Mail schreiben, ich antworte so schnell ich kann. 📪Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir die Lösung der Aufgaben bis 19.05. per Mail 💭👍Feedback (wann / wie?) Erfolgt möglichst bald per Mail.	Ca. 30 Min		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7b**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	(eher) ja	(eher) nein	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback: Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	Selbstcheck / Feedback: LK / SuS /EL *So gut kann ich's ! J*
KW SCI				📌 Lernaufgaben Überprüfe, ob du alle Wochenplan-Aufgaben erledigt hast. Korrigiere gegebenenfalls und reiche versäumte Arbeiten bei mir nach! Aufgaben bis jetzt waren: – 1. bis 4. Wochenplan (Aufgabe und Abgabe Pflicht): Erstelle ein kleines Näh-Handbuch – 5. Wochenplan (Aufgabe Pflicht, Abgabe freiwillig): Erstelle eine tabellarische Übersicht über Handarbeitstechniken – 6. Wochenplan (Aufgabe Pflicht, Abgabe freiwillig): Plane dein nächstes Handarbeitsprojekt 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich. 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung Nur bei Bedarf bis 19. Mai 2020 per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de 💭👍 Feedback (wann / wie?) Solltest du versäumte Aufgaben nachreichen, bekommst du im Laufe der darauf folgenden Woche eine schriftlich Rückmeldung von mir per Email.	2x 20min		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7b**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Ge	… Informationen aus der Vor- Frühgeschichte einordnen … den Begriff Hochkultur erklären.			Lernaufgaben • Bearbeite das Blatt im Materialordner. Wiederhole die wichtigen Epochen, schaue in deinem Ordner nach oder lies im Lehrbuch S.22 und 23. Beschäftige dich ganz intensiv mit den Inhalten im Lehrbuch S. 46 bis 50, das heißt, lies alle Texte, Erklärungen am Rand, betrachte auch alle Abbildungen gründlich. Schreibe die Überschrift von S.48 auf ein neues Blatt und erkläre dann den Begriff Hochkultur mit deinen Worten. Wenn du möchtest, kannst du dein Blatt kreativ gestalten. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Du kannst mir jederzeit eine Mail schreiben. Ich antworte so schnell ich kann. Oder/und: Du kannst mich anrufen (über Teams): Donnerstag 10.00 bis 11.00 Uhr Abgabezeit und Art der Übermittlung • Schicke deine Ergebnisse per Mail, wenn nicht möglich, sichere das Ergebnis im GE Ordner. Feedback (wann / wie?) • Kommt als Antwort auf deine E-Mail.	60 Minuten		
TuN HUC	...die Herstellung eines Smartphonehalters planen und durchführen			Lernaufgaben Es gilt weiterhin die Aufgabe der letzten Woche. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Email schreiben. Abgabezeit und Art der Übermittlung Fotos oder Datei als Email bis zum 19.5. Feedback (wann / wie?) Kommt als Antwort auf deine Mail.			

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7b**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
F	… einen Text selbstständig erschließen und laut vorlesen. … einen Text verstehen und Aufgaben dazu lösen (Lückentext) … eine Email an einen französischen Brieffreund verfassen und dort über Frühstücksgewohnheiten sprechen.			Lernaufgaben Lies den Text im Buch S. 78 „Le dîner est prêt". Höre dir die Audiodatei im Klassenordner an und lies mit. Lies anschließend den Text mehrmals laut vor. Schreibe die Vokabeln S. 145 unten bis S. 147 in dein Vokabelheft/ Ordner und lerne sie schriftlich und mündlich. Bearbeite anschließend die Aufgabe S. 79 Aufgabe 1a im Buch(schriftlich in den Ordner) und das Arbeitsblatt im Materialordner. (Lösungsblatt liegt vor). **Auch heute wieder eine Extraaufgaben für Fleißige:** Schriftliche Produktion eines Emails (Arbeitsblatt im Klassenordner) (Lösungsvorschlag liegt vor) Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie es mir möglich ist. Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir die Aufgaben bis zum 19.05.2020 um 15.00 Uhr per E-Mail. Feedback (wann / wie?) Du erhältst von mir einen Smiley. Die Lösungsblätter findest du im Klassenordner.	80 Minuten		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7b**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
KR/ BRI	... wichtige Hintergrund-informationen zur Entstehung der Zehn Gebote benennen. (E)			Lernaufgaben 1) Im Klassenordner findest du nun die Lösungen zu den Aufgaben vom letzten Wochenplan. Bitte vergleiche/verbessere deine Ergebnisse selbstständig. 2) Du hast die Zehn Gebote in den dir bekannten Worten in dein Heft geschrieben. In deinem **Buch auf Seite 145** findest du wichtige Hintergrundinformationen zur Entstehung der Zehn Gebote. **a. Lies** den Text „Biblische Weisungen ins Leben – Dekalog" im **Buch Seite 145**. **b. Schreibe die folgenden Fragen in dein Heft**: ○ Was bedeutet der Begriff „Dekalog"? ○ Wie sind die Zehn Gebote zu verstehen? ○ Was ist eine bessere Übersetzung für „Zehn Gebote"? ○ Wurden die Zehn Gebote, wie wir sie heute kennen, schon in der Wüstenzeit aufgeschrieben? ○ Wie werden die Zehn Gebote seit Augustinus (354-430 n. Chr.) aufgeteilt? **c. Beantworte die Fragen schriftlich** mithilfe des Textes auf Seite 145. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Bei Fragen kannst du mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich. Abgabezeit und Art der Übermittlung Du musst mir deine Aufgaben nicht schicken. Bitte kontrolliere dich selbst anhand des Lösungsblattes und verbessere deine Ergebnisse. Feedback (wann / wie?) Das Lösungsblatt findest du ab Mittwoch, den 20.05.20 im Materialordner zum neuen Wochenplan.	45 Minuten		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7b**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Mu TON	...Musik als wichtigen Teil unseres Lebens begreifen (E).			Lernaufgaben • Überlege welcher Song für dich eine besondere Bedeutung hat (z.B. passt zu dir als Person, erinnert dich an ein besonders schönes Erlebnis). Nenne mir bitte den Titel und den Interpreten (z.B. „The show must go on" von Queen) und begründe kurz (3-4 Sätze) warum du dir diesen Titel ausgesucht hast, bzw. warum er zu dir passt oder woran er dich erinnert. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben. Ich werde so schnell wie möglich antworten. Abgabezeit und Art der Übermittlung • Schicke mir die Aufgabe bitte bis spätestens Dienstag, 19.05.2020, 17.00 Uhr an tonollo@rsplus-nierstein.de Feedback (wann / wie?) • Da es hier unterschiedliche Lösungen gibt, werde ich dir eine persönliche Rückmeldung zu deiner Aufgabe geben.	Etwa 30 Minuten		
Ek	… Naturgefahren und Auswirkungen menschlicher Aktivitäten beschreiben. (V)			Lernaufgaben Sieh dir folgende Videos an: Die Ausbeutung der Urwälder - kann ein Ökosiegel die Wälder schützen. Lass dich nicht irritieren: es sind insgesamt 10 kurze Filmchen (oder du schaust es auf einmal) https://www.planet-schule.de/wissenspool/die-ausbeutung-der-urwaelder/inhalt/sendung.html Im Materialordner findest du zwei Arbeitsblätter dazu. AB1 komplett, AB2 ist nur die Tabelle Pflicht. Hier gilt wie immer: wenn du keinen Drucker hast, kein Problem: du übernimmst die Aufgaben ordentlich in dein Erdkundeheft. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich. Abgabezeit und Art der Übermittlung Deine Ergebnisse schickst du bitte bis zum 19.05. an peter@rsplus-nierstein.de Feedback (wann / wie?) Die Lösungsblätter zur Selbstkontrolle findest du ab Mittwoch, 13.00 Uhr, im Klassenordner.	45 Min		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7b**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Eth	…mithilfe von Satzanfängen Stellung zum Geschehen der Ballade nehmen. … eine strukturierte Mind-Map zu einem vorgegebenen Thema erstellen.			📌Lernaufgaben Wenn Jugendliche kriminell werden, richten sie sich gegen gültige Gesetzte und Wertvorstellungen. Um sinnvoll etwas gegen Kriminalität zu tun, ist es wichtig nach den Ursachen zu schauen. 1. Höre dir die Vertonung von Erich Kästners „Ballade vom Nachahmungstrieb" an: https://www.youtube.com/watch?v=I6WMvLB3hiM 2. Nimm Stellung zum Geschehen der Ballade. Mögliche Satzanfänge können dir helfen: • Ich glaube nicht, dass so etwas wirklich geschehen kann, weil… • Ich glaube, dass so etwas passieren kann, weil… • Ich finde die Ballade …, weil… 3. Überlege, warum Jugendliche kriminell werden, notiere die Gründe und recherchiere im Internet weitere Ursachen für Jugendkriminalität. 4. Erstelle eine Mind-Map, in welcher du deine Ergebnisse strukturiert darstellst. 🕑Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich. 📪Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir die Aufgaben bis zum 19.05.2020 um 15.00 Uhr per E-Mail. 💭👍Feedback (wann / wie?) Ich gebe dir zeitnah eine Rückmeldung zu deiner Hausaufgabe.	30 min + Recherchezeit		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7b**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
M	… den Grundwert mit Hilfe des Dreisatzes bestimmen. (B)			📌 Lernaufgaben • Lese die Einstiegsaufgabe (Einen Tag nach dem Triathlonwettbewerb …) auf S. 147 oben. Wie würdest du die Teilnehmerzahl berechnen? Schreibe deinen Versuch auf. • Sieh dir nun das folgende Erklärvideo an: https://www.youtube.com/watch?v=JIkvKdOA-B0 • Überarbeite gegebenenfalls mit Hilfe des Erklärvideos deinen Lösungsversuch zur Einstiegsaufgabe und bearbeite das Arbeitsblatt „Berechnung des Grundwertes“ (Klassenordner). (Siehe auch Buch S. 147) • Basisaufgaben (B) für alle: Buch S. 148; Nr. 1 a) und b) (im Kopf) Nr. 2 a) und c) (mit Rechenweg) Nr. 3, Nr. 4 (mit Rechenweg) Hilfe zur Umrechnung von Größen findest du im Buch auf Seite 206 • Vertiefungsaufgaben (V) freiwillig: S. 148 Tabelle in der Randspalte, S. 148 Nr. 6 Hier gibt es eine gute Erklärung und Hilfe für Nr.6 und weitere Onlineübungen: https://mathe.aufgabenfuchs.de/prozent/grundwert-erhoeht---vermindert.shtml Bitte beachten: Bei der Übung steht für den Prozentwert nicht W sondern P 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Rückfragen am besten von Montag bis Freitag zwischen 8.00 Uhr und 16.00Uhr per Mail • Donnerstag 11.00 Uhr bis ca. 11.45 Uhr Microsoft Teams Videokonferenz zur Klärung von Fragen. Die Teilnahme ist freiwillig. Eine Einladung und Hinweise zur Teilnahme erhält jede/r über seine Schul-E-Mail-Adresse. 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung • Bitte schickt mir ein Foto des Arbeitsblattes und der Basisaufgaben (B) bis Dienstag, 19.05. (16.00 Uhr) an langer@rsplus-nierstein.de 💭👍 Feedback (wann / wie?) • per E-Mail, die Lösungen zu den Vertiefungsaufgaben sind ab Dienstag (16.00 Uhr) im Klassenordner	max. 120 min		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7b**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Bio	… den Blutkreislauf des Menschen mit Hilfe von Schemazeichnungen beschreiben. (B) … die Begriffe Arterien, Venen, Kapillare, erklären (B) … anhand einer Schemazeichnung den Bau des Herzens und den Weg des Blutes durch das Herz beschreiben (B) … meinen Lernerfolg mit einem Quiz überprüfen.			Lernaufgaben • Wiederhole die Inhalte der letzten drei Wochenpläne (siehe Kompetenzen) Hilfe: Deine verbesserten Hefteinträge (Verbesserungen durch die Lehrkraft/ durch Lösungsblätter im jeweiligen Klassenordner) Buch S. 118/119, S. 124-126 https://www.youtube.com/watch?v=trujyLC1Xpo https://www.youtube.com/watch?v=ypMPvxa5Zzg • Am Montag (17.05.) erhältst du auf deine Schul-E-Mail-Adresse eine E-Mail mit dem Link zum Quiz Blutkreislauf/Herz. Dieses Quiz bearbeitest du auch am Montag online. Du kannst das Quiz nur einmal bearbeiteten. Bereite dich deshalb bitte gut vor und bearbeite es ohne Hilfsmittel. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Rückfragen am besten von Montag bis Freitag zwischen 8.00 Uhr und 16.00 Uhr per Mail Abgabezeit und Art der Übermittlung • Absenden des Online-Quiz am Montag (17.05.) zwischen 8.00 Uhr und 16.00 Uhr Feedback (wann / wie?) • per Mail	max. 60 min		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7b**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
MU BLK	… mich auf das Instrumentalspiel vorbereiten (WUP). .. die Notennamen lesen. … mir das „Glühwürmchen“ takt weise erarbeiten.			📌Lernaufgaben **WUP:** • Kalter, bzw. warmer Luftstrom. • Blechbläser Luftführung mit Mundstück üben. • Spielen auf dem Mundstück. • EE Nr. 20, 21 und 22 (Langsam spielen, Bindungen sauber ausführen, exakt und schnell greifen) **Wiederholung:** • **EE2-24** • Übe täglich zwei Stücke deiner Wahl aus **EE Band1** • **EE2-25** Kennst du die Notennamen noch? Lese sie nochmal laut vor und überprüfe dich mit dem Kontrollblatt der letzten Woche (EE2-25 (NN)). **Neu:** • **EE2-25** Wegen der vielen Vorzeichen habe ich in den Hörbeispielen immer zwei Takte zusammengefasst. Du hörst also z. B. die Takte 1 und 2, dann kommt ein Takt Pause, dann hörst du wieder die Takte 1 und 2 usw. (insgesamt 4x) **Schlagzeug:** Übt schon eure Schlagzeugstimme. **Wochenplanmaterialliste beachten:** **EE2-25 (HB) Takte 1-2** **EE2-25 (HB) Takte 3-4** **EE2-25 (HB) Takte 5-6** **EE2-25 (HB) Takte 7-8** **EE2-25 (HB) Takte 9-10** **EE2-25 (HB) Takte 11-12** 🕑Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Bei Fragen könnt ihr euch per Email an mich wenden. 📪Abgabezeit und Art der Übermittlung **---** 💬👍Feedback (wann / wie?) --	Täglich 15 Minuten.		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7b**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
DS	… eine Figur entwickeln. … einen Monolog verfassen.			📌Lernaufgaben Brief in an das Corona-Virus: Situation: Du verkörperst eine/n 15-jährige/n Jugendliche/n, der seit 6 Wochen mit der Corona-Pandemie lebt. 1a) Entwickle mit Hilfe der Tabelle eine Figur, indem du die Fragen beantwortest! (s. Materialordner) *Diese Person schreibt einen Brief an das Corona-Virus, in dem sie dem Virus ihre Gedanken mitteilt. Beachte dabei auch die Gefühlslage des/der Jugendlichen, ihre negativen und positiven Erfahrungen innerhalb dieser Zeit.* 1b) Formuliere diesen Brief aus. *Formuliere den Brief, in dem du die Gedanken deiner Figur aufführst. (Monolog)* 2) Nimm diesem Brief mit deinem Handy/PC usw. als Sprachnachricht auf. *Achte beim Einsprechen des Briefes auf die Stimmung/Gefühlslage der/des Jugendlichen und den Besonderheiten aus dem Fragebogen.* 🕑Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per E-Mail. Ich antworte so schnell wie möglich. 📪Abgabezeit und Art der Übermittlung Aufgabe 1a und b: 19.Mai, Foto der schriftlichen Aufgabe per E-Mail. Aufgabe 2: 26. Mai, Zusendung der Sprachnachricht (Es folgen dazu Informationen) 💭👍Feedback (wann / wie?) Du bekommst so schnell wie möglich eine schriftliche Rückmeldung von mir per E-Mail.	Aufgabe 1a/b: 60 min		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7b**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Ph	… kenne die Stoffeigenschaft Dichte und kann erklären, was das ist (B). … das Verhalten von Wasser bei Temperaturveränder-ung erklären (B) … die Anomalie des Wasser in eigenen Worten erklären (E)			Lernaufgaben • Die Anomalie des Wassers: Schaue die beiden Lernvideos, meines und das von simple physics. Bearbeite dann mit Hilfe der Filme und des Internets folgende Fragen. Lernvideo 1: https://youtu.be/tTlDWt23z8g Fragen 1-4: Pflichtaufgaben, Basisniveau Was passiert, wenn Wasser erwärmt wird? Was passiert, wenn Wasser erstarrt? Erkläre mit eigenen Worten: Was verstehst du unter der Dichte eines Stoffes? Ergänze den Satz: Je dichter ein Stoff, desto... Wasser hat bei 4 Grad Celsius sein kleinstes Volumen und damit seine größte Dichte. Zeichne den Graph hierfür in dein Heft. (Film simple physics) Pflichtaufgabe, Erweiterung: Erkläre, warum Fische in einem See im Winter überleben können? Wahlaufgabe, Vertiefung: Warum braucht ein Auto im Winter unbedingt Frostschutzmittel? Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mich jederzeit über Teams anrufen und im Klassenchat erreichen, per Email. Abgabezeit und Art der Übermittlung Bearbeite die Aufgaben bis Mittwoch, 20.05.2020 Feedback (wann / wie?) Sobald deine E-Mail eingegangen ist, Lösungen zu den Aufgaben ab 20.05.2020 im Klassenordner			

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7b**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	(eher) ja	(eher) nein	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback: Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	Selbstcheck / Feedback: LK / SuS /EL *So gut kann ich's ! J*
WuV	...verschiedene Sprichwörter zum Umgang mit Geld passende Illustrationen zuordnen. (B) ...ein persönliches Motto zum Thema formulieren und verdeutlichen. (E) ...die Thematik "Haushalten lernen" kurz und bündig zusammenfassen. (V)			**Lernaufgaben** Öffne den folgenden QR-Code bzw. Internetlink und bearbeite das Arbeitsblatt "Umgang mit Geld" (Pflichtaufgabe, Basis und Erweiterung) https://schulbank.bankenverband.de/media/file/UmG_Haushalten_lernen_a-l_schwein.pdf Öffne den folgenden QR-Code bzw. Internetlink und fasse das Infoblatt "Haushalten lernen, kurz + bündig" in eigenen Worten zusammen. (freiwillige Wahlaufgabe, Vertiefung) https://schulbank.bankenverband.de/media/file/UmG_Haushalten_lernen_k-b.pdf **Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe** Jederzeit per Email und am 14. Mai von 11 Uhr bis 12 Uhr über TEAMS (bei Bedarf). **Abgabezeit und Art der Übermittlung** Bitte per Email an merz@rsplus-nierstein.de bis 19. Mai 2020 **Feedback (wann / wie?)** Direkt nach Zusendung deiner Arbeitsergebnisse per Email.	Circa 45 Minuten + circa 30 Minuten für Wahl-aufgabe		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7b**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
D	… Palindrome erkennen (B) und Eigene bilden. € … ein Palindrom als ganzen Satz bilden. (V)			📌Lernaufgaben Der Name STANLEY YELNATS ist ein **Palindrom**. Definition: „Palindrome sind Wörter, Ausdrücke, sogar ganze Sätze, die von hinten und vorne gelesen gleich sind“ **Aufgaben:** Die Aufgaben schreibst du in dein Deutschheft! **Nr.1)** Schreibe die folgenden einfachen und schwierigen Palindrome untereinander in dein Heft. Prüfe nach, ob sie stimmen! Bei Sätzen kreise die einzelnen Wörter ein! ANNA - OTTO - LAGERREGAL - NIE SOLO SEIN - DIE LIEBE IST SIEGER, REGE IST SIE BEI LEID **Nr.2)** Welche davon sind Palindrome, welche nicht? Probiere, indem du die Sätze rückwärts schreibst. • ALLE BANANEN, ARABELLA! • LEO HORTET ROHOEL • NIE SETZT ES EIN • ERIKA FEUERT UNTREUE FAKIRE **Nr.3)** Kennst du andere Palindrome? Erst nachdem du eigene Palindrome gebildet hast, suchst du im Internet nach weiteren Palindromen. Hilfestellung: Gib in einer Suchmaschine „Palindrom“ ein und versuch eine seite zu finden, die diese Sprachspiele sammelt. Empfehlung: Benutzt die Suchmaschine https://www.fragfinn.de . Sie ist sehr verständlich für Schüler! **Nr.4)** Schreibe deine Lieblings-Palindrome auf ein Blatt und **gestalte** sie passend zum **Inhalt** des Wortes. 🕑Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Mail schreiben, ich antworte so schnell ich kann. 📪Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke ein Foto deiner Aufgaben **bis zum 26.05.** an mich. 💭👍Feedback (wann / wie?)Falls Verbesserungsvorschläge bestehen, erhältst du eine Rückmeldung.	120 Minuten		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7c**

Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	(eher) ja	(eher) nein	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback: Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	Selbstcheck / Feedback: LK / SuS /EL *So gut kann ich's ! J*
De			📌 Lernaufgaben Der Name STANLEY YELNATS ist ein **Palindrom**. Definition: „Palindrome sind Wörter, Ausdrücke, sogar ganze Sätze, die von hinten und vorne gelesen gleich sind“ **Aufgaben:** Die Aufgaben schreibst du in dein Deutschheft! **Nr.1)** Schreibe die folgenden einfachen und schwierigen Palindrome untereinander in dein Heft. Prüfe nach, ob sie stimmen! Bei Sätzen kreise die einzelnen Wörter ein! ANNA - OTTO - LAGERREGAL - NIE SOLO SEIN - DIE LIEBE IST SIEGER, REGE IST SIE BEI LEID **Nr.2)** Welche davon sind Palindrome, welche nicht? Probiere, indem du die Sätze rückwärts schreibst. • ALLE BANANEN, ARABELLA! • LEO HORTET ROHOEL • NIE SETZT ES EIN • ERIKA FEUERT UNTREUE FAKIRE **Nr.3)** Kennst du andere Palindrome? Erst nachdem du eigene Palindrome gebildet hast, suchst du im Internet nach weiteren Palindromen. Hilfestellung: Gib in einer Suchmaschine „Palindrom“ ein und versuch eine seite zu finden, die diese Sprachspiele sammelt. Empfehlung: Benutzt die Suchmaschine https://www.fragfinn.de . Sie ist sehr verständlich für Schüler! **Nr.4)** Schreibe deine Lieblings-Palindrome auf ein Blatt und **gestalte** sie passend zum **Inhalt** des Wortes. 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Mail schreiben, ich antworte so schnell ich kann. 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke ein Foto deiner Aufgaben **bis zum 26.05.** an mich. 💬👍 Feedback (wann / wie?) Falls Verbesserungsvorschläge bestehen, erhälts du eine Rückmeldung.	120 min		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7c**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	(eher) ja	(eher) nein	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback: Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	Selbstcheck / Feedback: LK / SuS /EL *So gut kann ich's ! J*
Ma	… selbstständig üben. (B) … in einer Textaufgabe entscheiden, ob der Prozentwert oder der Prozentsatzgesucht ist und diesen dann berechnen. (B) … Aufgaben zum Prozentsatz mit dem Dreisatz oder der Tabelle lösen. (B) … ein Schaubild erstellen. (E)			Lernaufgaben I. Übe auch diese Woche wieder mit der **Anton-App**. Du kannst dir die Themen in Mathe ab Klasse 4 frei wählen. II. **Prozentwert oder Prozentsatz?** Bearbeite das Arbeitsblatt "Gemischte Aufgaben..." aus dem Materialordner. Wenn du nicht mehr weißt, wie die Rechnungen jeweils gehen, sieh dir die Erklärvideos dazu noch einmal an. Du findest sie inzwischen auch bei Teams im Mathekanal bei den Dateien. III. **Textaufgaben zum Prozentwert** Bei den folgenden Aufgaben geht es ausschließlich um den Prozentwert. Wenn nötig, sieh dir das Video dazu noch einmal an. (Teams - Mathe - Dateien). Buch Seite 118 Nr. 7a), 9, 10 Die Videos dazu gibt es ab Montag im Materialordner. **Zusatz** für Fleißige: Buch S. 118 Nr. 8 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Wie immer bin ich Mo, Mi und Fr per Mail, Teams und Telefon von 9 Uhr bis 12 Uhr zu erreichen. Abgabezeit und Art der Übermittlung Sobald ihr euch selbst kontrolliert habt, möchte ich nur eine Mail, in der steht, dass eure Aufgaben nun korrekt im Heft stehen. Feedback (wann / wie?) Die Lösung für das Arbeitsblatt findest du ab Dienstag im Materialordner. Die Filme mit den Lösungen zu den Buchaufgaben sind ab Montag im Materialordner. Probleme werden so schnell wie möglich beantwortet. Die Antworten auf Mails mit Lösungen dauern zur Zeit etwas länger.	Anton 30 min		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7c**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
BK	…das grafische Mittel Punkt und Linie in einen Zusammenhang bringen (B) …Ballung und Streuung kennenlernen (B)			📌 Lernaufgaben Thema „Punkt trifft Linie“ Bearbeite das Arbeitsblatt aus dem Materialordner! Material: AB und schwarzer Filzstift bzw. Schwarzer Fineliner… im Notfall ist ein schwarzer Kugelschreiber auch in Ordnung! Achte auf saubere Ausführung der Punkte und Linien! Und denke an „Ballung“ (dicht nebeneinander) und „Streuung“ (einzeln verteilt) Tipp:Im Materialordner findest Du auch ein Beispiel … 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Mail schreiben und ich antworte Dir so schnell wie möglich! 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung Sende mir (Frau Sage) ein Foto von Deinem Arbeitsblatt bis spätestens Dienstag, den 19.05.2020! 💭👍 Feedback (wann / wie?) Du erhältst eine Antwortmail von mir!	ca. 45 min		
Rel, ev	...erklären, was das Glaubensbekenntnis aussagt (E)			📌 Lernaufgaben Reli plus S. 53, 5 schriftlich 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per Mail 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung Do, 14.5. bis 16:00 Uhr an heymach@rsplus-Nierstein.de 💭👍 Feedback (wann / wie?) Di, 19.5. ab 13:00 Uhr im Klassenordner	30 min		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7c**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
En	… online üben. (B/E) … unterscheiden, ob ich who oder that bei einem Relativsatz verwenden muss. (E)			Lernaufgaben I. Lerne jeden Tag 10 min Vokabeln. Nächste Woche gibt es wieder einen online-Test! II. Übe auf der Seite Schlaukopf.de Fragen zu Great Britain allgemein: https://www.schlaukopf.de/hauptschule/klasse7/englisch/britain.htm Fragen zu Schottland und der Grammatik der Unit (anspruchsvoller!): https://www.schlaukopf.de/realschule/klasse7/englisch/unit3.htm III. Relativsätze mit who und that Letzte Woche habt ihr die Unterscheidung zwischen who und that kennen gelernt. Auf Seite 49 im Workbook findet ihr nun Übungen zur Unterscheidung von who ond that. Im blauen Kasten ist noch einmal erklärt, dass who für Personen und that für Dinge verwendet wird. In der Aufgabe 15 a) sollt ihr die Nummern 1-5 selbst anhand der Beschreibungen herausfinden und in das Rätsel eintragen. In der Aufgabe 15 b) sollt ihr dann für die Nummern 6-10 eigene Erklärungen aus den Satzbausteinen zusammen puzzlen. Beispiel: KETTLE: It's something that you use to make hot water for tea. Nimm dir Zeit und übersetze zuerst die Wörter, wenn du sie nicht verstehst. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Ich bin Mo, Mi und Fr von 9.00 Uhr bis 12 Uhr per Teams, Mail oder Telefon erreichbar. Abgabezeit und Art der Übermittlung Schreibe in einer Mail, wie lange du im Internet geübt hast. Schicke mir ein Foto der Workbookseite. Feedback (wann / wie?) Die Antworten auf die Fotos dauern etwas länger, Fragen werden so schnell wie möglich beantwortet.	tägl. 10 min Vokabeln 45 min Teil II 45 min Teil III		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7c**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
BÜKO	...in "Excel" Diagramme erstellen (E)			Lernaufgaben In dieser Woche wird das Thema Diagramme erarbeitet. a. Öffnet die folgende Seite: https://www.easy4me.info/microsoft-office-20072010/modul-4/ b. Öffnet die Datei: e_Diagramme.xlsx c. Speichert die neue Arbeitsdatei auf euren Stick/PC und fangt dann mit dem Bearbeiten an. d. Da das Thema Diagramme sehr viele Elemente und Funktionen hat, erhaltet hinter jedem Tabellenblatt direkt die Lösung des zughörigen Tabellenblattes. Ihr könnt also direkt Hilfen aufrufen und eure Lösungswege kontrollieren. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Persönliche E-Mail oder ruf mich über die App Teams an: Online – Video - Erklärung: Freitag 11:15 – 12: 15 Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir deine Datei bis Montag, den 18.05.20 um 13:00 Uhr Feedback (wann / wie?) Die Rückmeldung erfolgt individuell.	ca. 60 min		
PH	…. beschreiben, wie sich Lichtstrahlen ausbreiten. (B)			Lernaufgaben Wiederholung: Lichtstrahlen Arbeitsblatt im Materialordner Bitte als Zeichnung in das Heft übernehmen. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Wie immer per Mail zwischen 9 und 16 Uhr. Abgabezeit und Art der Übermittlung Diesmal keine Zusendung. Bitte in das Heft übertragen und selbst verbessern. Feedback (wann / wie?) Mit der Lösung, die nächsten Dienstag im Ordner ist, vergleichen.	45 min		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7c**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
HuS SCI	… umweltschonend handeln. (B) … mit Geld sparsam sein. (B) … beides miteinander verbinden. (E)			📌 Lernaufgaben Thema: Umweltschutz im Haushalt Aufgabe (Pflichtaufgabe, Vertiefung): Arbeitsheft Stark in... Seiten 27 - 39 In den letzten Wochen hast du dich intensiv mit dem Thema Umweltschutz im Haushalt befasst. Dazu gehören viele verschiedene Bereiche, über die wir bereits in der Schule gesprochen haben. In deinem Arbeitsheft findest du zu jedem Thema eine Doppelseite mit unterschiedlichen Aufgaben. Lies die angegebenen Seiten und bearbeite entsprechende Aufgaben im Arbeitsheft: „Strom sparen“: Seite 29 Nr. 1 und 2 „Wärme und Wasser“: Seite 30 Nr. 1 (2 Beispiele) und 2 „Müll“: Seite 32 Nr. 3, Seite 33 Nr. 1 „Regionale Lebensmittel“: Seite 34 Nr. 2 „Jahreszeiten“: Seite 35 Nr. 1 und 2 „Bio-Lebensmittel“ Seite 36 Nr. 1 „Lebensmittel-Verschwendung“ Seite 38 Nr. 1 und 2 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich. 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung Die Abgabe der Aufgaben als Foto per Email bis 26. Mai 2020 ist <u>freiwillig</u>! 💬👍 Feedback (wann / wie?) Du bekommst so schnell wie möglich eine schriftliche Rückmeldung von mir per Email.	**2 Wochen** pro Woche 2x 30min		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7c**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
F	… einen Text selbstständig erschließen und laut vorlesen. (B) … einen Text verstehen und Aufgaben dazu lösen (Lückentext) (E) … eine Email an einen französischen Brieffreund verfassen und dort über Frühstücksgewohnheiten sprechen. (V)			Lernaufgaben Lies den Text im Buch S. 78 „Le dîner est prêt". Höre dir die Audiodatei im Klassenordner an und lies mit. Lies anschließend den Text mehrmals laut vor. Schreibe die Vokabeln S. 145 unten bis S. 147 in dein Vokabelheft/ Ordner und lerne sie schriftlich und mündlich. Bearbeite anschließend die Aufgabe S. 79 Aufgabe 1a im Buch(schriftlich in den Ordner) und das Arbeitsblatt im Materialordner. (Lösungsblatt liegt vor). **Auch heute wieder eine Extraaufgaben für Fleißige:** Schriftliche Produktion eines Emails (Arbeitsblatt im Klassenordner) (Lösungsvorschlag liegt vor) Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie es mir möglich ist. Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir die Aufgaben bis zum 19.05.2020 um 15.00 Uhr per E-Mail. Feedback (wann / wie?) Du erhältst von mir einen Smiley. Die Lösungsblätter findest du im Klassenordner.	80 min		
TuN	...die Herstellung eines Smartphonehalters planen und durchführen. (E)			Lernaufgaben Arbeite weiter an deinem Smartphonehalter. Denke an Funktion und an Optik. Fotografiere deine Arbeitsschritte, damit du die Entstehung des Smartphonehalters später dokumentieren kannst. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen kannst du mir jederzeit schicken. Ich beantworte sie so schnell wie möglich. Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir bis zum 19.5. Fotos deines Exemplars, auch wenn es noch nicht fertig sein sollte. Feedback (wann / wie?) Eine Rückmeldung kommt so schnell wie möglich.	ca. 90 min		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7c**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
kR/ BRI	... wichtige Hintergrund-informationen zur Entstehung der Zehn Gebote benennen. (E)			Lernaufgaben 1) Im Klassenordner findest du nun die Lösungen zu den Aufgaben vom letzten Wochenplan. Bitte vergleiche/verbessere deine Ergebnisse selbstständig. 2) Du hast die Zehn Gebote in den dir bekannten Worten in dein Heft geschrieben. In deinem **Buch auf Seite 145** findest du wichtige Hintergrundinformationen zur Entstehung der Zehn Gebote. **a. Lies** den Text „Biblische Weisungen ins Leben – Dekalog" im **Buch Seite 145**. **b. Schreibe die folgenden Fragen in dein Heft**: ○ Was bedeutet der Begriff „Dekalog"? ○ Wie sind die Zehn Gebote zu verstehen? ○ Was ist eine bessere Übersetzung für „Zehn Gebote"? ○ Wurden die Zehn Gebote, wie wir sie heute kennen, schon in der Wüstenzeit aufgeschrieben? ○ Wie werden die Zehn Gebote seit Augustinus (354-430 n. Chr.) aufgeteilt? **c. Beantworte die Fragen schriftlich** mithilfe des Textes auf Seite 145. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Bei Fragen kannst du mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich. Abgabezeit und Art der Übermittlung Du musst mir deine Aufgaben nicht schicken. Bitte kontrolliere dich selbst anhand des Lösungsblattes und verbessere deine Ergebnisse. Feedback (wann / wie?) Das Lösungsblatt findest du ab Mittwoch, den 20.05.20 im Materialordner zum neuen Wochenplan.	45 min		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7c**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	(eher) ja	(eher) nein	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten:* *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback: Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	Selbstcheck / Feedback: LK / SuS /EL *So gut kann ich's ! J*
KW	…Material zielorientiert sammeln (B) ...Fundstücke/Material gestalterisch verwandeln (E) ...und in einen neuen Zusammenhang bringen (V)			**Lernaufgaben** **<u>Thema: "Es zieht mich nach draußen"</u>** *<u>Erinnerung</u>: Du hast eine Materialsammlung für diese Arbeit angelegt und mir ein Foto davon geschickt* *Nr. 1 bis 3 hast du bereits erledigt* Unbedingt nachholen, falls noch nicht geschehen!! <u>Überblick- Arbeitsablauf</u> Setze deine Idee in Szene: 1. Nehme einen Karton (wenn keiner vorhanden, kannst du auch mit Pappe arbeiten) 2. Gestalte die Wände. Wo / in welchem Raum spielt sich deine Idee ab? Bemale die Wände *oder* beklebe sie *oder* bemale und beklebe (Das war bis zum 5.5.20 zu erledigen) 3. Fertige nun verschiedene Dinge/Böden/Figuren an, Aber nur die, die unbedingt notwendig sind für deine Szenerie (Das war bis zum 12.5.20 zu erledigen) 4. Stelle und klebe sie im Karton fest. Falls noch Details fehlen, ergänze diese *Achtung: Das Thema "Es zieht mich nach draußen" muss erkennbar sein* **Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe** Du kannst mir jederzeit eine Mail schreiben. Ich helfe so schnell ich kann. **Abgabezeit und Art der Übermittlung** Fotografiere das fertige Ergebnis sende es bis zum 19.5.20 an mich **Feedback (wann / wie?)** **1.** Du bekommst zuerst eine Eingangsbestätigung **2.** Eine Rückmeldung zu deiner Arbeit erfolgt, wenn alle Arbeiten bei mir eingegangen sind, spätestens aber bis Ende Mai	Je nach Vorarbeit 15-90 min		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: **Klasse** **7c**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
MU BLK	… mich auf das Instrumentalspiel vorbereiten (WUP). (B) .. die Notennamen lesen. (E) … mir das „Glühwürmchen“ takt weise erarbeiten. (E)			Lernaufgaben **WUP:** • Kalter, bzw. warmer Luftstrom. • Blechbläser Luftführung mit Mundstück üben. • Spielen auf dem Mundstück. • EE Nr. 20, 21 und 22 (Langsam spielen, Bindungen sauber ausführen, exakt und schnell greifen) **Wiederholung:** • **EE2-24** • Übe täglich zwei Stücke deiner Wahl aus **EE Band1** • **EE2-25** Kennst du die Notennamen noch? Lese sie nochmal laut vor und überprüfe dich mit dem Kontrollblatt der letzten Woche (EE2-25 (NN)). **Neu:** • **EE2-25** Wegen der vielen Vorzeichen habe ich in den Hörbeispielen immer zwei Takte zusammengefasst. Du hörst also z. B. die Takte 1 und 2, dann kommt ein Takt Pause, dann hörst du wieder die Takte 1 und 2 usw. (insgesamt 4x) **Schlagzeug:** Übt schon eure Schlagzeugstimme. **Wochenplanmaterialliste beachten:** **EE2-25 (HB) Takte 1-2** **EE2-25 (HB) Takte 3-4** **EE2-25 (HB) Takte 5-6** **EE2-25 (HB) Takte 7-8** **EE2-25 (HB) Takte 9-10** **EE2-25 (HB) Takte 11-12** Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Bei Fragen könnt ihr euch per Email an mich wenden. Abgabezeit und Art der Übermittlung **---** Feedback (wann / wie?) ---	täglich 15 min		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7c**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Bio	… die Schönheit der Natur erkennen und einfangen. (E)			📌 Lernaufgaben • Schaue dich in deinem Garten/auf deinem Balkon um! Suche dir eine besonders schön blühende Blume/oder ein tolles Insekt und zeichne es auf ein weißes Blatt oder mache ein tolles Foto. Du kannst auch deinen blühenden Garten zeichnen oder fotografieren. 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir bei Fragen jederzeit eine Email schreiben, ich antworte zeitnah. 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir dein Bild per Email an: rueger@rsplus-nierstein.de 💭👍 Feedback (wann / wie?) Besonders gelungene Zeichnungen würden wir gerne auf der Homepage veröffentlichen. Bitte schreibe dazu, ob eine Veröffentlichung für dich okay wäre!	ca. 30 min		
Robotic	...Informatikaufgaben lösen und den Lösungsweg erklären. (E)			📌 Lernaufgaben Öffne den Link: https://wettbewerb.informatik-biber.de/index.php?action=user_competitions Such dir aus dem Wettbewerb Biber@Home (4) Stufe 5-7 vier Aufgaben aus, die du noch nicht bearbeitet hast. 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Mail schreiben, ich antworte so schnell ich kann. 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir die Lösung der Aufgaben bis 19.05. per Mail 💭👍 Feedback (wann / wie?) Erfolgt möglichst bald per Mail.	30 min		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7c**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	(eher) ja	(eher) nein	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback: Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	Selbstcheck / Feedback: LK / SuS /EL *So gut kann ich's ! J*
SuG	...vorgegebene Übungen zur Kräftigung und Dehnung genau beobachten und nachahmen. (B)			Lernaufgaben Klick einfach unter www.youtube.com/albaberlin zu ALBAS TÄGLICHER SPORTSTUNDE oder bewege dich bei gutem Wetter an der frischen Luft (spazieren, joggen, radeln…) Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per E-mail. Abgabezeit und Art der Übermittlung Entfällt Feedback (wann / wie?) Bekommt ihr gerne.	2 bis 3 Mal die Woche 30 bis 60 min		
Mu	...einen Vortag vorbereiten. (B)			Lernaufgaben • Bereite alleine unter Berücksichtigung dir bekannter Kriterien einen Kurzvortrag über einen Musikstar deiner Wahl vor, den du dann im startenden Präsenzunterricht vorträgst. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Per mail vormittags Abgabezeit und Art der Übermittlung • Muss zum startenden Präsenzunterricht vorbereitet sein Feedback (wann / wie?)Im Unterricht	45 min		
GL	… eine Karte von Rheinland-Pfalz durch abpausen erstellen. …. Städte, Flüsse, und Gebirge in die Karte eintragen.			Lernaufgaben • Zeichne den Umriss von Rheinland-Pfalz auf ein großes Stück Karton oder Pappe. • Zeichne Flüsse, Städte, Gebirge ein. Die **Lösungen** der Kartenarbeit der letzten Woche findest du im Ordner! Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Du kannst mich über E-Mail erreichen. Abgabezeit und Art der Übermittlung • Schicke mir das **Foto deiner Arbeit bis zum 20.05.** zu. Feedback (wann / wie?) Du kannst mich immer anschreiben!	60 min		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7c**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
DS	… eine Figur entwickeln. … einen Monolog verfassen. (V)			Lernaufgaben Brief in an das Corona-Virus: Situation: Du verkörperst eine/n 15-jährige/n Jugendliche/n, der seit 6 Wochen mit der Corona-Pandemie lebt. 1a) Entwickle mit Hilfe der Tabelle eine Figur, indem du die Fragen beantwortest! (s. Materialordner) *Diese Person schreibt einen Brief an das Corona-Virus, in dem sie dem Virus ihre Gedanken mitteilt. Beachte dabei auch die Gefühlslage des/der Jugendlichen, ihre negativen und positiven Erfahrungen innerhalb dieser Zeit.* 1b) Formuliere diesen Brief aus. *Formuliere den Brief, in dem du die Gedanken deiner Figur aufführst. (Monolog)* 2) Nimm diesem Brief mit deinem Handy/PC usw. als Sprachnachricht auf. *Achte beim Einsprechen des Briefes auf die Stimmung/Gefühlslage der/des Jugendlichen und den Besonderheiten aus dem Fragebogen.* Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per E-Mail. Ich antworte so schnell wie möglich. Abgabezeit und Art der Übermittlung Aufgabe 1a und b: 19.Mai, Foto der schriftlichen Aufgabe per E-Mail. Aufgabe 2: 26. Mai, Zusendung der Sprachnachricht (Es folgen dazu Informationen) Feedback (wann / wie?) Du bekommst so schnell wie möglich eine schriftliche Rückmeldung von mir per E-Mail.	Aufgabe 1a/b: 60 min		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7c**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	(eher) ja	(eher) nein	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
WuV	...verschiedene Sprichwörter zum Umgang mit Geld passende Illustrationen zuordnen. (B) ...ein persönliches Motto zum Thema formulieren und verdeutlichen. (E) ...die Thematik "Haushalten lernen" kurz und bündig zusammenfassen. (V)			**Lernaufgaben** Öffne den folgenden QR-Code bzw. Internetlink und bearbeite das Arbeitsblatt "Umgang mit Geld" (Pflichtaufgabe, Basis und Erweiterung) https://schulbank.bankenverband.de/media/file/UmG_Haushalten_lernen_a-l_schwein.pdf Öffne den folgenden QR-Code bzw. Internetlink und fasse das Infoblatt "Haushalten lernen, kurz + bündig" in eigenen Worten zusammen. (freiwillige Wahlaufgabe, Vertiefung) https://schulbank.bankenverband.de/media/file/UmG_Haushalten_lernen_k-b.pdf **Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe** Jederzeit per Email und am 14. Mai von 11 Uhr bis 12 Uhr über TEAMS (bei Bedarf). **Abgabezeit und Art der Übermittlung** Bitte per Email an merz@rsplus-nierstein.de bis 19. Mai 2020 **Feedback (wann / wie?)** Direkt nach Zusendung deiner Arbeitsergebnisse per Email.	ca. 45 min ca. 30 min für Wahl-aufgabe		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7c**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
GL	… kann eine Umrisskarte von Rheinland Pfalz erstellen. … auf dieser Umrisskarte Städte, Flüsse und Gebirge eintragen.			📌 Lernaufgaben Du baust ein Modell von Rheinland-Pfalz. <u>So gehst du vor:</u> • Zeichne den Umriss von Rheinland-Pfalz auf ein großes Stück Karton oder Pappe. • Zeichne Flüsse, Städte, Gebirge ein. Die **Lösungen** der Kartenarbeit der letzten Woche findest du im Ordner! 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mich über E-Mail erreichen. 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir das **Foto des Modells bis zum 09. Juni** zu. 💭👍 Feedback (wann / wie?) Du kannst mich immer anschreiben!	60 min		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: **Klasse** **7c**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Eth	Große Liebe			Lernaufgaben Letzte Woche hattest du die Aufgabe eine Liebesgeschichte eines Paares aus der Achterbahn zu schreiben. • Aufgabe: Falls du die Liebesgeschichte (s.Wochenplan letzte Woche) noch nicht hast, kannst du sie bis zum 19.05. schreiben und sie mir schicken. • **Freiwillige Aufgabe!!!** • Wenn du deine Aufgaben gemacht hast und Lust hast, kannst du deine Liebesgeschichte in ein Regiebuch umschreiben. Dafür hast du bis zum 26.05. Zeit! Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir eine E-Mail schreiben. Ich antworte so schnell wie möglich! Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke deine **Aufgabe** bis zum **19.05.** mir zu! Für die **freiwillige Aufgabe** hast du bis zum **26.05.** Zeit! Feedback (wann / wie?) Du kannst mich per E-mail anschreiben.	45 min		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7d**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
M	… aus einem Aufgabentext heraus entscheiden, welche Angaben gegeben sind und ob ich den Prozentsatz oder den Prozentwert berechnen muss. … die Aufgaben mit der Tabelle und dem Dreisatz lösen.			📌 Lernaufgaben **<u>Für Donnerstag 14.05.20</u>** **a) Wiederholungsaufgabe:** • Übe mit der **Lernapp Anton** - 2x die Woche 15 Minuten kreuz und quer ab Klassenstufe 4. **Kontrolliere mit der Lösung im Materialordner deine Aufgaben aus dem letzten Wochenplan!** **b) Lernaufgabe: Übungen zu „Gesucht ist der Prozentwert und der Prozentsatz"** • Löse die Aufgaben vom **Arbeitsblatt „Gemischte Aufgaben zu Prozentwert und Prozentsatz".** (**Im Materialordner**!) Die Lösungen findest du am Ende der Woche ebenfalls im Materialordner. **<u>Für Dienstag 19.05.20</u>** • Lernaufgabe: **Textaufgaben zu „Gesucht ist der Prozentsatz"** Bearbeite **zuerst die Aufgaben und versuche sie zu lösen.** Wenn du nicht weiterkommst und/oder zur Kontrolle: Schaue dir das Erklärvideo dazu an. (Lade ich Ende der Woche in den Materialordner hoch.) • Bearbeite folgende Aufgaben: S. 118 Nr. 7a - Video: „4a S. 118 Nr. 7a", S. 118 Nr. 9 - Video: „4b S. 118 Nr. 9" S. 118 Nr. 10 - Video: „4c S. 118 Nr. 10" 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Du kannst mir bei Fragen jederzeit eine Email schreiben, ich antworte zeitnah. Oder du erreichst mich täglich zwischen 14 Uhr bis 15 Uhr im Live-Chat oder Telefonat bei Teams. 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung • Kontrolliere deine Aufgaben bitte mit der Musterlösung. Wenn du eine Frage hast, dann melde dich bei mir über „Teams". 💭👍 Feedback (wann / wie?) • Die Lösungen zur Selbstkontrolle findest du ab Mo. im Wochenplanmaterialordner.	2x 60 min		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7d**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
D	...kreative Aufgaben zum Inhalt eines Jugendromans umsetzen.			Lernaufgaben • Letzte Woche hast du alle deine Pflichtaufgaben für die Leserolle beendet und bereits mit deiner ersten Wahlaufgabe begonnen. Suche dir für diese Woche **zwei weitere** Wahlaufgaben aus. Eine Auswahl findest du, wie immer, im Materialordner Deutsch im Dokument "Aufgaben Leserolle". Wenn du eine eigene Idee umsetzen willst, besprich sie vorher mit mir, um Hilfestellungen und Tipps zu erhalten. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Über Mail oder im Teams Chat bzw. Telefon mittwochs und freitags von 14-16 Uhr Abgabezeit und Art der Übermittlung • Bis zum **19.05.** als Foto per Mail Feedback (wann / wie?) • Per Mail, nachdem ich deine Aufgaben erhalten habe	2x 45 min.= 90 min.		
Bio	… die Schönheit der Natur erkennen und einfangen.			Lernaufgaben • Schaue dich in deinem Garten/auf deinem Balkon um! Suche dir eine besonders schön blühende Blume/oder ein tolles Insekt und zeichne es auf ein weißes Blatt oder mache ein tolles Foto. Du kannst auch deinen blühenden Garten zeichnen oder fotografieren. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Du kannst mir bei Fragen jederzeit eine Email schreiben, ich antworte zeitnah. Abgabezeit und Art der Übermittlung • Schicke mir dein Bild per Email an: rueger@rsplus-nierstein.de Feedback (wann / wie?) • Besonders gelungene Zeichnungen würden wir gerne auf der Homepage veröffentlichen. Bitte schreibe dazu, ob eine Veröffentlichung für dich okay wäre!			

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7d**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	(eher) ja	(eher) nein	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback: Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	Selbstcheck / Feedback: LK / SuS /EL *So gut kann ich's ! J*
E	… erklären, was Reflexivpronomen sind. (B) … Reflexivpronomen bilden und anwenden. (E)			Lernaufgaben 1. Kontrolliere deine Aufgaben von letzter Woche anhand des Lösungsblattes. *(siehe Klassenordner)* 2. Bearbeite **Aufgabe 3d)** im **Buch Seite 71**: Im Text auf Seite 71 findest du viele Wörter, die auf ***–self*** und ***–selves*** enden, z.B. ***yourself*** (Zeile 4). Schreibe alle diese Wörter in dein Heft. 3. Schreibe den folgenden **Merksatz** in dein **Grammatikheft**: „**Reflexivpronomen**“ Wörter, die auf ***–self*** oder ***–selves*** enden, nennt man **Reflexivpronomen**. Mit Reflexivpronomen sagst du, dass jemand etwas selbst tut. **Beispiel:** She washes ***herself*** – Sie wäscht ***sich selbst.*** I wash ***myself*** – Ich wasche ***mich selbst***. 4. Schreibe den **blauen Kasten** im **Buch Seite 163** unter den Merksatz in dein Grammatikheft. **Ergänze die Lücken**, die mit “**…**” gekennzeichnet sind. 5. Bearbeite **Aufgabe 3** im **Buch Seite 83**. **Schreibe die Sätze ab (exercise book)** und wähle das passende Reflexivpronomen aus. In jedem Satz hast du zwei Reflexivpronomen zur Auswahl, nur eins davon ist richtig. **Freiwillige Zusatzaufgabe:** 6. Bearbeite **Aufgabe 5** im **Workbook Seite 43**. Finde das passende Reflexivpronomen für jede Lücke. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Bei Fragen kannst du mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich. Zusätzlich erreichst du mich freitags von 10 Uhr bis 14 Uhr im Live-Chat oder per Telefon über Teams. Abgabezeit und Art der Übermittlung • Du musst mir deine Aufgaben nicht schicken. Bitte kontrolliere dich selbst anhand	ca. 60 Minuten		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7d**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
				des Lösungsblattes und verbessere deine Ergebnisse. Feedback (wann / wie?) • Das Lösungsblatt zu den Aufgaben findest du ab Mittwoch, den 20.05.20 im Materialordner zum neuen Wochenplan.			
GL	… kann eine Umrisskarte von Rheinland Pfalz erstellen. … auf dieser Umrisskarte Städte, Flüsse und Gebirge eintragen.			Lernaufgaben • Zeichne den Umriss von Rheinland-Pfalz auf ein großes Stück Karton oder Pappe. • Zeichne Flüsse, Städte, Gebirge ein. Die **Lösungen** der Kartenarbeit der letzten Woche findest du im Ordner! Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Du kannst mich über E-Mail erreichen. Abgabezeit und Art der Übermittlung • Schicke mir das **Foto deiner Arbeit bis zum 20.05.** zu. • Feedback (wann / wie?) Du kannst mich immer anschreiben!	60 Minuten		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7d**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	(eher) ja	(eher) nein	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Ph	… kenne die Stoffeigenschaft Dichte und kann erklären, was das ist (B). … das Verhalten von Wasser bei Temperaturveränderungen erklären (B) … die Anomalie des Wassers in eigenen Worten erklären (E)			Lernaufgaben • Die Anomalie des Wassers: Schaue die beiden Lernvideos, meines und das von simple physics. Bearbeite dann mit Hilfe der Filme und des Internets folgende Fragen. • Lernvideo 1: https://youtu.be/tTlDWt23z8g Fragen 1-4: Pflichtaufgaben, Basisniveau • Was passiert, wenn Wasser erwärmt wird? Was passiert, wenn Wasser erstarrt? • Erkläre mit eigenen Worten: Was verstehst du unter der Dichte eines Stoffes? • Ergänze den Satz: Je dichter ein Stoff, desto... • Wasser hat bei 4 Grad Celsius sein kleinstes Volumen und damit seine größte Dichte. Zeichne den Graph hierfür in dein Heft. (Film simple physics) • Pflichtaufgabe, Erweiterung: Erkläre, warum Fische in einem See im Winter überleben können? • Wahlaufgabe, Vertiefung: Warum braucht ein Auto im Winter unbedingt Frostschutzmittel? Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Du kannst mich jederzeit über Teams anrufen und im Klassenchat erreichen, per Email. Abgabezeit und Art der Übermittlung • Bearbeite die Aufgaben bis Mittwoch, 20.05.2020 Feedback (wann / wie?) • Sobald eine E-Mail eingegangen ist. Die Lösungen sind ab 20.05.2020 online.			

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7d**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Mu	...wichtige Eckdaten zu einer Musiklegende / legendären Band meiner Wahl wiedergeben. (E)			Lernaufgaben **Verlängerung: Es gilt weiterhin der folgende Arbeitsauftrag:** 1. Es gibt zahlreiche Legenden der Musikgeschichte. Beispiele hierfür sind: • Elvis Presley • The Rolling Stones • Madonna • Michael Jackson • Queen **2. Suche dir <u>eine</u> der oben genannten Musiklegenden / legendären Bands aus und recherchiere im Internet**. Höre dir auch Songs des Musikers / der Band auf YouTube an. **Suche nach Informationen zu den folgenden Punkten im Internet**: • Wichtige Daten aus dem Leben der Musiklegende/der Bandmitglieder • Namen der Bandmitglieder • Namen der veröffentlichten Alben • Name der bekanntesten Songs • Orte, an denen die Musiker/Bands aufgetreten sind **3. Nutze deine Informationen, die du** im Internet **recherchiert hast** und **erstelle ein eigenes „ABC“** zu deiner ausgesuchten Musiklegende. Du findest eine Vorlage für dein ABC im Klassenordner. Wenn du keinen Drucker hast, kannst du das ABC auch von Hand in dein Heft schreiben. (**Beispiel für den Buchstaben „A“**: Vielleicht beginnt der Name eines Bandmitglieds mit **„A“** oder ein bekannter Song.) Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Bei Fragen kannst du mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich. Abgabezeit und Art der Übermittlung • Bitte schicke mir ein Foto deines „Musiklegenden-ABC“ bis spätestens Di, den	60 Minuten		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7d**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	(eher) ja	(eher) nein	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback: Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	Selbstcheck / Feedback: LK / SuS /EL *So gut kann ich's ! J*
				19.05.20. Feedback (wann / wie?) Du erhältst eine kurze Rückmeldung von mir per E-Mail.			
BK SCI				Lernaufgaben • Überprüfe, ob du alle Wochenplan-Aufgaben erledigt hast. Korrigiere gegebenenfalls und reiche versäumte Arbeiten bei mir nach! Aufgaben bis jetzt waren: – 1. bis 3. Wochenplan (Aufgabe und Abgabe Pflicht): Erstelle eine Nana aus Ton – 4. Wochenplan (Aufgabe und Abgabe freiwillig): Niki de Saint Phalle und ihre Nanas - Fragen beantworten – 6. Wochenplan (Aufgabe freiwillig, Abgabe Pflicht): Wunschkonzert - Ideen für den BK-Unterricht Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich. Abgabezeit und Art der Übermittlung • Nur bei Bedarf bis 19. Mai 2020 per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de Feedback (wann / wie?) • Solltest du versäumte Aufgaben nachreichen, bekommst du im Laufe der darauffolgenden Woche eine schriftliche Rückmeldung von mir per Email.	2x 20min		
Rel, ev	...erklären, was das Glaubensbekenntnis aussagt. (E)			Lernaufgaben • Reli plus, S. 53,5 schriftlich Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Jederzeit per Mail Abgabezeit und Art der Übermittlung • Do, 14.5. bis 16:00 Uhr an heymach@rsplus-Nierstein.de Feedback (wann / wie?) • Di, 19.5. ab 13:00 Uhr im Klassenordner	30 Minuten		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7d**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	(eher) ja	(eher) nein	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback: Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	Selbstcheck / Feedback: LK / SuS /EL *So gut kann ich's ! J*
kR/ BRI	... wichtige Hintergrund-informationen zur Entstehung der Zehn Gebote benennen. (E)			Lernaufgaben 1) Im Klassenordner findest du nun die Lösungen zu den Aufgaben vom letzten Wochenplan. Bitte vergleiche/verbessere deine Ergebnisse selbstständig. 2) Du hast die Zehn Gebote in den dir bekannten Worten in dein Heft geschrieben. In deinem **Buch auf Seite 145** findest du wichtige Hintergrundinformationen zur Entstehung der Zehn Gebote. **a. Lies** den Text „Biblische Weisungen ins Leben – Dekalog" im **Buch Seite 145**. **b. Schreibe die folgenden Fragen in dein Heft**: ○ Was bedeutet der Begriff „Dekalog"? ○ Wie sind die Zehn Gebote zu verstehen? ○ Was ist eine bessere Übersetzung für „Zehn Gebote"? ○ Wurden die Zehn Gebote, wie wir sie heute kennen, schon in der Wüstenzeit aufgeschrieben? ○ Wie werden die Zehn Gebote seit Augustinus (354-430 n. Chr.) aufgeteilt? **c. Beantworte die Fragen schriftlich** mithilfe des Textes auf Seite 145. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Bei Fragen kannst du mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich. Abgabezeit und Art der Übermittlung • Du musst mir deine Aufgaben nicht schicken. Bitte kontrolliere dich selbst anhand des Lösungsblattes und verbessere deine Ergebnisse. Feedback (wann / wie?) • Das Lösungsblatt findest du ab Mittwoch, den 20.05.20 im Materialordner zum neuen Wochenplan.	45 Minuten		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7d**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	(eher) ja	(eher) nein	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback: Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	Selbstcheck / Feedback: LK / SuS /EL *So gut kann ich's ! J*
Eth	…mithilfe von Satzanfängen Stellung zum Geschehen der Ballade nehmen. … eine strukturierte Mind-Map zu einem vorgegebenen Thema erstellen.			📌 Lernaufgaben • Wenn Jugendliche kriminell werden, richten sie sich gegen gültige Gesetzte und Wertvorstellungen. Um sinnvoll etwas gegen Kriminalität zu tun, ist es wichtig nach den Ursachen zu schauen. 1. Höre dir die Vertonung von Erich Kästners „Ballade vom Nachahmungstrieb“ an: https://www.youtube.com/watch?v=I6WMvLB3hiM 2. Nimm Stellung zum Geschehen der Ballade. Mögliche Satzanfänge können dir helfen: • Ich glaube nicht, dass so etwas wirklich geschehen kann, weil… • Ich glaube, dass so etwas passieren kann, weil… • Ich finde die Ballade …, weil… 3. Überlege, warum Jugendliche kriminell werden, notiere die Gründe und recherchiere im Internet weitere Ursachen für Jugendkriminalität. 4. Erstelle eine Mind-Map, in welcher du deine Ergebnisse strukturiert darstellst. 🕐 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich. 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir die Aufgaben bis zum 19.05.2020 um 15.00 Uhr per E-Mail. 💬👍 Feedback (wann / wie?) Ich gebe dir zeitnah eine Rückmeldung zu deiner Hausaufgabe.	30 min + Recherchezeit		
Sp	...fit halten.			… weitere Ideen zum Laufen, Springen, Werfen, zur Koordination und Kräftigung im Haus, Garten, Park und Wald: https://www.leichtathletik.de/training/trueathletes-at-home/training-drinnen-draussen/uebungsvideos-fuer-junge-athleten			

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7d**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
BÜKO	...in "Excel" Diagramme erstellen			Lernaufgaben In dieser Woche wird das Thema Diagramme erarbeitet. a. Öffnet die folgende Seite: https://www.easy4me.info/microsoft-office-20072010/modul-4/ b. Öffnet die Datei: e_Diagramme.xlsx c. Speichert die neue Arbeitsdatei auf euren Stick/PC und fangt dann mit dem Bearbeiten an. d. Da das Thema Diagramme sehr viele Elemente und Funktionen hat, erhaltet hinter jedem Tabellenblatt direkt die Lösung des zughörigen Tabellenblattes. Ihr könnt also direkt Hilfen aufrufen und eure Lösungswege kontrollieren. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Persönliche E-Mail oder ruf mich über die App Teams an: Online – Video - Erklärung: Freitag 11:15 – 12: 15 Abgabezeit und Art der Übermittlung • Schicke mir deine Datei bis Montag, den 18.05.20 um 13:00 Uhr Feedback (wann / wie?) • Die Rückmeldung erfolgt individuell.	Ca. 60 min		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7d**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	(eher) ja	(eher) nein	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback: Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	Selbstcheck / Feedback: LK / SuS /EL *So gut kann ich's ! J*
KW SCI				Lernaufgaben • Überprüfe, ob du alle Wochenplan-Aufgaben erledigt hast. Korrigiere gegebenenfalls und reiche versäumte Arbeiten bei mir nach! Aufgaben bis jetzt waren: – 1. bis 4. Wochenplan (Aufgabe und Abgabe Pflicht): Erstelle ein kleines Näh-Handbuch – 5. Wochenplan (Aufgabe Pflicht, Abgabe freiwillig): Erstelle eine tabellarische Übersicht über Handarbeitstechniken – 6. Wochenplan (Aufgabe Pflicht, Abgabe freiwillig): Plane dein nächstes Handarbeitsprojekt Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich. Abgabezeit und Art der Übermittlung • Nur bei Bedarf bis 19. Mai 2020 per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de Feedback (wann / wie?) • Solltest du versäumte Aufgaben nachreichen, bekommst du im Laufe der darauf folgenden Woche eine schriftliche Rückmeldung von mir per Email.	2x 20min		
HUS	...erklären was man unter vegetarische Küche versteht. ...ein vegetarisches Rezept zubereiten.			Lernaufgaben: • Lies den grünen Infokasten im Arbeitsheft Seite 72 "Wir kochen vegetarisch". Suche dir ein vegetarisches Gericht heraus oder bereite ein Rezept von Seite 73 zu. Fotografiere dein Ergebnis und schicke mir das Foto per E-Mail. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Jederzeit per E-Mail. Abgabezeit und Art der Übermittlung: • Bitte per Email an Erlebach@rsplus-nierstein.de bis zum 20.05.20 Feedback (wann / wie?): per E-Mail	60Min.		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7d**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
F	… einen Text selbstständig erschließen und laut vorlesen. … einen Text verstehen und Aufgaben dazu lösen (Lückentext) … eine Email an einen französischen Brieffreund verfassen und dort über Frühstücks-gewohnheiten sprechen.			Lernaufgaben • Lies den Text im Buch S. 78 „Le dîner est prêt". Höre dir die Audiodatei im Klassenordner an und lies mit. Lies anschließend den Text mehrmals laut vor. Schreibe die Vokabeln S. 145 unten bis S. 147 in dein Vokabelheft/ Ordner und lerne sie schriftlich und mündlich. Bearbeite anschließend die Aufgabe S. 79 Aufgabe 1a im Buch (schriftlich in den Ordner) und das Arbeitsblatt im Materialordner. (Lösungsblatt liegt vor). **Auch heute wieder eine Extraaufgaben für Fleißige:** Schriftliche Produktion eines Emails (Arbeitsblatt im Klassenordner) (Lösungsvorschlag liegt vor) Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie es mir möglich ist. Abgabezeit und Art der Übermittlung • Schicke mir die Aufgaben bis zum 19.05.2020 um 15.00 Uhr per E-Mail. Feedback (wann / wie?) • Du erhältst von mir einen Smiley. Die Lösungsblätter findest du im Klassenordner.	80 Minuten		
TuN HUC	...die Herstellung eines Smartphonehalters planen und durchführen			Lernaufgaben • Es gilt weiterhin die Aufgabe der letzten Woche. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Email schreiben. Abgabezeit und Art der Übermittlung • Fotos oder Datei als Email bis zum 19.5. Feedback (wann / wie?) • Kommt als Antwort auf deine Mail.			

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7d**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
DS	… eine Figur entwickeln. … einen Monolog verfassen.			📌 Lernaufgaben Brief in an das Corona-Virus: Situation: Du verkörperst eine/n 15-jährige/n Jugendliche/n, der seit 6 Wochen mit der Corona-Pandemie lebt. 1a) Entwickle mit Hilfe der Tabelle eine Figur, indem du die Fragen beantwortest! (s. Materialordner) *Diese Person schreibt einen Brief an das Corona-Virus, in dem sie dem Virus ihre Gedanken mitteilt. Beachte dabei auch die Gefühlslage des/der Jugendlichen, ihre negativen und positiven Erfahrungen innerhalb dieser Zeit.* 1b) Formuliere diesen Brief aus. *Formuliere den Brief, in dem du die Gedanken deiner Figur aufführst. (Monolog)* 2) Nimm diesem Brief mit deinem Handy/PC usw. als Sprachnachricht auf. *Achte beim Einsprechen des Briefes auf die Stimmung/Gefühlslage der/des Jugendlichen und den Besonderheiten aus dem Fragebogen.* 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Jederzeit per E-Mail. Ich antworte so schnell wie möglich. Abgabezeit und Art der Übermittlung 📪 Aufgabe 1a und b: 19.Mai, Foto der schriftlichen Aufgabe per E-Mail. • Aufgabe 2: 26. Mai, Zusendung der Sprachnachricht (Es folgen dazu Informationen) 💭👍 Feedback (wann / wie?) • Du bekommst so schnell wie möglich eine schriftliche Rückmeldung von mir per E-Mail.	Aufgabe 1a/b: 60 min		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7d**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**(eher) ja**	**(eher) nein**	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
						Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
SuG	...vorgegebene Übungen zur Kräftigung und Dehnung genau beobachten und nachahmen.			Lernaufgaben Klick einfach unter www.youtube.com/albaberlin zu ALBAS TÄGLICHER SPORTSTUNDE oder bewege dich bei gutem Wetter an der frischen Luft (Spaziergang, Joggen, Radfahren…) Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per E-Mail. Abgabezeit und Art der Übermittlung Entfällt Feedback (wann / wie?) • Bekommt ihr gerne.	2 bis 3 Mal die Woche 30 bis 60 min		
Rob	...Informatikaufgaben lösen und den Lösungsweg erklären			Lernaufgaben • Öffne den Link: https://wettbewerb.informatik-biber.de/index.php?action=user_competitions Such dir aus dem Wettbewerb Biber@Home (4) Stufe 5-7 vier Aufgaben aus, die du noch nicht bearbeitet hast. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Du kannst mir jederzeit eine Mail schreiben, ich antworte so schnell ich kann. Abgabezeit und Art der Übermittlung • Schicke mir die Lösung der Aufgaben bis 19.05. per Mail Feedback (wann / wie?) • Erfolgt möglichst bald per Mail.	Ca. 30 Min		

Zeitraum: 13.05. bis 19.05.2020 NAME: Klasse **7d**

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	(eher) ja	(eher) nein	*So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback: Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	Selbstcheck / Feedback: LK / SuS /EL *So gut kann ich's ! J*
WuV	...verschiedene Sprichwörter zum Umgang mit Geld passende Illustrationen zuordnen. (B) ...ein persönliches Motto zum Thema formulieren und verdeutlichen. (E) ...die Thematik "Haushalten lernen" kurz und bündig zusammenfassen. (V)			**Lernaufgaben** Öffne den folgenden QR-Code bzw. Internetlink und bearbeite das Arbeitsblatt "Umgang mit Geld" (Pflichtaufgabe, Basis und Erweiterung) https://schulbank.bankenverband.de/media/file/UmG_Haushalten_lernen_a-l_schwein.pdf Öffne den folgenden QR-Code bzw. Internetlink und fasse das Infoblatt "Haushalten lernen, kurz + bündig" in eigenen Worten zusammen. (freiwillige Wahlaufgabe, Vertiefung) https://schulbank.bankenverband.de/media/file/UmG_Haushalten_lernen_k-b.pdf **Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe** Jederzeit per Email und am 14. Mai von 11 Uhr bis 12 Uhr über TEAMS (bei Bedarf). **Abgabezeit und Art der Übermittlung** Bitte per Email an merz@rsplus-nierstein.de bis 19. Mai 2020 **Feedback (wann / wie?)** Direkt nach Zusendung deiner Arbeitsergebnisse!	Circa 45 Minuten + circa 30 Minuten für Wahl-aufgabe		