



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
MA	... die Dezimalschreibweise verwenden (B) ... ich kann Einheiten verwenden und Dezimalzahlen runden (B) (E) ... mit der Bruch- und Dezimalschreibweise umgehen (E) (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Mittwoch, 06.01.2021</b> Schreibe den blauen Kasten auf S. 100 zum Thema "Dezimalzahlen runden" ab. Versuche dich zu erinnern, dass wir das Thema im 5. Schuljahr schon einmal bei den natürlichen Zahlen hatten. Übe dann auf S. 100 / 1 und 2 und auf S. 101 / A und B Wir verbessern gemeinsam die Aufgaben und klären Fragen. HA: S. 101 / 3 – 6 orange und 3, 5 und 6 grün</p> <p><b>Dienstag, 12.01.2021</b> Wir verbessern die Hausaufgaben und klären Fragen. Schreibe den blauen Kasten auf S. 102 zum Thema "Umwandeln von Brüchen in Dezimalbrüche" ab. Löse die Aufgaben 1 und 2 auf S. 102 HA: Notiere dir alle Fragen, die du zum Thema und den Aufgaben hast.</p> <p><b>Mittwoch, 13.01.2021</b> Wir klären alle Fragen die am Dienstag aufgetreten sind! Dann übt ihr weiter: S. 103 / 3, 4, A, B, C S. 103 / 5 – 8 orange und 5, 6a) und b), 7 grün Was ihr in der Stunde nicht schafft, macht ihr als HA fertig.</p> <p>Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbst-  
schätzung:**  
Ich kann bereits viel in  
dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit







**Selbstcheck /  
Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
*So gut kann  
ich's!J*

WuV	<p>Ich kann auf ZDF – Logo! die Nachrichtenmeldung zum Thema des Tages finden. (B) Ich kann verwendete Fachbegriffe erklären. (E) Ich kann die Nachrichtenmeldung mit Hilfe von vier bzw. sechs Fragen auswerten. (V)</p>			<p> Lernaufgaben <b>Bleibe weiterhin gut informiert 😊!</b> <a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/">https://www.zdf.de/kinder/logo/</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gehe im Internet auf ZDF-Logo! (Nachrichten für Kinder und Jugendliche) und suche dir die Nachrichtenmeldung zum Thema des Tages heraus und schau diese an.</li> <li>2. Schreibe die Überschrift der Meldung auf ein DINA4-Blatt und hefte dieses in deinen roten WpF-Ordner.</li> <li>3. Nach dem ersten Anschauen, waren vielleicht manche Begriffe nicht zu verstehen?! <b>Kläre</b> die Bedeutung dieser <b>Fachbegriffe</b> z.B. über wikipedia!</li> <li>4. <b>Meldung auswerten:</b> Schau die Meldung noch einmal an und fasse mit eigenen Sätzen und Stichworten den Inhalt der Meldung unter der Überschrift (siehe 2.) schriftlich zusammen. Beantworte dazu folgende vier bzw. sechs Fragen (A – D...)! A) Welcher Themenbereich wird angesprochen? B) Was wird berichtet? C) Wer oder was steht im Mittelpunkt der Meldung? D) Was wurde festgelegt? Was wurde entschieden? Wie geht es weiter?</li> </ol> <p>Wir sehen uns im online-Unterricht am 06.01.2021 und 13.01.2021, jeweils von 7:50 Uhr bis 9:20 Uhr unter folgendem Link <a href="#">06a/b.WuV MER 20/21 (rlp.net)</a> Schöne Ferien, frohe Weihnachten und bleibt gesund!</p>			
-----	---	--	--	---	--	--	--



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
D	<p>...meine Aufgaben zum Thema "Zeiten" korrigieren und fertigstellen.</p> <p>...eine Bilder-geschichte schreiben.</p> <p>...ein Buch lesen und dieses mit Hilfe von Vorgaben vorstellen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Bearbeitet eure Arbeitsblätter zum Thema Wortart: Verben in Präsens, in der Vergangenheit, verschiedene Zeitformen und Modalverben. Jeder von euch hat eine persönliche Liste bekommen, was er verbessern oder fertigstellen soll.</p> <p>Schreibt die Bildergeschichte zu den ausgeteilten Bildern. Ich stelle diese auch nochmals in die Klassengruppe.</p> <p>Lest ein Buch eurer Wahl. Wir werden dieses dann im Onlineunterricht vorstellen. Wichtig sind: Autor, Titel des Buches, eine kurze Zusammenfassung des Inhalts. Gibt es von diesem Buch noch andere Bände? Warum würdet ihr das Buch empfehlen?</p>			
Eth	<p>...mir eine Meinung bilden zu den Methoden des Walfangs</p> <p>...mich informieren über die internationale Wal- und Delphinschutz-organisation</p>			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies Buch S. 84/85 und schau dir die Fotos an.</li> <li>Bearbeite die Aufgabe 1 auf beiden Seiten schriftlich und sende sie in "Teams" unter "Aufgaben" ein.</li> <li>Recherchiere freiwillig im Internet zu den weiteren Fragen auf beiden Seiten und stelle dies in der Online-Stunde vor.</li> </ul>	30 Minuten		
BK	<p>...einen Kalender für das Jahr 2021 schön gestalten.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Stellt eure Kalender für das Jahr 2021 fertig und schickt mir 5 Kalenderseiten als Foto.</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbstein-  
schätzung:**  
Ich kann bereits viel in  
dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit



**Selbstcheck /  
Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
So gut kann  
ich's! J

E	<p>...Vokabeln und ihre Bedeutung zum Wortfeld Teen talk. (B,E)</p> <p>...auf Englisch einen Brief über mein Wochenende an einen Freund schreiben. (B,E)</p> <p>...Fragen zu einem Text beantworten. (B,E)</p> <p>...einen Text ins Deutsche übersetzen. (B,E)</p> <p>...einem Dialog gezielt Informationen entnehmen. (B,E)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Mittwoch, 06.01.2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.) Copy the words from page 203 (book)</li> <li>2.) Test yourself: Wordmaster p. 22+23</li> <li>3.) Writing test: Write a short letter to your friend Sermi. Tell him about your last weekend. Ask him two questions about last weekend. Write at least 60 words.</li> </ol> <p><b>Homework:</b> - Learn the new words from page 203 - Pick ten words from page 203 and write a vocabulary story</p> <p><b>Freitag, 08.01.2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.) A survey about your last weekend. Copy the questions from page 49 ex 2a) and answer them for yourself.</li> <li>2.) What can you do at the weekend? Do ex 1 + 2 on page 32 in your workbook.</li> </ol> <p><b>Homework:</b> - Copy the letter from an online magazine (book page 50 ex 1) and translate it into German. - Learn the words (book page 203)</p> <p><b>Montag, 11.01.2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.) Copy the sentences fom ex 1a) (book p. 50) and decide whether they are true or false.</li> <li>2.) Copy the questions from ex 1c) (book p. 50) and answer them in your exercise book.</li> <li>3.) Listen to some Plymouth teens. How many get pocket money?</li> <li>4.) Copy the table from ex 2b) on page 50.</li> <li>5.) Listen again and take notes.</li> </ol> <p><b>Homework:</b> Write 5 sentences about pocket money . I think pocket money is .....</p>			
---	--	--	--	--	--	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbstein-  
schätzung:**  
Ich kann bereits viel in  
dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit



**Selbstcheck /  
Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

**LK / SuS / EL**  
So gut kann  
ich's! J

				<p><b>Mittwoch, 13.01.2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.) Copy the words from page 203 (book).</li> <li>2.) Test yourself: Wordmaster p.23.</li> <li>3.) Read the dialog on page 51 ex 3a).</li> <li>4.) Copy the table (ex 3b page 51) and complete the notes.</li> <li>5.) Chores in the house. Do ex 3,4,5 in your workbook on page 33.</li> </ol> <p><b>Homework:</b> Learn the new words from pages 203 + 204</p> <p><b>Freitag, 15.01.2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.) Make a table about chores in your house (book page 51 ex 4a).</li> <li>2.) Copy the chores (words) on page 155 and write them into your vocabulary book.</li> <li>3.) Write a short text about chores. You can get more help on page 135.</li> </ol> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns im Online- Unterricht nach Stundenplan.</p> <p> Feedback (wann / wie?): Wir verbessern eure Aufgaben online und klären Fragen.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
EK	...Sehenswürdigkeiten im Mittelmeerraum erkennen, benennen und auf der Karte verorten. (B) ...einige Eckdaten zum Ölbaum benennen. (E)			<p> Lernaufgaben <u>Buch S.158/159</u></p> <p>1) Übernimm die Überschrift "Der Mittelmeerraum" in dein EK-Heft 2) Welche Sehenswürdigkeiten sind in den Bildern A-F dargestellt? Ordne zu. (schiefer Turm von Pisa, Vulkan Ätna, Stadion Real Madrid, Affenfelsen: Straße von Gibraltar, Akropolis, Hagia Sophia) 2) Wo findest du diese Sehenswürdigkeiten in der Karte? Ordne zu (Zahlen 1-6 in der Karte) 3) Bearbeite S.159 Nr.2, 3</p> <p>Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbstein-  
schätzung:**  
Ich kann bereits viel in  
dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit



**Selbstcheck /  
Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
So gut kann  
ich's! J

Kath. Rel./ BRI	<p>...mich mit der Frage nach dem Reich Gottes auseinandersetzen. (B)</p> <p>...einem Text zu den Gleichniserzählungen Jesu die Kerninformationen entnehmen. (B)</p> <p>...mit eigenen Worten erklären, was ein Gleichnis ist. (E)</p>			<p> Lernaufgaben <b><u>Dienstag, 12.01.2021</u></b></p> <p>1) Das <b>Vaterunser</b> zählt zu den wichtigsten christlichen Grundgebeten. Eine Zeile des Vaterunsers lautet: „<b>Dein Reich komme...</b>“</p> <p>a) Du hast diese Zeile bestimmt schon häufig gebetet, aber hast du eigentlich schon einmal darüber nachgedacht, was diese Worte bedeuten? Was ist eigentlich mit dem „<b>Reich Gottes</b>“ gemeint? Denke in Ruhe über diese Frage nach und <b>mache dir Notizen</b> dazu in dein Heft.</p> <p>b) Bearbeite nun das Arbeitsblatt „<i>Dein Reich komme</i>“ (siehe Materialordner).</p> <p>2) Jesus erzählt den Menschen immer wieder Geschichten, mit denen er zeigen möchte, wie es im Reich Gottes zugeht. Diese Geschichten werden auch „<b>Gleichnisse</b>“ genannt.</p> <p>a) Lies den Informationstext auf dem Arbeitsblatt „<i>Jesus redet in Gleichnissen</i>“ (siehe Materialordner)</p> <p>b) Bearbeite die Aufgaben zum Text.</p>			
-----------------------	--	--	--	---	--	--	--



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
EVR/ SHM	... die Bedeutung der Begriffe <i>Fairness</i> und <i>Gerechtigkeit</i> . (B)  ... faire Lösungsmöglichkeiten für bestimmte Situationen. (B, E)			<p> Lernaufgaben <b><u>Dienstag, 12.01.2021</u></b></p> <p>Was ist fair? Was ist Gerechtigkeit?</p> <p>1.) <b>Erkläre</b> am Beispiel der Bilder im Buch auf Seite 141 die Begriffe <i>Fairness</i> und <i>Gerechtigkeit</i> <b>schriftlich</b> in deinem Ordner. Du kannst auch im Internet dazu recherchieren.</p> <p>2.) <b>Betrachte</b> die Sprechblasen im Buch auf S. 140 und <b>denke</b> über eigene Erfahrungen zu <i>Gerechtigkeit</i> und <i>Fairness</i> <b>nach</b>.</p> <p>3.) Welche Tipps kannst du deinen Mitschülern bei der Suche nach fairen Lösungen geben?</p> <p>4.) <b>Gestalte</b> ein Comic über eine unfaire Situation aus deinem Leben und mit einem fairen Ende.</p>			





**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbstein-  
schätzung:**  
Ich kann bereits viel in  
dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit



**Selbstcheck /  
Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
*So gut kann  
ich's!J*

Nawi	<p>... Informationen aus einem Text herausfinden und mit eigenen Worten wieder geben. (B)</p> <p>... Möglichkeiten des Wärme- und Kälteschutzes nennen (B+E).</p> <p>... Informationen aus einem Film entnehmen und schriftlich festhalten (B+E).</p> <p>... Überwinterungsmöglichkeiten verschiedener Tiere nennen. (B)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Montag 11.1.:</b> Ein Haus im Winterfell? Lest S. 210 durch und schreibt in euer Nawi-Heft, wozu Dämmstoffe gut sind. Dann beschreibt mit eigenen Worten, wie der Mensch sich vor zu großer Kälte und zu großer Hitze schützt.</p> <p><b>Dienstag 12.1.:</b> Heute sollt ihr euch über Tiere im Winter informieren. Eine gute Möglichkeit bieten Filme. Schaut euch die Filme in Ruhe an. Merkt euch so viel wie möglich. Nehmt dann Stift und Papier und schaut euch den Film oder die Filme noch einmal an. Welche Tiere werden vorgestellt? Wie überwintern sie? Schreibe mit, während der Film läuft. Übertrage dann deine Notizen ordentlich in dein Nawi-Heft. Du kannst im Buch auf den Seiten 212 / 213 auch verschiedene Möglichkeiten der Überwinterung nachlesen, deinen Aufschrieb kontrollieren und ergänzen.</p> <p>Für Einsteiger: Tiere in Eis und Schnee: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l3zfDFGX5Tw">https://www.youtube.com/watch?v=l3zfDFGX5Tw</a></p> <p>Für Interessierte und Fleißige: Felix und die wilden Tiere Teil 1: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zWSoj31wf34">https://www.youtube.com/watch?v=zWSoj31wf34</a> Felix und die wilden Tiere Teil 2: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3j5GTn7pt9M">https://www.youtube.com/watch?v=3j5GTn7pt9M</a></p>			
------	--	--	--	--	--	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbstein-  
schätzung:**  
Ich kann bereits viel in  
dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit



**Selbstcheck /  
Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
So gut kann  
ich's! J

Mu	<p>...die Lebens- geschichte von W.A. Mozart in vereinfach- ter Form wiedergeben.</p> <p>...den Begriff Serenade erklären.</p> <p>...die Anfangs- melodie der Kleinen Nachtmusik dem rich- tigen Notenbild zuord- nen.</p>			<p><u>Diese Aufgaben sind im Fach Musik für die Nichtbläser!!!</u></p> <p> <b>Lernaufgaben</b> 8.1.2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies zunächst das Arbeitsblatt 1 "Flöhe statt Noten" und übertrage die kleine Biographie/Lebensgeschichte über Wolfgang Amadeus Mozart in dein Heft.</li> <li>Höre anschließend: Eine Kleine Nachtmusik von Wolfgang Amadeus Mozart <a href="https://youtu.be/oy2zDJPJgwc">https://youtu.be/oy2zDJPJgwc</a> und bearbeite das Arbeitsblatt 2 "Kleine Nachtmusik".</li> <li>Für welche Instrumente schrieb Mozart ursprünglich die Nachtmusik?</li> <li>Was versteht man unter einer Serenade?</li> <li>Bearbeite dann zur Kleinen Nachtmusik das Arbeitsblatt 3 "Jede Menge Noten"!</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>	40-50 Minuten		
----	--	--	--	--	------------------	--	--



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
IB	... wie du dich im Internet bewegen kannst, was ein Browser ist und wie du ihn bedienst, was ein Link ist, wie Internetseiten aufgebaut sind, wie du mit Pop-ups umgehen solltest.			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öffne die Seite <a href="https://www.internet-abc.de/kinder/lernen-schule/lernmodule/">https://www.internet-abc.de/kinder/lernen-schule/lernmodule/</a></li> <li>2. Bearbeite das erste Lernmodul "Unterwegs im Internet"</li> </ol> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Gib mir bitte bis Freitag, den 15.01.2021 Bescheid, ob du das Modul verstanden hast.</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Direkte Selbstkontrolle auf den Lernseiten.</p>	60 -min		
TUN	Ich kann Hart- und Weichhölzer unterscheiden. (B) ...Jahresringe erkennen und zählen. (E) .... erklären, woran man Tropenholz erkennt. (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Online- Unterricht nach Stundenplan. Den Zugang zum "Klassenraum" sende ich euch per Teams. Zur Vorbereitung auf den Unterricht legt ihr bitte das Buch bereit.</p>	30 min		



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbst-  
schätzung:**  
Ich kann bereits viel in  
dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit



**Selbstcheck /  
Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

**LK / SuS / EL**  
So gut kann  
ich's! J

Mu	<p>...die Biographie/Lebensgeschichte von Joseph Haydn in vereinfachter Form</p> <p>...den Begriff Sinfonie erklären.</p>			<p><u>Diese Aufgaben sind im Fach Musik für die Nichtbläser!!!</u></p> <p> <b>Lernaufgaben</b> 15.1.2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies zunächst das Arbeitsblatt 1 "Töpfermeister Haydn" und übertrage die kleine Biographie/Lebensgeschichte von Joseph Haydn in dein Heft. Höre dabei die Abschiedssinfonie von Haydn. <a href="https://youtu.be/KXctarOxRz8">https://youtu.be/KXctarOxRz8</a></li> <li>Bearbeite dann das Arbeitsblatt 2 "Musikalischer Streik" mit den Aufgabe 15 und 16.</li> <li>Was versteht man unter einer Sinfonie?</li> <li>Zum Abschluss unserer Klassik-Reihe bearbeitest du dann noch das Arbeitsblatt 3 "Ich werde Millionär".</li> <li>Zusätzliche Aufgaben über Haydn können noch spontan erarbeitet werden.</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>	40-50 Minuten		
Mu Blä- ser	...musizieren.			Individuelle Übeaufträge folgen im ersten Onlineunterricht.			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbstein-  
schätzung:**  
Ich kann bereits viel in  
dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit



**Selbstcheck /  
Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
So gut kann  
ich's! J

F	<p>... ich kann die Zahlen von 11-20 sicher schriftlich und mündlich anwenden.</p> <p>... die Verben „avoir“ und „être“ sicher konjugieren und im Satzzusammenhang richtig einsetzen.</p> <p>... Fragen stellen an eine Person über Alter, Wohnort, Familie, Haustiere etc.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>06.01.2021:</b> Buch Seite 117 mitte die Zahlen von 0-10 wiederholen. Buch Seite 125 oben die Zahlen von 11-20 schreiben und lernen Förderheft zum Carnet d'activités p.12-13/4A,B,C Carnet d'activités p.46/4</p> <p><b>11.01.2021:</b> Wiederhole „Le vocabulaire en classe“ und singe das Lied mit. ☑ Schreibe die Konjugationen von „être“ und „avoir“ sauber in dein Heft, nimm dein Grammatikheft zu Hilfe. Buch S. 61/6 nd 7. Schreibe die Sätze korrekt in dein Heft.</p> <p><b>13.01.2021:</b> Schreibe einen Dialog zwischen dir und deinem französischen Austauschpartner. frage nach dem Namen, dem Alter, den Hobbies, der Adresse und den Haustieren. Hilfe im Buch S. 51/4. ☑ Höre das Lied im Buch S. 63 und bearbeite die Aufgaben 3 und 4. Schreibe auf, worum es geht und Male ein Bild der Familie. Mündlich: Buch S. 66/67: Sprecht darüber, was ihr mögt und was ihr nicht mögt.</p>			
---	---	--	--	---	--	--	--