






Ich kann...	Selbstest- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's!J</i>
Phy ...die Entstehung von Spiegelbildern durch die Reflexion der Lichtstrahlen erklä- ren.			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiederholungsfragen beantworten: Siehe Teams Chat 2. Führe diesen Versuch durch oder sieh dir das Video an: 3. Microsoft Word - Kerze im Wasserglas.docx(brg-woergl.at) 4. Die unter Wasser brennende Kerze - YouTube 5. Bearbeite folgende Fragen: Warum erlischt die hintere Kerze nicht? (E) Schreibe alle Materialien auf (B) Schreibe die Versuchsdurchführung auf (B). Schreibe deine Beobachtung auf (B). 6. Erkläre mit Hilfe S. 43 Bild 1 und 2 und dem Buchtext. Zeichne beide Bilder ins Heft (B) und schreibe die Erklärung (E). 7. S. 44 A1, A2, A3 ins Arbeitsheft, S. 45 A1 und A3 (B,E) 			
Eth HER ...Unterschiede er- kennen zwischen richtigen gelebten Freundschaften und flüchtigen Bekannt- schaften auf sozialen Netzwerken			<p> Lernaufgaben Buch S. 28 Nr.1u.2</p>			






Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
Robo Hebe ... ich kann mit scratch programmieren und das Ergebnis sichern			<p> Lernaufgaben 6.1.2021</p> <p> Lernaufgaben Bitte erstellt per scratch eine tolle Animation (ähnlich wie in der Klassenarbeit) und speichere diese ab. Sichere auch den Link dazu für die spätere Präsentation per BBB</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Beim nächsten Treffen per BBB mit präsentieren. Gerne auch vorher per Mail.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Siehe oben (spätestens bis zur Präsenzphase)</p> <p> Feedback (wann / wie?) Du bekommst per Mail eine Rückmeldung und im Online- Unterricht</p>			
Robo hebe . ich kann meine Ergebnisse per BBB präsentieren			<p> Lernaufgaben 13.1.2021</p> <p> Lernaufgaben Bitte präsentiert Eure tolle Animation (ähnlich wie in der Klassenarbeit) in BBB Dafür bitte die Datei vorbereiten. Wir gehen Alphabetisch vor.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Online in BBB</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Siehe oben (spätestens bis zur Präsenzphase)</p> <p> Feedback (wann / wie?) Du bekommst per Mail eine Rückmeldung und im Online- Unterricht</p>			





Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
evRel HEY	... eigene Lebensziele formulieren ... Argumente für meine Ziele formulieren und fremde Argumente beurteilen			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies im Buch S. 72, bearbeite Aufgabe 1 und 2 schriftlich und stelle es in "Teams" unter "Aufgaben" ein Aufgabe 3 können wir im Online-Unterricht gemeinsam bearbeiten, wo wir auch alle Fragen klären. 			
E	... die ersten Vier Seiten der Vokabeln Unit 3. ... einen Text lesen und verstehen.			<p> Lernaufgaben Buch</p> <ul style="list-style-type: none"> Vokabeln S.158-161 (abschreiben und lernen) Lies den Text auf S. 52 und bearbeite dazu Nr. 1 b+c S. 53 Nr. 2 a+b Lies den Text auf S. 54-55 und bearbeite Nr.2 (ganze Sätze schreiben). <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe 6-15 Januar. Im Onlineunterricht oder per Teams.</p> <p> Abgabzeit und Art der Übermittlung 6-15 Januar im Onlineunterricht oder per Teams.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Im Onlineunterricht oder über Teams, so schnell wie möglich.</p>			
Sp/M				<p> Lernaufgaben</p> <p>Da wir die ersten beiden Wochen nicht durch die Weinberge wandern können, bleibt mindestens 3x die Woche in Bewegung. Ob joggen, tanzen oder einfach spazieren gehen ist egal. Hauptsache Bewegung. 10000 Schritte pro Tag wäre natürlich top. Ihr habt ja immer euer Handy dabei. Könnt ja mal schauen, wie viel ihr schafft. Aber immer schön Abstand halten.</p>			





Ich kann...	Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's! J</i>
D ...einen Vorgang in der richtigen Reihen- folge beschreiben.			<p> Lernaufgaben Thema: Einen Vorgang beschreiben Wir wollen gemeinsam Windlichter herstellen. Wie es geht erfahrt ihr im Deutschbuch S. 60/61/62. Bearbeite zur Vorbereitung die Aufgaben 1-4. Anschließend schreibst du selbst eine Anleitung. (Aufgabe 5-8) Mit ihr können wir später das Windlicht herstellen. Hilfe erhältst du in unserer nächsten Deutschstunde am 8.1. in BBB Schicke mir deine fertige Anleitung (Einleitung, Hauptteil, Schluss und Überschrift) bis zum 11.01.21! Abgabe in Teams. (E) Wenn du dir das Material besorgen kannst, darfst du das Windlicht natürlich gerne schon basteln. Vielleicht könntest du dazu ein Tutorial erstellen?</p>			
Bio beschreiben , wie die Spinne ihr Netz baut.			<p> Lernaufgaben Spinnen – Bewohner des Waldes</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies dir im Biobuch die Seite 32 aufmerksam durch. Formuliere zu jedem Abschnitt 2 Fragen, auf die der Text antwortet. Zeichne und beschrifte den Körperbau einer weiblichen Kreuzspinne (s. S. 32 Bild 2) Sieh dir folgenden Film an und beschreibe anschließend, wie so ein Radnetz gebaut wird. <p>https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=3968&in=0&out=591 Schicke mir deine Ergebnisse in Teams bis 13.1.</p>			





Ich kann...	Selbstestimation: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
WuVauf ZDF – Logo! die Nachrichtenmeldung zum Thema des Tages finden. (B) ... verwendete Fachbegriffe erklären. (E) ...die Nachrichtenmeldung mit Hilfe von vier bzw. sechs Fragen auswerten. (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Bleibe weiterhin gut informiert 😊 !</p> <p>https://www.zdf.de/kinder/logo/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gehe im Internet auf ZDF-Logo! (Nachrichten für Kinder und Jugendliche) und suche dir die Nachrichtenmeldung zum Thema des Tages heraus und schau diese an. 2. Schreibe die Überschrift der Meldung auf ein DINA4-Blatt und hefte dieses in deinen roten WpF-Ordner. 3. Nach dem ersten Anschauen, waren vielleicht manche Begriffe nicht zu verstehen?! Kläre die Bedeutung dieser Fachbegriffe z.B. über wikipedia! 4. Meldung auswerten: Schau die Meldung noch einmal an und fasse mit eigenen Sätzen und Stichworten den Inhalt der Meldung unter der Überschrift (siehe 2.) schriftlich zusammen. Beantworte dazu folgende vier bzw. sechs Fragen (A – D...)! A) Welcher Themenbereich wird angesprochen? B) Was wird berichtet? C) Wer oder was steht im Mittelpunkt der Meldung? D) Was wurde festgelegt? Was wurde entschieden? Wie geht es weiter? <p>Wir sehen uns im online-Unterricht am 12.01.2021 von 9:35 Uhr bis 11:05 Uhr unter folgendem Link 07er.WuV MER 20/21(rlp.net) !</p> <p>Schöne Ferien, frohe Weihnachten und bleibt gesund!</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
<p>Kath. Rel./ BRI</p> <p>... Situationen aus meinem Leben benennen, in denen ich mich entscheiden musste. (B)</p> <p>... anhand eines Gedichtes verschiedene Aspekte des Gewissens benennen. (E)</p> <p>... das Gewissen als Orientierungshilfe in Entscheidungssituationen wahrnehmen. (V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Montag, 11.01.2021</p> <ol style="list-style-type: none"> Schaue dir das Bild in deinem Buch auf Seite 135 an. Was ist auf dem Bild dargestellt? Überlege dir, in welchen Situationen deines Lebens du dich zwischen ja oder nein, richtig oder falsch, hell oder dunkel, gut oder böse entscheiden musstest. Notiere fünf Situationen in dein Heft. Du hast bestimmt schon einmal eine Situation erlebt, in der du nicht wusstest, wie du dich entscheiden solltest. In solchen Situationen brauchen wir eine Orientierung bzw. Maßstäbe, die uns dabei helfen, eine Entscheidung zu fällen. Ein solcher Maßstab ist das „Gewissen“. Schreibe die folgenden Satzanfänge in dein Heft und ergänze sie: „Ein gutes Gewissen hatte ich/habe ich...“ „Ein schlechtes Gewissen hatte ich/habe ich...“ Was ist das „Gewissen“? In deinem Buch findest du ein Gedicht von „Andreas Frege“ (gelber Kasten Seite 136). <ol style="list-style-type: none"> Lies das Gedicht. Wie beschreibt Andreas Frege das Gewissen bzw. welche Aspekte des Gewissens benennt er in seinem Gedicht? Das Gedicht ist etwas einseitig. Welche Aspekte des Gewissens werden zu wenig berücksichtigt, welche werden überbetont? <p>Halte deine Ergebnisse zu den einzelnen Aufgaben in deinem Heft fest.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
<p>Ma</p> <p>... ganze Zahlen addieren und subtrahieren</p> <p>... ganze Zahlen multiplizieren und dividieren.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Für Donnerstag (07.01.21) und Freitag (08.01.21)</p> <ul style="list-style-type: none"> Schaue dir VOR der Onlinestunde das Erklärvideo „Ganze Zahlen - Plus und Minus“ an. <p>Du findest es in Teams im Team „7a_RÜG_Mathematik_20/21“ unter den Dateien - Kursmaterialien - Ordner „Ganze Zahlen“.</p> <p>Lege dir dein Material bereit plus die Arbeitsblätter, die ich dir ausgeteilt hatte.</p> <ul style="list-style-type: none"> Onlineunterricht: Donnerstag 07.01.21 um 8 Uhr (den Link hast du bereits über deine Schulemail zugesendet bekommen!) <p>Aufgaben: Arbeitsheft S. 17 Nr. 3; 4; 5 und 7</p> <ul style="list-style-type: none"> Onlineunterricht: Freitag 08.01.21 um 9:40 Uhr <p>Aufgaben: Arbeitsheft S. 18 Nr. 1 bis 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Übe mit Anton: Klasse 6 - Ganze Zahlen - Addition und Subtraktion <p>Für Donnerstag (14.01.21) und Freitag (15.01.21)</p> <ul style="list-style-type: none"> Schaue dir VOR der Onlinestunde das Erklärvideo „Ganze Zahlen - Mal und Geteilt“ an. <p>Du findest es in Teams im Team „7a_RÜG_Mathematik_20/21“ unter den Dateien - Kursmaterialien - Ordner „Ganze Zahlen“.</p> <ul style="list-style-type: none"> Onlineunterricht: Donnerstag 14.01.21 um 8 Uhr <p>Aufgaben: Arbeitsblatt "Rationale Zahlen Worträtsel (Niveau 1)" lösen Arbeitsheft S. 19 Nr. 1; 2; 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Onlineunterricht: Freitag 15.01.21 um 9:40 Uhr <p>Aufgaben: Arbeitsheft S. 20 Nr. 1 bis 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Übe mit Anton: Klasse 6 - Ganze Zahlen - Addition und Subtraktion 			



Ich kann...	Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's!J
BÜKO ... mit dem Pro- gramm "PPT" * eine Präsentation erstellen * Folien erstellen * Platzhalter bear- beiten * Bilder einfügen *. Foliendesigns er- stellen * Animieren * Übergänge erstel- len			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies dir das Handout (<=> Materialordner oder Teams Gruppe BÜKO 7) durch. 2. Lies dir den Kriterienkatalog (<=> Materialordner oder Teams Gruppe BÜKO 7) durch. 3. Löse die beiden Arbeitsblätter Schule 1 und Schule 2 (<=> Materialordner oder Teams Gruppe BÜKO 7) <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe 6-15 Januar. Im Onlineunterricht oder per Teams.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung 6-15 Januar im Onlineunterricht oder per Teams.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Im Onlineunterricht oder über Teams, so schnell wie möglich. Link zum Online-Unterricht: https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-d4n-9rh-vtz Uhrzeit: mittwochs um 9:45 UHR</p>			
TuN ...Sicherheitsregeln beim Umgang mit der Standbohrma- schine nennen			<p> Lernaufgaben</p> <p>Bei der Arbeit an Deinem Werkstück hast Du Dich mit der Standbohrmaschine schon etwas vertraut gemacht. Sichere und erweitere Deine Kenntnisse noch etwas. Lies dazu die Seite 28/29 im Buch "Starke Seiten". Übernimm die Überschrift und die drei kurzen Texte, die daneben stehen in Deine Mappe. Notiere wichtige Verhaltensregeln beim Umgang mit der Tisch- bzw. Standbohrmaschine.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
Eth / BAK ... den Begriff "Glück" erklären (B). ... Definitionen von "Glück" vergleichen (E/V).			<p> Lernaufgaben Termine für den Online-Unterricht – Ethik nach Stundenplan: Mo. 11.01.2021 <u>Online-Unterrichtsplanung am 11.01.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Was ist für dich Glück? Persönliche Definition des Begriffs "Glück". 2. Wie sieht Glück für Diogenes aus? Hierzu schaue dir auf Seite 15 das Bild an und notiere, was für Glück für Diogenes bedeutet. 3. Bearbeite die Aufgaben S. 15, Nr. 1 und 2 <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Online-Unterricht Abgabezeit und Art der Übermittlung im Online-Unterricht um 10:10 Uhr machst du ein Foto und schickst es über Teams an mich (bakirca@rsplus-nierstein.de) Feedback (wann / wie?) im Online-Unterricht</p>			
MU Bläser ... Achtel-Rhythmen sicher zählen, klat-schen und auf meinem Instrument spielen.			<p> Lernaufgaben WUP: EE1-86; EE1-87; EE1-88; EE1-147 Übungen: EE1-150; EE1-158; EE1-159; EE1-161; EE1- 162</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Falls du Fragen hast, kannst du mich per Email erreichen. Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir bitte auf Aufforderung per Email eine Aufnahme von bestimmten Stücken. Feedback (wann / wie?) Das Feedback findet im online-Unterricht statt.</p>			