









	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbstein- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Eth Her	Ich kann mir vorstellen, bei wem Jesus heute anecken würde und wer ihn verfolgen würde. (v) ...erkennen, warum Jesu Tod für die Christen so wichtig ist.(B)			 Lernaufgaben Lernaufgaben Buch S.94 Nr 1 und 2 schriftlich ins Heft			
EvRel HEY	... andere monotheistische Religionen kennenlernen			 Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> • Wir beginnen mit Kapitel 13: Betrachte das Foto, lies dir die Einstiegsfragen durch und beantworte sie schriftlich. • Lies S. 140/41 und beantworte die Frage 1 schriftlich. • Stelle deine Aufgaben in "Teams" bei "Aufgaben" ein. • Freiwillig zusätzlich kannst du zu Aufgabe 2 und 4 recherchieren. Diese Ergebnisse und alle Fragen werden wir in der Online-Stunde besprechen. 			
Ge	... die Ergebnisse meiner Arbeit zum Mittelalter präsentieren. ... mein Wissen zu aktuellen Themen überprüfen und erweitern.			 Lernaufgaben Überprüfe, ob du zu den 3 Teilfragen deines Themas wichtige Informationen in kurzer und anschaulicher Form auf deinem A4 Blatt gestaltet hast. Bereite dich darauf vor, Fragen zu beantworten, die ein Betrachter stellen könnte. Bearbeite den Jahresrückblick (<u>im Materialordner</u>), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz.			





Zeitraum:
06.01.2021- 15.01.2021

NAME:

Klasse:8b

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...eine Mind Map, eine Collage oder ein Plakat zu einem bestimmten Thema anfertigen. ...einen kurzen Vortrag über ein bestimmtes Thema halten.			 Lernaufgaben EXPERTEN-THEMA Wähle aus all den Themen der letzten beiden Jahre eins aus, mit dem Du Dich noch einmal intensiver beschäftigen möchtest. Erstelle eine Mind Map, eine Collage oder entwerfe ein kleines Plakat, das Dir hilft, einen kurzen Vortrag über das Thema, für das du nun Experte wirst, zu halten. Die Themen legen wir gemeinsam im Fernunterricht am 6.1. fest und besprechen gemeinsam genau was zu tun ist.			





Ich kann...	Selbstestimation: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>WuV Ich kann auf ZDF – Logo! die Nachrichtmeldung zum Thema des Tages finden. (B) Ich kann verwendete Fachbegriffe erklären. (E) Ich kann die Nachrichtmeldung mit Hilfe von vier bzw. sechs Fragen auswerten. (V)</p>			<p> Lernaufgaben Bleibe weiterhin gut informiert 😊! https://www.zdf.de/kinder/logo/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gehe im Internet auf ZDF-Logo! (Nachrichten für Kinder und Jugendliche) und suche dir die Nachrichtmeldung zum Thema des Tages heraus und schaue diese an. 2. Schreibe die Überschrift der Meldung auf ein DINA4-Blatt und hefte dieses in deinen roten WpF-Ordner. 3. Nach dem ersten Anschauen, waren vielleicht manche Begriffe nicht zu verstehen?! Kläre die Bedeutung dieser Fachbegriffe z.B. über wikipedia! 4. Meldung auswerten: Schau die Meldung noch einmal an und fasse mit eigenen Sätzen und Stichworten den Inhalt der Meldung unter der Überschrift (siehe 2.) schriftlich zusammen. Beantworte dazu folgende vier bzw. sechs Fragen (A – D...)! A) Welcher Themenbereich wird angesprochen? B) Was wird berichtet? C) Wer oder was steht im Mittelpunkt der Meldung? D) Was wurde festgelegt? Was wurde entschieden? Wie geht es weiter? <p>Wir sehen uns im online-Unterricht am 12.01.2021 von 11:25 Uhr bis 12:55 Uhr unter folgendem Link 08er.WuV MER 20/21 (rlp.net) ! Schöne Ferien, frohe Weihnachten und bleibt gesund!</p>			






	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	... Farbtöne so einsetzen, dass eine räumliche Tiefe entsteht			<p> Lernaufgaben <u>Landschaftsmalerei - Farbperspektive</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zeichne eine Landschaft, in der deutliche Zonen im Vorder-Mittel- und Hintergrund zu erkennen sind (Bleistift/Konturen) 2. Gestalte sie farbig Nutze dazu nur eine Farbe und setze sie jeweils in einem anderen Farbton ein. Durch die Farbe soll deutlich werden, was liegt im Vordergrund, was im Mittelgrund und was im Hintergrund. <p>Material: A3-Blatt, Farbkasten, Deckweiß, Pinsel, Wasserbecher</p>			
Ch	<p>... Prinzipieller Aufbau der Atome (B)</p> <p>... einfaches Bohrsches Atommodell zeichnen (B)</p> <p>... Bestandteile nennen (B)</p> <p>... Isotope (E)</p>			<p> Lernaufgaben <u>Atomaufbau</u></p> <p>Buch Seite 76 und Seite 77 Alle Aufgaben auf beiden Seiten</p> <p>Buch Seite 78 und Seite 79. Alle Aufgaben auf beiden Seiten.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eng ...mithilfe eines fiktiven <i>road trips</i> entlang des Highways Sehenswürdigkeiten und Besonderheiten des Bundesstaats Kalifornien kennenlernen			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ answer questions p.55/1a&b (book) all by yourself with the help of text file 4 pp. 152-153 (book) or the internet. Do more practice 1 at p. 125 (book). ➤ Workbook p. 32/1, if you need more help look at p.78 ➤ read book p. 56/1a and match the sentences parts in 1b with the help of the text, those who would like it to be more difficult or are fast finishers do page 125/1b ➤ same page, 2a copy the table and fill it in while listening to the information ➤ c) write down questions first and while listening answer them into your exercise book ➤ p.125/more practice 2: read the text again and finish the sentences with the help of the text, please write whole sentences ➤ Workbook p.33/3 ➤ have a look at the sights of p. 57/3 and think about which ideas Kenzie, Tim and Andi will pick ➤ 3c) listen to the conversations and pick A,B or C. ➤ Workbook p.33/4 ➤ read p. 58/1 and find out where the family went. ➤ look at p.59/2 and find out if is true, false or not in the text. ➤ NOW YOU: p.59/3 write down what you learned about California from Kenzie's diary, write a list ➤ book p.126/more practice 3a&b ➤ Workbook p.3/5 ➤ if you've got more time, read text file 5, pp. 154-155 ➤ HOMEWORK: Vocabulary p. 206-208 ➤ Wordmaster p. 25-28 			









Ich kann...		Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel./ BRI	<p>... bei einem Beobachtungs-rundgang im Freien, die „Schöpfung Gottes“ wahrnehmen. (B)</p> <p>... beschreiben, welche Dinge auf unserer Welt mich zum Staunen bringen. (E)</p> <p>... Meinungen zur Frage: „Wie ist die Welt entstanden?“ bedenken und diskutieren. (V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><u>Dienstag, 12.01.2021</u></p> <p>1) Drucke dir das Arbeitsblatt „Ein Beobachtungs-rundgang im Freien“ (siehe Materialordner) aus. Wenn du keinen Drucker hast, schreibe die Fragen auf dem Arbeitsblatt in dein Heft.</p> <p>2) Suche dir einen ruhigen Platz im Freien (z.B. Garten). <u>Wichtig:</u> Nimm das Arbeitsblatt/Heft, eine Schreibunterlage und einen Stift mit nach draußen.</p> <p>3) Beobachte deine Umgebung ganz genau und beantworte dabei die Fragen auf dem Arbeitsblatt.</p> <p>4) Du hast dich bestimmt schon einmal gefragt, wie die Welt entstanden ist. Vielleicht kennst du auch schon Geschichten dazu aus der Bibel oder der Naturwissenschaft.</p> <p>a. Lies die Fragen und Aussagen auf dem Arbeitsblatt „<i>Meinungen zur Entstehung der Welt</i>“ (siehe Materialordner).</p> <p>b. Welchen Aussagen stimmst du zu? Welche Aussagen lehnt du ab?</p> <p>c. Welche Fragen stellst du dir in Bezug auf die Entstehung der Welt?</p> <p>Halte deine Ergebnisse in deinem Heft fest.</p>			
Sp	<p>Theorie</p> <p>... Fußballregeln in adressatengerechter Form darstellen.</p> <p>Praxis</p> <p>... einen Fußball (Softball/Hacky Sack) jonglieren (hochhalten).</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Die Aufgabe erhaltet ihr am Tag unseres Onlineunterrichts über Microsoft Teams.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BÜKO	... einen tabellarischen Lebenslauf erfassen ...ein Bewerbungsbrief verfassen			<ul style="list-style-type: none"> Lernaufgaben <ol style="list-style-type: none"> 1. Vervollständigt den tabellarischen Lebenslauf zu Hause. 2. Erstellt ein Bewerbungsanschreiben im Online Unterricht. Das Material dazu findet ihr im Materialordner. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Online-Unterricht und per Mail an mich. Abgabezeit und Art der Übermittlung <ol style="list-style-type: none"> 1. Bis Freitag 08.01.2021, 13 Uhr per Mail 2. Besprechung und Erstellung im Online Unterricht am Montag, den 11.01.2021 Abgabe: Montag, 18.01.2021 im Unterricht Feedback (wann / wie?) Individuell per Mail und im Online Unterricht. Link zum Online-Unterricht: https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-alw-cpm-zqa Start: Montag, 11.01.2021 um 8 Uhr 			
Ma	... einfache Gleichungen durch äquivalente Umformungen lösen. (B) ... komplexere Gleichungen (mit Klammern) durch äquivalente Umformungen lösen. (E) ... Gleichungen zu Sachsituationen aufstellen und lösen. (V)			<ul style="list-style-type: none"> Lernaufgaben <p>Die Aufgaben erhaltet ihr jeweils am Tag unseres Onlineunterrichts über Microsoft Teams.</p>			








Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>D</p> <p>... die Merkmale einer Inhaltsangabe nennen (B) und diese anwenden (E).</p> <p>... über eine Person recherchieren(E) und mit den Informationen ein Steckbrief erstellen (V).</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Termine für den Online-Unterricht – Deutsch nach Stundenplan: Do.07.01./Fr.08.01./Do.14.01./Fr.15.01.</p> <p>Online-Unterrichtsplanung am 07.01.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiederholung und Besprechung des Arbeitsauftrages “Lektüre” 2. Wiederholung der Merkmale einer Inhaltsangabe 3. Wie kann ein Steckbrief aussehen? Besprechung. 4. Steckbrief über die Autorin erstellen. <p>Hausaufgabe: Fertigstellen des Steckbriefes</p> <p>Online-Unterrichtsplanung am 08.01.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Steckbrief der Autorin vergleichen bzw. umarbeiten 2. Steckbrief der Hauptpersonen Louis und Madame Marielou erstellen. <p>Hausaufgabe: Selbständig Steckbrief des Rektors von Louis’ Schule anfertigen</p> <p>Online-Unterrichtsplanung am 15.01.: Selbständig Steckbriefe der restlichen “Hauptpersonen” aus dem Salon erstellen</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Online-Unterricht</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung im Online-Unterricht</p> <p>  Feedback (wann / wie?) im Online-Unterricht</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN HUC	... eine PowerPoint er- stellen			<p> Lernaufgaben Erstelle eine PowerPoint zum Thema "Perpetuum Mobile" (max. 10 Folien inklusive Deckblatt und Inhaltsverzeichnis). Nutze dazu die Fragen, die du bereits beantwortet hast.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6-15 Januar. Erklärungen gibt es im Onlineunterricht oder per Teams. <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Onlineunterricht, oder über Teams. <p> Feedback (wann / wie?)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Onlineunterricht oder über Teams so schnell wie möglich. 			
Robo- tic	...Programme mit "O- pen Roberta" erstellen			<p> Lernaufgaben Öffne die Seite Calliope.cc und wähle als Editor "Open Roberta" aus. Schreibe ein Programm, das den Calliope in ein Orakel verwandelt:</p> <p>Der Calliope mini beantwortet dir deine Fragen In dieser Einheit verwandelst du den Calliope mini in ein kleines Orakel. Schüttele den mini und bekomme eine Antwort auf deine Fragen. Auf dem Display erscheint entweder JA oder NEIN. Erstelle einen Screenshot von Deinem Programm.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Online-Unterricht</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung im Online-Unterricht</p> <p> Feedback (wann / wie?) im Online-Unterricht</p>			



Ich kann...	Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MU (Bläser) ... Sechzehntel-Rhythmen sicher zählen, klatschen und spielen. ... kann meinen neuen Ton (klingend „des“) sicher auf meinem Instrument spielen.			<p> Lernaufgaben WUP: EE2- 20; EE2-21; EE2-221; EE2-51; EE2-52; Übungen: EE2-64; EE2-65; EE2-66 (neuer Ton)</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Falls du Fragen hast, kannst du mich per Email erreichen.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir bitte auf Aufforderung per Email eine Aufnahme von bestimmten Stücken.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Das Feedback findet im online-Unterricht statt.</p>			