







Ich kann...	Selbstestimation: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>D</p> <p>... die Merkmale einer Inhaltsangabe nennen (B) und diese anwenden (E).</p> <p>... über eine Person recherchieren(E) und mit den Informationen ein Steckbrief erstellen (V).</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Termine für den Online-Unterricht – Deutsch nach Stundenplan: Mi.06.01./Mo.11.01./Mi.13.01.</p> <p>Online-Unterrichtsplanung am 06.01.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiederholung und Besprechung des Arbeitsauftrages "Lektüre" 2. Wiederholung der Merkmale einer Inhaltsangabe 3. Wie kann ein Steckbrief aussehen? Besprechung. 4. Steckbrief über die Autorin erstellen. <p>Hausaufgabe: Fertigstellen des Steckbriefes</p> <p>Online-Unterrichtsplanung am 011.01.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Steckbrief der Autorin vergleichen bzw. umarbeiten 2. Steckbrief der Hauptpersonen Louis und Madame Marielou erstellen. <p>Hausaufgabe: Selbständig Steckbrief des Rektors von Louis' Schule anfertigen</p> <p>Online-Unterrichtsplanung am 13.01.: Selbständig Steckbriefe der restlichen "Hauptpersonen" aus dem Salon erstellen</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Online-Unterricht</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung im Online-Unterricht</p> <p> Feedback (wann / wie?) im Online-Unterricht</p>			





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	... Plus-, Minus- und Malklammern auflösen (B) Produkte vereinfachen (B) ... Summen und Differenzen vereinfachen (B)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Erstmal ein frohes neues Jahr. Gesundheit und Erfolg wünsche ich euch. Ihr werdet nach den Weihnachtsferien wieder von eurer Klassenleitung unterrichtet. Wir versuchen dann so schnell wie möglich die Klassenarbeit nachzuholen. Deshalb könnt ihr nach den Ferien nochmals den Lernstoff wiederholen, den wir zusammen vor den Ferien gemacht haben. Dazu könnt ihr die Arbeitsblätter nochmals durchrechnen und wiederholen. Zusätzliches Übungsmaterial und zusätzliche Lernhilfen bekommt ihr hier:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lernhilfe Plus, Minus Klammern auflösen: <ol style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=-SZOj73UGU https://www.youtube.com/watch?v=HG2W7bw3wBI https://www.youtube.com/watch?v=hyEffjxqtjQ Lernhilfe Malklammern auflösen: <ol style="list-style-type: none"> Schau dir meine 2 Videos im Materialordner Mathe 8c an Aufgaben: 4 Kopien im Materialordner. Möglichst viele Aufgaben!! Beginne mit dm AB Terme mit Klammern umformen mache dann Klammerterme multiplizieren, dann Summen und Differenzen vereinfachen, dann Produkte vereinfachen. Wenn du nichts verstanden hast, du weißt was zu tun ist. 			





Ich kann...	Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<i>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</i> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
<p>E</p> <p>... die Vokabeln der ersten zwei Seiten von Unit 3. (B)</p> <p>... Informationen einem Hörtext entnehmen und Fragen zum Text beantworten. (B+E)</p> <p>... Informationen einem Text entnehmen und Fragen zum Text beantworten. (B+E)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><u>Friday Jan 8th:</u> <u>Vocabulary:</u> p 165 <u>Tasks:</u></p> <p>Listen to the sound file 2.1 in Teams. Then open the book on p. 52, listen to the text again and try to find all the places on the map. Answer the questions in No 2a) into your exercise book. Now listen and check your answers with sound file 2.2.</p> <p><u>Monday Jan 11th:</u> <u>Vocabulary:</u> repeat p 165 <u>Tasks:</u></p> <p>WB p 26 No 1. Read the text ,Meet the Jacksons' on p54 and find out who th people in the pictures are. Write the sentences of No 1 b) into the exercise book. Write the answers of No 1 c) into your exercise book. Copy the table in No 2 a) into your exercise book. Fill it in as much as you can. Now listen to the information on sound file 2.3 on Teams and fill in the empty spaces. WB p 27 No 3.</p> <p><u>Friday Jan 15th:</u> <u>Vocabulary:</u> p 166 <u>Tasks:</u></p> <p>Look at the brochures. Which two activities would you choose? Write the answers into your exercise books. Now listen to sound file 2.4. Answer No 3 b) and c). You can listen tot he text again</p>			







Ich kann...	Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
			and again. Answer the questions on p 103 More Practice 2. WB p 27 No 4.			
WuV	Ich kann auf ZDF – Logo! die Nachricht- tenmeldung zum Thema des Tages finden. (B) Ich kann verwen- dete Fachbegriffe erklären. (E) Ich kann die Nach- richtenmeldung mit Hilfe von vier bzw. sechs Fragen aus- werten. (V)		<p> Lernaufgaben</p> <p>Bleibe weiterhin gut informiert 😊! https://www.zdf.de/kinder/logo/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gehe im Internet auf ZDF-Logo! (Nachrichten für Kinder und Jugendliche) und su- che dir die Nachrichtenmeldung zum Thema des Tages heraus und schau diese an. 2. Schreibe die Überschrift der Meldung auf ein DINA4-Blatt und hefte dieses in dei- nen roten WpF-Ordner. 3. Nach dem ersten Anschauen, waren vielleicht manche Begriffe nicht zu verste- hen?! Kläre die Bedeutung dieser Fachbegriffe z.B. über wikipedia! 4. Meldung auswerten: Schau die Meldung noch einmal an und fasse mit eigenen Sätzen und Stichworten den Inhalt der Meldung unter der Überschrift (siehe 2.) schriftlich zusammen. Beantworte dazu folgende vier bzw. sechs Fragen (A – D...)! A) Welcher Themenbereich wird angesprochen? B) Was wird berichtet? C) Wer oder was steht im Mittelpunkt der Meldung? D) Was wurde festgelegt? Was wurde entschieden? Wie geht es weiter? <p>Wir sehen uns im online-Unterricht am 12.01.2021 von 11:25 Uhr bis 12:55 Uhr unter fol- gendem Link 08er.WuV MER 20/21 (rlp.net) ! Schöne Ferien, frohe Weihnachten und bleibt gesund!</p>			






Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BOPT	Ich kann meinen "Traumberuf" vorstellen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Steckbrief "Traumberuf"</p> <p>Recherche: Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief.</p> <p>Gestalte anschließend eine Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berufstyp 2. Ausbildungsart 3. Ausbildungsdauer 4. Lernorte 5. Was macht man in diesem Beruf 6. Wo arbeitet man? 7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an? 8. Was verdient man in diesem Beruf? 9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? 10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze <p>Viel Spaß dabei!</p> <p>Wir sehen uns im online-Unterricht am 07.01.2021 und 14.01.2021 jeweils von 09:35 Uhr bis 11:05 Uhr unter folgendem Link 08d.BOPT_MER_20/21 (rlp.net)!</p> <p>Schöne Ferien, frohe Weihnachten und bleibt gesund!</p>			



Ich kann...	Selbstest- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ch ... einfache chemi- sche Reaktionen (B) ... Reaktionen mit Sauerstoff (E) ... Brandbekämp- fung (E)			<p> Lernaufgaben Thema Wasserstoff Seite 72 + 73, alle Aufgaben Bedingungen für eine Verbrennung Seite 80 + 81, bis Aufgabe 4 (5 für Diskussion vorbereiten)</p> <p>Das meint: PPT anfertigen und in PDF umwandeln! Dann in BBB zeigen!</p>			
Ph ... einfache Wirkung der Kräfte am Bsp. Magnetismus (B) ... Dauermagnet (B) ... Wirkung des elektrischen Stroms (B)			<p> Lernaufgaben Onlinearbeit auf LEIFiPhysik Thema Permanentmagnetismus Durchlesen und alle Aufgaben lösen. (Lösung ist online) https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/permanentmagnetismus Thema Stromwirkung Durchlesen und alle Aufgaben lösen. (Lösung ist online) https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/stromwirkungen</p>			
Bio ... Informationen ei- nem Film entneh- men und wiederge- ben. (B+V) ... den Weg der Ver- dauung beschreiben (B) und erklären (E). ...			<p> Lernaufgaben Schaut euch folgenden Film an: <a href="https://www.planet-schule.de/wissenspool/total-phaenomenal-mensch/inhalt/sendun-
gen/aus-kost-wird-kot.html">https://www.planet-schule.de/wissenspool/total-phaenomenal-mensch/inhalt/sendun- gen/aus-kost-wird-kot.html Löst dann das Blatt tp12b mit Hilfe des Films. Wer motiviert und neugierig ist, kann das Blatt tp12d auch noch lösen. Ihr findet die Arbeitsblätter in Teams.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Spo Mä ...mein Durchhaltevermögen schulen. (B)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Regelmäßiges Training/Bewegung zur Erhaltung der Gesundheit. Es geht darum, den allgemeinen Fitnesszustand des Körpers und auch das Wohlbefinden zu verbessern. Jeden zweiten Tag (Sportlerinnen und Sportler, wenn möglich täglich) 20 bis 30 Minuten bewegen. Ob ihr spazieren geht, zügig spazieren geht, die Hügel hinauf zügig "walkt", Inliner fahrt, joggt, mit Roller oder Skateboard unterwegs seid, ist euch überlassen und auch das Tempo, mit dem ihr unterwegs seid. Wichtig ist, dass ihr euch für eine gewisse Zeit in der frischen Luft bewegt und unterwegs seid. Abstand zu anderen Leuten einhalten, bitte nicht vergessen.</p>			
Spo Ju ...bewegen.			Wir erstellen einen individuellen "Workout"-Plan im ersten Online-Unterricht.			
evRel- HEY ... andere monotheistische Religionen kennenlernen			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Wir beginnen mit Kapitel 13: Betrachte das Foto, lies dir die Einstiegsfragen durch und beantworte sie schriftlich. Lies S. 140/41 und beantworte die Frage 1 schriftlich. Stelle deine Aufgaben in "Teams" bei "Aufgaben" ein. Freiwillig zusätzlich kannst du zu Aufgabe 2 und 4 recherchieren. Diese Ergebnisse und alle Fragen werden wir in der Online-Stunde besprechen. 			



Ich kann...		Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Kath. Rel SAG	<p>...Text lesen und verstehen (B)</p> <p>...sich in andere Personen hineinversetzen (E)</p> <p>...im Internet nach Daten recherchieren</p>			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. AB „Die Reise nach Rom“: Lies den Text und bearbeite die Aufgabe 1 und 2 2. AB „Exkurs Der Petersdom“: Recherchier im Internet die fehlenden Daten des Steckbriefes und vervollständige den Steckbrief ordentlich und sauber. Die Arbeitsblätter findet ihr im Materialordner der 8c! <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Onlineunterricht am 12.01.21 (Beginn 8:00) und per Mail an sage@rsplus-nierstein.de</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Wird zu Beginn des Onlineunterrichts mitgeteilt!</p> <p> Feedback (wann / wie?) Per Mail und/ oder im Onlineunterricht.</p> <p>Den Link für den Onlineunterricht am 12.01.21 erhaltet ihr über eine Mail von mir!</p>			
Eth / BAK	<p>... die "Fünf Säulen des Islams" erklären (E).</p> <p>... mein Wissen über den Islam zur Interpretation nutzen (V).</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Termine für den Online-Unterricht – Ethik nach Stundenplan:</p> <p>Di. 12.01.2021</p> <p><u>Online-Unterrichtsplanung am 12.01.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vorstellen der Arbeitsaufträge der letzten Ethikstunde: Collage 5.Säule (Almosen geben) 2. Text auf Seite 121 lesen und die wichtigsten Gedanken in Stichworten notieren. Im Anschluss das Ergebnis der Klasse vorstellen. 3. Überlege was mit "gerechten Vorschriften" gemeint sein könnte. Schreibe deine Überlegungen ins Heft. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Online-Unterricht</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung im Online-Unterricht</p> <p> Feedback (wann / wie?)im Online-Unterricht</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

**Selbstein-
schätzung:**
Ich kann bereits viel in
dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit









**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann
ich's ! J

TuN	...verschiedene Arten von Wasserkraftwerken nennen ...begründen, welche geografischen Voraussetzungen für die einzelnen Typen gegeben sein müssen			<p> Lernaufgaben Lies die Seiten 176 und 177 im Buch "Starke Seiten" sorgfältig durch. Zeichne eine Tabelle nach folgender Vorlage und fülle sie aus.</p> <table border="1" data-bbox="595 512 1671 735"> <tr> <td data-bbox="595 512 1133 587">Wasserkraftwerk</td> <td data-bbox="1133 512 1671 587">Landschaftliche oder geografische Voraussetzung</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 587 1133 624"></td> <td data-bbox="1133 587 1671 624"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 624 1133 660"></td> <td data-bbox="1133 624 1671 660"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 660 1133 697"></td> <td data-bbox="1133 660 1671 697"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 697 1133 735"></td> <td data-bbox="1133 697 1671 735"></td> </tr> </table> <p>Löse die Aufgaben 2 und 3a auf der Seite 177.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Online-Unterricht</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung im Online-Unterricht</p> <p> Feedback (wann / wie?) im Online-Unterricht</p>	Wasserkraftwerk	Landschaftliche oder geografische Voraussetzung											
Wasserkraftwerk	Landschaftliche oder geografische Voraussetzung																



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Büko ... einen tabellarischen Lebenslauf erfassen ...ein Bewerbungsbrief verfassen			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vervollständigt den tabellarischen Lebenslauf zu Hause. 2. Erstellt ein Bewerbungsanschreiben im Online Unterricht. Das Material dazu findet ihr im Materialordner. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Online-Unterricht und per Mail an mich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bis Freitag 08.01.2021, 13 Uhr per Mail 2. Besprechung und Erstellung im Online Unterricht am Montag, den 11.01.2021 Abgabe: Montag, 18.01.2021 im Unterricht <p>  Feedback (wann / wie?) Individuell per Mail und im Online Unterricht.</p> <p>Link zum Online-Unterricht: https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-alw-cpm-zqa Start: Montag, 11.01.2021 um 8 Uhr</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>GL</p> <p>... die wichtigsten Rechte und Pflichten aus dem Jugendschutz-gesetz nennen (E)</p> <p>... Zivilrecht und Öffentliches Recht unterscheiden (E/V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Termine für den Online-Unterricht – GL nach Stundenplan: Fr.08.01. / Mo.11.01./Fr.15.01.</p> <p>Link für den Online findest du in Teams! Online-Unterrichtsplanung am 08.01.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiederholung des Themas "Jugendschutzgesetz" 2. Besprechung der Themenaufteilung 3. Erstelle dein Plakat und schicke es am Ende der Stunde über Teams an mich. <p>Online-Unterrichtsplanung am 11.01.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Text "Eine Autofahrt und zwei Strafen" auf Seite 226 durch. 2. Übertrage M3 auf Seite 226 in dein Heft! 3. Bearbeite auf S. 226 Nr.1-3 4. Schicke deine Aufgabe am Ende der Stunde über Teams an mich. <p>Online-Unterrichtsplanung am 15.01.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schau dir das Schaubild auf Seite 227 genau an und erkläre mir schriftlich, was Zivilrecht und Öffentliches Recht ist und was es beinhaltet. 2. Bereite dich so vor, dass du deine Ergebnisse, deinen Klassenkameraden vorstellen kannst.. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Online-Unterricht</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung im Online-Unterricht</p> <p> Feedback (wann / wie?)im Online-Unterricht</p>			