







Ich kann...	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
<p>Ma</p> <p>... Gleichungen mit Äquivalenzumformungen lösen.</p> <p>... beherrsche die Grundlagen der Geometrie.</p> <p>... plane und setze ein</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Für Mittwoch (06.01.21), Donnerstag (07.01.21) und Freitag (08.01.21)</p> <ul style="list-style-type: none"> Schaue dir VOR der Onlinestunde die Erklärvideos zum Gleichungslösen an Nr. 5, 6a und 6b. <p>Du findest sie in Teams im Team „8d_Mathe_Bio_Rüg_20/21“ unter den Dateien - Kursmaterialien - Ordner „Gleichungen lösen“.</p> <ul style="list-style-type: none"> Onlineunterricht: Mittwoch 06.01.21 um 11:30 Uhr <p>Aufgaben: Buch Rückspiegel S. 39 Nr. 5 linke und rechte Spalte</p> <ul style="list-style-type: none"> Onlineunterricht: Donnerstag 07.01.21 um 9:40 Uhr; Freitag 08.01.20 um 8:40 Uhr <p>Wir steigen in ein neues Thema ein! Dazu musst du dein Vorwissen aktivieren 😊</p> <p>Aufgaben: Wiederholung Geometrie! Buch S. 40 Nr. 1; 3; 4; 5; 6; 8; 7a und 7c</p> <p>Du kannst die Aufgaben mit der Lösung im Buch auch selbst kontrollieren.</p> <p>Um in dieses Thema wieder reinzukommen findest du Erklärvideos zum Thema:</p> <ol style="list-style-type: none"> Winkel zeichnen Umgang Geodreieck Dreiecke konstruieren <p>im oben genannten Kanal im Ordner „Geometrie“.</p> <p>Basiswissen findest du ebenfalls im Buch auf der S. 159 und S. 160 und S. 161</p> <p>Für die Zeit von Mi 13.01.21 bis Fr 15.01.21</p> <ul style="list-style-type: none"> Projekt: Plane, zeichne und bastle das perfekte Lebkuchenhaus! <ol style="list-style-type: none"> Zeichne das Lebkuchenhaus von der Seite gesehen. Klappe es auseinander und zeichne die einzelnen Flächen. Bastle es aus Pappe. <p>Halte deine einzelnen Schritte mit Fotos fest.</p> <p>Wir werden uns in dieser Woche zu den gleichen Zeiten wie oben online treffen und</p>			





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
	mathematisches Pro- jekt um.			ihr trefft euch in "Breakouträumen" in 2er Gruppen digital zum Planen und Bespre- chen. Schreib mir bitte über Teams mit wem du das Projekt digital durchführen willst!			
Bio	... eine Power-Point erstellen und dazu die relevanten Infor- mationen aus einem Text raussuchen.			 Lernaufgaben Vervollständige deine Power-Point Präsentation zum Thema „Blut und seine Bestandteile“ . Füge noch zwei weitere Folien dazu und erkläre, warum Wunden von selbst aufhören zu blu- ten. Buch S. 134/135 Schicke mir die Präsentation bis zum 12.01.20 per Mail! Onlineunterricht: Mi 06.01.20 Uhrzeit: 8 Uhr			
PH	... einfache Wirkung der Kräfte am Bsp. Magnetismus (B) ... Dauermagnet (B) ... Wirkung des elektrischen Stroms (B)			 Lernaufgaben Onlinearbeit auf LEIFIphysik Thema Permanentmagnetismus Durchlesen und alle Aufgaben lösen. (Lösung ist online) https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/permanentmagnetismus Thema Stromwirkung Durchlesen und alle Aufgaben lösen. (Lösung ist online) https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/stromwirkungen			
CH	... einfache chemi- sche Reaktionen (B) ... Reaktionen mit Sauerstoff (E) ... Brandbekämpfung (E)			 Lernaufgaben Thema Wasserstoff Seite 72 + 73, alle Aufgaben Bedingungen für eine Verbrennung Seite 80 + 81, bis Aufgabe 4 (5 für Diskussion vorbereiten)			




Ich kann...	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
D ... Sachtexte lesen und verstehen ... Diagramme auswerten			<p>Der Online - Deutschunterricht findet nach Plan statt. Die Einladungslinks findet ihr immer in unserem Deutsch-Team 08d_DEU_MOG_20-21</p> <p>Freitag, 08.01.21 Lernaufgaben Buch S. 83: Schau dir die Bilder und die Überschriften an und schreibe auf</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Welche Sportarten werden hier dargestellt? 2. Was bedeutet in diesem Zusammenhang "am Limit"? 3. Hast du schon einmal eine Situation "am Limit" erlebt? 4. Du möchtest dich über eine dieser Sportarten genauer informieren: Wo? Wie? <p>Text wird in Teams zur Verfügung gestellt.</p> <p>Montag, 11.01.21 Buch S. 84: Ein Diagramm auswerten Aufgaben 1)a) siehe "Hilfen" am Rand und Umschlaginnenseite hinten b) c) d) 2)b) und 3)</p> <p>Freitag, 15.01.21 Eine Meldung lesen Buch S. 85 1) a) b) und 2) Formale und sprachliche Merkmale notieren (im online-Unterricht) S. 86 Bericht lesen</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Online-Unterricht und per Chat</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Wird im Online-Unterricht bekanntgegeben, Ergebnisse im Kursnotizbuch (Digitales Deutschheft)</p> <p> Feedback (wann / wie?) Individuell per Mail/ Chat, im Kursnotizbuch und im Online Unterricht.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
<p>E ... einem Text Informationen entnehmen. Hierbei verwende ich die Lesetechniken „skimming“ und „scanning“. (B)</p> <p>... Fragen zu einem Text beantworten. (E)</p>			<p> Lernaufgaben <u>Donnerstag, 07.01.2021</u></p> <p>1) Book p. 54: „Meet the Jacksons“</p> <ol style="list-style-type: none"> Have a look at the photos 1-4. Who is who in the photos? Skim the text (you shouldn't read every single word) and find the answer. Please skim the text again and find the answers to the following questions: <ul style="list-style-type: none"> Where do the Jacksons live? Find out the first names of the Jacksons How old are they? Read the text about the Jacksons and learn more about them. Book p. 54, ex. 1b) – Match the sentence parts. Book p. 54, ex. 1c) – Copy the parts of the sentences that tell you that... Book p. 54, ex. 2a) – Copy the table and complete the information. <p>2) Workbook p. 27, ex. 3</p> <p><u>Homework:</u> Vocabulary p.165-166 (sea lion) – Write the new words into your vocabulary book and learn them.</p> <p><u>Montag, 11.01.2021</u></p> <p>1) Book p. 56-57 – The Jacksons go on a road trip together and Kenzie writes in his blog about it.</p> <ol style="list-style-type: none"> Scan Kenzie's four posts and find out: <ul style="list-style-type: none"> How many days were the Jacksons away? On how many days did they go to the beach? 			




Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>... über Filme sprechen. (B)</p> <p>... einem Hörtext Informationen entnehmen. (B)</p>			<p>b. Read the four posts and put photos A-J in the right order.</p> <p>c. Find the Jacksons' route on the map on page 52. Are all the places on the map?</p> <p>2) Workbook p. 28, ex. 5</p> <p>3) Workbook p. 29, ex. 6</p> <p>Additional task (Zusatzaufgabe): Which day of the trip would you like best? Why? <i>"I'd like the first/second/third/ fourth day best because the cousins visit .../ see .../ go... and I really like..."</i></p> <p>Homework:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Workbook p. 28, ex. 7 • Vocabulary p.166 (highway) – 167 (surprising) – Write the new words into your vocabulary book and learn them. <p>Donnerstag, 14.01.2021</p> <p>1) What's your favourite movie? Do you know what sort of movie it is (action, fantasy, ...) (help: book p. 154)</p> <p>2) Book p. 62, ex. 1b) – Match the movies with the labels</p> <p>3) Book p. 62, ex. 2 – TV and movies in your class – a questionnaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Step 1: Write your questions in a questionnaire ▪ Step 2: Group work – ask and answer the questions ▪ Step 3: Tell the class your results <p>Homework: Workbook p. 29, ex. 9</p>			






Ich kann...	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
<p>GL</p> <p>... die wichtigsten Rechte und Pflichten aus dem Jugendschutz-gesetz nennen (E)</p> <p>... Zivilrecht und Öffentliches Recht unterscheiden (E/V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Termine für den Online-Unterricht – GL nach Stundenplan: Fr.08.01. / Do.14.01./Fr.15.01.</p> <p>Link für den Online findest du in Teams!</p> <p>Online-Unterrichtsplanung am 08.01.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiederholung des Themas “Jugendschutzgesetz” 2. Besprechung der Themenaufteilung 3. Erstelle dein Plakat und schicke es am Ende der Stunde über Teams an mich. <p>Online-Unterrichtsplanung am 14.01.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Text “Eine Autofahrt und zwei Strafen” auf Seite 226 durch. 2. Übertrage M3 auf Seite 226 in dein Heft! 3. Bearbeite auf S. 226 Nr.1-3 4. Schicke deine Aufgabe am Ende der Stunde über Teams an mich. <p>Online-Unterrichtsplanung am 15.01.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schau dir das Schaubild auf Seite 227 genau an und erkläre mir schriftlich, was Zivilrecht und Öffentliches Recht ist und was es beinhaltet. 2. Bereite dich so vor, dass du deine Ergebnisse, deinen Klassenkameraden vorstellen kannst. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe im Online-Unterricht</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung im Online-Unterricht</p> <p> Feedback (wann / wie?) im Online-Unterricht</p>			





Ich kann...	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Spo Mä ...mein Durchhaltevermögen schule. (B)			📌 Lernaufgaben Regelmäßiges Training/Bewegung zur Erhaltung der Gesundheit. Es geht darum, den allgemeinen Fitnesszustand des Körpers und auch das Wohlbefinden zu verbessern. Jeden zweiten Tag (Sportlerinnen und Sportler, wenn möglich täglich) 20 bis 30 Minuten bewegen. Ob ihr spazieren geht, zügig spazieren geht, die Hügel hinauf zügig "walkt", Inliner fährt, joggt, mit Roller oder Skateboard unterwegs seid, ist euch überlassen und auch das Tempo, mit dem ihr unterwegs seid. Wichtig ist, dass ihr euch für eine gewisse Zeit in der frischen Luft bewegt und unterwegs seid. Abstand zu anderen Leuten einhalten, bitte nicht vergessen.			
Sp Ju ... mich bewegen.			Wir erstellen einen individuellen "Workout"-Plan im ersten Online-Unterricht.			
Eth Her Ich kann mir vorstellen, bei wem Jesus heute anecken würde und wer ihn verfolgen würde. (V) ...erkennen, warum Jesu Tod für die Christen so wichtig ist. (B)			📌 Lernaufgaben Buch S.94 Nr. 1 und 2 schriftlich ins Heft			



Ich kann...		Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel./ BRI	... bei einem Beobachtungs-rundgang im Freien, die „Schöpfung Gottes“ wahrnehmen. (B) ... beschreiben, welche Dinge auf unserer Welt mich zum Staunen bringen. (E) ... Meinungen zur Frage: „Wie ist die Welt entstanden?“ bedenken und diskutieren. (V)			<p> Lernaufgaben <u>Dienstag, 12.01.2021</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Drucke dir das Arbeitsblatt „Ein Beobachtungsrundgang im Freien“ (siehe Materialordner) aus. Wenn du keinen Drucker hast, schreibe die Fragen auf dem Arbeitsblatt in dein Heft. 2) Suche dir einen ruhigen Platz im Freien (z.B. Garten). <u>Wichtig:</u> Nimm das Arbeitsblatt/Heft, eine Schreibunterlage und einen Stift mit nach draußen. 3) Beobachte deine Umgebung ganz genau und beantworte dabei die Fragen auf dem Arbeitsblatt. 4) Du hast dich bestimmt schon einmal gefragt, wie die Welt entstanden ist. Vielleicht kennst du auch schon Geschichten dazu aus der Bibel oder der Naturwissenschaft. <ol style="list-style-type: none"> a. Lies die Fragen und Aussagen auf dem Arbeitsblatt „Meinungen zur Entstehung der Welt“ (siehe Materialordner). b. Welchen Aussagen stimmst du zu? Welche Aussagen lehnt du ab? c. Welche Fragen stellst <u>du</u> dir in Bezug auf die Entstehung der Welt? <p>Halte deine Ergebnisse in deinem Heft fest.</p>			
evRel- HEY	... andere monotheistische Religionen kennenlernen			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir beginnen mit Kapitel 13: Betrachte das Foto, lies dir die Einstiegsfragen durch und beantworte sie schriftlich. • Lies S. 140/41 und beantworte die Frage 1 schriftlich. • Stelle deine Aufgaben in “Teams” bei “Aufgaben” ein. • Freiwillig zusätzlich kannst du zu Aufgabe 2 und 4 recherchieren. Diese Ergebnisse und alle Fragen werden wir in der Online-Stunde besprechen. 			









Ich kann...	Selbstest- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
<p>WuV Ich kann auf ZDF – Logo! die Nachrichtenmeldung zum Thema des Tages finden. (B) Ich kann verwendete Fachbegriffe erklären. (E) Ich kann die Nachrichtenmeldung mit Hilfe von vier bzw. sechs Fragen auswerten. (V)</p>			<p> Lernaufgaben Bleibe weiterhin gut informiert 😊! https://www.zdf.de/kinder/logo/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gehe im Internet auf ZDF-Logo! (Nachrichten für Kinder und Jugendliche) und suche dir die Nachrichtenmeldung zum Thema des Tages heraus und schau diese an. 2. Schreibe die Überschrift der Meldung auf ein DINA4-Blatt und hefte dieses in deinen roten WpF-Ordner. 3. Nach dem ersten Anschauen, waren vielleicht manche Begriffe nicht zu verstehen?! Kläre die Bedeutung dieser Fachbegriffe z.B. über wikipedia! 4. Meldung auswerten: Schau die Meldung noch einmal an und fasse mit eigenen Sätzen und Stichworten den Inhalt der Meldung unter der Überschrift (siehe 2.) schriftlich zusammen. Beantworte dazu folgende vier bzw. sechs Fragen (A – D...)! A) Welcher Themenbereich wird angesprochen? B) Was wird berichtet? C) Wer oder was steht im Mittelpunkt der Meldung? D) Was wurde festgelegt? Was wurde entschieden? Wie geht es weiter? <p>Wir sehen uns im online-Unterricht am 12.01.2021 von 11:25 Uhr bis 12:55 Uhr unter folgendem Link 08er.WuV MER 20/21 (rlp.net) ! Schöne Ferien, frohe Weihnachten und bleibt gesund!</p>			



Ich kann...	Selbstest- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BOPT Ich kann meinen "Traumberuf" vor- stellen.			<p> Lernaufgaben Steckbrief "Traumberuf" Recherche: Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief. Gestalte anschließend eine Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berufstyp 2. Ausbildungsart 3. Ausbildungsdauer 4. Lernorte 5. Was macht man in diesem Beruf 6. Wo arbeitet man? 7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an? 8. Was verdient man in diesem Beruf? 9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? 10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze <p>Viel Spaß dabei! Wir sehen uns im online-Unterricht am 07.01.2021 und 14.01.2021 jeweils von 09:35 Uhr bis 11:05 Uhr unter folgendem Link 08d.BOPT_MER_20/21 (rlp.net)! Schöne Ferien, frohe Weihnachten und bleibt gesund!</p>			



Ich kann...	Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Büko ... einen tabellari- schen Lebenslauf er- fassen. ...einen Bewerbungs- brief verfassen.			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vervollständigt den tabellarischen Lebenslauf zu Hause. 2. Erstellt ein Bewerbungsanschreiben im Online Unterricht. Das Material dazu findet ihr im Materialordner. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Online-Unterricht und per Mail an mich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bis Freitag 08.01.2021, 13 Uhr per Mail 2. Besprechung und Erstellung im Online Unterricht am Montag, den 11.01.2021 Abgabe: Montag, 18.01.2021 im Unterricht <p>  Feedback (wann / wie?) Individuell per Mail und im Online Unterricht.</p> <p>Link zum Online-Unterricht: https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-alw-cpm-zqa Start: Montag, 11.01.2021 um 8 Uhr</p>			