






Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>	<p>🕒</p>		
<p>TuN hebe .. Zwei Beispiele zur Verbindung von Holzteilen und die von Metallteilen sollen von Dir bewertet werden.</p>			<p>📌 Lernaufgaben 7.1.2021</p> <p>📌 Lernaufgaben Man kennt unterschiedliche Möglichkeiten, Materialien miteinander zu verbinden. Beispielsweise können Bauteile aus Holz miteinander durch Nageln, Schrauben oder Kleben verbunden werden. Bauteile aus Metallen werden durch Schrauben, Nieten, Schweißen, Löten oder Kleben verbunden. Alle diese Verbindungstechniken haben Vor- und Nachteile. Siehe Materialordner!</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Per Mail oder Videochat nach Vereinbarung</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung: Ihr dürft mir das gerne in Form von Bildern, Videos oder Sonstigem übermitteln, wenn ihr das möchtet.</p> <p>💬👍 Feedback (wann / wie?) Feedback am nächsten Do per BBB</p>	45-50 min		



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
TuN Heb	.. eine Reflexion über das Kleben erstellen			<p> <b>Lernaufgaben</b> 14.01.2021</p> <p>Klebstoffe und die Techniken des Klebens sind heute sehr weit entwickelt. Es eröffnen sich dadurch so viele Möglichkeiten, dass man Kleben auch als eine Verbindungstechnologie der Zukunft bezeichnet. Die Fachleute nehmen sogar an, dass man ein Bauwerk wie den Eiffelturm nur durch Kleben der Einzelteile ohne jede Schraube oder Niete standfest und dauerhaft errichten könnte.</p> <p>Welche Möglichkeiten ergeben sich durch das Kleben?</p> <p>Arbeitsergebnisse bitte verschriftlichen und demnächst mitbringen (oder per BBB als Foto/ Datei präsentieren)</p>	30-45 min		
Spo Mä	...mein Durchhaltevermögen schulen. (B)			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Regelmäßiges Training/Bewegung zur Erhaltung der Gesundheit. Es geht darum, den allgemeinen Fitnesszustand des Körpers und auch das Wohlbefinden zu verbessern. Jeden zweiten Tag (Sportlerinnen und Sportler, wenn möglich täglich) 20 bis 30 Minuten bewegen. Ob ihr spazieren geht, zügig spazieren geht, die Hügel hinauf zügig "walkt", Inliner fahrt, joggt, mit Roller oder Skateboard unterwegs seid, ist euch überlassen und auch das Tempo, mit dem ihr unterwegs seid. Wichtig ist, dass ihr euch für eine gewisse Zeit in der frischen Luft bewegt und unterwegs seid. Abstand zu anderen Leuten einhalten, bitte nicht vergessen.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SpG	...mein Durchhaltevermögen schulen. (B)			<p> Lernaufgaben Regelmäßiges Training/Bewegung zur Erhaltung der Gesundheit. Es geht darum, den allgemeinen Fitnesszustand des Körpers und auch das Wohlbefinden zu verbessern. Jeden zweiten Tag (Sportlerinnen und Sportler, wenn möglich täglich) 20 bis 30 Minuten bewegen. Ob ihr spazieren geht, zügig spazieren geht, die Hügel hinauf zügig "walkt", Inliner fahrt, joggt, mit Roller oder Skateboard unterwegs seid, ist euch überlassen und auch das Tempo, mit dem ihr unterwegs seid. Wichtig ist, dass ihr euch für eine gewisse Zeit in der frischen Luft bewegt und unterwegs seid. Abstand zu anderen Leuten einhalten, bitte nicht vergessen.</p>			
Ge	... den Begriff Imperialismus anhand von Karikatur und Kartenmaterial erschließen.			<p> Lernaufgaben Bearbeite im Lehrbuch S.26 und 27 alle Aufgaben gründlich, nutze dazu auch das Methodenglossar.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Im Online Unterricht oder per Teams, E- Mail</p>	40 Minuten		
Sk	<p>... mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen. (E)</p> <p>... die Organe der politischen Ordnung nennen und deren Rolle im gesamten System erklären</p>			<p> Lernaufgaben Bearbeite den Jahresrückblick (Materialordner).</p> <p>Bearbeite deine "Spickzettel", beachte dabei, dass alle eine klare Gliederung enthalten müssen. Die Gliederungspunkte "Aufgaben" und "Aktuelles" sind Pflicht, den 3. Gliederungspunkt musst du dem jeweiligen Inhalt anpassen.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Im Online Unterricht oder per Teams, E- Mail</p>	20 Minuten  40 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p> <p>Ich kann im Wirtschaftsteil einer Tageszeitung eine Meldung auswählen. (B) Ich kann verwendete Fachbegriffe erklären. (E) Ich kann den ausgewählten Artikel mit Hilfe von vier bzw. sechs Fragen auswerten. (V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p> <p>📌 Lernaufgaben Hausaufgaben von heute (17.12.2020): A) Wie berechnet man die Arbeitslosenquote? B) Wann spricht man in Deutschland von Vollbeschäftigung? C) "Der einzige Grund in Deutschland arbeitslos zu sein oder zu werden ist: Faulheit!?" Beziehe zu dieser Aussage kritisch Stellung!</p> <p>Neue Aufgaben für die Online-Unterrichtsstunden am 07.01.2021 und 14.01.2021</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Suche dir im Wirtschaftsteil einer Zeitung oder im Internet eine Meldung, die dich interessiert heraus und lese diese durch. Schneide bzw. drucke den Artikel aus und hefte ihn in deinen roten WpF-Ordner.</li> <li>Nach dem ersten Durchlesen, waren vielleicht manche Begriffe nicht zu verstehen?! Kläre die Bedeutung dieser Fachbegriffe z.B. über wikipedia!</li> <li>Artikel auswerten: Gehe die Meldung noch einmal durch und unterstreiche wichtige Informationen! Fasse mit eigenen Sätzen und Stichworten die Inhalte des Artikels schriftlich zusammen. Beantworte dazu folgende vier bzw. sechs Fragen (A – D...)! A) Welcher Themenbereich wird angesprochen? B) Was wird berichtet? C) Wer oder was steht im Mittelpunkt des Berichts? D) Was wurde festgelegt? Was wurde entschieden? Wie geht es weiter?</li> </ol> <p>Wir sehen uns im online-Unterricht am 07.01.2021 und 14.01.2021, jeweils um 11.25 Uhr bis 12.55 Uhr unter folgendem Link <a href="#">09er.WuV MER 20/21 (rlp.net)</a>! Schöne Ferien, frohe Weihnachten und bleibt gesund!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	<p>Ich kann ... ... mit Wurzeln und Quadratzahlen bis <math>20^2</math> ohne Taschenrechner umgehen</p> <p>...beschreiben was rationale, irrationale und reelle Zahlen sind</p>			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aufgabenfuchs nach eigenem Bedarf</li> <li>-Arbeitsheft S. 18+19</li> <li>-Buch S. 43/9-11</li> <li>-Buch S. 49/1-5</li> <li>-Buch S. 46 "Nicht vorstellbare Zahlen" lesen. Übertrage das Bild mit den rationalen, irrationalen (und somit der reellen Zahlen) unter der Überschrift "Die Menge der reellen Zahlen" in dein Heft und kommentiere es kurz.</li> </ul> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6-15 Januar. Erklärungen gibt es im Onlineunterricht oder per Teams.</li> </ul> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Onlineunterricht, oder über Teams.</li> </ul> <p>  Feedback (wann / wie?)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Onlineunterricht oder über Teams so schnell wie möglich.</li> </ul>	Ca. 120Min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
P	Ich kann das Hebelgesetz nennen und anwenden			<p> Lernaufgaben  <a href="https://www.leifiphysik.de/mechanik/einfache-maschinen/versuche/hebelversuche">https://www.leifiphysik.de/mechanik/einfache-maschinen/versuche/hebelversuche</a>  =&gt; Infos zum Zweiteiligen Hebel lesen + Video/Versuch anschauen, dann die Aufgabe lösen (Lösung einblenden wenn du fertig bist, vergleichen, verbessern)  =&gt; Diese Simulation entspricht dem Versuch in der Schule, den wir noch fertig dokumentieren müssen. Klick dich durch und mache die das Hebelgesetz klar  - <a href="https://www.leifiphysik.de/mechanik/einfache-maschinen/aufgabe/die-wippe">https://www.leifiphysik.de/mechanik/einfache-maschinen/aufgabe/die-wippe</a>  =&gt; Aufgabe ins Heft übertragen und lösen, mit Lösung vergleichen</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6-15 Januar. Erklärung gibt es im Onlineunterricht der über Teams.</li> </ul> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Onlineunterricht, oder über Teams.</li> </ul> <p>  Feedback (wann / wie?)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Onlineunterricht oder über Team so schnell wie möglich.</li> </ul>	Ca. 45Min		
BK	...ein Gestaltungsthema erklären / analysieren ...diese Erklärung zur Grundlage für mein Bild einsetzen			<p> Lernaufgaben  <u>Thema: "Spiegel"- "Spiegelungen"</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Welche Spiegel kennst du? -notiere-</li> <li>2. Welche Spiegelungen kennst du? -notiere-</li> <li>3. Gestalte ein Bild zum Thema A3 Material nach deiner Wahl (Schwarz-Weiß, Stifte, Farbkasten, Acryl, Farbpapiere, ...)</li> </ol>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR/ SHM	...aktuelle Bilder und Schlagzeilen zu Menschen in Not. (B) ...eine Collage zu einem bestimmten Thema erstellen und präsentieren. (B, E)  ... das Doppelgebot der Liebe und dessen Bedeutung. (B)			<p> Lernaufgaben</p> <p><b><u>Dienstag 12.1.2021</u></b> Nächstenliebe und Diakonie</p> <p>1.) <b>Suche</b> in Zeitungen, Zeitschriften und im Internet nach Schlagzeilen und Bildern von Menschen, die in Not sind und Hilfe brauchen. Schneide einige Bilder und Überschriften aus und klebe sie auf ein Arbeitsblatt oder <b>gestalte</b> eine <b>Collage</b> auf deinem Tablet.</p> <p>2.) Welche Gefühle lösen diese Schlagzeilen bei dir aus? <b>Schreibe</b> deine Gefühle mit Farbe auf die Collage.</p> <p>3.) Wer ist mein Nächster? <b>Lies</b> den Bibeltext Lukas 10,25-36 aufmerksam durch und <b>schreibe</b> das Gebot über die Nächstenliebe auf dein Plakat, deine Collage.</p> <p>4.) Welchen Auftrag gibt Jesus am Ende der Geschichte dem Gesetzeslehrer? Uns?</p> <p>5.) <b>Verfasse</b> einen Brief an einen Freund in dem du erklärst, welchen Auftrag Jesus uns Christen gegeben hat. Beziehe dich dabei auch auf die von dir erstellte Collage.</p>			
Bio	... die Risiken bei der Schwangerschaft erklären.			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Lies im Buch Seite 190-191 durch</p> <p>2) Schau dir die Videos an: <a href="https://youtu.be/Bcizt6G1GE0">https://youtu.be/Bcizt6G1GE0</a> <a href="https://youtu.be/z7vEbuWd_Zo">https://youtu.be/z7vEbuWd_Zo</a> <a href="https://youtu.be/IBwTzG3VjZU">https://youtu.be/IBwTzG3VjZU</a></p> <p>3) Beantworte schriftlich auf ein Blatt S. 191/ 1-6 (bei NR. 5 natürlich Einzelarbeit!)</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

<p>Kath. Rel SAG</p>	<p>...sich in andere Personen hineinversetzen (B)  ...innere und äußere Werte unterscheiden können (E)  ...seine eigene Vorstellung begründen können (V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mein Freund/ meine Freundin soll... - dazu gibt es verschiedene Wünsche und Erwartungen! Lies im Buch S.52 die einzelnen Aussagen.</li> <li>2. „Mein Freund/ meine Freundin soll...“: Ordne die Denkblasen (AB 1) den inneren und äußeren Werten zu (Hilfe: AB 2).</li> <li>3. Bearbeite die Aufgabe 2 und 3 S.53 im Buch schriftlich. Denke an ganze Sätze!</li> </ol> <p>Die Arbeitsblätter und die Schulbuchseiten findet ihr im Materialordner der Klasse!</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Onlineunterricht am 12.01.21 (Beginn 9:40) und per Mail an <a href="mailto:sage@rsplus-nierstein.de">sage@rsplus-nierstein.de</a></p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Wird zu Beginn des Onlineunterrichts mitgeteilt!</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Per Mail und/ oder im Onlineunterricht.</p> <p><b>Den Link für den Onlineunterricht am 12.01.21 erhaltet ihr über eine Mail von mir!</b></p>	<p>50min.</p>		
------------------------------	--	--	--	--	---------------	--	--





Zeitraum:  
06.01.2021- 15.01.2021

NAME:

Klasse: **09f**

Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>11.01.2021</b></p> <p><b>Trainingsaufgaben auf der Homepage <a href="http://www.jwinf.de">www.jwinf.de</a></b></p> <p><b>BITTE ALLE MIT EUREN ZUGANGSDATEN (ZUGANGSCODE) EINLOGGEN!</b></p> <p>&gt; die Materialien findest du am Unterrichtstag auf der Homepage unter dem Punkt Trainingsaufgaben.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan oder in Teams / per Mail</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Online Kontrolle durch Lehrkraft möglich, es muss also nichts geschickt werden</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan oder in Teams / per Mail</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth	... in einer BBB-Umfrage zu einer Entscheidungsfrage Position beziehen. (B) ... deine Meinung in drei Sätzen begründen. (E) ... zu einem Zitat Stellung nehmen. (B) ... eine Skizze zu einer schriftlichen Versuchsanordnung anfertigen.(B) ... Schlussfolgerungen diskutieren. (V)			<b>Die Milgram-Gehorsamstudie und das Gefängnisexperiment von Stanford – Ist jeder Mensch in der Lage, jede noch so schreckliche Tat zu begehen?</b> Aufgaben und Material erhältst du über die Präsentation in BBB.			



Zeitraum:  
06.01.2021- 15.01.2021

NAME:

Klasse: **09f**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
F	<p>... das französische Schulsystem beschreiben und mit dem deutschen Schulsystem vergleichen</p> <p>... den eigenen Schulalltag beschreiben und mit dem französischen vergleichen</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>07.01.2020:</b> Livre p.46 Text im weißen Kasten lesen und übersetzen Vokabeln p. 164 "c'est la même chose que" – 165 "le CFA" abschreiben und lernen Livre p.47 / a und b schriftlich CdA p. 30/3 und p.31/4 und 5a + b</p> <p><b>11.01.2020:</b> Livre p.48 Text lesen und übersetzen Vokabeln p. 165 "c'est le pied" – 166 "franco-allemand"" abschreiben und lernen</p> <p><b>14.01.2020:</b> Livre p.48 / 2 schriftlich und p.49 / 3a + b und 4 schriftlich</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p> <p>🔗 Lernaufgaben Thema: "Liebesgedichte erschließen und vergleichen" Eure Aufgaben werden vor der jeweiligen Deutschstunde in Teams in euren Kursnotizen festgehalten.</p> <p><b>Donnerstag, 07.01.21</b> Buch S. 126 "Was weißt du schon?" Betrachte das Bild und beschreibe es genau (schriftlich bearbeiten). Welche Gedanken und Gefühle bewegen die Personen? Das Gedicht über dem Bild ist im Mittelhochdeutschen geschrieben. Recherchiere, in welchem Jahreszeitraum das Mittelhochdeutsche gesprochen wurde. Übersetze das Gedicht schriftlich in das heutige Deutsch.</p> <p><b>Freitag, 08.01.21</b> Liebesgedichte sind Bestandteil unseres Alltags: Fast jeder Song handelt heutzutage in irgendeiner Form von Liebe. Stelle einen Song vor, der von Liebe handelt und dir gut gefällt. S. 126 "Am Strande " M.L. Kaschnitz Nr. 1 a-c). <b>Beachte die Infos am Seitenrand!</b></p> <p><b>Donnerstag, 14.01.21</b> S. 126, Nr. 3, S. 127, Nr. 4+5) -&gt; für Nr. 4+5 das Gedicht fotografieren und im Kursnotizbuch arbeiten. Schreibe die beiden Merkkästen in dein Heft ab.</p>			