



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SP hebe	... mein körperliches Wohlbefinden und meinen Trainingsumfang steigern.			<p>📌 Lernaufgaben Gerade nach den Feiertagen wollen wir Sport machen! Klickt auf <a href="http://www.albaberlin.de/sportstunde">www.albaberlin.de/sportstunde</a> und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem durch.</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Wie immer per Mail</p> <p>📅 Abgabezeit und Art der Übermittlung Siehe oben.</p> <p>🗨️👍 Feedback (wann / wie?) Erfahrungsaustausch per Mail oder BBB.</p>	30-35 min		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Ph Hebe	... Funktionsweise der Datenumwandlung beim Telefon beschreiben und begründen können.			<p>✦ Lernaufgaben Dieser Wochenplan gilt für 11.1.2021</p> <p>1. Neue Aufgaben: Bearbeitet bitte die Seiten 76 und 77 „Dateiübertragung am Telefon“ im <b>neuen Physik 3 Buch</b> und bringt die Ergebnisse der Fragen 1 bis 5 in den Präsenzunterricht mit! Oder per BBB, falls der Präsenzunterricht noch nicht stattfinden kann. Wer kein Buch hat meldet sich bitte. Ich sende dann einen Scan zu. Eine Musterlösung gibt es im nächsten WP.</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich (Werktags).</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Dein Ergebnis besprechen wir im Unterricht. Wer nicht in die Schule kommt, schickt es mir bitte bis 15.01.2021 per Email an <a href="mailto:hebensberger@rsplus-nierstein.de">hebensberger@rsplus-nierstein.de</a> , oder per Post an das Sekretariat.</p> <p>🗣️ Feedback (wann / wie?) Entweder mündlich im Unterricht oder schriftlich per Email.</p>	35-45 min		
M	Potenzen und Potenzfunktionen			<p>✦ Lernaufgaben Arbeitsheft S.30 - 36 ohne "rosa"! Buch S.66/67 durcharbeiten!</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Ge</p> <p>... mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen. (E)</p> <p>... die "Goldenen 20er" als positiven Abschnitt in der Weimarer Republik erfassen.</p>			<p> Lernaufgaben Bearbeite den Jahresrückblick (Materialordner).</p> <p>Überprüfe, ob du alle Arbeitsaufträge (LB S.88 und 89, Arbeitsblätter) sorgfältig bearbeitet hast. Sammele Informationen aus den Bereichen Kunst, Musik, Mode, Alltagsleben, ... zu dieser Zeit. Bereite diese für den "Unterricht am 07.01.2021 so vor, dass du bei deinen Mitschülern Interesse wecken kannst.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan, über Teams oder per E-Mail.</p>	<p>20 Minuten</p> <p>40 Minuten</p>		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p><b>Basis (B);</b> <b>Erweiterung (E);</b> <b>Vertiefung(V)</b></p>	<p>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
CH	...das Prinzip einer galvanischen Zelle beschreiben und mit eigenen Worten wiedergeben.		<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>6.1.2020 Lies die Seiten 352-353 in deinem Chemiebuch und beantworte folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie kann man mit einer Zitrone einen kleinen Motor betreiben?</li> <li>• Welche Spannung liefert eine Zink-Kohle-Zelle?</li> <li>• Was versteht man unter einer galvanischen Zelle?</li> <li>• Wie sind galvanische Zellen aufgebaut?</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>	35-45 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL (So gut kann ich's ! J
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
CH	...die Abläufe einer Redoxreaktion verstehen und beschreiben.		<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>13.1.2021</p> <p>Lies die Seiten 354-355 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was versteht man unter einer Oxidation und Reduktion im erweiterten Sinne?</li> <li>• Erkläre in diesem Zusammenhang den Begriff Redoxreaktion!</li> <li>• Übertrage das Reaktionsschema zwischen Magnesium und Sauerstoff und Magnesium und Chlor in dein Heft ( Seite 355 ).</li> <li>• Stelle die Reaktion zwischen einem Eisennagel in einer Kupfersulfatlösung als Redoxreaktion dar.</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>	35-45 Minuten		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !J</i>
ENG	... die Vokabeln der Unit 2 richtig anwenden (B) ... englische Texte verstehen und Aufgaben dazu bearbeiten (E) ... kann eine englische Unterhaltung führen und pro und contra Argumente aufzählen (V) ... die Grammatikregeln und Aufgaben dazu bearbeiten (B, E, V)			<p> Lernaufgaben: <b>Mi, 06.01.21</b> Mediation – At the market <b>Fr, 08.01.21</b> Speaking – Picking the right present <b>Mi, 13.01.21</b> Reading - #ILookLikeAnEngineer <b>Fr, 15.01.21</b> Stop! Check! Go! Abschluss Unit 2</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>  Feedback (wann / wie?): Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p>			
Eth HEY	... mich über religiösen Fundamentalismus informieren ...die Aussagen des Grundgesetzes zu Religionsfreiheit ermitteln ...Schlüsselwörter des Kapitels "Religionen" erklären können			<p> Lernaufgaben für die erste Online-Stunde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies im Buch S. 138/39 und schau dir die Bilder an!</li> <li>Bearbeite S. 138, 1 und 139, 1 und 2 schriftlich und stelle es in "Teams" unter "Aufgaben" ein.</li> <li>Freiwillig kannst du zu S. 138. 2 und S.139,3 recherchieren und dies sowohl im "Teams" einstellen, als auch der Gruppe in der Online-Stunde vortragen.</li> </ul> <p>Für die zweite Online-Stunde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies S.140/41 und schau dir die Bilder an!</li> <li>Bearbeite S. 140, 2 und 141, 2 und stelle es ein.</li> <li>Bereite die anderen Aufgaben für die Gruppenarbeit in der Online-Stunde vor.</li> </ul>	60 Minuten		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
EK	...Beispiele und Kennzeichen der globalisierten Welt nennen. ...eine Definition für "Globalisierung" formulieren. ...positive und negative Auswirkungen der Globalisierung voneinander unterscheiden.			<p> Lernaufgaben Bitte bearbeite zum Thema "Die Welt wird kleiner – Globalisierung" auf den Seiten 126 und 127 in deinem Erdkundebuch die Aufgaben Nr. 1-5 Schreibe deine Antworten in dein Erdkundeheft/ -ordner!</p> <p>Wir sehen uns im online-Unterricht am 12.01.2021 von 08:35 Uhr bis 09:20 Uhr unter folgendem Link <a href="#">10b.EK_MER_20/21 (rlp.net)</a>!</p> <p>Schöne Ferien, frohe Weihnachten und bleibt gesund!</p>			
TuN HUC	Ich kann einfache Programmierungen mit vorgegebenen Befehlsbausteinen erstellen.  Ich kann den Unterschied zwischen Steuerung und Regelung erklären.			<p> Lernaufgaben Blockly.games: Maze, Turtle und Pond Tutor bis mind. Level 8 (schaffst du alle???)</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6-15 Januar. Erklärungen gibt es im Onlineunterricht oder per Teams.</li> </ul> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Onlineunterricht, oder über Teams.</li> </ul> <p>  Feedback (wann / wie?)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Onlineunterricht oder über Teams so schnell wie möglich.</li> </ul>	Ca. 60 Min		



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
So gut kann ich's !!

BK	... kann verschiedene Stilrichtungen der Malerei benennen und mit Beispielen zuordnen		<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Thema: Malerei</b> Verschaffe dir einen Überblick über die verschiedenen Bereiche der Malerei: <a href="https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1064&amp;film=8317">https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1064&amp;film=8317</a> Zeit: Minute 17.33 bis 27.50 Impressionismus bis Pop Art</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lies dir zunächst die Fragestellungen durch.</li> <li>- Schau dir dann den Filmausschnitt an.</li> <li>- Erarbeite nun alles Gefragte.</li> </ul> <p><b>Arbeitsaufträge:</b></p> <p>1 Erstelle eine <b>Tabelle</b> nach folgendem Schema</p> <table border="1" data-bbox="573 850 1666 1046"> <tr> <td data-bbox="573 850 846 1046">Stilrichtung</td> <td data-bbox="846 850 1122 1046">Bedeutung des Namens (falls möglich)</td> <td data-bbox="1122 850 1397 1046">Künstlerbeispiel</td> <td data-bbox="1397 850 1666 1046">Beispielbild mit Zeitangabe</td> </tr> </table> <p><i><u>Halte dich streng an die Angaben aus dem Filmbeitrag !!</u></i></p>	Stilrichtung	Bedeutung des Namens (falls möglich)	Künstlerbeispiel	Beispielbild mit Zeitangabe			
Stilrichtung	Bedeutung des Namens (falls möglich)	Künstlerbeispiel	Beispielbild mit Zeitangabe							





**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

<p>Kath. Rel./ BRI</p>	<p>... beschreiben, was „Glück“ für mich bedeutet. (B)</p> <p>...Glücksvorstellungen anderer Menschen bewerten und mit meinen eigenen Vorstellungen vergleichen. (E)</p> <p>... ich kann den Unterschied zwischen „Glück haben“ und „glücklich sein“ erklären. (B)</p> <p>... erklären, warum</p>		<p>📌 Lernaufgaben</p> <p><b><u>Donnerstag, 07.01.2021</u></b></p> <p>1) Wenn du jemandem erklären solltest, was „<b>Glück</b>“ ist, was würdest du sagen? Halte deine Gedanken dazu in deinem Heft fest.</p> <p><b>„Glück ist für mich...“</b></p> <p>2) Im Song „<i>Himmel auf</i>“ der Band Silbermond äußern sich Menschen, die aus ganz verschiedenen Perspektiven auf das Glück blicken.</p> <p><b>a. Schau</b> dir das Video zum Song „Himmel auf“ an. Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BqYPhP71_uc">https://www.youtube.com/watch?v=BqYPhP71_uc</a></p> <p><b>b. Notiere</b> möglichst viele <b>Aussagen/Vorstellungen der Menschen</b> im Video zu den Fragen <b>„was Glück ist, was glücklich macht und was nicht“</b>. Du kannst dir den Song auch mehrmals anhören.</p> <p><b>c. Bewerte die Aussagen/Vorstellungen</b> mit jeweils 0-3 Punkten (0 = kann ich überhaupt nicht nachvollziehen, 3 = kann ich sehr gut nachvollziehen).</p> <p>d. Man kann zwischen drei Kategorien des Glücks unterscheiden:</p> <p><b>1. Glück als günstige Fügung</b> (z.B. ein unerwartetes Ereignis) <b>2. Glück als Zustand absoluter Hochstimmung</b> (z.B. nach einer bestanden Prüfung) <b>3. Glück als Zustand des Wohlbefindens</b> (z.B. gesund sein)</p> <p>Ordne die Glücksvorstellungen der Menschen aus dem Video diesen drei Kategorien zu.</p> <p><b><u>Donnerstag, 14.01.2021</u></b></p> <p>1) Kennst du einen Menschen, den du als glücklichen Menschen bezeichnen würdest? Was zeichnet diesen Menschen aus?</p> <p>2) <u>Definiere</u> mit deinen eigenen Worten die beiden Glückskategorien: <b>„Glück haben“ und „glücklich sein“</b></p> <p>3) <u>Ordne</u> die folgenden Glücksgüter den beiden Glückskategorien zu und ergänze sie jeweils um weitere:</p>			
------------------------	---	--	--	--	--	--



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
das wahre Glück in der inneren Haltung des Menschen begründet ist. (E + V)			<p><b>Körperliche Attraktivität / Einzug in ein neues Eigenheim / innere Zufriedenheit / Beruf, der einen erfüllt / Möglichkeit, seine Anlagen und Fähigkeiten ausleben zu können / Lottogewinn / Freude an Kleinem haben können / positives Selbstbild / Heilung von einer schweren Krankheit / Finden des Traumpartners, der Traumpartnerin / Kauf von teurer Designerkleidung / mit sich selbst im Reinen sein</b></p> <p>4) Buchhandlungen und Boulevardblätter sind voll von Glücksratgebern und Glückstipps zur Suche nach Lebenssinn und Glücklichkeit. Doch was ist das eigentlich?</p> <p>a. <u>Schau</u> dir folgenden Filmabschnitt aus dem Roman „Momo“ an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3aOO3oBZnAY">https://www.youtube.com/watch?v=3aOO3oBZnAY</a></p> <p>b. <u>Fasse</u> Beppos Botschaft mit eigenen Worten <u>zusammen</u>.</p> <p>5) Kennst du Situationen, in denen man sich von allem Anstehenden überfordert fühlt? Hast du schon einmal die Erfahrung gemacht, nicht zu wissen, wie du eine Aufgabe bewältigen sollst? Wie hast du diese Situation gelöst? Was hat dir geholfen? <u>Nenne konkrete Beispiele</u></p> <p>6) Stelle dir vor, die Schülerzeitung bittet dich für die nächste Ausgabe als Glückscoach zu arbeiten. <u>Verfasse einen Artikel</u> für deine Mitschüler/innen, in dem du den Begriff „<u>Achtsamkeit</u>“ erklärst und nenne konkrete Tipps für ihren Alltag (z.B. nach einem stressigen Tag an der Bushaltestelle in den Himmel schauen, den ersten Bissen in das Pausenbrot mit geschlossenen Augen genießen usw.)</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR	<p>... mich anhand eines Lebenslaufes mit der Frage "wofür es sich zu leben lohnt"? auseinander setzen. (B, E)</p> <p>... einen Blogartikel zu einem persönlichen Thema verfassen. (B)</p> <p>...Stellungnahmen von unterschiedlichen Menschen zum <i>Sinn des Lebens</i> analysieren. (B)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b><u>Donnerstag 7.1.2021</u></b> Wofür es sich zu leben lohnt 1.) Beschreibe den Lebenslauf von Karl Meyer. Wie würdest du dessen Leben nennen? Erfüllt, traurig.... ? 2.) Angenommen Karl Meyer blickt auf seinem Sterbebett auf sein Leben zurück. Wie könnte diese rückblickende Bewertung aussehen? 3.) Welche Ziele hat Karl Meyer in seinem Leben verfolgt? Worin sah er den Sinn des Lebens? 4.) Welche Ziele verfolgst du in deinem Leben? In Todesanzeigen liest man oft: ...ist nach einem erfüllten Leben von uns gegangen." Versuche für dich ein solches erfülltes Leben in einem Blogartikel zu skizzieren.</p> <p><b><u>Donnerstag 14.1.2021</u></b> Welchen Sinn gebe ich meinem Leben? 1.) <b>Lies</b> die Stellungnahmen der sechs Menschen auf deinem Arbeitsblatt (siehe Teams). 2.) <b>Erstelle</b> eine Tabelle mit den Namen der Personen (Arbeitsblatt) und zwei weiteren Spalten für Lebenssinn und eigene Meinung. Welchen Lebenssinn sehen die verschiedenen Menschen? Was ist deine Meinung dazu? 3.) <b>Versuche</b> die Frage nach dem Sinn des Lebens für dich persönlich zu klären. Nimm dir Zeit dazu und <b>formuliere</b> ein kurzes Statement.</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit




**Selbstcheck /  
Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
So gut kann  
ich's ! J

D NEU	... den expositorischen Gehalt des Romananfangs analysieren und begründete Vermutungen zum Verlauf anstellen.			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>08.01.2021</b> Lies das erste Abteil des Romans und notiere dir ALLE Dinge, die dir auffallen sowie ALLE deine Fragen. Stelle nach dem Lesen Vermutungen über die Handlung des Romans (Was wird wohl passieren?) und über die Protagonistin (Wer ist das, warum tu sie, was sie tut, ...) an.</p> <p>&gt; Hilfestellung findest du in der Inhaltsbibliothek im Kursnotizbuch unter dem jeweiligen Tagesdatum.</p> <p>Sämtliche Notizen sind im OneNote-Kursnotizbuch 10c_NEU_20-21 in deiner Schülerablage im Abschnitt Deutsch unter dem Tagesdatum abzulegen.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Lernaufgaben</p> <p><b>12.01.2021</b> Lies den Roman weiter, leise, konzentriert und so weit du kommst.</p>			
----------	---	--	--	--	--	--	--



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL (So gut kann ich's ! J
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p> <p>Markiere dir inhaltliche und formale Abschnitte. Notiere dir wichtiges zur Protagonistin.</p> <p>&gt; Hilfestellung findest du in der Inhaltsbibliothek im Kursnotizbuch unter dem jeweiligen Tagesdatum.</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p>💬 Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



Zeitraum:  
06.01.2021- 15.01.2021

NAME:

Klasse: **10b**

Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
WuV	...mich über ein Thema informieren und dazu Aufgaben bearbeiten			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>08.01.2021 + 12.01.2021 + 15.01.2021</b></p> <p><b>Themen: Außenhandel Deutschlands und Wirtschaftsstandort Deutschland</b></p> <p>&gt; die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			