Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 05a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Kath. Rel.	… nachvollziehen, warum Abraham dem Ruf Gottes folgt. (B) … die Tragweite des Aufbruchs von Abraham verstehen. (E)			📌Lernaufgaben **<u>Mittwoch, 20.01.21</u>** **1) Lies** den **Text *„Brich auf! Zieh fort! Lass los!"*** in deinem **Buch Seite 21**. Erzähle die Geschichte in eigenen Worten nach *(mündlich).* **2) Lies** erneut den ***Bibeltext Gen 12, 1-3*** im **gelben Kasten auf Seite 21** und beantworte folgende Fragen **schriftlich**: a) Was fordert Gott von Abraham? b) Was soll Abraham alles verlassen? c) Was verspricht Gott Abraham? 3) Abraham soll aufbrechen und sein Land verlassen. Stelle dir vor, du müsstest ihm raten, zu gehen oder zu bleiben, was würdest du ihm sagen? *(Beantworte schriftlich!)* 4) Abraham und Sara haben Gottes Auftrag erhalten. Nun gehen ihnen sehr viele Gedanken durch den Kopf. Welche könnten das sein? *(Beantworte schriftlich!!)* *<u>Bsp:</u>„Sollen wir wirklich gehen?", …* 5) Was denkst du: Wie entscheidet sich Abraham? *(Beantworte schriftlich!)*			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 05a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
E	...einen Text lesen und verstehen ...Sätze ins Deutsche übersetzen ...Vokabeln und ihre Bedeutung			Lernaufgaben **21.01.21** 1) TB p.40 • Read the text "Are you ok?" again • p.40 no.2 (in your exercise book) 2) TB p.49 no.4 "Questions for Sandy" (in your exercise book) <u>Homework:</u> WB p.25 **22.01.21** 1) TB p.41 no.3 and no.5 2) TB p.48 no.2 a,b,c <u>Homework:</u> TB p.50 no.6 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Feedback (wann / wie?): Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 05a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
EVR	...ein Bild zu einem bestimmten Thema beschreiben und interpretieren. (B) ...einen Tagebucheintrag aus der Sicht einer biblischen Figur schreiben. (B, E) … verstehe eine biblische Geschichte über den Sinneswandel von Menschen. (B)			📌Lernaufgaben **<u>Mittwoch, 20.01.21</u>** Wie können Menschen sich ändern? 1.) Betrachte das Bild auf Seite 170 in deinem Religionsbuch. 2.) Erzähle mit Hilfe des Bildes auf Seite 170 Jonas Reise nach Ninive. 3.) Lies den Text auf S. 170 und beschreibe in einem Tagebucheintrag Jonas Eindrücke von der Stadt Ninive. 4.) Jona hat gewarnt. Zeichne ein Bild von Jona mit einer Sprechblase. Schreibe in die Sprechblase, was er am Ende der Geschichte denkt und fühlt.			
BK	… Informationen zu einer Bildergeschichte aufschreiben … einen Papierstreifen in vorgegebenen Maßen herstellen			Theorie Schreibe die wichtigsten Informationen zu der Bildergeschichte "Der Teppich von Bayeux" auf Praxis Stelle einen Papierstreifen her. Maße: 70 cm breit und 10 cm hoch			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 05a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
EK	...die Arbeiten eines Winzers nennen und passende Jahreszeiten zuordnen (B) ...Tätigkeitsbeschreibungen eines Winzers passende Bilder zuordnen (E) ...die Vielfältigkeit des Winzerberufs erklären (V)			📌Lernaufgaben Nr.1 Lese die Buchseiten 106 und 107 zum Thema "Arbeiten des Winzers" in deinem Erdkundebuch aufmerksam durch. Nr.2 Bearbeite die Aufgaben Nr.1 bis Nr. 3 auf der Seite 107 schriftlich in deinem Erdkundeheft (Basisaufgabe und Erweiterung) Nr.3 Für die Schnellen ☺: Bearbeite die Aufgabe Nr.3 auf der Seite 106. (Vertiefung) Wir sehen uns im Online-Unterricht am 21.01.2021 unter folgendem Link 05a.EK_MER_20/21 (rlp.net)			
MU	… kenne die Notenwerte (Ganzenote, Halbenote, Viertelnote, Achtelnote). … die Notenwerte klatschen und dazu zählen. … Rhythmen mit den oben angegebenen Notenwerten klatschen und dazu zählen.			📌Lernaufgaben Wiederhole die bisherigen Notenwerte und lerne, wie man sie klatscht und zählt. (siehe Materialordner: Wir klatschen die Notenwerte und zählen dazu) Klatsche die Rhythmen und zähle dazu. (siehe Materialordner: Wir klatschen Rhythmen und zählen dazu)			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 05a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
D	...Informationen aus Sätzen entnehmen. ...einen Weg beschreiben. ...Nomen in die richtige Form in einen Lückentext einsetzen. ...den Kasus des Nomens benennen. ...Personalpronomen und Possessiv-pronomen erkennen und anwenden.			📌Lernaufgaben <u>Deutsch, am 19.1.21</u> Ein Logical lesen und verstehen. Schau dir den Kartenausschnitt an und markiere den Treffpunkt und den Zielort der Klasse. Arbeitsheft S.19, Nr.1a,b,c Erstelle eine Wegbeschreibung. Arbeitsheft S.20, Nr.2a,b /Nr.3 / Nr.4 / Nr.6 Beschreibe den Weg vom Kölner Hauptbahnhof über den Alten Markt zum Schokoladenmuseum genau und sachlich. <u>Deutsch, am 20.1.21</u> Wortart in vier Fällen Arbeitsheft S.93, Nr.1 und Nr.2 Nomen haben ein grammatisches Geschlecht. In Sätzen erscheinen Nomen immer in einem bestimmten Fall, dem Kasus. Bearbeite die Aufgaben Nr.1 und Nr.2 Deutsch, am 21.01.2021 Die Personalpronomen: Finde in den Sätzen alle Personalpronomen. Arbeitsheft S.94, Nr.1 und Nr.2 Ergänze die fehlenden Possessivpronomen im Text. S.95, Nr.1, Nr.2			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 05a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
M	…mit einem Koordinatensystem arbeiten …die Entfernung zweier Punkte voneinander bestimmen			📌Lernaufgaben Dienstag 3./4. Stunde: Wir festigen das Thema Koordinatensystem. Bitte sendet mir die Lösungen zu den Aufgaben per Teams zu. Buch S. 122 orange Nr.5, 6a und 8 Freiwillige Zusatzaufgabe: S.122 grün Nr. 6a, b Freitag 1./2. Stunde wir lernen, wie wir den Abstand bzw. die Entfernung messen und zeichnen Buch S. 123 blauer Kasten lesen und abschreiben Nr.1 und 2 S.124 orange Nr. 3, 4 und 5 Die Lösungen werde ich euch per Teams zusenden. Achtet bitte auf eine saubere und präzise Zeichnung. Bitte nur mit Bleistift und Lineal zeichnen.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 05a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
NaWi	...die Planeten unseres Sonnensystems benennen			📌Lernaufgaben Montag 3./4. Stunde Schaut euch als Einstieg den Film zum Sonnensystem an. https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=614&film=7108 anschließend im Buch S. 48 lesen. Buch S. 49 Abbildung 3 „Unsere Sonne und ihre Planeten" ins Heft abmalen und lernen. Freitag 3./4. Stunde Ich stelle euch per Teams ein Arbeitsblatt zum Thema Sonnensystem in den Kanal Nawi. Ziel ist es, dass ihr die Reihenfolge der Planeten von der Sonne bis zum Neptun aufzählen könnt.			
Mu Bläser	...musizieren.			Übt die Nummer 22 aus Eurem Essentiel Elements. Schickt mir eine Aufnahme über Teams zu, dann bekommt Ihr neue Übungsaufträge. Im Online Unterricht helfe ich Euch bei technischen Schwierigkeiten.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 05a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Ethik	…raten, welche der Aussagen deiner Mitschüler richtig bzw. falsch sind. (B) … deine Einschätzung begründen. (E) … unterschiedliche Wahrheitskroterien „aus dem Bauch heraus" bewerten. (B/E)			📌Lernaufgaben **Lügen ist nicht schwer, oder?** Hast du schon einmal gelogen? Meinst du, dass man dir ansieht, wenn du lügst? Und merkst du, wenn andere lügen? Wir spielen gemeinsam das Lügenspiel. 1. Notiere auf vier Hobbys. Eines davon sollte gelogen sein. Achte darauf, dass deine Lüge nicht zu offensichtlich ist. 2. Woher weiß man, ob jemand lügt oder ob er die Wahrheit sagt? Schreibe deine Ideen in dein Heft. 3. Kreuze an, ob die Aussagen deiner Meinung nach richtig oder falsch sind. 4. Begründe deine Entscheidung. Das Arbeitsblatt „M1 Wahr oder gelogen?" Findest du im Materiaordner.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 05a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Sport	… ein eigenständiges Workout absolvieren			📌Lernaufgabe Wir arbeiten uns weiter durch „Albas tägliche Sportstunde". Denkt an eure Fitness und macht möglichst jeden Tag Sport. Vielleicht haben eure Geschwister oder Eltern ja Lust mitzumachen. Ich schicke euch den link auch nochmal per Teams. Bitte findet euch zu Beginn der Stunde in Sportkleidung ein. Montag 5./6. Stunde https://youtu.be/txci7P57IT4 Mittwoch 5./6 Stunde zur Klassenleiterstunde https://youtu.be/8B8KmyPNLCk			