Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 5b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Nawi	… den Aufbau einer Pflanzenzelle beschreiben und in einem plastischen Modell darstellen. … zwischen einer pflanzlichen Zelle und einer tierischen Zelle unterscheiden und diese miteinander vergleichen.			📌Lernaufgaben **Für den 19.1.2021** wiederholst du bitte die Inhalte unseres Unterrichts vom 14.1. Halte bitte deine Unterlagen über die tierischen Zellen bereit. **Für den 21.1.2021** bastelst du ein Modell einer Pflanzenzelle aus Materialien, die du zu Hause findest. Den Aufbau der Pflanzenzelle lernst du am 19.1. im Online-Unterricht kennen. Ich zeige dir dort auch einige Beispiele für gebastelte Modelle. Auf S.59 Material A Aufgabe 1,2,3 im Buch findest du eine genaue Arbeitsanweisung. Wer möchte erledigt noch Aufgabe 4 ins Heft.	Zusätzlich zum Online-Unterricht etwa 20 Minuten		

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 5b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Sport	… meine Koordinativen und konditionellen Fähigkeiten in spielerischer Weise schulen. … ich trainiere meinen Körper.			📌Lernaufgaben im Online-Unterricht Donnerstag, 21.01.2021 "Turne deinen Namen" Suche dir aus dem folgenden Alphabet alle Buchstaben, die in deinem Namen vorkommen. Turne nun 3x hintereinander deinen Namen. Wer nur wenige Buchstaben im Namen hat, nimmt seinen Nachnamen noch dazu! A 10 Hampelmänner B 10 Kniebeugen C 30 sec. Plank D 30 sec. Wandsitzen E 10 Situps F 10 Strecksprünge G 30 sec. Hüpfen H 30 sec. auf der Stelle rennen I 10 Hampelmänner J 10 Kniebeugen K 30 sec. Plank L 30 sec. Wandsitzen M 10 Situps N 10 Strecksprünge O 30 sec. Hüpfen P 30 sec. auf der Stelle rennen Q 10 Hampelmänner R 10 Kniebeugen S 30 sec. Plank T 30 sec. Wandsitzen U 10 Situps V 10 Strecksprünge W 30 sec. Hüpfen X 30 sec. auf der Stelle rennen Y 10 Hampelmänner Z 10 Kniebeugen Wir treffen uns sowohl Dienstag, als auch Donnerstag Zu Beginn der Stunde online und starten gemeinsam. Da habt ihr dann die Möglichkeit, eure Fragen zu stellen und wir besprechen die einzelnen Übungen.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 5b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
MA	... Geldwerte umwandeln, mit ihnen rechnen und Sachaufgaben lösen. (B, E, V)			📌Lernaufgaben **Montag, 18.01.2021** Wir wiederholen das Thema "Geld". Damit habt ihr alle in der Grundschule bereits Erfahrungen gesammelt. Schreibe auf der S. 150 im Buch den blauen Kasten in dein Heft. Bearbeite dann die folgenden Aufgaben: S. 150 / 1, 2 S. 151/ 3, 4, A, B, C HA, S. 151 / 6 orange und 5 grün (beginne mit dem kleinsten Geldbetrag und benutze das " < " Zeichen) **Mittwoch, 20.01.2021** Wir verbessern gemeinsam die Hausaufgaben und klären offene Fragen. HA, S. 151 / 8 und 9 orange S. 152 / 10 – 12 orange **Freitag, 22.01.2021** Wir verbessern gemeinsam die Hausaufgaben und klären offene Fragen. HA, AH S. 69 Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 5b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Kath. Rel.	… nachvollziehen, warum Abraham dem Ruf Gottes folgt. (B) … die Tragweite des Aufbruchs von Abraham verstehen. (E)			📌Lernaufgaben **<u>Mittwoch, 20.01.21</u>** **1) Lies** den **Text *„Brich auf! Zieh fort! Lass los!"*** in deinem **Buch Seite 21**. Erzähle die Geschichte in eigenen Worten nach *(mündlich).* **2) Lies** erneut den ***Bibeltext Gen 12, 1-3*** im **gelben Kasten auf Seite 21** und beantworte folgende Fragen **schriftlich**: a) Was fordert Gott von Abraham? b) Was soll Abraham alles verlassen? c) Was verspricht Gott Abraham? 3) Abraham soll aufbrechen und sein Land verlassen. Stelle dir vor, du müsstest ihm raten, zu gehen oder zu bleiben, was würdest du ihm sagen? *(Beantworte schriftlich!)* 4) Abraham und Sara haben Gottes Auftrag erhalten. Nun gehen ihnen sehr viele Gedanken durch den Kopf. Welche könnten das sein? *(Beantworte schriftlich!!)* *<u>Bsp:</u>„Sollen wir wirklich gehen?", …* 5) Was denkst du: Wie entscheidet sich Abraham? *(Beantworte schriftlich!)*			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 5b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
ENG	...einen Text lesen und verstehen ...Sätze ins Deutsche übersetzen ...Vokabeln und ihre Bedeutung			📌Lernaufgaben **19.01.21** 1) TB p.40 • Read the text "Are you ok?" again • p.40 no.2 (in your exercise book) **20.01.21** 1) TB p.49 no.4 "Questions for Sandy" (in your exercise book) <u>Homework:</u> WB p.25 **22.01.21** 1) TB p.41 no.3 and no.5 2) TB p.48 no.2 a,b,c <u>Homework:</u> TB p.50 no.6 🕑Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. 🗣👍Feedback (wann / wie?): Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 5b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
BK	… Informationen zu einer Bildergeschichte aufschreiben … einen Papierstreifen in vorgegebenen Maßen herstellen			📌Lernaufgaben Theorie Schreibe die wichtigsten Informationen zu der Bildergeschichte "Der Teppich von Bayeux" auf Praxis Stelle einen Papierstreifen her. Maße: 70 cm breit und 10 cm hoch			
Ev Religion SCH	…den Begriff Freiheit deuten und auf die Lebenssituation beziehen.			📌Lernaufgaben Lies die Seite 23 in deinem Religionsbuch und beantworte schriftlich eine der Aufgaben (4/5/6), wir besprechen dies zuvor im Unterricht.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 5b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
MU	… kenne die Notenwerte (Ganzenote, Halbenote, Viertelnote, Achtelnote). … die Notenwerte klatschen und dazu zählen. … Rhythmen mit den oben angegebenen Notenwerten klatschen und dazu zählen.			📌Lernaufgaben Wiederhole die bisherigen Notenwerte und lerne, wie man sie klatscht und zählt. (siehe Materialordner: Wir klatschen die Notenwerte und zählen dazu) Klatsche die Rhythmen und zähle dazu. (siehe Materialordner: Wir klatschen Rhythmen und zählen dazu)			
EK	...zwei Wege die Alpen zu überqueren nennen. … drei Alpenpässe und drei Alpentunnel benennen. ...eine kleine Wegbeschreibung formulieren.			📌Lernaufgaben Die Alpen- ein Verkehrshindernis 1. Lies im Buch die S.150. Welche Möglichkeiten gibt es heute die Alpen zu überqueren? Notiere zwei Möglichkeiten in dein Heft. 2. Schau dir auf S.151 die Abbildung M3 genau an. Nenne drei Passstrassen und drei Tunnel und notiere Sie in dein Heft. 3. Wähle ein Reiseziel südlich der Alpen aus. Beschreibe deine Route. Beginne in Freiburg. Den Link zum Fernunterricht für BBB findet ihr wie immer in Teams im Kanal Erdkunde. Dort treffen wir uns und besprechen die Aufgaben gemeinsam.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 5b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Mu Blä-ser				Übt die Nummer 22 aus Eurem Essentiel Elements. Schickt mir eine Aufnahme über Teams zu, dann bekommt Ihr neue Übungsaufträge. Im Online Unterricht helfe ich Euch bei technischen Schwierigkeiten.			
D	… die Funktion von Adjektiven erklären (B). … die Steigerungsfor-men von Adjektiven bilden (B). ... aus Verben und Ad-jektiven Nomen bil-den (B/E/V).			Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen. 📌Lernaufgaben **<u>Mo, 18.01.2021</u>** AH, S.85 / AH, S.86 / AH, S. 87 **<u>Do, 21.01.2021</u>** DB, S. 277, Nr. 4 **<u>Fr, 22,01.2021</u>** DB, S. 277, Nr. 5 + 6			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 5b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Eth				Wir treffen uns zu Beginn jeder Stunde online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen. 📌Lernaufgaben **Mi, 20.01.2021** Felix Finkbeiner „Plant for the Planet" und Wangari Maathai „Green Belt Movement". Wie können wir in der Schule und zu Hause in der Familie nachhaltig handeln? Überlege dir Beispiele und schreibe sie in dein Heft.			