Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 5d

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
ENG	… Texte in englischer Sprache verstehen und übersetzen (B, E) ...Vokabeln und ihre Bedeutung richtig anwenden (E)			📌Lernaufgaben **Mo, 18.01.21** 1) TB p.40 • Read the text "Are you ok?" again • p.40 no.2 (in your exercise book) 2) TB p.49 no.4 "Questions for Sandy" (in your exercise book) Homework: voc p. 40, WB p.25 **Mi, 20.01.21** 1) TB p.41 no.3 and no.5 2) TB p.48 no.2 a,b,c Homework: TB p.50 no.6 🕑Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. 🗣👍Feedback (wann / wie?): Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.			
MA	… die Rechenregeln "Punkt vor Strich" und "Klammern zuerst" anwenden			📌Lernaufgaben 18.01. Buch S.95 blauen Kasten abschreiben Buch S.96 Nr. 3, 4, 5 21.01. Buch S.97 Nr.9 Buch S.98 Nr.12, 13 Buch S.99 Nr.16			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 5d

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
DE	… die Funktion von Adjektiven erklären (B). … die Steigerungs-formen von Adjekti-ven bilden (B). ... aus Verben und Adjektiven Nomen bilden (B/E/V).			Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen. 📌Lernaufgaben **<u>Mo, 18.01.2021</u>** AH, S.85 / AH, S.86 / AH, S. 87 **<u>Do, 21.01.2021</u>** DB, S. 277, Nr. 4 **<u>Fr, 22,01.2021</u>** DB, S. 277, Nr. 5 + 6			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 5d

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
NAWI	… die Unterschiede zwischen nützlichen und schädlichen Bakterien nennen. (B) … erklären was ein Sonnensystem ist. (B) … die Planeten unseres Sonnensystems in der richtigen Reihenfolge benennen. (B)			📌Lernaufgaben **<u>Donnerstag, 21.01.21</u>** 1. Lies den Text „Bakterien – Nützliche oder schädliche Kleinstlebewesen“ genau durch. (in Teams unter Dateien im Nawi-Kanal) 2. Schreibe das Datum und die Überschrift „Bakterien – Nützliche oder schädliche Kleinstlebewesen“ in dein Heft. 3. Zeichne eine Tabelle und ordne die Eigenschaften von nützlichen Bakterien und schädlichen Bakterien richtig zu. 4. Fülle den Lückentext „Bakterien und Viren“ richtig aus. (in Teams unter Dateien im Nawi-Kanal) 5. Anton-App **<u>Freitag, 22.01.21</u>** 1. Schreibe das Datum und die Überschrift „Unser Sonnensystem“ in dein Heft. 2. Übertrage folgenden Text darunter: In einem Sonnensystem umkreisen Planeten und andere Himmelskörper eine Sonne. In unserem Sonnensystem umkreisen acht Planeten die Sonne. Einer davon ist die Erde. Sechs der Planeten haben einen oder mehrere Monde, die wiederum die Planeten umkreisen. Von der Erde aus kann man mit bloßem Auge nur Merkur, Venus, Jupiter, Saturn und Mars sehen. Von hier aus sehen sie wie Sterne aus. Jeder Stern, den du am Himmel siehst, ist ein aus Gasen bestehender glühender, selbstleuchtender Himmelskörper – also eine Sonne. 3. Zeichne die Planeten (Abb. 3 - Buch S. 49) in dein Heft (Seite quer) und male sie farbig an. Vergiss die Überschrift “Unsere Sonne und ihre Planeten” nicht. 4. Notiere den Merksatz der Planeten darunter und lerne ihn auswendig. 5. Lies dir den Text auf dem Blatt Station 5 – Unser Sonnensystem (1) aufmerksam durch. (in Teams unter Dateien im Nawi-Kanal) 6. Beantworte die Fragen auf dem Blatt Station 5 – Unser Sonnensystem (2) in deinem Heft.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 5d

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
EK	… die Kontinente der Erde benennen (B).			Lernaufgaben **Di, 19.01.21** Seite 36/37 im Erdkundebuch und das Arbeitsblatt was ich bereits vorher ausgeteilt habe. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Feedback (wann / wie?): Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.			
REL ev	...ein Bild zu einem bestimmten Thema beschreiben und interpretieren. (B) ...einen Tagebucheintrag aus der Sicht einer biblischen Figur schreiben. (B, E) … verstehe eine biblische Geschichte über den Sinneswandel von Menschen. (B)			Lernaufgaben **<u>Mittwoch, 20.01.21</u>** Wie können Menschen sich ändern? 1.) Betrachte das Bild auf Seite 170 in deinem Religionsbuch. 2.) Erzähle mit Hilfe des Bildes auf Seite 170 Jonas Reise nach Ninive. 3.) Lies den Text auf S. 170 und beschreibe in einem Tagebucheintrag Jonas Eindrücke von der Stadt Ninive. 4.) Jona hat gewarnt. Zeichne ein Bild von Jona mit einer Sprechblase. Schreibe in die Sprechblase, was er am Ende der Geschichte denkt und fühlt.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 5d

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
REL Kath. BRI	… nachvollziehen, warum Abraham dem Ruf Gottes folgt. (B) … die Tragweite des Aufbruchs von Abraham verstehen. (E)			📌Lernaufgaben **<u>Mittwoch, 20.01.21</u>** **1) Lies** den **Text *„Brich auf! Zieh fort! Lass los!"*** in deinem **Buch Seite 21**. Erzähle die Geschichte in eigenen Worten nach *(mündlich).* **2) Lies** erneut den ***Bibeltext Gen 12, 1-3*** im **gelben Kasten auf Seite 21** und beantworte folgende Fragen **schriftlich**: a) Was fordert Gott von Abraham? b) Was soll Abraham alles verlassen? c) Was verspricht Gott Abraham? 3) Abraham soll aufbrechen und sein Land verlassen. Stelle dir vor, du müsstest ihm raten, zu gehen oder zu bleiben, was würdest du ihm sagen? *(Beantworte schriftlich!)* 4) Abraham und Sara haben Gottes Auftrag erhalten. Nun gehen ihnen sehr viele Gedanken durch den Kopf. Welche könnten das sein? *(Beantworte schriftlich!!)* *<u>Bsp:</u>„Sollen wir wirklich gehen?", …* 5) Was denkst du: Wie entscheidet sich Abraham? *(Beantworte schriftlich!)*			
ETH/ STA				Wir treffen uns zu Beginn jeder Stunde online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen. 📌Lernaufgaben **<u>Mi, 20.01.2021</u>** Felix Finkbeiner „Plant for the Planet" und Wangari Maathai „Green Belt Movement". Wie können wir in der Schule und zu Hause in der Familie nachhaltig handeln? Überlege dir Beispiele und schreibe sie in dein Heft.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 5d

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
BK	...die typischen Merkmale einer Bildergeschichte benennen ...eine eigene Bildergeschichte erfinden und darstellen			📌Lernaufgaben Sieh dir die Bildergeschichte von "Vater und Sohn " an Erzähle, was passiert Versuche nun, die typischen Merkmale der Bildergeschichte zu erkennen und zu benennen Jetzt bist du dran Zeichne eine eigene Bildergeschichte Zum Thema: "Jemand kommt immer näher" Zeichne jedes Bild in einen Abschnitt des Papierstreifens Benutze 5 Abschnitte, höchstens 7			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 5d

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
SP	Ich halte mich fit und trainiere mit viel Spaß meine Fitness.			📌Lernaufgaben **Dienstag, 19.01.2021** **"Würfeltraining"** Nimm dir einen Würfel und würfle 15 Mal. Schaue in die Liste, was bei welcher Zahl gemacht werden muss. **1** 30 Hampelmänner **2** 20 Strecksprünge aus der Hocke **3** 30 sec. auf der Stelle rennen **4** 30 sec. kleine Hüpfer auf der Stelle **5** 20 Situps **6** 30 sec Plank Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Da habt ihr dann die Möglichkeit, eure Fragen zu stellen und wir besprechen die einzelnen Übungen. Es wäre toll, wenn ihr während der Schulschließung auch einmal täglich mindestens 30 Minuten an die frische Luft geht. Gemütlich durch den Ort oder die Weinberge spazieren macht euern Kopf frei.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 5d

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
MU	… kenne die Noten-werte (Ganzenote, Halbenote, Viertel-note, Achtelnote). … die Notenwerte klatschen und dazu zählen. … Rhythmen mit den oben angege-benen Notenwerten klatschen und dazu zählen.			📌Lernaufgaben Wiederhole die bisherigen Notenwerte und lerne, wie man sie klatscht und zählt. (siehe Materialordner: Wir klatschen die Notenwerte und zählen dazu) Klatsche die Rhythmen und zähle dazu. (siehe Materialordner: Wir klatschen Rhythmen und zählen dazu)			