Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 6a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
MA	… Brüche in Prozent umwandeln (B) … Prozent in Brüche umwandeln (B) … Prozent, Bruch und Dezimalbruch flexibel umwandeln (E) … Sachsituationen zum Thema berech-nen (V)			📌Lernaufgaben **Dienstag, 19.01.2021** Schreibe den blauen Kasten auf S. 106 zum Thema "Dezimalbrüche, Brüche und Prozent-angaben" ab. Übe dann auf S. 106 / 1, 2, 3 S. 107 / 4, A (Schreibe so: 35% = 35/100 = 0,35 Ich kann den Bruch hier nicht richtig schreiben! Ich wisst ja, wie er richtig aussieht😀 HA, S. 107 / 5 und 6 orange sowie 5 grün **Mittwoch, 20.01.2021** Wir verbessern die Hausaufgaben und klären offene Fragen. S. 110 / 2, 3, 5a, 6, 7, 8 S. 111 / 9a, 10a, 11a (**ohne ordnen!)**, 14a, 15a Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wie-der online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 6a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Kath. Rel.	... das Gleichnis vom verlorenen Sohn (Lk 15,3-7) sinnverstehend lesen. (B) ... das Gleichnis vom verlorenen Sohn deuten. (E)			📌Lernaufgaben **<u>Dienstag, 19.01.21</u>** 1) In der Bibel gibt es eine Geschichte, in der das Suchen und Wiederfinden im Mittelpunkt steht: ***Das Gleichnis vom verlorenen Schaf***. **a.** **Lies** das *Gleichnis vom verlorenen Schaf* (Lk 15, 3-7). Wenn du keine Bibel zu Hause hast, findest du den Text auch im Materialordner. b. Schaue dir das folgende Video zum Gleichnis an: Link: https://www.katholisch.de/video/24601-folge-34-das-verlorene-schaf c. Versuche das Gleichnis vom verlorenen Schaf zu deuten. Denke daran, dass Jesus in seinen Gleichnissen eine bildhafte Sprache benutzt. Er möchte damit eine bestimmte Lehre verbreiten. **Schreibe die folgenden Fragen in dein Heft und beantworte sie schriftlich:** • Für wen steht der Hirte, der ein verlorenes Schaf sucht? • Für wen steht das verlorene Schaf? • Was tut der Hirte, als er merkt, dass er eines seiner Schafe verloren hat? • Wie reagiert der Hirte, als er das Schaf wiedergefunden hat? Wie fühlt er sich? • Was möchte Jesus den Menschen mit diesem Gleichnis sagen?			
EVR	... kenne sprachliche Bilder aus der Bibel zum Thema Gerechtigkeit und kann diese deuten. (B, E) ... eine Collage zu einem Sprachbild erstellen. (B, E)			📌Lernaufgaben **<u>Dienstag, 19.01.21</u>** Biblische Sprachbilder 1.) Schreibe die sprachlichen Bilder zu Gerechtigkeit in deinem Buch auf S. 142 in deinen Ordner ab. 2.) Erkläre die Sprachbilder auf S. 142 zu Gerechtigkeit mit deinen Worten schriftlich in deinem Ordner. 3.) Erstelle eine Text-Bild- Collage zu einem Sprachbild.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 6a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
E	...Vokabeln und ihre Bedeutung zum Wortfeld Teen talk (S.203-205). (B, E) … die Regeln für die Bildung der Zukunftsform *going to future*. (B) …. Verabredungen und Pläne für die Zukunft treffen mit Hilfe des Going-to Futures. (B, E) … einen Song verstehen. (B)			📌Lernaufgaben **Montag, 18.01.2021** 1.) Copy the words from your book on page 205. 2.) Test yourself: Wordmaster p. 24 3.) Listen to the text *Mia has plans for Saturday* (book p. 52 ex 1) 4.) Copy and complete the table (book p. 52 ex 1b) **Homework**: Learn the words 203-205! (vier Spalten ordentlich im Vokabelheft ergänzen) **Mittwoch, 20.01.2021** 1.) *Going to future* (yellow): watch a video (link is in TEAMS) and write down the rules for the *going to future* (☺, ☹, ⍰) 2.) Do ex 1c) and 1d) page 52 (book). 3.) Do ex 6a) +6b) on page 34 in your workbook. **Homework**: Listen to the song *Cooler than me* on page 53 (book) and copy it. Learn the rules for the *going to future.* **Freitag, 22.01.2021** 1.) Look at the diary on page 53 ex 2 and write 5 sentences about the weekend. Use the *going to future.* Mind the rules! 2.) Do ex 1a) + 1b) in your book on page 64. **Homework**: Learn the rules for the *going to future*. 🕑**Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan oder über Teams. 🗷**Abgabezeit und Art der Übermittlung** Erfolgt nach Absprache im Online-Unterricht. 🗣👍**Feedback (wann / wie?)** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan oder per Teams.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 6a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
D	...ein Logical lösen. ...verschiedene soziale Netzwerke und Gründe zu deren Benutzung benennen. ,,,die Bildsprache der Emojis verstehen und verwenden. ...eine Rangliste mit-Empfehlungen für faire Umgangs-formen im Netz erstellen. ...die Begriffe "Urheberrecht" und "Persönlichkeits-recht" erklären. ...einen Jugendbuchauszug lesen und Fragen dazu beantworten.			📌Lernaufgaben **Donnerstag, den 21.01.21** Löse das geschickte Logical. Wir besprechen es zu Beginn der Stunde **Wie wir soziale Netzwerke nutzen** Erstellt ein Cluster zum Thema "Funktionen in sozialen Netzwerken" **Buch S. 242,Nr.2** Was sind soziale Netzwerke? Wie sollte ich mich in sozialen Netzwerken verhalten? **Buch S. 245** Ich reflektiere meinen Umgang mit sozialen Netzwerken. Ich kann Emojis verstehen. **Buch Seite 246/247 Nr.2 / Nr.3a,b / Nr.Nr.4** **Hausaufgabe:** <u>Netiquette- das Verhalten im Netz reflektieren</u> Lies die Empfehlungen für respektvolle Umgangsformen im Netz. Erstelle eine Rangliste. Welche Empfehlungen sind dir besonders wichtig? Welche weniger? Buch S.255, Nr.6, Nr.7 **Freitag, den 22.01.21** Ich kenne den Unterschied von Persönlichkeitsrecht und Urheberrecht. Buch Seite 260 **Buch Seite 260, Nr.2 / Buch Seite 261, Nr.4a,b und Nr.5** <u>Cybermobbing verstehen und vorbeugen</u> Lies den Text "Ich blogg dich weg" und beantworte die Fragen **Nr.2a,b,c Seite 265** Ordne die passenden Aussagen den Fragen zu. **Buch S.265, Nr.3a,b**			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 6a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
	...Tipps zum Umgang mit Cybermobbing visualisieren.			<u>Erstelle ein Plakat zum Umgang mit Cybermobbing.</u> Buch Seite 266/267 Wir treffen uns zu Stundenbeginn im Onlineunterricht und besprechen die Aufgaben. Diese werden wir dann gemeinsam bearbeiten. <u>Material</u>: Deutschbuch bereitlegen.			
WuV	...mögliche Fehler beim "Shoppen" benennen. (B) ...begründen, warum es sinnvoll ist, gut vorbereitet einzukaufen. (E) …erklären, was ein "Stammkunde" ist. (V)			Lernaufgaben Bearbeite auf der Seite 158 in deinem WuV-Buch Nah dran... die Aufgaben 1-3 (B,E,V) schriftlich und hefte deine Arbeitsergebnisse in deinen roten WpF-Ordner. Wir sehen uns im online-Unterricht am Mittwoch, 20.01.2021 unter folgendem Link: 06a/b.WuV_MER_20/21 (rlp.net) Bis dann ☺			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 6a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
TUN	Ich kann einen Beruf aus der Holzbranche mit Hilfe eines Plakates vorstellen.			📌Lernaufgaben • Schau dir folgende Seite an: https://planet-beruf.de/schuelerinnen/mein-beruf/berufsfelder/berufsfeld-produktion-fertigung/berufe-mit-holz/ • Suche dir einen Beruf aus, über den du ein Plakat erstellst. Hilfe: Wie man ein Plakat gestaltet erhältst du hier: https://learnattack.de/journal/in-5-schritten-das-perfekte-schulplakat-gestalten/ • Erstelle das Plakat in der Größe von mindestens 2 DIN A4 Blättern oder einem DIN A3 Zeichenblockblatt. Gestalte das Plakat über einen Beruf in dem Holz eine Rolle spielt. • Erstelle von diesem Plakat ein Foto und lade es in Teams hoch. Die Vorstellung der Plakate erfolgt dann im Online- Unterricht.			
IB	...mit Medien im Internet umgehen			📌Lernaufgaben Die folgenden Lernaufgaben bearbeiten wir im Online Unterricht am Montag. 1. Wiederholt die Lerninhalte von "Unterwegs im Internet" 2. Lest die in der Teams Gruppe IB 6a eingestellten AB Arbeitsblätter: • Mediennutzung im Internet • Bilder im Internet • Internetinhalte kopieren und einfügen 3. Bearbeitet Lernmodule zu den Themen Internet, Handys, Apps und mehr | Internet-ABC (internet-abc.de) das **Modul 4: Lesen, Hören, Sehen - Medien im Internet**			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 6a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
NAWI	… Texten Informationen über die Angepasstheit entnehmen (B) und interpretieren (E). … verschiedene Argumente zur Winterfütterung von Vögeln verstehen (B), einordnen (E) und ergänzen (V). … meine Meinung zu einem Thema in einen Text umwandeln. (B+E)			📌Lernaufgaben **Montag, 18.01.21** Lies die Texte aus S. 216 und 217 zu Eisbären und Kamelen durch. Diese Tiere haben sich an das Leben in Extremregionen angepasst. Nun suche dir ein Tier aus und schreibe auf, wie sich die Tiere angepasst haben. Lege eine Tabelle mit Eigenschaften und an. **Dienstag, 19.01.21** Auf S. 220 stehen in Material B 10 Sätze über die Fütterung von Vögeln im Winter. Lies sie gründlich durch und löse Aufgaben 1 und Aufgabe 2. Findest du noch mehr Argumente? Überlege dir, welche der Argumente du für wichtiger hälst. Im Online-Unterricht werden wir Zeit haben, darüber auch in Gruppen zu diskutieren. Schreibe dann einen Zeitungsartikel für unsere Schülerzeitung. Du kannst gerne auch Bilder dazu malen oder kleben. Schicke den fertigen Artikel an den Ordner "Vögel im Winter" unter Teams.			
EK	...wichtige Infos zum Ölbaum benennen. ...Länder im Mittelmeerraum verorten. ...ein Mittelmeerland kurz vorstellen.			📌Lernaufgaben **Montag, 18.01.21** 1) Wir vergleichen die Hausaufgabe (EK-Buch S.159 Nr.3) 2) Bearbeite das Arbeitsblatt "Der Mittelmeerraum" (zu finden auf Teams Klasse 6a, Gruppe Erdkunde). Du musst das Blatt nicht ausdrucken, erstelle eine Tabelle in deinem EK-Heft oder schreibe in das Foto hinein. 3) Suche dir ein Mittelmeerland aus und erstelle einen kleinen Steckbrief (z.B. Infos zu: Fläche, Einwohner, Lage, Sprache, Sehenswürdigkeiten...)			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 6a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
KU	...perspektivisch zeichnen.			📌Lernaufgaben Die Perspektive Wir malen eine Baumallee auf ein DIN A3 Blatt. Dabei sind die vorderen Bäume größer und zum Fluchtpunkt hin werden die Bäume kleiner. Die genaue Erklärung zur Umsetzung der Baumallee werdet ihr im Onlineunterricht am 21.01.21 bekommen. Den Link für den Unterricht bekommt ihr in Teams und per E-Mail einen Tag vorher geschickt.			
F	…Possessivbegleiter im Singular richtig anwenden. … sagen was ich mag und was ich nicht mag. … ein französisches Gedicht auswendig aufsagen.			📌Lernaufgaben **18.01.2021 und 20.01.2021:** Grammatikheft Seite 16/17: Possessivbegleiter im Singular. Hefteintrag und Übungen dazu: Grammatikheft S.17 gelbe Box Buch S.60/61 Förderheft S.10 Carnet d'activités S. 40/3,4 und S. 45/2 Buch S. 66/67 höre die Audio und schreibe nach der Vorlage auf, auf was du magst und was du nicht magst. Buch S. 62/2 Gedicht hören, nachsprechen und auswendig aufsagen.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 6a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
MU	...in vereinfachter Form Angaben über Mussorgsky und der Epoche Romantik machen. ...mich in die Lage der Tonmalerei hin-einversetzen.			<u>Die Aufgaben sind im Fach Musik für die Nichtbläser!!</u> **📌Lernaufgaben** • Lies zunächst das Arbeitsblatt 1 über Modest Mussorgsky: "Schiefe Töne" und schreibe in eigenen Worten eine kurze Zusammenfassung über diesen Musiker und über die Romantik. • Mussorgskys bekanntestes Stück ist die Klaviermusik "Bilder einer Ausstellung". Lies dazu die Vorgeschichte zu der Klaviermusik und bearbeite die Arbeitsblätter 2 und 3. Höre dabei das Klavierstück: https://youtu.be/s8z1_A-Zlbw • Bearbeite dann das Arbeitsblatt 4 "Der Marktplatz von Limoges". Dazu hörst du dir das gleichnamige Stück in der Orchesterversion an. https://youtu.be/7aaHqxZ3pSo **🕑Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan. **📤Abgabezeit und Art der Übermittlung** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan. **🗣👍Feedback (wann / wie?)** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 6a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
ETH HEY	… erklären, was mit nachhaltigem Handeln gemeint ist.			📌Lernaufgaben Lies im Buch S. 86 und bearbeite die Aufgaben 1 – 3 schriftlich in Teams/Aufgaben.			
HuS SCI	… entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittel-auswahl treffen. ….ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten.			📌Lernaufgaben Bereite dein Lieblingsgericht selbst zu! Letzte Woche hast du dein eigenes Rezept geschrieben. Nutze dieses Rezept und bereite das Gericht zu. Du kannst dir natürlich gerne von deinen Eltern helfen lassen. Über ein Foto deines fertigen Gerichtes per Email würde ich mich sehr freuen! Viel Spaß ☺			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 6a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Mu Bläser	...musizieren.			Übt die Nummern aus Eurem Essentiel Elements, die im Kanal Musik in Teams aufgelistet sind. Schickt mir eine Aufnahme über Teams zu, dann bekommt Ihr neue Übungsaufträge. Im Online Unterricht helfe ich Euch bei technischen Schwierigkeiten.			