Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 6b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
		(eher) Ja	**(eher) nein**			**Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
ETH	Ich kann mich mir Geschlechterollen – Stereotypen auseinandersetzen. B ...mich darüber informieren, wo die Verachtung des weiblichen Geschlechts zu geringeren Überlebenschancen von Mädchen führt. B			📌Lernaufgaben Buch S. 62 Nr. 1 und 2 schriftlich ins Heft. S. 63 Nr. 3 und 4 schriftlich ins Heft	40mni		
TuN	...Gründe nennen, die für einen bestimmten Beruf sprechen ...Interessen und Stärken unterscheiden			📌Lernaufgaben Schau Dir die Bilder auf der Seite 18 im Buch "Nah dran" an. Notiere, um welchen Beruf es sich jeweils handelt. Überlege, welche Gründe es geben könnte, sich für den jeweiligen Beruf zu entscheiden und notiere sie.	50 – 60 Min		

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 6b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Kath. Rel.	... das Gleichnis vom verlorenen Sohn (Lk 15,3-7) sinnverstehend lesen. (B) … das Gleichnis vom verlorenen Sohn deuten. (E)			📌Lernaufgaben **<u>Dienstag, 19.01.21</u>** 1) In der Bibel gibt es eine Geschichte, in der das Suchen und Wiederfinden im Mittelpunkt steht: ***Das Gleichnis vom verlorenen Schaf***. **a. Lies** das *Gleichnis vom verlorenen Schaf* (Lk 15, 3-7). Wenn du keine Bibel zu Hause hast, findest du den Text auch im Materialordner. b. Schaue dir das folgende Video zum Gleichnis an: Link: https://www.katholisch.de/video/24601-folge-34-das-verlorene-schaf c. Versuche das Gleichnis vom verlorenen Schaf zu deuten. Denke daran, dass Jesus in seinen Gleichnissen eine bildhafte Sprache benutzt. Er möchte damit eine bestimmte Lehre verbreiten. **Schreibe die folgenden Fragen in dein Heft und beantworte sie schriftlich:** • Für wen steht der Hirte, der ein verlorenes Schaf sucht? • Für wen steht das verlorene Schaf? • Was tut der Hirte, als er merkt, dass er eines seiner Schafe verloren hat? • Wie reagiert der Hirte, als er das Schaf wiedergefunden hat? Wie fühlt er sich? • Was möchte Jesus den Menschen mit diesem Gleichnis sagen?			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 6b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
EK	...kann den Aufbau und die Funktion des Gradnetzes beschreiben. ...die Lage von Orten im Gradnetz bestimmen.			**Lernaufgaben** Lies die Seiten 90-91 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben: • Der Äquator und der Nullmeridian teilen die Erde in vier große Felder. Zeichne diese als einfache Skizze in dein Heft und beschrifte sie. • In welchen Kontinenten schneiden sich folgende Breiten-und Längenkreise: 30° s.Br., 60° w.L. 30° s.Br., 140° ö.L. 60° n.Br., 90° ö.L. • Bestimme die Koordinaten der Punkte A-C (M1). Verfahre dabei wie beim Beispiel M2. • Benenne die Städte in Karte M3 und bestimme ihre Koordinaten. Verwende den Atlas! **Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan. **Abgabezeit und Art der Übermittlung** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan. **Feedback (wann / wie?)** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.	30-35 Minuten		

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 6b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
E	..Vokabeln und ihre Bedeutung zum Wortfeld Teen talk (B, E) … die Regeln für die Bildung der Zukunftsform *going to future*. (B) …. Verabredungen und Pläne für die Zukunft treffen mit Hilfe des Going-to Futures. (B, E) … einen Song verstehen. (B)			📌Lernaufgaben **Montag, 18.01.2021** 1.) Copy the words from TB p. 51/52. 2.) Test yourself: WM p. 24 3.) Listen to the text *Mia has plans for Saturday* (TB p. 52 ex 1) 4.) Copy and complete the table (TB p. 52 ex 1b) **Homework**: Learn the words **Donnerstag, 21.01.2021** 1.) *Going to future* (yellow): watch a video (link is in TEAMS) and write down the rules for the *going to future* (☺, ☹, ⍰) 2.) Do ex 1c) and 1d) TB p. 52. 3.) Do ex 6a) +6b) WB p. 34 **Homework**: Listen to the song C*ooler than me* on page 53 (book) and copy it. Learn the rules for the *going to future.* **Freitag, 22.01.2021** 1.) Look at the diary on TB p. 53 ex 2 and write 5 sentences about the weekend. Use the *going to future.* Mind the rules! 2.) Do ex 1a) + 1b) in your TB p. 64. **Homework**: Learn the rules for the *going to future*. 🕑Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. 🗣👍Feedback (wann / wie?): Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 6b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
EVR	… kenne sprachliche Bilder aus der Bibel zum Thema Gerechtigkeit und kann diese deuten. (B, E) … eine Collage zu einem Sprachbild erstellen. (B, E)			📌Lernaufgaben **<u>Dienstag, 19.01.21</u>** Biblische Sprachbilder 1.) Schreibe die sprachlichen Bilder zu Gerechtigkeit in deinem Buch auf S. 142 in deinen Ordner ab. 2.) Erkläre die Sprachbilder auf S. 142 zu Gerechtigkeit mit deinen Worten schriftlich in deinem Ordner. 3.) Erstelle eine Text-Bild- Collage zu einem Sprachbild.			
MU	...in vereinfachter Form Angaben über Mussorgsky und der Epoche Romantik machen. ...mich in die Lage der Tonmalerei hineinversetzen.			<u>**</u>	50-60 Minuten		

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 6b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
MU BLK	… die beiden neuen Töne sicher spielen. … die Sücke „Morgen-stimmung“, „Hot Dogs“ und „Play the Blues“ sicher spielen. … kenne die Bedeu-tung von „Klammer 1“ und „Klammer 2“. … den neuen Ton (EE1-80) sicher spie-len.			📌Lernaufgaben WUP: EE1-52 (beide Übungen) Wiederholung: EE1-69; EE1-73; EE1-75 neu: EE1-76; EE1-80			
IB Heb	.. informieren uns über digitale Spiele (Quiz)			📌Lernaufgaben Liebe Schülerinnen und Schüler, Letzte Woche haben viele von Euch das Fake-News Quiz bearbeitet und bestanden! Super gemacht. Bitte versucht das DIGITALE SPIELE- Quiz (von Klicksafe.de) online zu lösen und beschreibe deine Erfahrungen im Präsenzunterricht. Ich finde es etwas schwer, aber ich spiele auch nicht J https://www.klicksafe.de/typo3conf/ext/quiz_maker/Re-sources/Public/game/?path=https%3A%2F%2Fwww.klicksafe.de%2F%3FeID%3DquizJson%26uid%3D4	45min		

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 6b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
M	… ein Schrägbild eines Quaders und eines Würfels zeichnen. … ein Netz eines Quaders und eines Würfels zeichnen. … erkennen, ob ein Netz zu einem Quader gehört und ob Würfelnetze vollständig sind.			📌Lernaufgaben **Termine für den Online-Unterricht - Mathematik nach Stundenplan:** **19.01. (Di), 22.01. (Fr)** **Online-Unterrichtsplanung: 19.01. (Di)** 1. Besprechung der letzten Mathe-Stunde/ Wiederholung: • Eigenschaften von Quader und Würfel. Buch S. 68 (Merksatz) • Weitere Übungen bzw. ein Arbeitsblatt zum Thema findet ihr in Teams. —> Bitte das Arbeitsblatt vorher ausdrucken oder digital zur Bearbeitung bereitstellen. **2. Thema der Stunde: Netze von Quadern und Würfeln** • Buch S. 71: Übertrage den blauen Kasten ordentlich ins Heft. • Buch S. 71-72. Schreibe die Lösungen der Aufgaben Nr. 1, 2, 3, A, 4 (orange), 7 (orange), 9 (orange) ins Heft. • Weitere Aufgaben bzw. Hausaufgaben und Informationen/Erklärungen/Hilfestellungen bekommt ihr im Online-Unterricht bzw. (nach dem Unterricht) in Teams. **Online-Unterrichtsplanung: 22.01. (Fr)** 1. Besprechung der letzten Mathe-Stunde/ Wiederholung: • Netze von Quadern und Würfeln: Buch S. 71. (Merksatz) • Weitere Übungen bzw. ein Arbeitsblatt zum Thema findet ihr in Teams. —> Bitte das Arbeitsblatt vorher ausdrucken oder digital zur Bearbeitung bereitstellen. **2. Thema der Stunde: Schrägbilder** • Buch S. 74: Übertrage den blauen Kasten ordentlich ins Heft. • Buch S. 74-75. Zeichne die Aufgaben Nr. 1, 2, 3, A, B, 4 (orange), 5 (orange), 7 (orange), 7 (grün) ins Heft. • Weitere Aufgaben bzw. Hausaufgaben und Informationen/Erklärungen/Hilfestellungen bekommt ihr im Online-Unterricht bzw. (nach dem Unterricht) in Teams.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 6b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
				Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Online-Unterricht bzw. Teams Abgabezeit und Art der Übermittlung Online-Unterricht bzw. Teams Feedback (wann / wie?) Online-Unterricht bzw. Teams Link zum Online-Unterricht/Mathematik: https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-ikg-ucu-5zm			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 6b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
F	… die Possessivbegleiter im Singular richtig anwenden. … sagen was ich mag und was ich nicht mag. … ein französisches Gedicht auswendig aufsagen.			📌Lernaufgaben **18.01.2021 und 20.01.2021:** Grammatikheft Seite 16/17: Possessivbegleiter im Singular. Hefteintrag und Übungen dazu: Grammatikheft S.17 gelbe Box Buch S.60/61 Förderheft S.10 Carnet d'activités S. 40/3,4 und S. 45/2 Buch S. 66/67 höre die Audio und schreibe nach der Vorlage auf, auf was du magst und was du nicht magst. Buch S. 62/2 Gedicht hören, nachsprechen und auswendig aufsagen.			
HuS SCH	….anderen etwas Gutes tun.			📌Lernaufgaben Lies dir die S.44 in deinem HuS-Buch genau durch. Bearbeite die Aufgabe 1. Gestalte einen Gutschein für ein Familienmitglied deiner Wahl. Überlege dir, mit Hilfe der Angaben im Buch, womit du dieser Person eine Freude machen kannst. (Denke daran, es müssen keine „großen Geschenke" sein.)			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 6b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
WuV	...mögliche Fehler beim "Shoppen" benennen. (B) ...begründen, warum es sinnvoll ist, gut vorbereitet einzukaufen. (E) …erklären, was ein "Stammkunde" ist. (V)			📌Lernaufgaben Bearbeite auf der Seite 158 in deinem WuV-Buch Nah dran... die Aufgaben 1-3 (B,E,V) schriftlich und hefte deine Arbeitsergebnisse in deinen roten WpF-Ordner. Wir sehen uns im online-Unterricht am Mittwoch, 20.01.2021 unter folgendem Link: 06a/b.WuV_MER_20/21 (rlp.net) Bis dann ☺			
BK	...perspektivisch zeichnen.			📌Lernaufgaben Die Perspektive Wir malen eine Baumallee auf ein DIN A3 Blatt. Dabei sind die vorderen Bäume größer und zum Fluchtpunkt hin werden die Bäume kleiner. Die genaue Erklärung zur Umsetzung der Baumallee werdet ihr im Onlineunterricht am 21.01.21 bekommen. Den Link für den Unterricht bekommt ihr in Teams und per E-Mail einen Tag vorher geschickt.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 6b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
D	...ein Logical lösen. ...eine Fabel lesen und verstehen. ...die richtige Zeichen-setzung bei der wörtli-chen Rede anwenden. ...eine bildlich darge-stellte Fabel in eige-nen Worten schrei-ben. ...Redewendungen und Sprichwörter ver-stehen. ...ein Logical lösen. ...auf einem Bild die Tätigkeiten der Perso-nen beschreiben. ...das Subjekt, das Ak-kusativobjekt und das Dativobjekt in Sätzen			**Deutsch, am 19.Januar** Löse das Logical, welches du per E-Mail geschickt bekommst. Lest die Fabel "Der Löwe und die Maus" Buch Seite 156 und schaut euch den Aufbau einer Fabel Buch Seite 159 an. Übt die wörtliche Rede. Buch Seite 158. Schreibt zu einem Comic, der eine bekannte Fabel von Äsop zeigt, die Fabel in eigenen Wor-ten auf. Buch S.160, Nr.2 <u>Redewendungen</u> Was bedeuten die Redewendungen und Sprichwörter? Buch S.165, Nr.5a,b **Deutsch, am 20.Januar** Löse das Logical, welches du per E-Mail geschickt bekommst. **Die Satzglieder** Buch Seite 296, Nr.1a,b Bilde Sätze mit den vorgegebenen Verben. Was tun die Personen auf dem Bild? Übertrage die Tabelle in dein Heft und trage deine Sätze in die Felder ein. Buch S.296, Nr.2a,b			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 6b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
	erfragen und benennen. ...adverbiale Bestimmungen der Zeit benennen.			Beantworte die Fragen. Markiere das Akkusativ-Objekt oder das Dativ-Objekt in deinen Antwortsätzen. S.297,Nr.4a,b,c S.297, Nr.5a,b Die adverbialen Bestimmungen der Zeit Buch S.298, Nr.2a,b Wir treffen uns zu Stundenbeginn im Onlineunterricht und besprechen die Aufgaben. Diese werden wir dann gemeinsam bearbeiten. <u>Material</u>: Deutschbuch bereitlegen, euer Heft oder ein Blatt zum Schreiben.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 6b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Nawi	...Möglichkeiten nennen, wie Tiere im Winter Energie sparen. (B) ...die Begriffe Winterschlaf, Winterruhe, winteraktiv, Kältestarre beschreiben. (B) ... Eisbären und Kamele und ihre Möglichkeiten im Winter erläutern und vergleichen. (E+V)			Lernaufgaben **Termine für den Online-Unterricht - Nawi nach Stundenplan:** **18.01. (Mo), 21.01. (Do)** **Online-Unterrichtsplanung: 18.01. (Mo)** 1. Besprechung der Hausaufgabe/ Wiederholung: • Tiere im Winterschlaf: Buch S. 212-213 2. Weitere Aufgaben bzw. Hausaufgaben und Informationen/Erklärungen/Hilfestellungen bekommt ihr im Online-Unterricht bzw. (nach dem Unterricht) in Teams. **Online-Unterrichtsplanung: 21.01. (Do)** 1. Lies die Texte im Buch S. 216-217. 2. Buch S. 216: Bearbeite die Aufgaben 1,2 ins Heft. 3. Buch S. 217: Bearbeite die Aufgaben 1,2 ins Heft. 4. Recherchiere weitere Informationen über die Eisbären und Kamele im Internet. Notiere die Informationen und Besonderheiten ins Heft. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Online-Unterricht bzw. Teams Abgabezeit und Art der Übermittlung Online-Unterricht bzw. Teams Feedback (wann / wie?) Online-Unterricht bzw. Teams Link zum Online-Unterricht/Nawi: https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-quh-kqv-6kt			