Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 6c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Kath. Rel.	... das Gleichnis vom verlorenen Sohn (Lk 15,3-7) sinnverstehend lesen. (B) … das Gleichnis vom verlorenen Sohn deuten. (E)			📌Lernaufgaben **<u>Dienstag, 19.01.21</u>** 1) In der Bibel gibt es eine Geschichte, in der das Suchen und Wiederfinden im Mittelpunkt steht: ***Das Gleichnis vom verlorenen Schaf***. **a. Lies** das *Gleichnis vom verlorenen Schaf* (Lk 15, 3-7). Wenn du keine Bibel zu Hause hast, findest du den Text auch im Materialordner. b. Schaue dir das folgende Video zum Gleichnis an: Link: https://www.katholisch.de/video/24601-folge-34-das-verlorene-schaf c. Versuche das Gleichnis vom verlorenen Schaf zu deuten. Denke daran, dass Jesus in seinen Gleichnissen eine bildhafte Sprache benutzt. Er möchte damit eine bestimmte Lehre verbreiten. **Schreibe die folgenden Fragen in dein Heft und beantworte sie schriftlich:** • Für wen steht der Hirte, der ein verlorenes Schaf sucht? • Für wen steht das verlorene Schaf? • Was tut der Hirte, als er merkt, dass er eines seiner Schafe verloren hat? • Wie reagiert der Hirte, als er das Schaf wiedergefunden hat? Wie fühlt er sich? • Was möchte Jesus den Menschen mit diesem Gleichnis sagen?			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 6c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
E	..Vokabeln und ihre Bedeutung zum Wortfeld Teen talk (B, E) … die Regeln für die Bildung der Zukunfts-form *going to future*. (B) …. Verabredungen und Pläne für die Zu-kunft treffen mit Hilfe des Going-to Futures. (B, E) … einen Song verste-hen. (B)			📌Lernaufgaben **Dienstag, 19.01.2021** 1.) Copy the words from TB p. 51/52. 2.) Test yourself: WM p. 24 3.) Listen to the text *Mia has plans for Saturday* (TB p. 52 ex 1) 4.) Copy and complete the table (TB p. 52 ex 1b) **Homework**: Learn the words **Donnerstag, 21.01.2021** 1.) *Going to future* (yellow): watch a video (link is in TEAMS) and write down the rules for the *going to future* (☺, ☹, ⍰) 2.) Do ex 1c) and 1d) TB p. 52. 3.) Do ex 6a) +6b) WB p. 34 **Homework**: Listen to the song C*ooler than me* on page 53 (book) and copy it. Learn the rules for the *going to future.* **Freitag, 22.01.2021** 1.) Look at the diary on TB p. 53 ex 2 and write 5 sentences about the weekend. Use the *going to future.* Mind the rules! 2.) Do ex 1a) + 1b) in your TB p. 64. **Homework**: Learn the rules for the *going to future*. 🕑Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. 🗣👍Feedback (wann / wie?): Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 6c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
EVR	… kenne sprachliche Bilder aus der Bibel zum Thema Gerechtigkeit und kann diese deuten. (B, E) … eine Collage zu einem Sprachbild erstellen. (B, E)			📌Lernaufgaben **<u>Dienstag, 19.01.21</u>** Biblische Sprachbilder 1.) Schreibe die sprachlichen Bilder zu Gerechtigkeit in deinem Buch auf S. 142 in deinen Ordner ab. 2.) Erkläre die Sprachbilder auf S. 142 zu Gerechtigkeit mit deinen Worten schriftlich in deinem Ordner. 3.) Erstelle eine Text-Bild- Collage zu einem Sprachbild.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 6c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Ma	...sich Schrägbilder eines Körpers vor-stellen und diese zeichnen ...Prismen erkennen und diese zeichnen			Lernaufgaben **Bitte halte für den Online Unterricht folgende Materialien bereit:** **Buch, Heft, Mäppchen mit GESPITZTER Bleistift, Geodreieck, Lineal** **Montag, 18.01.2021:** Löse im Buch die folgenden Aufgaben: S. 74-76 Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 5 *Die Aufgaben werden gemeinsam im Unterricht gelöst bzw. zu Hause fertig gestellt.* **Wiederholungsaufgabe:** Zeichne ein Netz und ein Schrägbild von einem Quader mit a = 2 cm, b = 4 cm und c = 5 cm **Freitag, 22.01.2021:** Löse im Buch die folgenden Aufgaben: S. 77-79 Nr. 1, A, B, 4, 5 *Die Aufgaben werden gemeinsam im Unterricht gelöst bzw. zu Hause fertig gestellt.* Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Online Unterricht und E-Mail für individuelle Hilfen Abgabezeit und Art der Übermittlung Online Unterricht bzw. E-Mail/Teams - wird im Unterricht bekannt gegeben Feedback (wann / wie?) Kontrolle und Besprechung im Online Unterricht Link für den Online Unterricht: in der Teams Gruppe Start: Montag 18.01.2021 um 9:35 Uhr Freitag 22.01.2021 um 8:00 Uhr			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 6c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
De	...Wünsche klar formulieren. ...überzeugende Argumente dafür bringen. ...einen Brief schreiben.			📌Lernaufgaben Wir bearbeiten S. 28 – 31: Erledige nach den einzelnen Online-Stunden in Teams/Aufgaben folgende Aufgaben im Buch: • Zum 20.1.: S. 28, 7 – 9 • Zum 22.1.: S.30, 1 – 2und S. 31, 3 - 4	60 Minuten		
Nawi	… nach vorgegebenen Bedingungen verschiedene Schaltungen im virtuellen Labor bauen und den zugehörigen Schaltplan zeichnen. (E) … erklären, wie es zu einem Kurzschluss kommt. (E) … die Funktion von Sicherungen erklären. (E)			📌Lernaufgaben Die Aufgaben erhaltet ihr jeweils am Tag unseres Onlineunterrichts über Microsoft Teams.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 6c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Ek	…zu einem bestimmten Thema eine MindMap, eine Collage oder ein kleines Plakat entwerfen. ...einen kurzen Vortrag über ein bestimmtes Thema halten.			📌Lernaufgaben **Mittwoch: 20.1 (Link für den Onlineunterricht findest Du wie immer in Teams im Kanal Erdkunde)** EXPERTEN-THEMA Wähle aus all den Themen der letzten beiden Jahre eins aus, mit dem Du Dich noch einmal intensiver beschäftigen möchtest. Erstelle eine Mind Map, eine Collage oder entwerfe ein kleines Plakat (DIN A4), das Dir hilft, einen kurzen Vortrag über das Thema, für das Du nun EXPERTE wirst, zu halten. Falls Du Fragen hast, kannst Du mir gerne eine mail schreiben. Abgabe am 27.1. bis 16.00 Uhr (Foto in Teams einstellen)			
Mu	…Dur und moll-Tonarten unterscheiden und den jeweiligen Aufbau erklären. …in der App GarageBand ein Audio erstellen und bearbeiten.			📌Lernaufgaben Bearbeite das AB 6 weiter: auf Seite 2 die Aufgaben 3 und 4 . Die Links zu den Hörbeispielen sind in unseren Musikdateien in Teams. Erstelle in Garage-Band eine Audiodatei mit einem Drum Pattern, also einem Schlagzeugrhythmus, den du selber einspielst. 1. Spur: Grundrhythmus mit Schlagzeug Länge: 8 Takte Wer möchte, darf auch mehrere Spuren aufnehmen. Präsentation: in unserer nächsten Musikstunde			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 6c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Bk	… Drachen in verschiedenen Formen zeichnen ...kann das Innere der Drachen differenziert gestalten			📌Lernaufgaben Thema "Drachen" Zeichen Drachen: 3 bis 5 Verschiedene (Konturen)/Bleistift Gestalte diese Drachen im Inneren, z.B. mit Krallen, Schuppen, Federn,… Gestalte die Drachen farbig, mit Filzstiften in Rottönen			
Sp	...mich mind.30 min bewegen.			📌Lernaufgaben Schau Dir auf Youtube folgendes Video an mache direkt mit: Die digitale Sportstunde: Mach mit - bleib fit- Surfen Den Link zum Onlineunterricht (Do 21.1 9.35 Uhr) findest Du wie immer in Teams im Kanal Sport.			
Wuv	...mögliche Fehler beim "Shoppen" benennen. (B) ...begründen, warum es sinnvoll ist, gut vorbereitet einzukaufen. (E) …erklären, was ein "Stammkunde" ist. (V)			📌Lernaufgaben Bearbeite auf der Seite 158 in deinem WuV-Buch Nah dran... die Aufgaben 1-3 (B,E,V) schriftlich und hefte deine Arbeitsergebnisse in deinen roten WpF-Ordner. Wir sehen uns im online-Unterricht am Montag, 18.01.2021 unter folgendem Link: 06c/d.WuV_MER_20/21 (rlp.net) Bis dann ☺			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 6c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
IB	...Informationen im Internet finden, kopieren, einfügen abspeichern und mit ihnen rechtlich einwandfrei umgehen			📌Lernaufgaben Die folgenden Lernaufgaben bearbeiten wir im Online Unterricht am Mittwoch. 1. Wiederhole die Arbeitsblätter der letzten Stunde: • *Mediennutzung im Internet* • *Bilder im Internet* • *Internetinhalte kopieren und einfügen* 2. Führe die *Internet-Rallye* durch 3. Schicke mir die fertigen AB zu. (siehe im Register "Aufgaben" in Teams Gruppe IB 6c)			
Ethik-HEY	… erklären, was mit nachhaltigem Handeln gemeint ist.			📌Lernaufgaben Lies im Buch S. 86 und bearbeite die Aufgaben 1 – 3 schriftlich in Teams/Aufgaben.	40 Minuten		

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 6c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
F	… die Possessivbe-gleiter im Singular richtig anwenden. … sagen was ich mag und was ich nicht mag. … ein französisches Gedicht auswendig aufsagen.			📌Lernaufgaben **18.01.2021 und 20.01.2021:** Grammatikheft Seite 16/17: Possessivbegleiter im Singular. Hefteintrag und Übungen dazu: Grammatikheft S.17 gelbe Box Buch S.60/61 Förderheft S.10 Carnet d'activités S. 40/3,4 und S. 45/2 Buch S. 66/67 höre die Audio und schreibe nach der Vorlage auf, auf was du magst und was du nicht magst. Buch S. 62/2 Gedicht hören, nachsprechen und auswendig aufsagen.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 6c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
HuS SCI	… entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ….ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten.			📌Lernaufgaben Bereite dein Lieblingsgericht selbst zu! Letzte Woche hast du dein eigenes Rezept geschrieben. Nutze dieses Rezept und bereite das Gericht zu. Du kannst dir natürlich gerne von deinen Eltern helfen lassen. Über ein Foto deines fertigen Gerichtes per Email würde ich mich sehr freuen! Viel Spaß ☺			
TuN KLE	Ich kann einen Beruf aus der Holzbranche mit Hilfe eines Plakates vor-stellen.			📌Lernaufgaben • Schau dir folgende Seite an: https://planet-beruf.de/schuelerinnen/mein-beruf/berufsfelder/berufsfeld-produktion-fertigung/berufe-mit-holz/ • Suche dir einen Beruf aus, über den du ein Plakat erstellst. Hilfe: Wie man ein Plakat gestaltet erhältst du hier: https://learnattack.de/journal/in-5-schritten-das-perfekte-schulplakat-gestalten/ • Erstelle das Plakat in der Größe von mindestens 2 DIN A4 Blättern oder einem DIN A3 Zeichenblockblatt. Gestalte das Plakat über einen Beruf in dem Holz eine Rolle spielt. • Erstelle von diesem Plakat ein Foto und lade es in Teams hoch. Die Vorstellung der Plakate erfolgt dann im Online- Unterricht.	60 Minuten		