Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Kath. Rel.	… Gewissens-entscheidungen in Alltagssituationen erkennen und eigene Gewissens-entscheidungen reflektieren. (B) … einem Text zum Thema *Gewissen* wichtige Informationen entnehmen. (B) … kann mit eigenen Worten erklären, was das Gewissen ist. (E)			Lernaufgaben **<u>Montag, 18.01.21</u>** 1) Im **Buch Seite 137-138** findest du Fallbeispiele, in denen Jugendliche in deinem Alter die Frage „Was soll ich tun?" beantworten müssen. **a. Lies** die Fallbeispiele b. Suche dir <u>drei Fallbeispiele</u> aus und überlege, was dir dein Gewissen in den einzelnen Situationen raten würde: Wie würdest du dich entscheiden? Warum würdest du dich so entscheiden? <u>Halte deine Ergebnisse in deinem Heft fest</u> **2) Lies** den Text im **Buch Seite 139** *„Gewissen – Was ist das überhaupt?"* **3) Fasse** die wichtigsten Aussagen über das Gewissen **zusammen.**			
Ev Rel HEY	… ein Gefühlsbarometer für eine Erzählung entwickeln und sie so deuten.			Lernaufgaben Buch S. 73 lesen und Aufgabe 1 und 2 schriftlich erledigen (in Teams/Aufgaben) Freiwillig: Aufgabe 3 zusätzlich	30 Minuten		

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
TuN SCM	...erklären, warum der Wald wichtig für uns ist ...Holzarten vergleichen			Lernaufgaben 1. Informiere Dich über die Funktion unserer Wälder! a. Lies dazu den Text (linke Spalte) auf Seite 30 im Buch "Starke Seiten". b. Zeichne die Abbildung 1 ab. c. Erkläre zu vier Funktionen aus der Abbildung 1, wie der Wald diese erfüllen kann. 2. Vergleiche vier Holzarten miteinander. Zeichne dazu die Tabelle ab und fülle sie aus. Steckbriefe der Bäume kannst Du über den starke-Seiten-Code, oder über die Infoblätter im Materialordner herunterladen.			

	Buche	**Eiche**	**Fichte**	**Kiefer**
Maserung				
Baumart				
Holzart				
Eigenschaften				
Verwendung				

Robo Heb	Ich kann in Scratch eine Figur an einer Linie entlang bewegen. (B) ... die Figur unendlich lange an dieser geschlossenen Linie (Kreis, Quadrat, Dreieck....) entlanglaufen lassen. (V)			Lernaufgaben Erstelle ein Programm in Scratch, so dass du im Online- Unterricht dieses Programm vorstellen kannst. https://scratch.mit.edu/	45 min		

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
E	… die nächsten beiden Seiten der Vokabeln. … einen englischen Text lesen verstehen und ihm Informationen entnehmen. ... meine Meinung zu einem Thema formulieren und aufschreiben. … Fragen auf Englisch stellen.			Lernaufgaben • **Buch:** • Vokabeln S. 162-163 (abschreiben und lernen) • S. 56 Nr. 1 a, b • S. 57 Nr. 1 a, b, Nr. 2 a (Hilfen findest du auf Seite 107 /2 Now you) • S. 58 Nr. 1 a,b • S.58 Nr. 1c sowie 2a (Höhrverstehen) werden wir gemeinsam in der online-Stunde machen. • **Workbook:** • S. 34 (Höhrverstehen) wir werden es gemeinsam während der online -Stunde bearbeiten.			
Sp/ M	… die Übungen eigenständig und genau durchführen.			Lernaufgaben Ich habe euch auf Teams im Kanal Sport Mädchen einen kleinen Trainingsplan mit Tagebuch gestellt, welches ihr wie besprochen regelmäßig anfertigt.			
KW SCI	...erklären, was eine Skulptur ist. ...eine Skulptur von einem Relief unterscheiden... ...mit einfachsten Mitteln eine Skulptur herstellen.			Lernaufgaben Stelle eine Skulptur mit einfachen Mitteln her (Besprechung vom 13. und 20.01. bei Big Blue Button). Mache von jeder Seite ein Foto deiner fertigen Skulptur und schicke sie mir bis Dienstag 26.01. per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de Viel Spaß ☺			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
BK SCH	…im Internet nach Bildern einheimischer Vogelarten und den entsprechenden Namen recherchieren. …mindestens fünf einheimische Vogelarten benennen. …einen einheimischen Vogel anhand der im Internet gesehenen Bilder zeichnen/malen.			Lernaufgaben 1. Suche im Internet nach einheimischen Vogelarten. 2. Schreibe mindestens fünf Namen von einheimischen Vögeln auf. 3. Zeichne/male einen einheimischen Vogel. Der Vogel sollte mindestens eine halbe DIN A4 Seite groß sein.			
Büko	...Informationen im Internet finden, kopieren, einfügen abspeichern und mit ihnen rechtlich einwandfrei umgehen			Lernaufgaben Die folgenden Lernaufgaben bearbeiten wir im Online Unterricht am Mittwoch. 1. Wiederhole die Arbeitsblätter der letzten Stunde: • *Mediennutzung im Internet* • *Bilder im Internet* • *Internetinhalte kopieren und einfügen* 2. Führe die *Internet-Rallye* durch 3. Schicke mir die fertigen AB zu (siehe im Register "Aufgaben" in Teams Gruppe Büko 7)			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Phy	... kann das Phänomen der Lichtbrechung erklären.			Lernaufgaben Wiederholung: Bearbeite diese LearningApps: https://learningapps.org/1627439 https://learningapps.org/3099914 https://learningapps.org/13526990 Erarbeitung Phänomen Lichtbrechung 1. Schau dir die .pdf zur Lichtbrechung im Materialordner an. 2. Schau dir diesen Film an: Brechung der Lichtstrahlen | alpha Lernen erklärt Physik – YouTube 3. Führe den Versuch mit der Tasse durch und erkläre ihn (ins Heft) Bearbeite die Aufgaben aus der .pdf. Dort letzte Seite: 4. Schreibe ins Inhaltsverzeichnis: Lichtbrechung 5. Schreibe den blauen Merktext in dein Heft S. 46 6. Zeichne das Erklärbild S.46 Nummer 1 in dein Heft. 7. Lies den Text S. 46 und beantworte die folgende Frage ins Heft: Wann werden Lichtstrahlen zum Lot hin gebrochen? 8. Lies den Text S. 46 und beantworte die folgende Frage ins Heft: Wann werden Lichtstrahlen vom Lot weg gebrochen? 9. Bearbeite S. 47 Nummer A1 und A2			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
WuV	...erklären, warum Handys unter Jugendlichen so beliebt sind. (B) ...Bedenken von Eltern gegenüber Handys benennen. (B) ...Vor- und Nachteile des Handygebrauchs nennen. (E) ...meine eigene Handynutzung kritisch beleuchten. (V)			Lernaufgaben **Der Jugendliche Konsument – Handynutzung im Alltag und Bedeutung für Jugendliche** Nr.1 Lese die Buchseiten Seite 44 und Seite 45 im WuV-Buch Nah dran 7-10 aufmerksam durch! Nr.2 Bearbeite die Aufgaben Nr. 1-3 auf der Seite 44 schriftlich in deinem WpF-Ordner. (Basisaufgaben) Nr.3 Bearbeite die Aufgaben Nr. 1-3 auf der Seite 45 schriftlich in deinem WpF-Ordner. (Erweiterung und Vertiefung) Wir sehen uns im Online-Unterricht am 19. Januar unter folgendem Link 07er.WuV_MER_20/21 (rlp.net)			
MU BLK	… Achtel-Rhythmen sicher zählen, klatschen und auf meinem Instrument spielen. … kann punktierte Rhyhtmen sicher spielen. … meinen neuen Ton spielen (klingend „ges“)			Lernaufgaben WUP: EE1-86; EE1-87; EE1-88; EE1-147 Wiederholung:; EE1-158; EE1-159; EE1-161; EE1- 162; EE1-163; EE1-157 neu:, EE1-165; EE1-167; EE1-168			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
D	…einen Vorgang adressatengerecht beschreiben.			Thema: Einen Vorgang beschreiben **Übe nun selbstständig.** Du kannst auswählen zwischen zwei Niveaus im Deutschbuch: Gelb ab Seite 64 (Aufgaben 1-12) **oder** Orange ab Seite 68 (Aufgaben 1-11) Schicke mir deine fertige Anleitung (Einleitung, Hauptteil, Schluss und Überschrift) **bis zum 21.01.21**! Abgabe in Teams.			
Bio	… mich anhand eines Textes über die Entwicklung der Insekten informieren und verschiedene Metamorphosen vergleichen.			**Die Entwicklung von Insekten** 1. Lies dir im Biobuch die **Seite 28-29** aufmerksam durch. 2. Formuliere zu jedem Abschnitt 2 Fragen, auf die der Text antwortet. 3. Vergleiche mithilfe der Abbildungen 3 und 4 auf Seite 29 die Metamorphosen von Heuschrecke und Tagpfauenauge. Nenne Gemeinsamkeiten und Unterschiede. Lege dazu eine Tabelle an: Vollkommene Metamorphose | Unvollkommene Metamorphose | | Schicke mir deine Ergebnisse in Teams bis 20.1.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Ma	… die vier Grundrechenarten bei ganzen Zahlen anwenden und mit den Regeln berechnen. … das Koordinatensystem der natürlichen Zahlen um die ganzen Zahlen erweitern und Koordinaten eintragen und ablesen.			<u>Donnerstag 21.01.21</u> 1. Zur Wiederholung: Buch S. 59 Nr. 14 a und b. Übertrage die Tabellen in dein Heft. In dieser Woche geht es um das **Koordinatensystem**. Du brauchst zusätzlich zu deinen Mathesachen ein Geodreieck und einen spitzen Bleistift. 2a. Schaue dir jetzt das **Erklärvideo „Koordinatensystem Teil 1"** an. Du findest es in unserem Matheteam (7a_Mathe_RÜG_20_21) bei Teams. Zeichne das Koordinatensystem in dein Heft ab. 2b. Schaue dir danach das **Video „Koordinatensystem Teil 2"** an. Verfahre ebenso. 3. Bearbeite das **Arbeitsblatt: „Schatzsuche".** Du hattest es vor den Ferien ausgeteilt bekommen, ansonsten findest du es im Matheteam in den Dateien. Gib die Koordinaten der Punkte an, auf denen du landest. <u>Freitag 22.01.21</u> 1. Übe 15 Minuten mit ANTON: Gehe auf Anton Klasse 6 - Ganze Zahlen - Addition und Subtraktion UND Multiplikation und Division 2. Aufgaben zum Koordinatensystem: Buch S. 50 Nr. 1 und Nr. 2 (Eine Einheit = 1 cm = 2 Kästchen) und Nr. 4 Schicke mir ein **Foto deiner Ergebnisse über Teams!**			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Eth / BAK	… den Begriff "Glück haben" und „glücklich sein" erklären (E/V).			Lernaufgaben **Online-Unterricht am 18.01.** 1. Buch S. 16, Nr. 1 (Hilfe: Beschreibt die Personen ganz genau, was sie anhaben, was sie machen, usw. …) 2. Buch S. 17 lest den Text M2 („Der glückliche Zufall") 3. Klärt den Unterschied zwischen „Glück haben" und „glücklich sein". Dazu macht ihr eine Tabelle. (Hilfe zu Nr. 3 findet ihr im Buch auf S.16, unten links am Rand!) Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Im Online-Unterricht Abgabezeit und Art der Übermittlung im Online-Unterricht Feedback (wann / wie?): im Online-Unterricht			
GL	…die Burg als Symbol des Mittelalters einordnen. …den Aufbau und die Bestandteile einer Burg benennen.			1. Arbeite weiter in deinem OneNote Ordner. Orientiere dich an dem AB 1 . Schicke mir dein selbst erstelltes Blatt mit Screenshot (Aufbau einer Burg) in Teams. 2. Lies im GL Buch S. 18 und beantworte die Fragen dazu. Schreibe die Antworten in deinen OneNote Ordner.			
Mus	…Dur und moll-Tonarten unterscheiden und den jeweiligen Aufbau erklären. …in der App Garage-Band ein Audio erstellen und bearbeiten.			Bearbeite das AB 6 weiter: auf Seite 2 die Aufgaben 3 und 4 . Die Links zu den Hörbeispielen sind in unseren Musikdateien in Teams. Fülle beim Hören die Liste aus. Erstelle in Garage-Band eine Audiodatei mit zwei Spuren (wer mag, auch mehr Spuren) 1. Spur: Grundrhythmus mit Schlagzeug 2. Spur: C-Dur Tonleiter auf dem Klavier Länge: 8 Takte Präsentation: schicke mir deine Audiodatei in Outlook			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7a

Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
	(eher) Ja	**(eher) nein**			**Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*