Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7c

Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Kath. Rel.	… Gewissens-entscheidungen in Alltagssituationen erkennen und eigene Gewissens-entscheidungen reflektieren. (B) … einem Text zum Thema *Gewissen* wichtige Informationen entnehmen. (B) … kann mit eigenen Worten erklären, was das Gewissen ist. (E)			Lernaufgaben • Im **Buch Seite 137-138** findest du Fallbeispiele, in denen Jugendliche in deinem Alter die Frage „Was soll ich tun?" beantworten müssen. **a. Lies** die Fallbeispiele b. Suche dir <u>drei Fallbeispiele</u> aus und überlege, was dir dein Gewissen in den einzelnen Situationen raten würde: Wie würdest du dich entscheiden? Warum würdest du dich so entscheiden? <u>Halte deine Ergebnisse in deinem Heft fest</u> • **Lies** den Text im **Buch Seite 139** *„Gewissen – Was ist das überhaupt?"* • **Fasse** die wichtigsten Aussagen über das Gewissen **zusammen.**		
Ethik HER	Ich kann mich über Datenschutz informieren.B ...Schritte überlegen, wie man sich schützt.E			Lernaufgaben Buch S. 137 Nr.1 S.29. Nr. 1nund 2	40 min	

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Ge	… kann Informationen zum Römischen Reich – Entstehung und Ausdehnung erfassen. … mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen. (E)			Lernaufgaben Lies im LB die Seiten 90 und 91 gründlich, versuche die Aufgaben zu erledigen. Bearbeite, wie besprochen, den Wochenrückblick (ab Montag im Materialordner), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Online-Unterricht 18.1., per Mail an mich.	40 Minuten 20 Minuten		
EK	...Staaten, Städte, Flüsse, Meere und Gebirge Südamerikas benennen und auf der Karte verorten.			Lernaufgaben <u>EK-Buch S.23</u> Bearbeite S.23 Nr. 1 und 2. Erstelle hierzu eine Legende in deinem EK-Heft. Überschrift: Legende zur Lernkarte Südamerika			
TuN Heb	...meinen Arbeitsplatz organisieren			Lernaufgaben Buch S.14/15 lesen =>Aufgaben 1,2,4,5 bearbeiten (Überschrift: Sicherheit und Ordnung am Arbeitsplatz)	30-45 min		

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
F	… einen Text laut lesen. … einen Text im Zusammenhang verstehen. … die Vokabeln des Textes schriftlich und mündlich anwenden. … die besitzanzeigenden Fürwörter (Possessivpronomen) richtig verwenden. … das französchiche Notensystem erklären. … erklären, was ein CPE ist.			Lernaufgaben Buch S. 58 Text wiederholen und Fragen S. 59/1a und b Possessivpronomen im Plural: Grammatikheft S. 15/16 Übungen: Buch S. 60/5 und Buch S. 63/2 und Buch S. 65/5,6,7 und Carnet d'activités S. 39/4,6 Französisches Notensystem und CPE			
Robo Heb	Ich kann in Scratch eine Figur an einer Linie entlang bewegen. (B) … die Figur unendlich lange an dieser geschlossenen Linie (Kreis, Quadrat, Dreieck....) entlanglaufen lassen. (V)			Lernaufgaben Erstelle ein Programm in Scratch, so dass du im Online- Unterricht dieses Programm vorstellen kannst. https://scratch.mit.edu/	45 min		

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
ENG	...ein Bild unter Einbezug bestimmter Sätze genau beschreiben. ...einen kurzen Vortrag zum Bild halten ...die entsprechenden Vokabeln aussprechen, schreiben und kenne ihre Bedeutung. ...bestimmte Vokabeln auf Englisch definieren			Lernaufgaben **Montag, 18.01.21** 1) We'll check your homework (wm p.18/19 and vocab p.195/196) 2) picture description • Book p.133: look at the page and read the words and phrases • Write down the words in the green box into your vocab book and translate (übersetze) them. 3) book p.40 no 1a: choose a picture and describe it (exercise book) 4) book p.40 no.1b: Prepare a one minute talk about the picture. <u>Homework:</u> vocab p.196 "foreground"-"episode" (write and learn) **Dienstag, 19.01.21** 1) Book p.52 no 1a, c,d, e (We'll do the Listening together) 2) vocab p.196 "entry"- p.197 "talent" (write and learn) 3) Choose 5 of the new words and write an English definition for them (e.g: sell: It is the opposite of buy/ if you don't need something anymore, you can sell it and get some money for it)		

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
HuS SCH	…die verschiedenen Pflegesymbole in den Etiketten deuten und anwenden. …Wäsche entsprechend der Pflegesymbole fachgerecht sortieren. …Behandlungsfehler verschiedener Textilien durch die Beachtung der Pflegesymbole vermeiden.			Lernaufgaben 1. Wiederholung der Pflegesymbole 2. Schau dir den Film an „Wäsche richtig waschen: Wie verlässlich sind Waschhinweise?" https://www.youtube.com/watch?v=jHlvcBRSWdc&feature=youtu.be Wir werden den Film im Unterricht genau besprechen.			
evR SCH	...eine Bibelstelle finden, deuten und in eigenen Worten zusammenfassen.			Lernaufgaben 1. Schlage die Bibelstelle Röm 12 (Paulus Brief an die Römer/ NT = Neues Testament) auf und lies den Text bis zum Ende des Kapitels 12. (Alternativ, wenn du keine Bibel hast kannst du auch im Internet nach der Bibelstelle suchen.) 2. Schriftliche Aufgabe: - Fasse den Text kurz zusammen. - Im Text steht wer Rache üben wird, wer ist das? - Wie soll der Mensch sich verhalten?			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
BK	….einen Comichelden darstellen.			Lernaufgaben Zeichne/ Male eine/n deiner liebsten Comichelden.			
Sp/M	… die Übungen selbständig und genau ausführen			Lernaufgaben Ich habe euch in den Kanal Sport Mädchen in Teams, einen Trainingsplan gestellt, das dazugehörige Tagebuch, führt ihr bitte regelmäßig, damit ihr euren eigenen Trainingsortschritt immer im Blick habt.			
KW SCI	...erklären, was eine Skulptur ist. ...eine Skulptur von einem Relief unterscheiden... ...mit einfachsten Mitteln eine Skulptur herstellen.			Lernaufgaben Stelle eine Skulptur mit einfachen Mitteln her (Besprechung vom 13. und 20.01. bei Big Blue Button). Mache von jeder Seite ein Foto deiner fertigen Skulptur und schicke sie mir bis Dienstag 26.01. per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de Viel Spaß ☺			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Phy	...kann das Phänomen der Lichtbrechung erklären (E)			Lernaufgaben Wiederholung: Bearbeite diese LearningApps: https://learningapps.org/1627439 https://learningapps.org/3099914 https://learningapps.org/13526990 Erarbeitung Phänomen Lichtbrechung 1. Schau dir die .pdf zur Lichtbrechung im Materialordner an. 2. Schau dir diesen Film an: Brechung der Lichtstrahlen | alpha Lernen erklärt Physik – YouTube 3. Führe den Versuch mit der Tasse durch und erkläre ihn (ins Heft) Bearbeite die Aufgaben aus der .pdf. Dort letzte Seite: 4. Schreibe ins Inhaltsverzeichnis: Lichtbrechung 5. Schreibe den blauen Merktext in dein Heft S. 46 6. Zeichne das Erklärbild S.46 Nummer 1 in dein Heft. 7. Lies den Text S. 46 und beantworte die folgende Frage ins Heft: Wann werden Lichtstrahlen zum Lot hin gebrochen? 8. Lies den Text S. 46 und beantworte die folgende Frage ins Heft: Wann werden Lichtstrahlen vom Lot weg gebrochen? 9. Bearbeite S. 47 Nummer A1 und A2			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Büko	...Informationen im Internet finden, kopieren, einfügen abspeichern und mit ihnen rechtlich einwandfrei umgehen			Lernaufgaben Die folgenden Lernaufgaben bearbeiten wir im Online Unterricht am Mittwoch. 1. Wiederhole die Arbeitsblätter der letzten Stunde: • *Mediennutzung im Internet* • *Bilder im Internet* • *Internetinhalte kopieren und einfügen* 2. Führe die *Internet-Rallye* durch 3. Schicke mir die fertigen AB zu (siehe im Register "Aufgaben" in Teams Gruppe Büko 7)			
WuV	...erklären, warum Handys unter Jugendlichen so beliebt sind. (B) ...Bedenken von Eltern gegenüber Handys benennen. (B) ...Vor- und Nachteile des Handygebrauchs nennen. (E) ...meine eigene Handynutzung kritisch beleuchten. (V)			Lernaufgaben **Der Jugendliche Konsument – Handynutzung im Alltag und Bedeutung für Jugendliche** Nr.1 Lese die Buchseiten Seite 44 und Seite 45 im WuV-Buch Nah dran 7-10 aufmerksam durch! Nr.2 Bearbeite die Aufgaben Nr. 1-3 auf der Seite 44 schriftlich in deinem WpF-Ordner. (Basisaufgaben) Nr.3 Bearbeite die Aufgaben Nr. 1-3 auf der Seite 45 schriftlich in deinem WpF-Ordner. (Erweiterung und Vertiefung) Wir sehen uns im Online-Unterricht am 19. Januar unter folgendem Link 07er.WuV_MER_20/21 (rlp.net)			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Deu HEY	..erkennen, wann Adjektive zu Nomen werden. ...Kommas in Relativsätzen einsetzen.			Lernaufgaben Wir bearbeiten im Buch S. 326 – 327erkennen. Stelle nach der Online-Stunde die HA in Teams/Aufgaben ein: • zum 21.1.: S. 326, 1 – 3 • Zum 22.1.: S. 327, 4 - 8	je 40 Minuten		
Mu	...musizieren.			Wiederholt bitte zum nächsten Onlineunterricht die Notennamen der Klaviatur und die entsprechende Notation im Notensystem. Online starten wir dann Klassenmusizieren Klavier. Macht Euch dazu bitte mit den Funktionen auf "Garageband" vertraut.			
Eth / BAK	… den Begriff "Glück haben" und „glücklich sein" erklären (E/V).			Lernaufgaben **Online-Unterricht am 18.01.** 1. Buch S. 16, Nr. 1 (Hilfe: Beschreibt die Personen ganz genau, was sie anhaben, was sie machen, usw. …) 2. Buch S. 17 lest den Text M2 („Der glückliche Zufall") 3. Klärt den Unterschied zwischen „Glück haben" und „glücklich sein". Dazu macht ihr eine Tabelle. (Hilfe zu Nr. 3 findet ihr im Buch auf S.16, unten links am Rand!) Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Im Online-Unterricht Abgabezeit und Art der Übermittlung im Online-Unterricht Feedback (wann / wie?): im Online-Unterricht			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Bio	...Merkmale der Reptilien erklären.			Lernaufgaben 1) Lies im Buch Seite 56-57 genau durch 2) Schaue dir das Video an: https://youtu.be/3CN22i-9tAM https://youtu.be/kz4UMts5MIA 3) Schreibe auf ein Blatt: a) Überschrift: Merkmale von Reptilien b) Beantworte folgende Fragen: -Was bedeutet wechselwarm? -Wie ist die Körperbedeckung (zeichnen Abbildung 4 auf S.57 ab und erkäre)? -Wie pflanzen sich Reptilien fort und wie kommen ihre Kinder auf die Welt? c) Bearbeite schriftlich S.57/1 und 2		
SpJ	... die Bedeutung von Sport und Bewegung verinnerlichen ... mich bewegen und fit halten			https://www.sportschau.de/weitere/breitensport/studie-muenster-bewegungs-mangel-kinder-100.html Informiert euch über den oben genannten Link darüber, warum Sport und Bewegung gerade während des Lockdowns so wichtig ist. **Eure Aufgabe für diese Woche ist es, euch regelmäßig zu bewegen.** Die Art und Weise (Joggen, Radfahren, Skateboard fahren, Inlineskaten, Spazieren, Workouts etc.), Dauer und Intensität ist euch dabei selbst überlassen. Die WHO empfiehlt eine tägliche Bewegungszeit von 60 Minuten. Dieses Ziel kann in der Realität nicht immer erreicht werden, dennoch könnt ihr euch daran orientieren und versuchen möglichst regelmäßig eine tägliche Bewegungszeit von 60 Minuten zu erreichen. Gerade die Bewegung an der frischen Luft (unter Einhaltung der Abstände zu anderen Personen) ist sehr empfehlenswert.		

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
M	...Strecke, Gerade und Strahl unterscheiden und deren Eigenschaften benennen. (B) … Parallele und Senkrechte unterscheiden und deren Eigenschaften benennen. (B) ...Winkel messen und zeichnen. (B) … Winkelarten benennen und deren Eigenschaften angeben. (B) … Winkel im Schnittpunkt von Geraden erkennen, benennen und deren Eigenschaften nutzen (Scheitelwinkel, Nebenwinkel, Stufenwinkel, Wechselwinkel). (E) … Die Innenwinkelsumme von Dreiecken (180°) benennen und			Lernaufgaben **Termine für den Online-Unterricht - Mathematik nach Stundenplan:** **20.01. (Mit.), 21.01. (Do), 22.01. (Fr)** **Online-Unterrichtsplanung: 20.01. (Mit.), 21.01. (Do)** 1. Wiederholung der geometrischen Grundbegriffe. Die im Unterricht bearbeiteten Folien (Präsentation der Stunde) werden nach der Online-Stunde in Teams nochmals zur Verfügung gestellt. 2. **Eingangstest - Geometrische Grundbegriffe: Beantworte die Fragen bei Quizizz** https://quizizz.com/join?gc=50551668 3. **Thema der Stunde: Winkel im Schnittpunkt von Geraden** • Buch S. 40. Übertrage den grünen Kasten (mit einem Geodreieck) ordentlich ins Heft. • Buch S. 41. Bearbeitet alle Aufgaben Nr. 1-9 ins Heft. • Weitere Aufgaben bzw. Hausaufgaben und Informationen/Erklärungen/Hilfestellungen bekommt ihr im Online-Unterricht bzw. (nach dem Unterricht) in Teams. **Online-Unterrichtsplanung: 22.01. (Fr)** **Thema der Stunde: Winkelsumme im Dreieck** • Buch S. 42. Übertrage den grünen Kasten + Beispiel + Zeichnung (Dreieck) ordentlich ins Heft. • Buch S. 42-43. Bearbeitet alle Aufgaben Nr. 3-8 ins Heft. • Weitere Aufgaben bzw. Hausaufgaben und Informationen/Erklärungen/Hilfestellungen bekommt ihr im Online-Unterricht bzw. (nach dem Unterricht) in Teams. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Online-Unterricht bzw. Teams			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7c

Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Selbstein-schätzung:** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
fehlende Winkel in Dreiecken berechnen. (B)			Abgabezeit und Art der Übermittlung Online-Unterricht bzw. Teams Feedback (wann / wie?) Online-Unterricht bzw. Teams Link zum Online Unterricht: **https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-kyl-mkk-xus**			