Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7d

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Kath. Rel.	… Gewissens-entscheidungen in Alltagssituationen erkennen und eigene Gewissens-entscheidungen reflektieren. (B) … einem Text zum Thema *Gewissen* wichtige Informationen entnehmen. (B) … kann mit eigenen Worten erklären, was das Gewissen ist. (E)			Lernaufgaben **<u>Montag, 18.01.21</u>** 1) Im **Buch Seite 137-138** findest du Fallbeispiele, in denen Jugendliche in deinem Alter die Frage „Was soll ich tun?" beantworten müssen. **a. Lies** die Fallbeispiele b. Suche dir <u>drei Fallbeispiele</u> aus und überlege, was dir dein Gewissen in den einzelnen Situationen raten würde: Wie würdest du dich entscheiden? Warum würdest du dich so entscheiden? <u>Halte deine Ergebnisse in deinem Heft fest</u> **2) Lies** den Text im **Buch Seite 139** *„Gewissen – Was ist das überhaupt?"* **3) Fasse** die wichtigsten Aussagen über das Gewissen **zusammen.**			
M	...Terme addieren und subtrahieren. ...Terme multiplizieren und dividieren.			Lernaufgaben Buch S. 65 Nr.5/6/7/8 sowie "Term-Bausteine" Buch S.67 Nr.1/2/3/4 Arbeitsheft S.70 mit rosa.			
Ethik HER	Ich kann mich über Datenschutz informieren.B ...Schritte überlegen, wie man sich schützt.E			Lernaufgaben Buch S. 137 Nr.1 S.29. Nr. 1nund 2	40 min		

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7d

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
EK	...Staaten, Städte, Flüsse, Meere und Gebirge Südamerikas benennen und auf der Karte verorten.			Lernaufgaben **Montag, 18.01.21** EK-Buch S.23 Bearbeite S.23 Nr. 1 und 2. Erstelle hierzu eine Legende in deinem EK-Heft. Überschrift: Legende zur Lernkarte Südamerika			
F	… einen Text laut lesen. … einen Text im Zusammenhang verstehen. … die Vokabeln des Textes schriftlich und mündlich anwenden. … die besitzanzeigenden Fürwörter (Possessivpronomen) richtig verwenden. … das französchiche Notensystem erklären. … erklären, was ein CPE ist.			Lernaufgaben **19.01.2021 und 20.01.2021:** Buch S. 58 Text wiederholen und Fragen S. 59/1a und b Possessivpronomen im Plural: Grammatikheft S. 15/16 Übungen: Buch S. 60/5 und Buch S. 63/2 und Buch S. 65/5,6,7 und Carnet d'activités S. 39/4,6 Französisches Notensystem und CPE			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7d

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
TuN Heb	...meinen Arbeits-platz organisieren			Lernaufgaben Buch S.14/15 lesen =>Aufgaben 1,2,4,5 bearbeiten (Überschrift: Sicherheit und Ordnung am Arbeitsplatz)			
Robo Heb	Ich kann in Scratch eine Figur an einer Linie entlang bewe-gen. (B) … die Figur unendlich lange an dieser ge-schlossenen Linie (Kreis, Quadrat, Drei-eck....) entlanglaufen lassen. (V)			Lernaufgaben Erstelle ein Programm in Scratch, so dass du im Online- Unterricht dieses Programm vor-stellen kannst. https://scratch.mit.edu/	45 min		

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7d

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
ENG	...ein Bild unter Einbezug bestimmter Sätze genau beschreiben. ...einen kurzen Vortrag zum Bild halten ...die entsprechenden Vokabeln aussprechen, schreiben und kenne ihre Bedeutung. ...bestimmte Vokabeln auf Englisch definieren			Lernaufgaben **Dienstag, 19.01.21** 1) We'll check your homework (vocab p.195/196) 2) picture description • Book p.133: look at the page and read the words and phrases • Write down the words in the green box into your vocab book and translate (übersetze) them. 3) book p.40 no 1a: choose a picture and describe it (exercise book) 4) book p.40 no.1b: Prepare a one minute talk about the picture. <u>Homework:</u> vocab p.196 "foreground"-"episode" (learn) **Freitag, 22.01.21** 1) Book p.52 no 1a, c,d, e (We'll do the Listening together) 2) vocab p.196 "entry"- p.197 "talent" (write and learn) 3) Choose 5 of the new words and write an English definition for them (e.g: sell: It is the opposite of buy/ if you don't need something anymore, you can sell it and get some money for it)			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7d

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
D	… Argumente aus Sachtexten und Grafiken entnehmen. … Argumente nach ihrer Wichtigkeit sortieren. … Argumente mit Beispielen veranschaulichen. … Gegenargumente nennen und entkräften. … mit Hilfe des Schreibprofis einen Leserbrief verfassen.			Lernaufgaben **18.01.21 und 22.01.2021:** **Orange:** Buch S. 36-39 „Henne und Ei“: Texte lesen, Grafiken auswerten, Argumente finden, Argumente nach ihrer Wichtigkeit sortieren und mit Beispielen veranschaulichen, einen Leserbrief schreiben **Pink:** Buch S. 42-45 „Die Rückkehr der Wölfe“ Buch S. 46-47 „Die Rückkehr der Braunbären“ Grafiken und Texte auswerten, Argumentationskette erstellen, Argumente mit Beispielen veranschaulichen, schriftlich argumentieren Schreibprofi: Buch S. 343 Arbeitsheft: S. 9-11 Arbeitsblätter			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7d

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
HuS SCH	…die verschiedenen Pflegesymbole in den Etiketten deuten und anwenden. …Wäsche entsprechend der Pflegesymbole fachgerecht sortieren. …Behandlungsfehler verschiedener Textilien durch die Beachtung der Pflegesymbole vermeiden.			Lernaufgaben 1. Wiederholung der Pflegesymbole 2. Schau dir den Film an „Wäsche richtig waschen: Wie verlässlich sind Waschhinweise?" https://www.youtube.com/watch?v=jHlvcBRSWdc&feature=youtu.be Wir werden den Film im Unterricht genau besprechen.			
EvR SCH	... eine Bibelstelle finden, verstehen und in eigenen Worten zusammenfassen.			Lernaufgaben 1. Schlage die Bibelstelle Röm 12 (Paulus Brief an die Römer/ NT = Neues Testament) auf und lies den Text bis zum Ende des Kapitels 12. (Alternativ, wenn du keine Bibel hast kannst du auch im Internet nach der Bibelstelle suchen.) 2. Schriftliche Aufgabe: - Fasse den Text kurz zusammen. - Im Text steht wer Rache üben wird, wer ist das? - Wie soll der Mensch sich verhalten?			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7d

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
BK	…im Internet nach Bildern einheimischer Vogelarten und den entsprechenden Namen recherchieren. …mindestens fünf einheimische Vogelarten benennen. …einen einheimischen Vogel anhand der im Internet gesehenen Bilder zeichnen/malen.			Lernaufgaben 1. Suche im Internet nach einheimischen Vogelarten. 2. Schreibe mindestens fünf Namen von einheimischen Vögeln auf. 3 Zeichne/male einen einheimischen Vogel. Der Vogel sollte mindestens eine halbe DIN A4 Seite groß sein.			
Sp/M	… ich kann die Übungen selbständig und richtig durchführen.			Lernaufgaben Ich habe euch wie besprochen einen Trainingsplan geschickt. Die Übungen regelmäßig machen und das Tagebuch führen. So habt ihr einen besseren Überblick über euren Trainingsfortschritt.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7d

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
KW SCI	...erklären, was eine Skulptur ist. ...eine Skulptur von einem Relief unter-scheiden... ...mit einfachsten Mitteln eine Skulptur herstellen.			Lernaufgaben Stelle eine Skulptur mit einfachen Mitteln her (Besprechung vom 13. und 20.01. bei Big Blue Button). Mache von jeder Seite ein Foto deiner fertigen Skulptur und schicke sie mir bis Dienstag 26.01. per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de Viel Spaß ☺			
MU BLK	… Achtel-Rhythmen sicher zählen, klat-schen und auf mei-nem Instrument spielen. … kann punktierte Rhyhtmen sicher spielen. … meinen neuen Ton spielen (klingend „ges“)			Lernaufgaben WUP: EE1-86; EE1-87; EE1-88; EE1-147 Wiederholung:; EE1-158; EE1-159; EE1-161; EE1- 162; EE1-163; EE1-157 neu:, EE1-165; EE1-167; EE1-168			
Mu	...musizieren.			Wiederholt bitte zum nächsten Onlineunterricht die Notennamen der Klaviatur und die entsprechende Notation im Notensystem. Online starten wir dann Klassenmusizieren Kla-vier. Macht Euch dazu bitte mit den Funktionen auf “Garageband” vertraut.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7d

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Phy	…. kann das Phänomen der Lichtbrechung mit dem Strahlenmodell erklären			Lernaufgaben Wiederholung: Bearbeite diese LearningApps: https://learningapps.org/1627439 https://learningapps.org/3099914 https://learningapps.org/13526990 Erarbeitung Phänomen Lichtbrechung 1. Schau dir die .pdf zur Lichtbrechung im Materialordner an. 2. Schau dir diesen Film an: Brechung der Lichtstrahlen | alpha Lernen erklärt Physik – YouTube 3. Führe den Versuch mit der Tasse durch und erkläre ihn (ins Heft) Bearbeite die Aufgaben aus der .pdf. Dort letzte Seite: 4. Schreibe ins Inhaltsverzeichnis: Lichtbrechung 5. Schreibe den blauen Merktext in dein Heft S. 46 6. Zeichne das Erklärbild S.46 Nummer 1 in dein Heft. 7. Lies den Text S. 46 und beantworte die folgende Frage ins Heft: Wann werden Lichtstrahlen zum Lot hin gebrochen? 8. Lies den Text S. 46 und beantworte die folgende Frage ins Heft: Wann werden Lichtstrahlen vom Lot weg gebrochen? 9. Bearbeite S. 47 Nummer A1 und A2			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7d

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Büko	...Informationen im Internet finden, kopieren, einfügen abspeichern und mit ihnen rechtlich einwandfrei umgehen			Lernaufgaben Die folgenden Lernaufgaben bearbeiten wir im Online Unterricht am Mittwoch. 1. Wiederhole die Arbeitsblätter der letzten Stunde: • *Mediennutzung im Internet* • *Bilder im Internet* • *Internetinhalte kopieren und einfügen* 2. Führe die *Internet-Rallye* durch 3. Schicke mir die fertigen AB zu (siehe im Register "Aufgaben" in Teams Gruppe Büko 7)			
WuV	...erklären, warum Handys unter Jugendlichen so beliebt sind. (B) ...Bedenken von Eltern gegenüber Handys benennen. (B) ...Vor- und Nachteile des Handygebrauchs nennen. (E) ...meine eigene Handynutzung kritisch beleuchten. (V)			Lernaufgaben **Der Jugendliche Konsument – Handynutzung im Alltag und Bedeutung für Jugendliche** Nr.1 Lese die Buchseiten Seite 44 und Seite 45 im WuV-Buch Nah dran 7-10 aufmerksam durch! Nr.2 Bearbeite die Aufgaben Nr. 1-3 auf der Seite 44 schriftlich in deinem WpF-Ordner. (Basisaufgaben) Nr.3 Bearbeite die Aufgaben Nr. 1-3 auf der Seite 45 schriftlich in deinem WpF-Ordner. (Erweiterung und Vertiefung) Wir sehen uns im Online-Unterricht am 19. Januar unter folgendem Link 07er.WuV_MER_20/21 (rlp.net)			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7d

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Bio	…Merkmale der Reptilien erklären.			Lernaufgaben 1) Lies im Buch Seite 56-57 genau durch 2) Schaue dir das Video an: https://youtu.be/3CN22i-9tAM https://youtu.be/kz4UMts5MIA 3) Schreibe auf ein Blatt: a) Überschrift: Merkmale von Reptilien b) Beantworte folgende Fragen: -Was bedeutet wechselwarm? -Wie ist die Körperbedeckung (zeichnen Abbildung 4 auf S.57 ab und erkäre)? -Wie pflanzen sich Reptilien fort und wie kommen ihre Kinder auf die Welt? c) Bearbeite schriftlich S.57/1 und 2			
SK	… Argumente „für“ und „gegen“ das Wählen ab 16 abwägen (B/V/E). … in einer Diskussion unterschiedliche Meinungen gelten lassen (B). … zu einem eigenen begründeten Urteil kommen (B/V/E).			Wir treffen uns zu Beginn der Stunde online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen. Lernaufgaben **Di, 19.01.2021** **Thema:** *Wählen ab 16?* *A) Stimmen Jugendlicher* *B) Hintergrund – Worum geht es?* Buch, S. 46/47, Nr. 1) - 3)			