Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7e

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
M	...Terme addieren und subtrahieren. ...Terme multiplizieren und dividieren.			Lernaufgaben Buch S. 65 Nr.5/6/7/8 sowie "Term-Bausteine" Buch S.67 Nr.1/2/3/4 Arbeitsheft S.70 mit rosa.			
Kath. Rel.	… Gewissens-entscheidungen in Alltagssituationen erkennen und eigene Gewissens-entscheidungen reflektieren. (B) … einem Text zum Thema *Gewissen* wichtige Informationen entnehmen. (B) … kann mit eigenen Worten erklären, was das Gewissen ist. (E)			Lernaufgaben **Montag, 18.01.21** 1) Im **Buch Seite 137-138** findest du Fallbeispiele, in denen Jugendliche in deinem Alter die Frage „Was soll ich tun?" beantworten müssen. **a. Lies** die Fallbeispiele b. Suche dir drei Fallbeispiele aus und überlege, was dir dein Gewissen in den einzelnen Situationen raten würde: Wie würdest du dich entscheiden? Warum würdest du dich so entscheiden? Halte deine Ergebnisse in deinem Heft fest **2) Lies** den Text im **Buch Seite 139** *„Gewissen – Was ist das überhaupt?"* **3) Fasse** die wichtigsten Aussagen über das Gewissen **zusammen.**			
Ev Rel HEY	… ein Gefühlsbaro-meter für eine Erzählung entwickeln und sie so deuten.			Lernaufgaben Buch S. 73 lesen und Aufgabe 1 und 2 schriftlich erledigen (in Teams/Aufgaben) Freiwillig: Aufgabe 3 zusätzlich	30 Min		

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7e

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Ge	… kann Informationen zum Römischen Reich – Entstehung und Ausdehnung erfassen. … mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen. (E)			Lernaufgaben Lies im LB die Seiten 90 und 91 gründlich, versuche die Aufgaben zu erledigen. Bearbeite, wie besprochen, den Wochenrückblick (ab Montag im Materialordner), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Online-Unterricht 21.1., per Mail an mich.	40 Minuten 20 Minuten		
EK	...Staaten, Städte, Flüsse, Meere und Gebirge Südamerikas benennen und auf der Karte verorten.			Lernaufgaben **Montag, 18.01.2021** <u>EK-Buch S. 23</u> Bearbeite S. 23 Nr. 1 und 2 Erstelle hierzu eine Legende in deinem EK-Heft Überschrift: Legende zur Lernkarte Südamerika			
Sp/M	… ich kann die Übungen selbständig und richtig durchführen.			Lernaufgaben Ich habe wie besprochen einen Trainingsplan geschickt. Da Tagebuch bitte regelmäßig füllen, damit ihr euren eigenen Trainingsfortschritt im Blick habt.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7e

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
KW SCI	...erklären, was eine Skulptur ist. ...eine Skulptur von einem Relief unterscheiden... ...mit einfachsten Mitteln eine Skulptur herstellen.			Lernaufgaben Stelle eine Skulptur mit einfachen Mitteln her (Besprechung vom 13. und 20.01. bei Big Blue Button). Mache von jeder Seite ein Foto deiner fertigen Skulptur und schicke sie mir bis Dienstag 26.01. per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de Viel Spaß ☺			
Rob	… eine Figur an der Innenseite eines Kreises entlanglaufen lassen können.			Lernaufgaben 1. Zeichne in Scratch eine große runde Kreislinie. 2. Setze die Katze (oder eine andere Figur) in diesen Kreis. 3. Lasse die Katze auf der Innenseite der Kreislinien entlanglaufen. 4. Lade Bilder und das fertige Programm in Teams vor dem Unterricht hoch.	45 min		
D	…einen Vorgang adressatengerecht beschreiben.			Thema: Einen Vorgang beschreiben **Übe nun selbstständig.** Du kannst auswählen zwischen zwei Niveaus im Deutschbuch: Orange ab Seite 68 (Aufgaben 1-11) **oder** Pink ab Seite 72 (Aufgaben 1-13) Schicke mir deine fertige Anleitung (Einleitung, Hauptteil, Schluss und Überschrift) **bis zum 21.01.21**! Abgabe in Teams.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7e

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
EN	… Bilder vergleichen und in die richtige Reihenfolge bringen. … Bilder einem gehörten Text zuordnen … Informationen aus einem Hörtext aufschreiben … Informationen aus einem Lesetext herausfiltern Ein Bild hinsichtlich der Aussagekraft interpretieren … Über food policies sprechen und schreiben.			Lernaufgaben Montag, 18.01.2021 1. Bearbeite alle Aufgaben auf der S. 52 in deinem Englischbuch. Die Sound-files werden am Donnerstag in Teams hochgeladen. 2. Bearbeite Aufgaben 2 und 3 a) auf S. 53 in deinem Buch. Hausaufgabe: S. 53 Nr. 4 im Buch, Vokabeln S. 196-197 (entry bis teach) abschreiben Donnerstag, 21.01.2021 1. Bearbeite S. 35 Nr. 3 im Workbook. 2. Bearbeite Nr. 1 a)-c) auf S. 54 im Buch. Write The answers to the questions in your exercise book. 3. Bearbeite S. 35 Nr. 4 im Workbook. 4. Bearbeite Nr. 2 a) und b) auf S. 55 im Buch und Nr. 5 auf S. 36 im Workbook. Hausaufgabe: Workbook, S. 36 Nr. 6, Vokabeln S. 197 –198 (talent bis present sth.) abschreiben			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7e

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Phy	... kann das Phänomen der Lichtbrechung erklären (E)			Lernaufgaben Wiederholung: Bearbeite diese LearningApps: https://learningapps.org/1627439 https://learningapps.org/3099914 https://learningapps.org/13526990 Erarbeitung Phänomen Lichtbrechung 1. Schau dir die .pdf zur Lichtbrechung im Materialordner an. 2. Schau dir diesen Film an: Brechung der Lichtstrahlen | alpha Lernen erklärt Physik – YouTube 3. Führe den Versuch mit der Tasse durch und erkläre ihn (ins Heft) Bearbeite die Aufgaben aus der .pdf. Dort letzte Seite: 4. Schreibe ins Inhaltsverzeichnis: Lichtbrechung 5. Schreibe den blauen Merktext in dein Heft S. 46 6. Zeichne das Erklärbild S.46 Nummer 1 in dein Heft. 7. Lies den Text S. 46 und beantworte die folgende Frage ins Heft: Wann werden Lichtstrahlen zum Lot hin gebrochen? 8. Lies den Text S. 46 und beantworte die folgende Frage ins Heft: Wann werden Lichtstrahlen vom Lot weg gebrochen? 9. Bearbeite S. 47 Nummer A1 und A2			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7e

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Büko	...Informationen im Internet finden, kopieren, einfügen abspeichern und mit ihnen rechtlich einwandfrei umgehen			Lernaufgaben Die folgenden Lernaufgaben bearbeiten wir im Online Unterricht am Mittwoch. 1. Wiederhole die Arbeitsblätter der letzten Stunde: • *Mediennutzung im Internet* • *Bilder im Internet* • *Internetinhalte kopieren und einfügen* 2. Führe die *Internet-Rallye* durch 3. Schicke mir die fertigen AB zu (siehe im Register "Aufgaben" in Teams Gruppe Büko 7)			
WuV	...erklären, warum Handys unter Jugendlichen so beliebt sind. (B) ...Bedenken von Eltern gegenüber Handys benennen. (B) ...Vor- und Nachteile des Handygebrauchs nennen. (E) ...meine eigene Handynutzung kritisch beleuchten. (V)			Lernaufgaben **Der Jugendliche Konsument – Handynutzung im Alltag und Bedeutung für Jugendliche** Nr.1 Lese die Buchseiten Seite 44 und Seite 45 im WuV-Buch Nah dran 7-10 aufmerksam durch! Nr.2 Bearbeite die Aufgaben Nr. 1-3 auf der Seite 44 schriftlich in deinem WpF-Ordner. (Basisaufgaben) Nr.3 Bearbeite die Aufgaben Nr. 1-3 auf der Seite 45 schriftlich in deinem WpF-Ordner. (Erweiterung und Vertiefung) Wir sehen uns im Online-Unterricht am 19. Januar unter folgendem Link 07er.WuV_MER_20/21 (rlp.net)			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7e

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
MU BLK	… Achtel-Rhythmen sicher zählen, klatschen und auf meinem Instrument spielen. … kann punktierte Rhyhtmen sicher spielen. … meinen neuen Ton spielen (klingend „ges“)			Lernaufgaben WUP: EE1-86; EE1-87; EE1-88; EE1-147 Wiederholung:; EE1-158; EE1-159; EE1-161; EE1- 162; EE1-163; EE1-157 neu:, EE1-165; EE1-167; EE1-168			
Eth / BAK	… den Begriff “Glück haben” und „glücklich sein“ erklären (E/V).			Lernaufgaben **Online-Unterricht am 18.01.** 1. Buch S. 16, Nr. 1 (Hilfe: Beschreibt die Personen ganz genau, was sie anhaben, was sie machen, usw. …) 2. Buch S. 17 lest den Text M2 („Der glückliche Zufall“) 3. Klärt den Unterschied zwischen „Glück haben“ und „glücklich sein“. Dazu macht ihr eine Tabelle. (Hilfe zu Nr. 3 findet ihr im Buch auf S.16, unten links am Rand!) Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Im Online-Unterricht Abgabezeit und Art der Übermittlung im Online-Unterricht Feedback (wann / wie?): im Online-Unterricht			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7e

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Bio	...Merkmale der Reptilien erklären.			Lernaufgaben 1) Lies im Buch Seite 56-57 genau durch 2) Schaue dir das Video an: https://youtu.be/3CN22i-9tAM https://youtu.be/kz4UMts5MIA 3) Schreibe auf ein Blatt: a) Überschrift: Merkmale von Reptilien b) Beantworte folgende Fragen: -Was bedeutet wechselwarm? -Wie ist die Körperbedeckung (zeichnen Abbildung 4 auf S.57 ab und erkäre)? -Wie pflanzen sich Reptilien fort und wie kommen ihre Kinder auf die Welt? c) Bearbeite schriftlich S.57/1 und 2			
TuN HUC	... mit PowerPoint arbeiten			Lernaufgaben Erstelle mit PowerPoint eine Präsentation zum Thema "Sicherheit Ordnung Sauberkeit (SOS)" Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • 18.-22. Januar. Erklärungen gibt es im Onlineunterricht oder per Teams. Abgabezeit und Art der Übermittlung • Im Onlineunterricht, oder über Teams. Feedback (wann / wie?) • Im Onlineunterricht oder über Teams so schnell wie möglich.	Ca. 60 Min		

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7e

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
F	… einen Text laut lesen. … einen Text im Zusammenhang verstehen. … die Vokabeln des Textes schriftlich und mündlich anwenden. … die besitzanzeigenden Fürwörter (Possessivpronomen) richtig verwenden. … das französchiche Notensystem erklären. … erklären, was ein CPE ist.			Lernaufgaben **19.01.2021 und 20.01.2021:** Buch S. 58 Text wiederholen und Fragen S. 59/1a und b Possessivpronomen im Plural: Grammatikheft S. 15/16 Übungen: Buch S. 60/5 und Buch S. 63/2 und Buch S. 65/5,6,7 und Carnet d'activités S. 39/4,6 Französisches Notensystem und CPE			
HuS SCI	…unterschiedliche Stoffarten benennen. …Inhalte aus einem Video fachgerecht wiedergeben.			Lernaufgabe Schaue dir den Film „Wäsche richtig waschen: Wie verlässlich sind Waschhinweise?" an (10min): *https://www.youtube.com/watch?v=jHlvcBRSWdc&feature=youtu.be* Mache dir währenddessen Notizen und beantworte anschließend schriftlich folgende Fragen: • Welche Stoffarten/Materialien werden im Film genannt? • Welche Materialien haben sich nach dem Waschen verändert? Wie haben sie sich verändert? • Was verrät h&m in seiner Stellungnahme über Wollprodukte?			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7e

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
TuN SCM	...erklären, warum der Wald wichtig für uns ist …Holzarten vergleichen			Lernaufgaben 1. Informiere Dich über die Funktion unserer Wälder! a. Lies dazu den Text (linke Spalte) auf Seite 30 im Buch "Starke Seiten". b. Zeichne die Abbildung 1 ab. c. Erkläre zu vier Funktionen aus der Abbildung 1, wie der Wald diese erfüllen kann. 2. Vergleiche vier Holzarten miteinander. Zeichne dazu die Tabelle ab und fülle sie aus. Steckbriefe der Bäume kannst Du über den starke-Seiten-Code, oder über die Info-blätter im Materialordner herunterladen.			

	Buche	**Eiche**	**Fichte**	**Kiefer**
Maserung				
Baumart				
Holzart				
Eigenschaften				
Verwendung				

Mu	…die Lautstärkeanga-ben von extrem leise zu extrem laut voneinander unterscheiden …die italienische Be-zeichnung für die Laut-stärkeangaben, sowie deren Abkürzung			Lernaufgabe Im Materialordner und in teams im Musikordner unter Dateien findest du zwei AB´s. 1. Schreibe die Dynamikangaben sorgfältig in dein Musikheft ab. 2. Bearbeite das Anwendungs-AB Aufagbe 1,2 und 3 links oder rechts.	Ca. 45 min		

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 7e

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Sp Ju	homefitness			Lernaufgaben Jetzt, da ihr Profiwanderer seid, erkundet ihr - vorausgesetzt eure Eltern sind einverstanden oder wandern sogar mit - euren Wohnort und dessen nähere Umgebung. Mit einer Sport-App könnt ihr euren Weg aufzeichnen lassen und präsentieren. Alternativ könnt ihr auch gerne joggen, Rad fahren oder inlinern.			
BK SCI	…erklären, was eine Initiale ist. …das Gelernte anwen-den und eine eigene Initiale entwerfen.			Lernaufgaben Lies das „Infoblatt Initiale" und schaue dir anschließend die „Beispiele Initiale" an (beides findest du im Team 7e / Kanal Kunst / Dateien). Lass dich von den Beispielen inspirieren und entwerfe deine eigene Initiale! Deine Initiale sollte mindestens DIN A6 groß sein (ein viertel Blockblatt) und farbig mit vielen Details ge-staltet sein. <u>Freiwillige Zusatzaufgabe:</u> Wenn du Lust hast, kannst du gerne eine ganze Seite gestalten, einen Text dazu verfassen und/oder diesen mit einer schönen und/oder mittelalterlichen Schriftart versehen. Du hast für diese Arbeit 2 Schulstunden Zeit. Ein Foto deiner Arbeit schickst du mir bitte bis 27.01.2021, 13 Uhr an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de Viel Spaß!			