Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 8a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Kath. Rel.	Ich kenne die Schöpfungs-erzählung der Bibel *(Gen 1,1-2,3)*. (B) … den Text in Abschnitte unterteilen, die den einzelnen Schöpfungstagen entsprechen. (E) … sich wiederholende Formulierungen im Text erkennen und erklären, was damit ausgedrückt werden soll. (V)			Lernaufgaben **<u>Dienstag, 19.01.21</u>** • Wie ist die Welt entstanden? – Auf diese Frage antwortet die Schöpfungserzählung in der Bibel. **a.** **Lies** die **Schöpfungserzählung in Gen 1,1-2,3**. *(Du findest den Text im Materialordner.)* b. Die Schöpfungserzählung der Bibel ist in sieben Tage unterteilt. Trage in einer **Tabelle** ein, was an welchem Tag erschaffen wurde: c. Finde heraus, welche *Formulierungen* sich wie ein Refrain im Text *wiederholen*. Nimm dazu <u>verschiedene Farbstifte</u> und unterstreiche diejenigen Textelemente in einer Farbe, die gleich sind. Beispiel: *„Dann sprach Gott" (Vers 3, 6, 9, usw.)* d. Warum werden gerade diese Formulierungen wiederholt und damit als besonders wichtig gekennzeichnet? Schreibe deine Ideen auf.			

Tag	**Was wird erschaffen?**
1. Tag	
2. Tag	
3. Tag	
4. Tag	
5. Tag	
6. Tag	
7. Tag	

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 8a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Sp Mäd	...Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN.			Lernaufgaben Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde bei YouTube und übt täglich 30-40 Minuten Sport aus. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)			
Sp J	… Bedeutung von Sport und Bewegung verinnerlichen … mich bewegen und fit halten			Lernaufgaben https://www.sportschau.de/weitere/breitensport/studie-muenster-bewegungsmangel-kinder-100.html Informiert euch über den oben genannten Link darüber, warum Sport und Bewegung gerade während des Lockdowns so wichtig ist. **Eure Aufgabe für diese Woche ist es, euch regelmäßig zu bewegen.** Die Art und Weise (Joggen, Radfahren, Skateboard fahren, Inlineskaten, Spazieren, Workouts etc.), Dauer und Intensität ist euch dabei selbst überlassen. Die WHO empfiehlt eine tägliche Bewegungszeit von 60 Minuten. Dieses Ziel kann in der Realität nicht immer erreicht werden, dennoch könnt ihr euch daran orientieren und versuchen möglichst regelmäßig eine tägliche Bewegungszeit von 60 Minuten zu erreichen. Gerade die Bewegung an der frischen Luft (unter Einhaltung der Abstände zu anderen Personen) ist sehr empfehlenswert.			
Ev Rel HEY	… jüdische Feste und Symbole kennen lernen			Lernaufgaben Lies im Buch S. 142/43 und beantworte schriftlich in Teams/Aufgaben Nr. 1, 4 und 5. Freiwillig kannst du zu Nr. 2 recherchieren.	40 Minuten		

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 8a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
KW (HUE)	...die Themen des KW-Unt. Aus Jg 7+8 erinnern und wie-dergeben ...die verschiedenen Inhalte verknüpfen und sie in einer praktischen Arbeit darstellen			Lernaufgaben 1. Was waren die Themen und Inhalte in der Kunstwerkstatt in Jg 7 und 8 ? 2. Gestalte eine praktische Arbeit. Verwende dabei verschiedene Themen/Inhalte aus 7 und 8 Lege dir vor Beginn des Unterrichts Arbeitsmaterial zurecht: Papier, Pappe, Farbstifte, Malsachen, Schere, Klebstoff,...			
Büko	...einen tabellari-schen Lebenslauf verfassen ...ein Bewerbungs-brief verfassen			Lernaufgaben Erstellt ein Bewerbungsanschreiben im Online Unterricht. Das Material dazu findet ihr im Materialordner. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Online-Unterricht und per Mail an mich. Abgabezeit und Art der Übermittlung Bis Freitag 22.01.2021, 13 Uhr per Mail Besprechung im Online Unterricht am Montag, den 25.01.2021 Feedback (wann / wie?) Individuell per Mail und im Online Unterricht. Link zum Online-Unterricht: in den Beiträgen der Teams Gruppe BÜKO 8 Start: Montag, 18.01.2021 um 8 Uhr			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 8a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
EK	...verschiedene Talformen erkennen und nennen sowie diese einzelnen Flussabschnitten am Beispiel des Rheins von der Quelle bis zur Mündung zuordnen. … die Entstehung eines Flussdeltas beschreiben.			Lernaufgaben **Donnerstag, 21.01.2021** <u>EK-Buch S. 72/73</u> 1.) Übertrage die Überschrift "Flüsse gestalten die Landschaft – Steter Tropfen formt das Land: ein Wassertropfen auf Reise" in dein EK-Heft 2.) Lies den Text auf S. 72 3.) Bearbeite die Aufgaben 1 bis 3 4.) Bearbeite das Arbeitsblatt "Wir zeichnen ein Profil des Rheins" im Materialordner			
HuS SCH	…ein Rezept erstellen. … entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ….ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten.			Lernaufgaben 1. Schreibe ein Rezept mit Zutatenliste und Zubereitung ordentlich auf. 2. Bereite dieses Gericht anhand deines Rezeptes zu. Das Thema besprechen wir im Online-Unterricht.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 8a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Chemie	… Elektronenhülle des Atoms (B) … Elektronenhülle und chemische Eigenschaften (E) … Edelgasschale (E) … Außenelektronen und Punkt-Schreibweise … schreiben mit Word (B) … PDF erzeugen (E) … Präsentation in BBB (E)			Lernaufgaben Lesen und lösen: Buch Seite 80 Aufgabe 1 a, b Buch Seite 81 Aufgabe 1 a, b, c und 2 In Word schreiben und eine PDF erzeugen mit einem Programm deiner Wahl (nicht mit BBB!) PDF präsentieren.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 8a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
WuV	Ich kann im Wirtschaftsteil einer Tageszeitung eine Meldung auswählen. (B) Ich kann verwendete Fachbegriffe erklären. (E) Ich kann den ausgewählten Artikel mit Hilfe von vier bzw. sechs Fragen auswerten. (V)			Lernaufgaben 1. Suche dir im Wirtschaftsteil einer Zeitung oder im Internet eine Meldung, die dich interessiert heraus und lese diese durch. Schneide bzw. drucke den Artikel aus und hefte ihn in deinen roten WpF-Ordner. 2. Nach dem ersten Durchlesen, waren vielleicht manche Begriffe nicht zu verstehen?! Kläre die Bedeutung dieser Fachbegriffe z.B. über wikipedia! 3. Artikel auswerten: Gehe die Meldung noch einmal durch und unterstreiche wichtige Informationen! Fasse mit eigenen Sätzen und Stichworten die Inhalte des Artikels schriftlich zusammen. Beantworte dazu folgende vier bzw. sechs Fragen (A – D...)! A) Welcher Themenbereich wird angesprochen? B) Was wird berichtet? C) Wer oder was steht im Mittelpunkt des Berichts? D) Was wurde festgelegt? Was wurde entschieden? Wie geht es weiter? Wir sehen uns im online-Unterricht am 19.01.2021 unter folgendem Link 08er.WuV_MER_20/21 (rlp.net) Bis dann 😉			
Eth / BAK	Ich lerne eine neue monotheistische Religion kennen. (B/E)			Lernaufgaben **Online-Unterricht am 18.01.** 1. Besprechung der Rechercheergebnisse. (S. Gautama, achtfacher Pfad) 2. Vergleiche deine Ergebnisse mit dem Text auf S. 111! Falls du neue Informationen im Text findest, ergänze sie bei dir. 3. Bearbeite im Buch S. 118, Nr. 1 und Nr. 2			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 8a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
D	… Sachtexte lesen und verstehen (B/E). … eine Meldung und einen Bericht unterscheiden (E). … einen Bericht zusammenfassen (V).			Lernaufgaben **Online-Unterricht am 18.01.** 1. Lies den Sachtext auf S. 86. 2. Bearbeite nun die Aufgaben auf S. 87, Nr. 2 und Nr. 3 **Online-Unterricht am 20.01.:** S. 87 Merkkasten: Fasse den Merkkasten mit eigenen Worten zusammen. Bearbeite nun S.87, Nr.4 **Online-Unterricht am 21.01.:** S. 87, Nr.5			
Ge	...die Ergebnisse meiner Recherchen zum Thema Mittelalter präsentieren.			Lernaufgaben **Online-Unterricht am 22.01.:** Überprüfe, ob du die wichtigen Informationen zu deinem Thema in kurzer und anschaulicher Form auf deinem DIN A4-Blatt gestaltet hast. Bereite dich für deine Präsentation so vor, dass du Fragen, die gestellt werden könnten, beantworten kannst.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 8a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
BK	… durch Einsatz von Farbtönen eine räumliche Tiefe erzeugen.			Lernaufgaben **Online-Unterricht am 20.01.:** Zeichne eine Landschaft, in die Zonen im Vorder-, Mittel- und Hintergrund deutlich zu erkennen sind. Zeichne mit Bleistift, denke an die Konturen! Gestalte nun deine Landschaftszeichnung farbig. Verwende dazu nur eine Farbe (in verschiedenen Farbtönen). Der Vorder-, Mittel- und Hintergrund soll durch die Farbtöne einer Farbe deutlich erkennbar werden. Material: A3-Blatt, Wasserfarben, Feinhaarpinsel Abgabezeit und Art der Übermittlung: noch am 20.01. bis 16:00 Uhr, schicke ein Foto deines Bildes			
TuN	...Bestandteile einer Windkraftanlage nennen ...mit Hilfe einer Karte beurteilen, ob ein Standort für eine Windkraftanlage geeignet ist			Lernaufgaben Lies den Abschnitt **Windenergie** auf Seite 172 (Starke Seiten Technik) sorgfältig durch. Notiere die Bestandteile eines "Windrades" und dessen jeweilige Funktion. Zeichne das Schema eines Windrades (Abbildung 2 auf Seite 173) ab und beschrifte. Löse Aufgabe 2 auf Seite 173. Nimm Wörrstadt in die Liste der genannten Standorte auf.	Ca. 60 Min		

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 8a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Robotic	...selbstständig Trainingsaufgaben auf der Homepage bearbeiten und somit meine Programmierkenntnisse verbessern			**Trainingsaufgaben auf der Homepage www.jwinf.de** **und Probewettbewerb durchführen** **BITTE ALLE MIT EUREN ZUGANGSDATEN (ZUGANGSCODE) EINLOGGEN!** > die Materialien findest du am Unterrichtstag auf der Homepage unter dem Punkt Trainingsaufgaben. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan oder in Teams / per Mail			
Frz	…mein Profil für ein soziales Netzwerk erstellen. …die Gefahren in sozialen Netzwerken benennen			Bearbeite cda 37/3, erstelle dann dein eigenes Profil nach dem gleichen Muster und schicke es mir. Adjektive und ihre Angleichung: repères 63/2, dazu cda 36/2 Lecture der Bildgeschichte Buch 53 Erarbeite die Verwendung von den direkten Objektpronomen le, la, les (repères 64/4). Mache hierfür zuerst Buch 54/3 und 55/4, dann cda39/3+4+5			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 8a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
E	… Vokabeln der Unit 3 bis 'spot'. … Informationen einem englischen Text entnehmen und Fragen zum Text beantworten. … neue Informationen über Californien zusammen fassen. … die Regeln der Anwendung des Passivs erarbeiten (B) und anwenden (E).			**Lernaufgaben** **<u>Thursday Jan 21st:</u>** <u>Vocabulary: p 208 -> kept</u> <u>Tasks:</u> 1.) Read the story on p 58/59. Answer exercises no 2 and 3 into your exercise book. Do no 5-7 in the workbook on p 33/34. 2.) Do th listening comprehension on p.35 in the workbook. **<u>Friday Jan 22nd:</u>** <u>Vocabulary: p209 -> spot</u> <u>Tasks: 1</u>.) Do no 1 on p 60. The sound files are in the folder on teams. Find out the differences between the active and the passive voice. 2.)Now answer the questions in the Focus box. Write the language file 22 on p192 into your grammar book. Then do no 2 b) on p 61. 3.) Do the exercises in the workbook on p 36 no 10-12.			
M	… kann Vierecke voneinander unterscheiden. (Quadrat, Rechteck, Parallelogramm) (B) … kann Dreiecke voneinander unterscheiden (gleichschenklig, gleichseitig, rechtwinklig, spitzwinklig,			**Lernaufgaben** **Termine für den Online-Unterricht - Mathematik nach Stundenplan:** **18.01. (Mo), 22.01. (Fr)** **<u>Online-Unterrichtsplanung: 18.01. (Mo)</u>** 1. Besprechung der Hausaufgaben 2. Wiederholung der letzten Mathe-Stunde: **Umfang und Flächeninhalt von Parallelogramm** • Weitere Übungen bzw. ein Arbeitsblatt zum Thema *Parallelogramm* findet ihr in Teams. —> Bitte das Arbeitsblatt vorher ausdrucken oder digital zur Bearbeitung bereitstellen. 3. **Thema der Stunde: Dreieck**			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 8a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
	stumpfwinklig) (B) … Flächeninhalt und Umfang bei ebenen Figuren unterscheiden und kann die jeweiligen Formeln zur Berechnung auswendig. (B) … Flächeninhalte und Umfänge bei Parallelogramm und Dreieck berechnen. (B)			• Buch S. 57: Übertrage den grünen Kasten ordentlich ins Heft. • Buch S. 58. Bearbeite die Aufgaben Nr. 1, 2, 3 mit dem Geodreieck ins Heft. • Weitere Aufgaben bzw. Hausaufgaben und Informationen/Erklärungen/Hilfestellungen bekommt ihr im Online-Unterricht bzw. (nach dem Unterricht) in Teams. **Online-Unterrichtsplanung: 22.01. (Fr)** 1. Besprechung der Hausaufgaben/ Wiederholung der letzten Mathe-Stunde: https://apps.mathlearningcenter.org/geoboard/ --> Zeige bitte mit dem digitalen Geobrett die folgenden geometrischen Figuren und schickt mir davon ein Bild zu: Rechteck, Quadrat, Parallelogramm, Raute, rechtwinkliges Dreieck, ein stumpfwinkliges Dreieck. 2. **Thema der Stunde: Dreieck** • Info-/Arbeitsblätter zum Thema Dreieck findet ihr in Teams. —> Bitte die Arbeitsblätter vorher ausdrucken oder digital zur Bearbeitung bereitstellen. • Arbeitsheft S. 39: Bearbeite die Aufgaben Nr. 1, 2, 1.1 und 2.1. • Weitere Aufgaben bzw. Hausaufgaben und Informationen/Erklärungen/Hilfestellungen bekommt ihr im Online-Unterricht bzw. (nach dem Unterricht) in Teams. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Online-Unterricht bzw. Teams Abgabezeit und Art der Übermittlung Online-Unterricht bzw. Teams Feedback (wann / wie?)			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 8a

Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*		**Selbstein-schätzung:** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
		(eher) Ja	**(eher) nein**			**Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
				Online-Unterricht bzw. Teams Link zum Online Unterricht: **https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-v84-9io-csu**			
Mu	…Dur und moll-Tonarten unterscheiden und den jeweiligen Aufbau erklären. …in der App Garage-Band ein Audio erstellen und bearbeiten.			**Lernaufgaben** Bearbeite das AB 6 weiter: auf Seite 2 die Aufgaben 3 und 4 . Die Links zu den Hörbeispielen sind in unseren Musikdateien in Teams. Erstelle in Garage-Band eine Audiodatei mit zwei Spuren (wer mag, auch mehr Spuren) 1. Spur: Grundrhythmus mit Schlagzeug 2. Spur: C-Dur Tonleiter auf dem Klavier Länge: 8 Takte Präsentation: in unserer nächsten Musikstunde			