Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 8b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Kath. Rel.	Ich kenne die Schöpfungserzählung der Bibel *(Gen 1,1-2,3)*. (B) … den Text in Abschnitte unterteilen, die den einzelnen Schöpfungstagen entsprechen. (E) … sich wiederholende Formulierungen im Text erkennen und erklären, was damit ausgedrückt werden soll. (V)			Lernaufgaben **<u>Dienstag, 19.01.21</u>** 1) Wie ist die Welt entstanden? – Auf diese Frage antwortet die Schöpfungserzählung in der Bibel. **a. Lies** die **Schöpfungserzählung in Gen 1,1-2,3**. *(Du findest den Text im Materialordner.)* b. Die Schöpfungserzählung der Bibel ist in sieben Tage unterteilt. Trage in einer **Tabelle** ein, was an welchem Tag erschaffen wurde: **Tag** / **Was wird erschaffen?** 1. Tag 2. Tag 3. Tag 4. Tag 5. Tag 6. Tag 7. Tag c. Finde heraus, welche *Formulierungen* sich wie ein Refrain im Text *wiederholen*. Nimm dazu <u>verschiedene Farbstifte</u> und unterstreiche diejenigen Textelemente in einer Farbe, die gleich sind. Beispiel: *„Dann sprach Gott" (Vers 3, 6, 9, usw.)* d. Warum werden gerade diese Formulierungen wiederholt und damit als besonders wichtig gekennzeichnet? Schreibe deine Ideen auf.			
Ethik HER	...mich informieren, warum Jesus und sein Tod am Kreuz für die Christen so wichtig ist. B			Lernaufgaben Buch S.95 Nr 1u.2 bitte schriftlich	30 min		

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 8b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Ev Rel HEY	… jüdische Feste und Symbole kennen lernen			Lernaufgaben Lies im Buch S. 142/43 und beantworte schriftlich in Teams/Aufgaben Nr. 1, 4 und 5. Freiwillig kannst du zu Nr. 2 recherchieren.	40 Minuten		
Ge	… die Entstehung und Bedeutung der Städte im Mittelalter erfassen und wichtige Teilbereiche erklären. … mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen. (E)			Lernaufgaben Bearbeite wie besprochen im Lehrbuch die Seite 162 und 163 gründlich. Bearbeite den Wochenrückblick (ab Montag im Materialordner), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Online-Unterricht 20.1., per Mail an mich.	30 Minuten 15 Minuten		
Büko	...einen tabellarischen Lebenslauf verfassen ...ein Bewerbungsbrief verfassen			Lernaufgaben Erstellt ein Bewerbungsanschreiben im Online Unterricht. Das Material dazu findet ihr im Materialordner. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Online-Unterricht und per Mail an mich. Abgabezeit und Art der Übermittlung Bis Freitag 22.01.2021, 13 Uhr per Mail Besprechung im Online Unterricht am Montag, den 25.01.2021 Feedback (wann / wie?) Individuell per Mail und im Online Unterricht. Link zum Online-Unterricht: in den Beiträgen der Teams Gruppe BÜKO 8 Start: Montag, 18.01.2021 um 8 Uhr			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 8b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
BK	... Farbtöne so einsetzen, dass eine räumliche Tiefe entsteht			Lernaufgaben Landschaftsmalerei –Farbperspektive Gestalte die drei Zonen Vorder-Mittel-Hintergrund deiner Landschaft durch Farbe so, dass räumliche Tiefe entsteht. Verwende dazu eine Farbe in verschiedenen Tönen.			
HuS SCH	...ein Rezept erstellen. ... entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ....ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten.			Lernaufgaben 1. Schreibe ein Rezept mit Zutatenliste und Zubereitung ordentlich auf. 2. Bereite dieses Gericht anhand deines Rezeptes zu. Das Thema besprechen wir im Online-Unterricht.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 8b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
		(eher) Ja	**(eher) nein**			**Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Che-mie	… Elektronenhülle des Atoms (B) … Elektronenhülle und chemische Eigenschaf-ten (E) … Edelgasschale (E) … Außenelektronen und Punkt-Schreib-weise … schreiben mit Word (B) … PDF erzeugen (E) … Präsentation in BBB (E)			Lernaufgaben Lesen und lösen: Buch Seite 80 Aufgabe 1 a, b Buch Seite 81 Aufgabe 1 a, b, c und 2 In Word schreiben und eine PDF erzeugen mit einem Programm deiner Wahl (nicht mit BBB!) PDF präsentieren.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 8b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
WuV	Ich kann im Wirtschaftsteil einer Tageszeitung eine Meldung auswählen. (B) Ich kann verwendete Fachbegriffe erklären. (E) Ich kann den ausgewählten Artikel mit Hilfe von vier bzw. sechs Fragen auswerten. (V)			Lernaufgaben 1. Suche dir im Wirtschaftsteil einer Zeitung oder im Internet eine Meldung, die dich interessiert heraus und lese diese durch. Schneide bzw. drucke den Artikel aus und hefte ihn in deinen roten WpF-Ordner. 2. Nach dem ersten Durchlesen, waren vielleicht manche Begriffe nicht zu verstehen?! Kläre die Bedeutung dieser Fachbegriffe z.B. über wikipedia! 3. Artikel auswerten: Gehe die Meldung noch einmal durch und unterstreiche wichtige Informationen! Fasse mit eigenen Sätzen und Stichworten die Inhalte des Artikels schriftlich zusammen. Beantworte dazu folgende vier bzw. sechs Fragen (A – D...)! A) Welcher Themenbereich wird angesprochen? B) Was wird berichtet? C) Wer oder was steht im Mittelpunkt des Berichts? D) Was wurde festgelegt? Was wurde entschieden? Wie geht es weiter? Wir sehen uns im online-Unterricht am 19.01.2021 unter folgendem Link 08er.WuV_MER_20/21 (rlp.net) Bis dann 😉			
MU BLK	ein… Stücke mit Sechzehntelrhythmen sicher spielen.e Mind-Mind			Lernaufgaben WUP: EE2- 20; EE2-21; EE2-22; EE2-51; EE2-52; Wiederholung: EE2-64; EE2-65; EE2-66 neu: EE2-67; EE2-70; EE2-71; EE2-72			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 8b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Eng	…üben anhand von Quizfragen und Zeitungsüberschriften Bildung und Gebrauch von Passivformen.			Lernaufgaben → WB p. 34/6+7 correct the sentences and do the quiz, plus page 35 → book p. 60/1a think about if a studio tour about how films are made would be interesting for you and why. → 1b listen to the description of a studio tour and answer the questions → c) match the boxes A-F to the pictures 1-6, then listen and check again → d) would you like to do this tour? Why? Why not? Write a short text. → book p. 61/2a read the Focus box and answer questions 1+2 → b) find more sentences with the passive in 1c) (page60) and write them down. → c) finish the rule about the passive → read Language file 22, p.192 and compare it with your rule of the passive → book p.62 /4a,b and 5a,b → HOMEWORK: Workbook p. 36+37 Wordmaster p.26-29 Vocabulary p. 208/209			
EK	...einen kurzen Vortrag zu einem bestimmten Thema halten. ...eine Mind Map, ein Plakat zu einem bestimmten Thema erstellen.			Lernaufgaben EXPERTEN-THEMA 1. Kontrolliere deine Mind Map/ dein Plakat mit den Kriterien die wir im Fernunterricht besprochen haben. 2. Erstelle einen "Spickzettel" für deine Präsentation. (Die Kriterien für eine gelungene Präsentation besprechen wir im Fernunterricht) 3. Sprich dein Vortrag auf Band oder bitte eine andere Person Dir zuzuhören. Lass Dir anschließend Tipps zu deiner Vortragstechnik geben. Auch vor dem Spiegel zu üben ist eine Möglichkeit. Abgabe für dein EXPERTEN-Thema ist der 23.1./16.00 Uhr Stelle ein Foto in Teams ein.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 8b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
TuN HUC	...mit PowerPoint arbeiten			Lernaufgaben Erstelle eine PowerPoint-Präsentation zum Thema "Perpetuum mobile". Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe 6-15 Januar. Im Onlineunterricht oder per Teams. Abgabezeit und Art der Übermittlung 6-15 Januar im Onlineunterricht oder per Teams. Feedback (wann / wie?) Im Onlineunterricht oder über Teams, so schnell wie möglich.	Ca. 60 Min		
Robotic	...selbstständig Trainingsaufgaben auf der Homepage bearbeiten und somit meine Programmierkenntnisse verbessern			Lernaufgaben **Trainingsaufgaben auf der Homepage <u>www.jwinf.de</u>** **und Probewettbewerb durchführen** **BITTE ALLE MIT EUREN ZUGANGSDATEN (ZUGANGSCODE) EINLOGGEN!** > die Materialien findest du am Unterrichtstag auf der Homepage unter dem Punkt Trainingsaufgaben. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan oder in Teams / per Mail			
Frz	...mein Profil für ein soziales Netzwerk erstellen. ...die Gefahren in sozialen Netzwerken benennen			Bearbeite cda 37/3, erstelle dann dein eigenes Profil nach dem gleichen Muster und schicke es mir. Adjektive und ihre Angleichung: repères 63/2, dazu cda 36/2 Lecture der Bildgeschichte Buch 53 Erarbeite die Verwendung von den direkten Objektpronomen le, la, les (repères 64/4). Mache hierfür zuerst Buch 54/3 und 55/4, dann cda39/3+4+5			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 8b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
D	… Sachtexte lesen und verstehen (B/E) … Diagramme auswer-ten.			Lernaufgaben **Online-Unterricht am 21.01.** A.) Beantworte folgende Fragen schriftlich zur Buchseite 83: 1. Welche Sportarten werden hier dargestellt? 2. Was bedeutet hier im Zusammenhang „am Limit"? 3. Hast du schon einmal eine Situation „am Limit" erlebt? B.) Buch S. 84: Ein Diagramm auswerten: Bearbeite Nr. 1, Nr. 2b - Nr. 5 **Online-Unterricht am 22.01.:** 1.) Buch S. 85 (Eine Meldung lesen): Bearbeite Nr. 1 und Nr.2 2.) Lies den Bericht auf S. 86			
KW SCI	…gelernte Inhalte an-wenden. …mein Wissen mit neuen Sachverhalten verknüpfen und die Er-gebnisse schriftlich festhalten..			Lernaufgaben Zu Beginn des Schuljahres haben wir uns mit der Wirkung von Farben beschäftigt. Nimm dir die Infoblätter „Wirkung von Farben" aus deinem KW-Ordner zur Hand und lies sie dir noch-mal durch (siehe auch Team KW 8). Versuche nun, die von dir ausgewählte Werbe-Anzeige zu analysieren. Welche Farben werden hauptsächlich eingesetzt? Warum werden gerade diese Farben? Was möchte der Hersteller uns damit sagen? Halte deine Ergebnisse schriftlich fest.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 8b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
´Ma	… im Kompetenztest „Gleichungen lösen“ zeigen, was ich gelernt habe. … die Formel zur Berechnung des Flächeninhalts und Umfangs von Quadrat und Rechteck nennen. (B) … die Formel zur Berechnung des Flächeninhalts und Umfangs von Quadrat und Rechteck anwenden. (E)			Lernaufgaben Die Aufgaben erhaltet ihr jeweils am Tag unseres Onlineunterrichts über Microsoft Teams.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 8b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
		(eher) Ja	**(eher) nein**			**Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Sp	Theorie: … ein Workout nach vorgegebenen Kriterien erstellen. (E) Praxis: … mit meinem Workout 2 mal pro Woche trainieren. (B)			Lernaufgaben Die Aufgaben erhaltet ihr jeweils am Tag unseres Onlineunterrichts über Microsoft Teams.			
Mus	…Dur und moll-Tonarten unterscheiden und den jeweiligen Aufbau erklären. …in der App Garage-Band ein Audio erstellen und bearbeiten.			**Lernaufgaben** Bearbeite das AB 6 weiter: auf Seite 2 die Aufgaben 3 und 4 . Die Links zu den Hörbeispielen sind in unseren Musikdateien in Teams. Erstelle in Garage-Band eine Audiodatei mit zwei Spuren (wer mag, auch mehr Spuren) 1. Spur: Grundrhythmus mit Schlagzeug 2. Spur: C-Dur Tonleiter auf dem Klavier Länge: 8 Takte Präsentation: in unserer nächsten Musikstunde			