Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 8c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
D	… Sachtexte lesen und verstehen (B/E) … Diagramme auswer-ten.			Lernaufgaben **Online-Unterricht am 21.01.** A.) Beantworte folgende Fragen schriftlich zur Buchseite 83: 1. Welche Sportarten werden hier dargestellt? 2. Was bedeutet hier im Zusammenhang „am Limit"? 3. Hast du schon einmal eine Situation „am Limit" erlebt? B.) Buch S. 84: Ein Diagramm auswerten: Bearbeite Nr. 1, Nr. 2b und Nr. 3 **Online-Unterricht am 22.01.:** 1.) Buch S. 85 (Eine Meldung lesen): Bearbeite Nr. 1 und Nr.2 2.) Lies den Bericht auf S. 86			
M	… eigenständig üben. … Gleichungen mit den bekannten Re-chenwegen ausrech-nen. … mein Wissen über Winkel, Parallelen und Senkrechten auf-frischen.			Lernaufgaben **Mittwoch, 20.01.21:** Erstelle dir Merkkärtchen mit den bisherigen Regeln zum Umformungen und Lösen von Gleichungen (siehe S. 36). Löse dann 3 der folgenden Aufgaben auf Seite 37. **Donnerstag, 21.01.21:** Du hast 45 min Zeit, den Rückspiegel auf S. 39 zu lösen. Du brauchst nur Aufgaben 1-6 ma-chen. Hast du dich für die leichte oder die schwere Variante entschieden? Drucke den Rück-meldebogen in Teams aus (oder mache alles mit Screenshot online) und fülle die Tabelle aus. Schicke das ausgefüllte Blatt an REM bei Teams. **Freitag, 22.01.21:** Heute geht es darum, geometrisches Wissen zu wiederholen. Versuche Nr.3 zu zeichnen. Hier ein Link mit Hilfe: https://www.youtube.com/watch?v=qWI8sEDY2S0 Dann löse Nr. 3 und 4. Auch hierzu hast du Hilfe: https://www.youtube.com/watch?v=qj4BVmCEjA0 Denke daran, dass du mit Geodreieck und Bleistift zeichnen musst! Arbeite so sorgfältig du kannst!			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 8c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
E	… die Vokabeln der Seiten 167 und 168 … Informationen aus einem Text entnehmen und Fragen beantworten. … einen Englischen Text betont lesen.			Lernaufgaben **<u>Monday Jan 18th:</u>** <u>Vocabulary:</u> Seite 167 <u>Tasks:</u> 1.) Lies dir die Posts auf den Seiten 56 und 57 durch. Beantworte Nr. 1 a) und b). 2.) Löse Nr. 2 a) und b). Schreibe die vier Fragen ins Exercise-Book. 3.) WB S. 27 Nr.5 und S. 28 Nr. 6 + 7. **<u>Friday Jan 22nd:</u>** <u>Vocabulary:</u> Seite 168 <u>Tasks:</u> 1.) Schaut euch die Bilder auf den Seiten 58 und 59 an. Aus welchem Kulturkreis kommt das Mädchen, Chinesisch, Amerikanisch oder Latino? Welche Gefühle hat sie jeweisl in den Bildern? Sucht die passenden Begriffe in Nr. 1b). Lest nun die Geschichte. Ihr könnt sie euch auch als Audio bei Teams anhören. Löse nun Aufgabe 2 und schreibt die Antworten ins Exercise-Book. Überlege nun, ob du mit den Gefühlen der Bilder richtig lagst. Wie haben sich Bellas Gefühle im Laufe der Geschichte verändert? 2.) Lies die Geschichte noch einmal laut. Nimm das Audio davon zu Hilfe. Übe, besonders Die Stimmungsschwankungen von Bella in der Stimme auszudrücken. Nimm eine Audiodatei von den Zeilen 22-46 auf und schicke sie mir in Teams. 3.) Das Ende der Geschichte werde ich am Freitag online stellen. Hast du so ein Ende erwartet?			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 8c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
GL	Ich kenne die Informationswege von der Keilschrift bis zu Facebook. (B) … eine eigene Definition für Kommunikation erstellen. (E/V)			Lernaufgaben **Online-Unterricht am 18.01.:** Lies den Text auf S. 244/245! Notiere dir das Wichtigste (10 Stationen/Wege!) **Online-Unterricht am 21.01.:** 1. Bearbeite auf S. 244, Nr. 2 und Nr.3 2. Bearbeite auf S. 245, Nr. 4 **Online-Unterricht am 22.01.:** Bearbeite auf S. 246 die Nr.1 und Nr. 2 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen: Im Online-Unterricht Abgabezeit und Art der Übermittlung: im Online-Unterricht Feedback (wann / wie?): im Online-Unterricht			
KRel	…ein Gleichnis deuten …mit eigenen Worten Textinhalte wiedergeben …Argumente „für und gegen" erkennen			Wichtig: die Aufgaben sind verpflichtend zu bearbeiten, auch wenn eine Teilnahme am Onlineunterricht aus technischen Gründen nicht machbar ist. Lernaufgaben 1. Kontrolle des AB's Exkurs Der Petersdom (Lösungsblatt im Materialordner der Klasse!) 2. Bearbeite die Arbeitsblätter (AB „Kritik am Ablasshandel 1/2" und AB „Kritik am Ablasshandel 2/2") (AB's findet ihr im Materialordner der Klasse) Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Onlineunterricht am Dienstag, 19.01.21 Beginn: 7:50 Falls es technische Schwierigkeiten gibt, bin ich über Teams zu erreichen und die Aufagben werden dann dort erklärt. Abgabezeit und Art der Übermittlung Wird im Onlineunterricht geklärt. Link zum Online-Unterricht: in den Beiträgen der Reli-Teamsgruppe, wie vergangene Woche!			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 8c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Ev Rel HEY	… jüdische Feste und Symbole kennen lernen			Lernaufgaben Lies im Buch S. 142/43 und beantworte schriftlich in Teams/Aufgaben Nr. 1, 4 und 5. Freiwillig kannst du zu Nr. 2 recherchieren.	40 Minuten		
Eth / BAK	Ich lerne eine neue monotheistische Religion kennen. (B/E)			Lernaufgaben **Online-Unterricht am 18.01.** 1. Besprechung der Rechercheergebnisse. (S. Gautama, achtfacher Pfad) 2. Vergleiche deine Ergebnisse mit dem Text auf S. 111! Falls du neue Informationen im Text findest, ergänze sie bei dir. 3. Bearbeite im Buch S. 118, Nr. 1 und Nr. 2 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Im Online-Unterricht Abgabezeit und Art der Übermittlung: im Online-Unterricht Feedback (wann / wie?): im Online-Unterricht			
HUS SCI	…den Begriff mediterrane Küche erklären. …Aspekte der mediterranen Küche benennen. …Gerichte der mediterranen Küche zuordnen.			Lernaufgaben Erkundige dich im Internet zum Thema „mediterrane Küche" und schreibe ein Art Steckbrief dazu. • Was zeichnet die mediterrane Küche aus? • Auf welche Regionen/Länder beschränkt sie sich? • Welche Lebensmittel werden besonders häufig verwendet? • Welche Gerichte sind typisch mediterran? • Findest du noch weitere Besonderheiten der mediterranen Küche heraus? Gestalte deinen Steckbrief passend zum Thema farbig und mit Bildern und schicke ihn mir per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 8c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
WUV	Ich kann im Wirtschaftsteil einer Tageszeitung eine Meldung auswählen. (B) Ich kann verwendete Fachbegriffe erklären. (E) Ich kann den ausgewählten Artikel mit Hilfe von vier bzw. sechs Fragen auswerten. (V)			Lernaufgaben 1. Suche dir im Wirtschaftsteil einer Zeitung oder im Internet eine Meldung, die dich interessiert heraus und lese diese durch. Schneide bzw. drucke den Artikel aus und hefte ihn in deinen roten WpF-Ordner. 2. Nach dem ersten Durchlesen, waren vielleicht manche Begriffe nicht zu verstehen?! Kläre die Bedeutung dieser Fachbegriffe z.B. über wikipedia! 3. Artikel auswerten: Gehe die Meldung noch einmal durch und unterstreiche wichtige Informationen! Fasse mit eigenen Sätzen und Stichworten die Inhalte des Artikels schriftlich zusammen. Beantworte dazu folgende vier bzw. sechs Fragen (A – D...)! A) Welcher Themenbereich wird angesprochen? B) Was wird berichtet? C) Wer oder was steht im Mittelpunkt des Berichts? D) Was wurde festgelegt? Was wurde entschieden? Wie geht es weiter? Wir sehen uns im online-Unterricht am 19.01.2021 unter folgendem Link 08er.WuV_MER_20/21 (rlp.net) Bis dann			
TUN	...Bestandteile einer Windkraftanlage nennen ...mit Hilfe einer Karte beurteilen, ob ein Standort für eine Windkraftanlage geeignet ist			Lernaufgaben Lies den Abschnitt **Windenergie** auf Seite 172 (Starke Seiten Technik) sorgfältig durch. Notiere die Bestandteile eines "Windrades" und dessen jeweilige Funktion. Zeichne das Schema eines Windrades (Abbildung 2 auf Seite 173) ab und beschrifte. Löse Aufgabe 2 auf Seite 173. Nimm Wörrstadt in die Liste der genannten Standorte auf.	Ca. 60 Min		

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 8c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Büko	...einen tabellarischen Lebenslauf verfassen ...ein Bewerbungs-brief verfassen			Lernaufgaben Erstellt ein Bewerbungsanschreiben im Online Unterricht. Das Material dazu findet ihr im Materialordner. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Online-Unterricht und per Mail an mich. Abgabezeit und Art der Übermittlung Bis Freitag 22.01.2021, 13 Uhr per Mail Besprechung im Online Unterricht am Montag, den 25.01.2021 Feedback (wann / wie?) Individuell per Mail und im Online Unterricht. Link zum Online-Unterricht: in den Beiträgen der Teams Gruppe BÜKO 8 Start: Montag, 18.01.2021 um 8 Uhr			
Bio	… den Grundaufbau einer Blütenpflanze beschreiben. … den Wassertrans-port eines Baumes Beschreiben.			Lernaufgaben Löse das Arbeitsblatt 'Blütenpflanze' in Teams. Sieh dir den Film an. https://www.youtube.com/watch?v=0PBZIpD5VMI Beschreibe den Wassertransport der Bäume mit deinen eigenen Worten und fertige eine Zeichnung an. Du kannst auf. S. 186 und s. 187 im Buch nachlesen, und dir Hilfe holen.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 8c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
BOPT	Ich kann meine fertige Power-Point-Präsentation "Traumberuf" meiner Klasse vorstellen!			Lernaufgaben **Steckbrief "Traumberuf"** **Recherche:** Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief. **Gestalte** anschließend eine Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll: 1. Berufstyp 2. Ausbildungsart 3. Ausbildungsdauer 4. Lernorte 5. Was macht man in diesem Beruf 6. Wo arbeitet man? 7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an? 8. Was verdient man in diesem Beruf? 9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? 10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze Viel Spaß dabei! Wir sehen uns im online-Unterricht am 21.01.21 von 09:35 Uhr bis 11:05 Uhr unter folgendem Link 08c.BOPT_MER_20/21 (rlp.net) Bis dann			
Sp Mäd	...Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN.			Lernaufgaben Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde bei YouTube und übt täglich 30-40 Minuten Sport aus. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 8c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbstein-schätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Sp Jun	...bewegen.			Lernaufgaben Bewegt Euch bitte regelmäßig, individuelle Trainingspläne erstellen wir im Onlineunterricht.			
Ch	… Atome und chemi-sche Formeln (B) … Masse eines Atoms (E) … schreiben mit Word (B) … PDF erzeugen (E) … Präsentation in BBB (E)			Lernaufgaben Lesen und lösen: Buch Seite 28 Aufgabe 1 und 2 Buch Seite 29 Aufgabe 1,2 und 3 In Word schreiben und eine PDF erzeugen mit einem Programm deiner Wahl (nicht mit BBB!) PDF präsentieren.			
Ph	… Induktion erklären können (E) … Voraussetzungen nennen (E) … Veränderungen an-hand eines Versuchs erklären können (V)			Lernaufgaben folgende Videos unter YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=7yDthrD8W-o https://www.youtube.com/watch?v=CkYO5RMsZuo Kapitel: Die elektromagnetische Induktion Lesen & Lösen Aufgaben 1,2,3,4 und 5 PDF erzeugen und nach Aufforderung präsentieren.			