Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 9c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Reli Ev.	Ich kann den Psalm 8 (Lutherbibel) als Gottesbeweis deuten. E Den Versuch Gott zu beurteilen kritisch beurteilen. E Ich			Lernaufgaben Buch S. 48 Aufgabe zu S. 44-45 schriftlich ins Heft Nimm dazu folgenden Link , falls du keine Bibel zur Hand hast: https://www.bibleserver.com/LUT/Psalm8 Buch s.48 (Aufgabe zu S. 46-47) Nr. 1 und 2 schriftlich ins Heft	40min		
Eth. OSI	… eine Internetrecherche durchführen. … eine PowerPoint-Präsentation erstellen.			Lernaufgaben Mutter Teresa, Nelson Mandela oder Sophie Scholl: Bewunderte Vorbilder, die Besitz, Freiheit und sogar ihr Leben aufgaben, um das Böse zu bekämpfen und Gutes zu tun. a. Sammelt weitere Beispiele für Menschen, die in einer bestimmten Situation besonders selbstlos gehandelt haben und die ihr als Vorbild betrachten würdet. b. Wähle einen Menschen aus. c. Erstelle eine kleine PowerPoint-Präsentation zu seiner Person			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 9c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Kath. Rel.	… ich kann den Unterschied zwischen *„Glück haben“* und *„glücklich sein“* erklären. (B) … erklären, warum das wahre Glück in der inneren Haltung des Menschen begründet ist. (E + V)			Lernaufgaben **<u>Dienstag, 19.01.21</u>** 1) Kennst du einen Menschen, den du als glücklichen Menschen bezeichnen würdest? Was zeichnet diesen Menschen aus? 2) <u>Definiere</u> mit deinen eigenen Worten die beiden Glückskategorien: **„Glück haben“ und „glücklich sein“** 3) <u>Ordne</u> die folgenden Glücksgüter den beiden Glückskategorien zu und ergänze sie jeweils um weitere: ***Körperliche Attraktivität / Einzug in ein neues Eigenheim / innere Zufriedenheit / Beruf, der einen erfüllt / Möglichkeit, seine Anlagen und Fähigkeiten ausleben zu können / Lottogewinn / Freude an Kleinem haben können / positives Selbstbild / Heilung von einer schweren Krankheit / Finden des Traumpartners, der Traumpartnerin / Kauf von teurer Designerkleidung / mit sich selbst im Reinen sein*** 4) Buchhandlungen und Boulevardblätter sind voll von Glücksratgebern und Glückstipps zur Suche nach Lebenssinn und Glücklichkeit. Doch was ist das eigentlich? a) <u>Schaue</u> dir folgenden Filmabschnitt aus dem Roman „Momo“ an: https://www.youtube.com/watch?v=3aOO3oBZnAY b) <u>Fasse</u> Beppos Botschaft mit eigenen Worten <u>zusammen</u>. 5) Kennst du Situationen, in denen man sich von allem Anstehenden überfordert fühlt? Hast du schon einmal die Erfahrung gemacht, nicht zu wissen, wie du eine Aufgabe bewältigen sollst? Wie hast du diese Situation gelöst? Was hat dir geholfen? <u>Nenne konkrete Beispiele</u> 6) Stelle dir vor, die Schülerzeitung bittet dich für die nächste Ausgabe als Glückscoach zu arbeiten. <u>Verfasse einen Artikel</u> für deine Mitschüler/innen, in dem du den Begriff *„Achtsamkeit“* erklärst und nenne konkrete Tipps für ihren Alltag (z.B. nach einem stressigen Tag an der Bushaltestelle in den Himmel schauen, den ersten Bissen in das Pausenbrot mit geschlossenen Augen genießen usw.)			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 9c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
SpG	...die Zusammenhänge zwischen Theorie und Praxis erkennen, verarbeiten und umsetzen.			Lernaufgaben Ihr führt nach Möglichkeit täglich ein Fahrtspiel durch. Das Fahrtspiel ist ein Intervalltraining, das bedeutet: 1 Minute langsames Tempo, 1 Minute mittleres Tempo, 1 Minute schnelleres Tempo laufen, jede/r läuft bitte nach seiner/ihrer individuellen Leistungsfähigkeit, keine/r sollte sich dabei überfordern, aber auch nicht unterfordern. Das Ganze wiederholt ihr innerhalb einer Trainingseinheit auch bitte je nach Leistungsfähigkeit 3 bis 10 mal.			
SP M	Ich halte mich fit und trainiere mit Spaß meine Fitness.			Lernaufgaben **"Turne deinen Namen"** Suche dir aus dem folgenden Alphabet alle Buchstaben, die in deinem Namen vorkommen. Turne nun 3x hintereinander deinen Namen. Wer nur wenige Buchstaben im Namen hat, nimmt seinen Nachnamen noch dazu! A 10 Hampelmänner B 10 Kniebeugen C 30 sec. Plank D 30 sec. Wandsitzen E 10 Situps F 10 Strecksprünge G 30 sec. Hüpfen H 30 sec. auf der Stelle rennen I 10 Hampelmänner J 10 Kniebeugen K 30 sec. Plank L 30 sec. Wandsitzen M 10 Situps N 10 Strecksprünge O 30 sec. Hüpfen P 30 sec. auf der Stelle rennen Q 10 Hampelmänner R 10 Kniebeugen S 30 sec. Plank T 30 sec. Wandsitzen U 10 Situps V 10 Strecksprünge W 30 sec. Hüpfen X 30 sec. auf der Stelle rennen Y 10 Hampelmänner Z 10 Kniebeugen			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 9c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
WG	… die Atmosphäre eines Raumes beeinflussen durch Farbgebung und die Auswahl der Einrichtungsgegenstände			Lernaufgaben Du hast bereits zwei identische Räume gezeichnet (A4 – Konturenzeichnung) Bearbeite sie nun wie folgt: 1. Bearbeite einen Raum mit einer kühlen Farbgebung. 2. Fülle den zweiten Raum mit weiteren Möbelstücken und Dekorationsgegenständen. (Bleistift – Konturenzeichnung)			
Eth HEY	...begründen, was für mich Glück bedeutet.			Lernaufgaben Lies im Buch Buch S. 38/39 und bearbeite Aufgabe 1 schriftlich (Teams/Aufgaben). Im Online-Unterricht bearbeiten wir in Gruppenarbeit Nr. 2 und 3.	30 Minuten		
Sp Jungen	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			Lernaufgaben Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde bei YouTube und übt täglich 30-40 Minuten Sport aus. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)	30 min		

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 9c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
TuN Heb	. ich kann eine einfache technische Zeichnung anfertigen (B) ...ich kann ein Schrägbild vervollständigen/ nachzeichnen (E)			📌Lernaufgaben Liebe TuN Gruppe, heute wollen wir einen Einblick in das Technische Zeichnen wagen: Aufgabe: Versucht eine der beiden Abbildungen nachzuzeichnen. • Findet Ihr im Materialordner Differenzierung 1: Gerne auch beide Abbildungen ☺ nachzeichnen. Differenzierung 2: Versucht es mal ohne Karopapier. Hilfe: Die schrägen Linien nach hinten sind wieder im 45° Winkel. Eine Hilfe findest du unter: https://www.youtube.com/watch?v=DcFwFng8eIk	30 min		

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 9c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
		(eher) Ja	**(eher) nein**			**Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
E	… Fragen auf Englisch stellen. ...Fragen mit do/does oder did stellen. … einen Text lesen, verstehen und Aufgaben zum Text bearbeiten können. … ein Vorstellungsgespräch auf Englisch führen. … die nächsten beiden Seiten der Vokabeln Unit 3.			Lernaufgaben • **Buch:** • S. 61 Nr. 3+4 • S. 126 More challenge 2+3 • S. 62-64 lesen • S. 65 Nr. 2a, 3 a, b, c • S. 67 • S. 122+123 Vokabeln • **Workbook:** • S. 38+39			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 9c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
TiLi	...selbstständig Trainingsaufgaben auf der Homepage bearbeiten und somit meine Programmierkenntnisse verbessern			📌 Lernaufgaben **Montag, 18.01.2021** **Trainingsaufgaben auf der Homepage www.jwinf.de und Probewettbewerb durchführen** **BITTE ALLE MIT EUREN ZUGANGSDATEN (ZUGANGSCODE) EINLOGGEN!** > die Materialien findest du am Unterrichtstag auf der Homepage unter dem Punkt Trainingsaufgaben. 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan oder in Teams / per Mail 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung Online Kontrolle durch Lehrkraft möglich, es muss also nichts geschickt werden 💬 👍 Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan oder in Teams / per Mail			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 9c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
WuV	Ich kann meinen "Traumberuf" vorstellen.			Lernaufgaben **Steckbrief "Traumberuf"** **Recherche:** Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief. **Gestalte** anschließend eine Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll: 1. Berufstyp 2. Ausbildungsart 3. Ausbildungsdauer 4. Lernorte 5. Was macht man in diesem Beruf 6. Wo arbeitet man? 7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an? 8. Was verdient man in diesem Beruf? 9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? 10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze Viel Spaß dabei! Wir sehen uns im online-Unterricht am 21.01.2021 in der 5. & 6. Stunde unter folgendem Link 09er.WuV_MER_20/21 (rlp.net) Bis dann 😉			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 9c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
HuS SCI	…den Begriff „Sucht" definieren. …zielgerichtet im Internet recherchieren. …ein Handout zu einer speziellen Sucht erstellen.			Lernaufgaben Erstelle zu deinem Thema ein Handout/Infoblatt. Beschreibe die Sucht so, dass der Leser einen guten Überblick bekommt. Orientiere dich dabei an folgenden Punkten: • Entstehung/Ursache • Symptome • Behandlung • Heilungschancen Arbeite mit Word oder Pages und beachte die formalen Vorgaben (siehe Team 09Sek_HuS_SCI_20/21).			
Mu Bläser	...musizieren.			Übt ein Stück Eurer Wahl aus dem letzten Unterricht vor der Maskenpflicht. Schickt mir eine Aufnahme über Teams zu, dann bekommt Ihr neue Übungsaufträge. Im Online Unterricht helfe ich Euch bei technischen Schwierigkeiten.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 9c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
MU	… die Stimmung zwischen den beiden Gangs erfassen. … erkennen, wie diese Stimmung musikalisch umgesetzt wird.			Lernaufgaben Sehe dir die Videos aus der West Side Story an und beantworte die Fragen: a. Beschreibe die Stimmung zwischen den beiden Gangs. b. Wie wird diese Stimmung musikalisch ausgedrückt? Tanzszene: https://www.youtube.com/watch?v=8_dxt1qYPS0 Drugstoreszene: https://www.youtube.com/watch?v=eZtQn-GAemQ Cool-Song: https://www.youtube.com/watch?v=wugWGhItaQA Kampf-Szene: https://www.youtube.com/watch?v=FPCGR9_GdhA			
Bio	… den Ablauf des Menstruationszyklus erklären.			Lernaufgaben Lest euch die Seiten 186 und 187 im Buch durch. Beantwortet Fragen 1, 2 und 4 auf Seite 187. Erstellt eine kleine Präsentation dazu. Gerne dürft ihr euch darüber im Internet informieren.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 9c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
P	...die Funktionsweise eines Flaschenzugs erklären			Lernaufgaben https://www.youtube.com/watch?v=_2vn4Im475s&ab_channel=Physik-simpleclub https://www.leifiphysik.de/mechanik/einfache-maschinen/aufgaben =>Versuche die "Einstiegsaufgaben" 1-8 zum Flaschenzug zu lösen. Hilfe gibt es hier: https://www.leifiphysik.de/mechanik/einfache-maschinen/grundwissen/flaschenzug und evtl. Hier: https://www.leifiphysik.de/mechanik/einfache-maschinen/versuche/flaschenzug-simulation	Ca. 60 Min		
M	...mit Wurzeln multiplizieren, dividieren, subtrahieren und addieren (ausklammern) ...erklären was eine Kubikwurzel und eine n-te Wurzel ist und diese mit dem Taschenrechner bestimmen			Lernaufgaben -Arbeitsheft S.22+23/Nr.1-4 und auf S.22/1.1-4.1 -Buch S. 50/51 Nr.1-8 -Buch S. 52 grüner Kasten und Beispiele ins Heft. Nr.1-4 -Aufgabenfuchs nach eigenem Ermessen: https://mathe.aufgabenfuchs.de/potenz/wurzel.shtml	Ca. 120 Min		
SK	... Begriffe Extremismus, Rechtsextremismus,			Lernaufgaben **Termine für den Online-Unterricht - Sozialkunde nach Stundenplan:** **20.01. (Mi)**			

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
	Linksextremismus, Rassismus definieren. (B) …. die Problematik extremistischer Aktivitäten anhand der Alltagsbeispiele bewerten. (E) … die weiteren Informationen über die Gefahren des politischen Extremismus und die Möglichkeiten, sich dagegen zu wehren, mit Hilfe der sicheren Internet Seiten recherchieren. (E)			**<u>Online-Unterrichtsplanung:</u> <u>20.01. (Mi)</u>** 1. Thema der Stunde: *Wie sehr schaden Extremismus und Rassismus der Demokratie?* 2. Texte "Friedenspolitische Aktivitäten bewerten" findest du in Teams. --> Bitte die Texte vorher ausdrucken oder digital zur Bearbeitung bereitstellen. • Lies die Texte durch und beantworte die Fragen. • Recherchiere die weiteren Informationen über die Gefahren des politischen Extremismus und die Möglichkeiten, sich dagegen zu wehren. Die sicheren Internetseiten findest du auch in Teams. • Weitere Aufgaben bzw. Hausaufgaben und Informationen/Erklärungen/Hilfestellungen bekommt ihr im Online-Unterricht bzw. (nach dem Unterricht) in Teams. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Online-Unterricht bzw. Teams Abgabezeit und Art der Übermittlung Online-Unterricht bzw. Teams Feedback (wann / wie?) Online-Unterricht bzw. Teams Link zum Online-Unterricht/Sozialkunde: https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-pgw-6eg-8kt			
TG SCI	…Gesehenes/Gehörtes verstehen und thematisch			Lernaufgaben Letzte Woche hast du dir den Film „Der Preis der Blue Jeans" angeschaut und ihn aus ökologischen, ökonomischen und sozialen Aspekten unter die Lupe genommen.			

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
	einordnen. …mir eine Meinung bilden und diese verbalisieren. …meinen eigenen Standpunkt anderen gegenüber vertreten.			Notiere nun deine Gedanken dazu und formuliere eine persönliche Botschaft an die Kleidungsindustrie. Hier einige Denkanstöße: *Was hast du gedacht, als du diesen Film geschaut hast? Was hat das in dir ausgelöst? Welche Emotionen wurden geweckt? Hast du deine Einstellung zu Jeans geändert? Möchtest du in Zukunft etwas an deinem Kaufverhalten ändern? Würdest du den Verantwortlichen gerne etwas mitteilen? Was denkst du über die Arbeiter in den Fabriken? usw…*			
F BRA	den Komparativ anwenden ...das Verb *croire* konjugieren ...verschiedene Schulen miteinander vergleichen			Lernaufgaben <u>18.01.</u> CdA p. 32/3 + p.33/4 Livre p.148 *croire* abschreiben +CdA p.32/2 <u>21.01</u>. CdAp.33/4b +livre p. 49/5 + 6			
D	...Thema und Inhalt von Gedichten erfassen. ...die Form eines Gedichtes beschreiben. ...Auffälligkeiten in der Sprache benennen.			Lernaufgaben **Bis Mi. 20.01. bearbeiten:** Buch S. 128 Gedicht von Erich Kästner: Eine sachliche Romanze (Nr. 1a-b, Nr. 2 a-b, Nr. 3 a-b) **Bis Fr. 22.01.:** Buch S. 129, Nr. 4 a-b, Nr. 5			

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
	...sprachliche Mittel erkennen. ...Gedichte miteinander vergleichen.			Ergebnisse werden im Kursnotizbuch oder im Deutschheft festgehalten und müssen bis zur jeweiligen Deutschstunde bearbeitet werden. Aufgaben im Deutschheft immer in den Teams Deutschkanal schicken.			
GES	...das Attentat von Sarajewo als Anlass des Ersten Weltkriegs im Unterschied zu seinen Ursachen erläutern (E) ...die Julikrise den Akteuren zuordnen (B) und geopolitisch beurteilen (E)			• Schau das Einführungsvideo zum Attentat von Sarajewo: LINK Das-Attentat • Bearbeite die Übungen zum Video und lade einen Schnappschuss deines erfolgreichen Abschlusses im Aufgabenbereich in TEAMS hoc. Buch, S. 43 • Lies die Texte zum Attentat von Sarajewo und zur Julikrise • Erstelle eine Zeitleiste zur Julikrise. Ordne dazu die Schritte der *Entente* links und die Schritte der Bündnispartner *Deutschland und Österreich-Ungar*n rechts an. • Nimm schriftlich Stellung zu der Aussage: • "Jede der fünf Großmächte hatte den Krieg vermeiden können."			