Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 9e

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Kath. Rel.	… ich kann den Unterschied zwischen *„Glück haben"* und *„glücklich sein"* erklären. (B) … erklären, warum das wahre Glück in der inneren Haltung des Menschen begründet ist. (E + V)			Lernaufgaben **<u>Dienstag, 19.01.21</u>** 1) Kennst du einen Menschen, den du als glücklichen Menschen bezeichnen würdest? Was zeichnet diesen Menschen aus? 2) <u>Definiere</u> mit deinen eigenen Worten die beiden Glückskategorien: **„Glück haben" und „glücklich sein"** 3) <u>Ordne</u> die folgenden Glücksgüter den beiden Glückskategorien zu und ergänze sie jeweils um weitere: ***Körperliche Attraktivität / Einzug in ein neues Eigenheim / innere Zufriedenheit / Beruf, der einen erfüllt / Möglichkeit, seine Anlagen und Fähigkeiten ausleben zu können / Lottogewinn / Freude an Kleinem haben können / positives Selbstbild / Heilung von einer schweren Krankheit / Finden des Traumpartners, der Traumpartnerin / Kauf von teurer Designerkleidung / mit sich selbst im Reinen sein*** 4) Buchhandlungen und Boulevardblätter sind voll von Glücksratgebern und Glückstipps zur Suche nach Lebenssinn und Glücklichkeit. Doch was ist das eigentlich? a) <u>Schaue</u> dir folgenden Filmabschnitt aus dem Roman „Momo" an: https://www.youtube.com/watch?v=3aOO3oBZnAY b) <u>Fasse</u> Beppos Botschaft mit eigenen Worten <u>zusammen</u>. 5) Kennst du Situationen, in denen man sich von allem Anstehenden überfordert fühlt? Hast du schon einmal die Erfahrung gemacht, nicht zu wissen, wie du eine Aufgabe bewältigen sollst? Wie hast du diese Situation gelöst? Was hat dir geholfen? <u>Nenne konkrete Beispiele</u> 6) Stelle dir vor, die Schülerzeitung bittet dich für die nächste Ausgabe als Glückscoach zu arbeiten. <u>Verfasse einen Artikel</u> für deine Mitschüler/innen, in dem du den Begriff *„Achtsamkeit"* erklärst und nenne konkrete Tipps für ihren Alltag (z.B. nach einem stressigen Tag an der Bushaltestelle in den Himmel schauen, den ersten Bissen in das Pausenbrot mit geschlossenen Augen genießen usw.)			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 9e

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
SpM äd	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allen DURCHHALTEN.			📌 Lernaufgaben Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde bei YouTube und übt täglich 30-40 Minuten Sport aus. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)			
E	… die Vokabeln der Unit 2 anwenden (B,E) … englische Texte verstehen und Aufgaben dazu bearbeiten (E) … die Regeln der "indirect speech" wiedergeben und anwenden (B,E)			📌 Lernaufgaben: **Mo, 18.01.21** Wiederholungsstunde Grammatikarbeit **Do, 21.01.21** Stop! Check! Go! 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. 💭 👍 Feedback (wann / wie?): Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 9e

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
EVR	… Bedeutung des Begriffs Diakonie. (B) … die Aufgaben der Diakonie. (B, E) … diakonische Einrichtungen in meiner Nähe. (B)			📌 Lernaufgaben 📌 Lernaufgaben 1.) Erkläre die Bedeutung des Begriffs Diakonie. 2.) Zeichne das Diakoniezeichen und erkläre dessen Bedeutung. 3.) Welche Arbeitsfelder deckt die Diakonie in Deutschland ab? 4.) Recherchiere im Internet und finde Hilfsangebote der Diakonie in deiner Nähe. Beschreibe mit deinen Worten wie die Hilfe der kirchlichen Einrichtung vor Ort aussieht (www.hilfe.diakonie.de) Verfasse über die Hilfsangebote einen Brief an einen/eine Freund /in.			
Sp Jungen	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			📌 Lernaufgaben Nachdem Ihr das letzte Woche so toll fandet: Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde bei YouTube und übt täglich 30-40 Minuten Sport aus. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 9e

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
TuN Heb	. ich kann eine einfache technische Zeichnung anfertigen (B) ...ich kann ein Schrägbild vervollständigen/ nachzeichnen (E)			📌 Lernaufgaben Liebe TuN Gruppe, heute wollen wir einen Einblick in das Technische Zeichnen wagen: Aufgabe: Versucht eine der beiden Abbildungen nachzuzeichnen. • Findet Ihr im Materialordner Differenzierung 1: Gerne auch beide Abbildungen ☺ nachzeichnen. Differenzierung 2: Versucht es mal ohne Karopapier. Hilfe: Die schrägen Linien nach hinten sind wieder im 45° Winkel. Eine Hilfe findest du unter: https://www.youtube.com/watch?v=DcFwFng8eIk	30 min		
GL	.. kenne die Gefahren des Rechtsextremismus heute			📌 Lernaufgaben Lernaufgabe: Bearbeite bitte die Seite 40 bis 41im GL Buch. Beantworte dazu die Fragen 1 bis 4, 6 und 7 schriftlich im Heft. Eine Kontrolle erfolgt am 05.02.2021 in BBB und im Präsenzunterricht.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 9e

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
CH	...einige ausgewählte Vor- und Nachteile von Kunststoffen nennen.			**Lernaufgaben** Lies die Seiten 62-63 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben: • Betrachte deine Umgebung im Umkreis von einigen Metern (z.B. Kinderzimmer / Arbeitszimmer). Schreibe alle Gegenstände aus Kunststoff auf. • Nenne stichpunktartig einige Vorteile und Nachteile von Kunststoff. • Beurteile, welche Eigenschaften der Kunststoffe in einem Auto von Vorteil sind. **Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan. **Abgabezeit und Art der Übermittlung** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan. **Feedback (wann / wie?)** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.	35-40 Minuten		
HuS SCH	….den Begriff „Sucht“ definieren. …zielgerichtet im Internet recherchieren. ….ein Handout zu einer speziellen Sucht erstellen.			Lernaufgaben Erstelle anhand der im Online-Unterricht besprochenen Kriterien ein Handout zu einer speziellen Sucht.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 9e

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
M	... das Quadrat einer Zahl mit und ohne Taschenrechner bestimmen. … Quadratwurzel aus einer positiven Zahl mit und ohne Taschenrechner berechnen.			Lernaufgaben **Dienstag, 19.01.2021** <u>Buch S. 57/58</u> 1.) Übertrage die Überschrift "Quadratwurzel" sowie den gelben Kasten mit den Beispielen auf S. 57 in dein Matheheft. 2.) Bearbeite auf S. 57 die Aufgaben 1, 2, 4, 5 und 6 sowie auf S. 58 die Aufgabe 7 **Freitag, 22.01.2021** *Übungsstunde zum Thema "Quadratwurzel":* Bearbeite im Arbeitsheft S. 19 die Aufgaben 1 bis 3 und 5 bis 7			
Bio	… zu einem vorgegebenen Thema eine Power-Point-Präsentation erstellen.			Lernaufgaben Du hast dich letzte Woche mit dem Thema **Plastik und seine Alternativen** beschäftigt. In dieser Stunde sollst du deine gefundenen Alternativen in einer **Power-Point-Präsentation** festhalten! Deine Power-Point muss zu folgenden Fragen Antworten enthalten: 1) Um welches Problem geht es? 2) Was sind die Folgen davon? 3) Welche Alternativen gibt es? 4) Wie hoch ist der aktuelle Plastikmüllexport 2020? Denke daran, deine Präsentation anschaulich mit Bildern zu gestalten. Schicke mir deine Präsentation bis Freitag 23.01.21 um 15 Uhr per Mail an: rueger@rsplus-nierstein.de			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 9e

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
DEU	K1 ... Merkmale von Haupt- und Nebensätzen benennen und anwenden (B) K2 ... Adverbialsätze erkennen und zuordnen (B)			Lernaufgaben Bitte dem jeweiligen Link folgen, • die Übungen bearbeiten (Ziel: „Das hast du gut gemacht!"-Bild) • nach dem Fertigstellen einen Schnappschuss erstellen und • im Aufgabebereich hochladen Hauptsätze und Nebensätze Satzreihen und Satzgefüge Adverbialsätze Adverbialsätze II			
Eth OSI	… eine Internetrecherche durchführen. … eine PowerPoint-Präsentation erstellen.			Lernaufgaben Mutter Teresa, Nelson Mandela oder Sophie Scholl: Bewunderte Vorbilder, die Besitz, Freiheit und sogar ihr Leben aufgaben, um das Böse zu bekämpfen und Gutes zu tun. a. Sammelt weitere Beispiele für Menschen, die in einer bestimmten Situation besonders selbstlos gehandelt haben und die ihr als Vorbild betrachten würdet. b. Wähle einen Menschen aus. c. Erstelle eine kleine PowerPoint-Präsentation zu seiner Person			