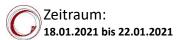
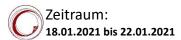


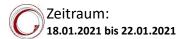
	Ich kann Basis (B);	Selbstein zung Ich kann bere dem Kompete	ng: ereits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
	Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
Eng	lernen anhand von verschiedenen Stellenanzeigen den Aufbau englischer Stellenanzeigen kennen und analysieren die damit verbundenen Anforderungsprofile.			 ➢ Lernaufgaben ➢ read the job advert at p.58 in your book and think about the questions in 1. ➢ read Paul's CV and decide if Paul is a good candidate for the job and say why/why not. ➢ write a CV for yourself with the help of Skills file 8.5 at page 175 in your book. ➢ book p. 59/4a read Lisa's cover letter=letter of application (Bewerbung) and find out if she is a good candidate for the job. Why?/why not? ➢ write a cover letter for Paul Schulz now and use the ideas, phrases, words and language from Lisa's letter. (additional help: Skills file 8.6, p.177) ➢ Workbook p. 37/10 ➢ do exercise 5 MEDIATION (book, p.59) and more practice 3 at page 121 ➢ Homework: VOCAB p. 221/222 (book) Wordmaster p. 33-36 				
Eth. OSI	eine Internetrecherche durchführen. eine PowerPoint- Präsemtation erstellen.			 				



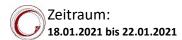
Ich kann Basis (B);	ZU Ich kann b	einschät ing: pereits viel in petenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
kRelLiedrechercheTextverständnis zum Thema Liebegestalterische Umsetzung von einer gewählten Textstelleeine Begründung formulieren können			Wichtig: die Aufgaben sind verpflichtend zu bearbeiten, auch wenn eine Teilnahme am Onlineunterricht aus technischen Gründen nicht machbar ist. Lernaufgaben 1. Such ein Lied, das Dir gefällt, zum Thema "Liebe". Nenne den Titel und den Interpreten. 2. Suche nach dem Songtext von diesem Lied und schreibe in ab. 3. Markiere die Stellen im Songtext, die Dir gut gefallen. 4. Gestalte ein Bild oder suche ein Bild, das zu einer Deiner gewählten Textstelle passt. 5. Begründe Deine Auswahl: warum gefällt Dir Dein ausgesuchtes Lied? (Nicht nur in einem Satz!)	50 min		



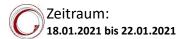
	Ich kann Basis (B);	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:		Selbstcheck / Feedback		
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
WuV	Ich kann meinen "Traumberuf" vorstellen.			Steckbrief "Traumberuf" Recherche: Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief. Gestalte anschließend eine Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll: 1. Berufstyp 2. Ausbildungsart 3. Ausbildungsart 4. Lernorte 5. Was macht man in diesem Beruf 6. Wo arbeitet man? 7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an? 8. Was verdient man in diesem Beruf? 9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? 10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze Viel Spaß dabei! Wir sehen uns im online-Unterricht am 21.01.2021 in der 5. & 6. Stunde unter folgendem Link 09er.WuV MER 20/21 (rlp.net) Bis dann (3)				



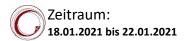
_	Ich kann Basis (B);	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich ng (E); (eher) (eher)	ng: ereits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
Sk	mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen. (E)			 ★ Lernaufgaben Bearbeite den Wochenrückblick (ab Montag im Materialordner), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Online-Unterricht 20.1., per Mail an mich. 	20 Minuten			
SpG	die Zusammenhänge zwischen Theorie und Praxis erkennen, verarbeiten und umsetzen.			Lernaufgaben Ihr führt nach Möglichkeit täglich ein Fahrtspiel durch. Das Fahrtspiel ist ein Intervalltraining, das bedeutet: 1 Minute langsames Tempo, 1 Minute mittleres Tempo, 1 Minute schnelleres Tempo laufen, jede/r läuft bitte nach seiner/ihrer individuellen Leistungsfähigkeit, keine/r sollte sich dabei überfordern, aber auch nicht unterfordern. Das Ganze wiederholt ihr innerhalb einer Trainingseinheit auch bitte je nach Leistungsfähigkeit 3 bis 10 mal.				
SpMä d	ivorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN.			Lernaufgaben Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde bei YouTube und übt täglich 30-40 Minuten Sport aus. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)				



	Ich kann Basis (B);	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich erung (E);		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)					Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
EVR	Bedeutung des Begriffs Diakonie. (B) die Aufgaben der Diakonie. (B, E) diakonische Einrichtungen in meiner Nähe. (B)			Lernaufgaben 1.) Erkläre die Bedeutung des Begriffs Diakonie. 2.) Zeichne das Diakoniezeichen und erkläre dessen Bedeutung. 3.) Welche Arbeitsfelder deckt die Diakonie in Deutschland ab? 4.) Recherchiere im Internet und finde Hilfsangebote der Diakonie in deiner Nähe. Beschreibe mit deinen Worten wie die Hilfe der kirchlichen Einrichtung vor Ort aussieht (www.hilfe.diakonie.de) Verfasse über die Hilfsangebote einen Brief an einen/eine Freund/in.				
WG	die Atmosphäre eines Raumes beeinflussen durch Farbgebung und die Auswahl der Einrichtungsgegenst ände			 ∠ Lernaufgaben Du hast bereits zwei identische Räume gezeichnet (A4 – Konturenzeichnung) Bearbeite sie nun wie folgt: Bearbeite einen Raum mit einer kühlen Farbgebung. Fülle den zweiten Raum mit weiteren Möbelstücken und Dekorationsgegenständen. (Bleistift – Konturenzeichnung) 				



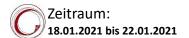
	Ich kann Basis (B);	ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich rung (E);	ng: ereits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)			Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
Ge	am Beispiel Afrikas Verlauf und Gründe imperialistischer Kolonialpolitik erfassen.			 ★ Lernaufgaben Informiere dich gründlich im LB S.28 und 29, erledige die Aufgaben 1,2,6 in deinem Ge Ordner. ✓ Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Online-Unterricht 22.1., per Mail an mich. 	30 Minuten			
TuN Heb	. ich kann eine einfache technische Zeichnung anfertigen (B) ich kann ein Schrägbild vervollständigen/ nachzeichnen (E)			Liebe TuN Gruppe, heute wollen wir einen Einblick in das Technische Zeichnen wagen: Aufgabe: Versucht eine der beiden Abbildungen nachzuzeichnen. ■ Findet Ihr im Materialordner Differenzierung 1: Gerne auch beide Abbildungen ☺ nachzeichnen. Differenzierung 2: Versucht es mal ohne Karopapier. Hilfe: Die schrägen Linien nach hinten sind wieder im 45° Winkel. Eine Hilfe findest du unter: https://www.youtube.com/watch?v=DcFwFng8elk				



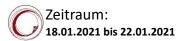
NAME:

Klasse: 9f

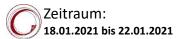
Ich kann Basis (B);); Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
Erweiterung (E); Vertiefung(V)					Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
TiLiselbstständig Trainingsaufgaben auf der Homepage bearbeiten und somit meine Programmierkenntni sse verbessern			Montag, 18.01.2021 Trainingsaufgaben auf der Homepage www.jwinf.de und Probewettbewerb durchführen BITTE ALLE MIT EUREN ZUGANGSDATEN (ZUGANGSCODE) EINLOGGEN! > die Materialien findest du am Unterrichtstag auf der Homepage unter dem Punkt Trainingsaufgaben. ② Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan oder in Teams / per Mail ③ Abgabezeit und Art der Übermittlung Online Kontrolle durch Lehrkraft möglich, es muss also nichts geschickt werden ② ▲ Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan oder in Teams / per Mail				



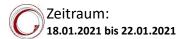
	Ich kann Basis (B);	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich (eher) (eher) Ja nein		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)			Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
ВК	eine Spiegelung durch die Farbwahl und die Malweise verdeutlichen			 ★ Lernaufgaben Bildthema: "Spiegelung" Falls noch nicht geschehen: Zeichne ein Bild mit einer Spiegelung (Bleistift/Konturen) Gestalte dein Bild farbig. Mache deutlich, wo sich die Spiegelung befindet. Mache das durch die Wahl der Farbe. Mache das durch die Malweise. 				
HuS SCI	den Begriff "Sucht" definierenzielgerichtet im Internet recherchierenein Handout zu einer speziellen Sucht erstellen.			 Lernaufgaben Erstelle zu deinem Thema ein Handout/Infoblatt. Beschreibe die Sucht so, dass der Leser einen guten Überblick bekommt. Orientiere dich dabei an folgenden Punkten: Entstehung/Ursache Symptome Behandlung Heilungschancen Arbeite mit Word oder Pages und beachte die formalen Vorgaben (siehe Team 09Sek_HuS_SCI_20/21). 				
Bio	die künstliche Befruchtung erklären			 ✗ Lernaufgaben Lies im Buch Seite 192 durch Zeichne und beschrifte ordenlich die Abbildung 1 ab (Überschrift: Künstliche Befruchtung) Schaue dir die Videos an:				



	ch kann	ZUI	inschät ng: ereits viel in etenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
P	die Funktionsweise eines Flaschenzugs erklären			https://www.youtube.com/watch?v= 2vn4Im475s&ab_channel=Physik-simpleclub https://www.leifiphysik.de/mechanik/einfache-maschinen/aufgaben =>Versuche die "Einstiegsaufgaben" 1-8 zum Flaschenzug zu lösen. Hilfe gibt es hier: https://www.leifiphysik.de/mechanik/einfache-maschinen/grundwissen/flaschenzug und evtl. Hier: https://www.leifiphysik.de/mechanik/einfache- maschinen/versuche/flaschenzug-simulation	Ca. 60 Min		
М	mit Wurzeln multiplizieren, dividieren, subtrahieren und addieren (ausklammern)erklären was eine Kubikwurzel und eine n-te Wurzel ist und diese mit dem Taschenrechner bestimmen			 ∠ Lernaufgaben -Arbeitsheft S.22+23/Nr.1-4 und auf S.22/1.1-4.1 -Buch S. 50/51 Nr.1-8 -Buch S. 52 grüner Kasten und Beispiele ins Heft. Nr.1-4 -Aufgabenfuchs nach eigenem Ermessen: https://mathe.aufgabenfuchs.de/potenz/wurzel.shtml 	Ca. 120 Min		



	Ich kann Basis (B);	ZU Ich kann b	einschät ng: ereits viel in etenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit		check / lback
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
rg SCI	Gesehenes/Gehört es verstehen und thematisch einordnenmir eine Meinung bilden und diese verbalisierenmeinen eigenen Standpunkt anderen gegenüber vertreten.			Letzte Woche hast du dir den Film "Der Preis der Blue Jeans" angeschaut und ihn aus ökologischen, ökonomischen und sozialen Aspekten unter die Lupe genommen. Notiere nun deine Gedanken dazu und formuliere eine persönliche Botschaft an die Kleidungsindustrie. Hier einige Denkanstöße: Was hast du gedacht, als du diesen Film geschaut hast? Was hat das in dir ausgelöst? Welche Emotionen wurden geweckt? Hast du deine Einstellung zu Jeans geändert? Möchtest du in Zukunft etwas an deinem Kaufverhalten ändern? Würdest du den Verantwortlichen gerne etwas mitteilen? Was denkst du über die Arbeiter in den Fabriken? usw…			
§b 1	die Bedeutung von Sport und Bewegung verinnerlichen mich bewegen und fit halten			Lernaufgaben https://www.sportschau.de/weitere/breitensport/studie-muenster-bewegungsmangel-kinder-100.html Informiert euch über den oben genannten Link darüber, warum Sport und Bewegung gerade während des Lockdowns so wichtig ist. Eure Aufgabe für diese Woche ist es, euch regelmäßig zu bewegen. Die Art und Weise (Joggen, Radfahren, Skateboard fahren, Inlineskaten, Spazieren, Workouts etc.), Dauer und Intensität ist euch dabei selbst überlassen. Die WHO empfiehlt eine tägliche Bewegungszeit von 60 Minuten. Dieses Ziel kann in der Realität nicht immer erreicht werden, dennoch könnt ihr euch daran orientieren und versuchen möglichst regelmäßig eine tägliche Bewegungszeit von 60 Minuten zu erreichen. Gerade die Bewegung an der frischen Luft (unter Einhaltung der Abstände zu anderen Personen) ist sehr empfehlenswert.			



NAME:

Klasse: 9f

	Ich kann Basis (B);	ZU Ich kann be	einschät ng: ereits viel in etenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbsto Feed	check / back
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
F BRA	den Komparativ anwendendas Verb <i>croire</i> konjugierenverschiedene Schulen miteinander vergleichen			 ∠ Lernaufgaben 18.01. CdA p. 32/3 + p.33/4 Livre p.148 croire abschreiben +CdA p.32/2 21.01. CdAp.33/4b +livre p. 49/5 + 6 			
D	Thema und Inhalt von Gedichten erfassendie Form eines Gedichtes beschreibenAuffälligkeiten in der Sprache benennensprachliche Mittel erkennenGedichte miteinander vergleichen.			 			