Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Kath. Rel.	… einem Film zum Thema Glück wichtige Informationen entnehmen und Fragen zum Film beantworten. (B + E) ... die Ergebnisse der Glücksforschung mit eigenen Worten zusammenfassen. (E) ... Ideen der positiven Psychologie für meinen Alltag nutzen. (V)			📌 Lernaufgaben **<u>Donnerstag, 21.01.21</u>** **1) Schaue dir den Film „Glück – Auf der Suche nach dem Glück" an:** https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9182&in=0&out=1187 Im Film werden Erkenntnisse der Glücksforschung vorgestellt. Hierbei kommen Wissenschaftler aus unterschiedlichen Fachbereichen zu Wort (z.B. Glücksforscher). **2) Beantworte folgende Fragen zum Film schriftlich:** a) Was macht glücklich? b) Macht Geld glücklich? c) Was bedeutet es, im „Flow" zu sein? Beschreibe den Zustand. d) Wo entsteht das Gefühl „Glück" im Körper? e) Macht „Glück" gesund? 3) Menschen, die viele Glücksmomente erleben, haben weniger Stress und es gelingt ihnen vieles besser. Wie kannst du dir selbst Glücksmomente schaffen? **<u>Hausaufgabe:</u>** Führe ein kleines Glückstagebuch: Schreibe jeden Abend drei Dinge auf, die dich im Laufe des Tages glücklich gemacht haben. Alternativ kannst du dir drei Dinge aufschreiben, die dir gut gelungen sind. Überlege dir, welche deiner Stärken dafür verantwortlich waren. Beobachte im Laufe der Woche, was sich bei deinem Glücksempfinden verändert.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
E	… Informationen auf Englisch verstehen und auf Deutsch Auskunft darüber geben. (B) … einem Hörtext Informationen entnehmen. (B) … einen Text zu vorgegebenen Themen planen und verfassen. (B + E) … die Regeln zu den Bedingungssätzen Typ 1,2,3 (Conditional sentences type 1,2,3) benennen und erklären. (B) … die o.g. Regeln in Lückentexten anwenden. (E)			Lernaufgaben **<u>Mittwoch, 20.01.21</u>** **1) Book p. 84, ex. 1 – Mediation** a) Read the text „Climate Change Challenge Weekend". b) Answer the questions (a-h) in German. **2) Workbook p. 47, ex. 15 – Listening** Listen to the conversation and tick the right pictures. **3) Workbook p. 50, ex. 19 – Writing** Chose task A <u>or</u> B. Write about 100-120 words. **<u>Freitag, 22.01.21</u>** **a) Revision: Conditional sentences** *(Arbeitsblatt **AB 1** siehe Materialordner)* - look at the different types of conditionals - look at the examples of how they are used - learn the rules (***AB1*** + ***book p. 199-201***: LF 25, LF 26, LF 27) **b) Mixed conditional exercises** a) Worksheet **AB 2** b) Worksheet **AB 3** *(Arbeitsblätter **AB 2 und AB 3** siehe Materialordner)*			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
CH	...kann verschiedene Batterietypen mit Namen nennen und die elektrochemischen Vorgänge beschreiben und erklären. (B) ...kann eine besondere Eigenschaft von Akkus erklären und akkubetriebene Elektrogeräte aus dem Alltag nennen. (B)			**Lernaufgaben** Lies die Seiten 356-357 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben: • Nenne 3 verschiedene Batterietypen! • Was für eine Art Reaktion läuft in allen Batterien ab, wenn sie betrieben werden? • Weshalb können Zink-Kohle-Batterien leicht auslaufen? • Beschädigte Lithium-Batterien dürfen nicht mehr verwendet werden. Finde eine Begründung dafür! Lies die Seiten 358-359 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben: • Welche besondere Eigenschaft hat ein Akku im Vergleich zur Batterie? • Nenne elektrische Geräte, die durch Akkus mit elektrischer Energie versorgt werden! • Nenne die wichtigsten Bestandteile einer Autobatterie **Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan. **Abgabezeit und Art der Übermittlung** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan. **Feedback (wann / wie?)** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.	60-70 Minuten		

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Physik	… Ohm'sches Gesetz anwenden (E) … schreiben mit Word (B) … PDF erzeugen (E) … Präsentation in BBB (E)			Lernaufgaben Kapitel: Eine Gleichung – drei Möglichkeiten Seite 20 und 21 lesen Aufgaben 1 bis 5 In Word schreiben und eine PDF erzeugen mit einem Programm deiner Wahl (nicht mit BBB!) PDF präsentieren.			
Eth HEY	...Gedanken über nachhaltiges Handeln machen.			Lernaufgaben Lies im Buch S. 86/87 und beantworte S. 86, 1 und 87, 1-3 schriftlich in Teams/Aufgaben. Freiwillig kannst du zusätzlich S. 86, 2 und 3 recherchieren.	40 Minuten		
EVR	… Entscheidungs-situationen der eigenen Lebensführung als religiös relevant erkennen und mithilfe religiöser Argumente bearbeiten. (B, E)			Lernaufgaben 1.) Sieh dir den Film *One Minute Fly* an (Link: Teams). 2.) Notiere dir dabei einige Lebensziele der Fliege und beantworte die Frage, ob die Fliege alles erreicht hat, was man im Leben erreichen sollte. Erscheint dir dieses Leben erfüllt? 3.) Lies den Auszug aus dem Buch des Predigers (AB: Teams) und fasse zusammen, was dort über den Sinn des menschlichen Lebens geschrieben steht. Welche Rolle spielt Gott? 4.) Was kann der Mensch tun, um ein erfülltes Leben zu leben? Ist dies überhaupt möglich? 5.) Setze die Aussage des Predigers in Beziehung zu den Bemühungen der Fliege in einem kurzen Text.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Sport	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			📌 Lernaufgaben Nachdem Ihr das letzte Woche so toll fandet: Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde bei YouTube und übt täglich 30-40 Minuten Sport aus. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)			
BIO	...die Begriffe Pandemie und Epidemie voneinander unterscheiden. … den Verlauf einer Pandemie beschreiben			📌 Lernaufgaben Im Bio-Ordner bei Teams unter Dateien findet ihr ein Dokument, welches die Verbreitung eines Virus darstellen soll. ➢ Entwirf anhand der Bilder ein Szenario (in der Realität gerade durch Covid-19 geschehen), wie eine Pandemie entsteht. ➢ Wie bekämpft man eine Pandemie effizient? Der Link zum Filmvorschlag auf dem AB hast du per Teams erhalten. ➢ Bearbeite ebenso die Aufgaben im blauen Kasten unten. Dies erarbeitet ihr zu Beginn der Biostunde in Einzelarbeit. Ich nenne euch über Teams eine Uhrzeit, zu der wir uns über BBB zur Besprechung treffen.	90 min		

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
WuV	...mich über ein Thema informieren und dazu Aufgaben bearbeiten			📌 Lernaufgaben **19.01.2021 + 22.01.2021** **Themen: Wirtschaftsstandort Deutschland und EU Teil 1** > die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden. 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan 💭 👍 Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Deu	Ich kann... … Thema und Inhalt eines Gedichtes erfassen und in eigenen Worten wiedergeben. … den Inhalt des Gedichtes in Bezug zu den Motiven des Barock setzen. … die Form eines Gedichtes beschreiben. … die Form eines Sonetts erklären. … sprachliche Mittel im Gedicht erkennen und ihre Wirkung beschreiben. … eine Gedichtinterpretation schreiben.			Lernaufgaben Überblick/Hilfe: Buch S. 226/227: "lyrische Texte" Merkkästen S. 47, S. 48, S. 49 (Hilfe zum Schreiben einer Interpretation) <u>Gedicht:</u> "Es ist alles eitel" von Andreas Gryphius (Datei im Deutschteam) Alle Arbeitsergebnisse werden in das **digitale Deutschheft** eingetragen!			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

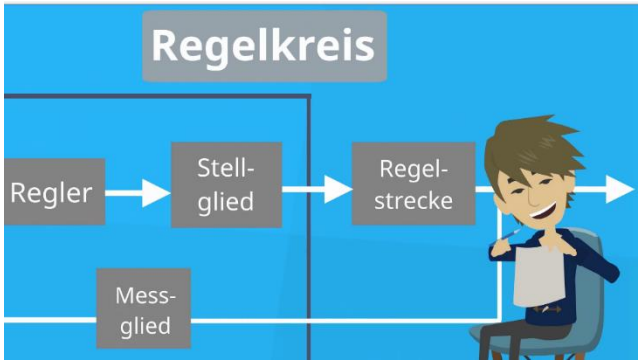
Klasse: 10a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
		(eher) Ja	**(eher) nein**			**Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Erd-kunde	Ich kann... einen Kurzvortrag zur Bevölkerungsentwick-lung Deutschlands und der daraus resultierenden Probleme halten. … die Bevölkerungsentwick-lung für verschiedene Regionen Deutschlands beurteilen.			Lernaufgaben Grundlage: Buch S. 60 – 63 Schwerpunkte: Gründe? Folgen: Rente? Pflege? Arbeitsmarkt? Zuwanderung? Karte S. 63: Regionen mit zunehmender und abnehmender Bevölkerung			
Frz	…über Interessen und Berufspläne sprechen und Ratschläge geben			Lernaufgaben - Berufe/Berufsbezeichnungen Buch 49/4 - Selbsttest mit Quiz/ Buch 48/2 - cda 25/1 Dialog als Lesetext vorbereiten/einüben - Beschreibe dich und deine Qualitäten (nutze dafür das Vokabular aus 48/2) und daraus resultierend deinen Berufswunsch. Schicke mir dein Ergebnis als Word-Dokument per Teams			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
TuN	...zu Steuerungen im Haushalt eine Steuerstrecke zeichnen ...Fachbegriffe aus der Steuerungs- und Regelungstechnik nennen und erklären			📌 Lernaufgaben <u>19.01.</u> Erinnerung: Legt einen Ordner für TuN an, der alle Unterlagen zum Thema "Steuern und Regeln" enthält. Wiederholung "Steuern": Löse die Aufgabe 2 auf Seite 239. Zeichne für 2 Beispiele die Steuerstrecke. Nimm Dir die Steuerstrecke am Beispiel des Rauchmelders zum Vorbild. (Abbildung 4 auf Seite 239). <u>22.01.</u> 1.a. Zeichne den vereinfachten Regelkreis, den Du hier siehst ab. b. Erkläre die Begriffe c. Ergänze die Skizze mit Tätigkeiten aus der Abbildung 3 auf Seite 238. (Duschen)  2. Bearbeite das Arbeitsblatt mit weiteren Zuordnungsbeispielen. (Kommt per Mail)			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
MA	….die Grundformel des Zinseszins nennen und kenne ihre Umkehrungen. ….Anwendungsaufgaben zum Zinseszins lösen.			Du findest den Wochenplan zum Zinseszins, sowie die Lösungen des letzten Wochenplans im Materialordner. Die Besprechung findet am Do, den 21. 01.2021 über BBB statt.			
GES	…die "Goldenen Zwanziger" in den Gesamtzusammenhang der Weimarer Republik einordnen …besondere Leistungen in Kultur, Wissenschaft und Wirtschaft benennen (B) und den Einfluss der politischen Gegebenheiten auf diese Umstände bewerten (E).		11	1) Schau dir folgendes Lernvideo zu den Goldenen Zwanziger Jahren an. https://www.youtube.com/watch?v=005q7qWvfGo&feature=youtu.be 2) "Goldene Zwanziger?" Nimm nach der Recherche Stellung, ob dieser Begriff die 1920er Jahre in Deutschland treffend beschreibt. Bereite dazu eine begründete Stellungnahme vor, die du in einem kurzen Vortrag der Lerngruppe vorstellst.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
HUS	...ein Mind-Map zum Thema "Glück" erstellen. ...ein Spiel und seine Regeln in eigenen Worten darstellen. ...Vorteile und Nachteile von Fertigprodukten benennen. ...benennen welche Obst- und Gemüsesorten in den einzelnen Monaten im Jahr bei uns Saison haben.			📌 Lernaufgaben zum Thema "Familie" Das Leben in der Familie ist schön: Was ist Glück für dich? Was macht dich glücklich? Erstelle ein Mind-Map. Kinder werden größer und spielen gerne Gesellschaftsspiele oder Kartenspiele. Stelle ein Kartenspiel oder Gesellschaftsspiel vor. Es soll für Kinder oder Jugendliche geeignet sein. Du kannst es schriftlich vorstellen und als Bild schicken oder ein kleines Video drehen, bei dem du das Spiel vorstellst. Mit Familie und Arbeit bleibt oftmals weniger Zeit immer frisch zu kochen. Praktisch sind Convenience Produkte. Was spricht für und was gegen die Verwendung von Fertigprodukten? Schreibe Beispiele für Convenience Produkte auf. Im Supermarkt findest du immer alle Obst- und Gemüsesorten, da sie oft aus Übersee zusätzlich eingeflogen werden. Dabei vergessen wir, dass Obst und Gemüse eigentlich saisonal angebaut werden. Erstelle einen Saisonkalender für heimisches Obst und Gemüse.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10a

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Sk	… aktuelle politische Geschehnisse in einen größeren Zusammenhang einordnen und diskursiv differenziert bewerten			**Lernaufgaben** **18.1.2021** Lade die bereitgestellten Materialien aus der Inhaltsbibliothek unseres Kursnotizbuchs 10a_NEU_Sk_20-21 in deine Ablage dort und bearbeite sie. Sie werden zum Unterrichtsstart dort bereitliegen. **Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan **Abgabezeit und Art der Übermittlung** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan **Feedback (wann / wie?)** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan			