Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
K. Rel	… einem Film zum Thema Glück wichtige Informationen entnehmen und Fragen zum Film beantworten. (B + E) ... die Ergebnisse der Glücksforschung mit eigenen Worten zusammenfassen. (E) ... Ideen der positiven Psychologie für meinen Alltag nutzen. (V)			**Lernaufgaben** 1) Schaue dir den Film „Glück – Auf der Suche nach dem Glück" an: https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9182&in=0&out=1187 Im Film werden Erkenntnisse der Glücksforschung vorgestellt. Hierbei kommen Wissenschaftler aus unterschiedlichen Fachbereichen zu Wort (z.B. Glücksforscher). 2) Beantworte folgende Fragen zum Film schriftlich: a) Was macht glücklich? b) Macht Geld glücklich? c) Was bedeutet es, im „Flow" zu sein? Beschreibe den Zustand. d) Wo entsteht das Gefühl „Glück" im Körper? e) Macht „Glück" gesund? 3) Menschen, die viele Glücksmomente erleben, haben weniger Stress und es gelingt ihnen vieles besser. Wie kannst du dir selbst Glücksmomente schaffen? Hausaufgabe: Führe ein kleines Glückstagebuch: Schreibe jeden Abend drei Dinge auf, die dich im Laufe des Tages glücklich gemacht haben. Alternativ kannst du dir drei Dinge aufschreiben, die dir gut gelungen sind. Überlege dir, welche deiner Stärken dafür verantwortlich waren. Beobachte im Laufe der Woche, was sich bei deinem Glücksempfinden verändert.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Ch	...verschiedene Batterietypen mit Namen nennen und die elektrochemischen Vorgänge beschreiben und erklären. (B) ...eine besondere Eigenschaft von Akkus erklären und akkubetriebene Elektrogeräte aus dem Alltag nennen. (B)			**Lernaufgaben** Lies die Seiten 356-357 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben: • Nenne 3 verschiedene Batterietypen! • Was für eine Art Reaktion läuft in allen Batterien ab, wenn sie betrieben werden? • Weshalb können Zink-Kohle-Batterien leicht auslaufen? • Beschädigte Lithium-Batterien dürfen nicht mehr verwendet werden. Finde eine Begründung dafür! Lies die Seiten 358-359 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben: • Welche besondere Eigenschaft hat ein Akku im Vergleich zur Batterie? • Nenne elektrische Geräte, die durch Akkus mit elektrischer Energie versorgt werden! • Nenne die wichtigsten Bestandteile einer Autobatterie.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
E	… Vokabeln zum Wortfeld *future visions*. (B) ... in einer kurzen Rede über neue Technologien u.a. sprechen (B, E). ...einem Video gezielt Informationen entnehmen. (B, E) … eine Argumentation zu einem bestimmten Thema schreiben unter Berücksichtigung einer vorgegebenen *Outline*. (B, E)			📌 **Lernaufgaben** <u>Mittwoch, 20.01.2021</u> 1.) Listen to the studen's talk on sustainable living. Put the slides in your book on page 58 in the right order. 2.) Do ex 1c) on TB p. 59 3.) Prepare a short talk about a slide on TB p. 125. More help and information: Skills File TB p. 179. <u>Homework</u>**:** Vocabulary exercises <u>Freitag, 22.01.2021</u> 1.) Watch a video by activist Prince Ea and write down three words to sum up the video. 2.) Copy the questions TB p. 59 ex 2c) and anwser them in complete sentences. 3.) Write a short argumentative text about your view of the future (TB p. 126) Mind the outline for a written discusssion (skills file TB p. 177). 🕑Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. 💭👍Feedback (wann / wie?): Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
BK	... die typischen Merkmale eines Malstils benennen. … die typischen Merkmale eines Malstils im zeitlich-geschichtlichen Zusammenhang erklären.			**Lernaufgaben** 1. Erkläre die typischen Merkmale von Impressionismus und Expressionismus im Vergleich. 2. Erkläre, welche zeitlich-geschichtlichen Ereignisse / Erfindungen Einfluss auf den Malstil von Impressionismus und Expressionismus haben.			
Eth HEY	...Gedanken über nachhaltiges Handeln machen.			**Lernaufgaben** Lies im Buch S. 86/87 und beantworte S. 86, 1 und 87, 1-3 schriftlich in Teams/Aufgaben. Freiwillig kannst du zusätzlich S. 86, 2 und 3 recherchieren.			
Ge	… die Auswirkungen der Weltwirtschafts-krise als wichtigen Abschnitt der Weimarer Republik zeitlich und inhaltlich erklären. … mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen. (E)			**Lernaufgaben** Informiere dich gründlich im LB auf den Seiten 90 und 91, eventuell auch über andere Quellen, bearbeite dann die Aufgaben <u>außer Aufgabe 4</u> in deinem Ge Ordner. Bearbeite den Wochenrückblick (ab Montag im Materialordner), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Ev. Rel	… Entscheidungs-situationen der eigenen Lebensführung als religiös relevant erkennen und mithilfe religiöser Argumente bearbeiten. (B, E)			**Lernaufgaben** 1. Sieh dir den Film *One Minute Fly* an (Link: Teams) 2. Notiere dir dabei einige Lebensziele der Fliege und beantworte die Frage, ob die Fliege alles erreicht hat, was man im Leben erreichen sollte. Erscheint dir dieses Leben erfüllt? 3. Lies den Auszug aus dem Buch des Predigers (AB: Teams) und fasse zusammen, was dort über den Sinn des menschlichen Lebens geschrieben steht. Welche Rolle spielt Gott? 4. Was kann der Mensch tun, um ein erfülltes Leben zu leben? Ist dies überhaupt möglich? 5. Setze die Aussage des Predigers in Beziehung zu den Bemühungen der Fliege in einem kurzen Text.			
Sport	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN.			**Lernaufgaben** Nachdem Ihr das letzte Woche so toll fandet: Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde bei YouTube und übt täglich 30-40 Minuten Sport aus. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)			
Physik	.. erlerntes Wissen kontrollieren. .. die Geschichte des Telefons kennenlernen.			**Lernaufgaben** Neue Aufgaben: Bearbeitet bitte die Seiten 78-79 „Dateiübertragung, Telefon früher und heute“ im <u>neuen Physik 3 Buch</u> und bringt die Ergebnisse des Arbeitsblattes auf Seite 78 in den Präsenzunterricht mit! Oder per BBB, falls der Präsenzunterricht noch nicht stattfinden kann. Wer kein Buch hat meldet sich bitte. Ich sende dann einen Scan zu. Eine Musterlösung gibt es im nächsten WP.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
WuV	...mich über ein Thema informieren und dazu Aufgaben bearbeiten.			**Lernaufgaben** 19.01.2021 + 22.01.2021 Themen: Wirtschaftsstandort Deutschland und EU Teil 1 Die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden.			
Musik	…eine Musikrichtung auswählen, benennen und beschreiben. …im Internet Informationen suchen und sinnvoll einsetzen.			**Lernaufgaben** Erstelle einen Steckbrief über (d)einen Lieblingsmusiker: • Geburtsdatum und -ort • Familie/Kindheit • Musikrichtung (kurz erklären) • Worum geht es in seiner/ihrer Musik? • Mein Lieblingssong (warum gerade dieser Song?) • mindestens 1 Foto Arbeite bitte digital und speichere die Datei im PDF-Format ab. Wir werden uns alle Steckbriefe in der nächsten Stunde anschauen!			
TuN HUC	… mit PowerPoint arbeiten.			**Lernaufgaben** Erstelle eine PowerPoint-Präsentation zu einem der folgenden Lernspiele von blockly.games: Maze, Turtle oder Pond Tutor			
M	Trigonometrie: ...Sinus, Kosinus und Tangens an rechtwinkligen Dreiecken anwenden.			**Lernaufgaben** Arbeitsheft S. 38/39/40/41 Buch S.145 Nr.1/3/4/5 Buch S.147 Nr.1-3			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Frz	…über Interessen und Berufspläne sprechen und Ratschläge geben.			**Lernaufgaben** - Berufe/Berufsbezeichnungen Buch 49/4 - Selbsttest mit Quiz/ Buch 48/2 - cda 25/1 Dialog als Lesetext vorbereiten/einüben - Beschreibe dich und deine Qualitäten (nutze dafür das Vokabular aus 48/2) und daraus resultierend deinen Berufswunsch. Schicke mir dein Ergebnis als Word-Dokument per Teams.			
HuS SCI	…erklären, welche Angaben auf Lebensmittel-verpackungen verpflichtend sind. …eine Produktverpackung mit der gesetzlichen Kennzeichnung herstellen.			**Lernaufgaben** 1) Recherchiere im Internet zum Thema Lebensmittelkennzeichnung. Welche Angaben auf Lebensmittel-Verpackungen sind Pflicht? Welche sind freiwillig? Recherchiere auf folgenden Seiten: ○ https://www.bmel.de/DE/themen/ernaehrung/lebensmittel-kennzeichnung/lebensmittel-kennzeichnung_node.html ○ https://www.verbraucherzentrale.de/wissen/lebensmittel/kennzeichnung-und-inhaltsstoffe/lebensmittelkennzeichnung-was-muss-drauf-stehen-5430 ○ https://www.lebensmittelverband.de/de/lebensmittel/kennzeichnung 2) Schaue dir zu Hause Produkte an und überprüfe deine Recherche-Ergebnisse. Solltest du Verpackungen finden, die nicht korrekt gekennzeichnet sind, hebe sie bitte auf und bringe sie mit in die Schule, sobald wir uns wieder sehen. 3) Entwerfe und bastle eine eigene Produktverpackung für einen Mehrfruchtsaft nach den gesetzlichen Vorgaben! 4) Mache von allen Seiten Fotos von deiner fertigen Verpackung und schicke sie mir bis Freitag 22.01.2021, 13 Uhr an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de. Du bekommst dafür eine Note für das 2. Halbjahr!			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10b

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
EK	...erklären, warum Deutschland als Global Player der Weltwirtschaft bezeichnet wird. (B) ...beschreiben, welche Rolle die EU für Deutschland spielt. (E) ...erklären, warum Deutschland ein großes Interesse an einem freien Welthandel hat. (V)			📌 **Lernaufgaben** 1. Lese die Seiten 128 und 129 in deinem Erdkundebuch aufmerksam durch. 2. Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 – 4 auf der Seite 128 schriftlich in deinem Erdkunde-Heft. Wir sehen uns im Online-Unterricht am Dienstag in der 2. Stunde im bekannten Chatraum auf Bigbluebutton unter folgendem Link https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-93k-t1c-gw8 Bis dann 😉			
D	… eigenständig Inhalte analysieren und strukturieren.			📌 **Lernaufgaben** 1) Lies die komplette Lektüre zu Ende bis Freitag. Verschaffe dir einen Überblick über die Protagonistin und ihre Beziehungen sowie über den zeitlichen Ablauf der Handlung. 2) Bereite dich für eine Inhaltsüberprüfung vor.			