Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Kath. Rel.	… einem Film zum Thema Glück wichtige Informationen entnehmen und Fragen zum Film beantworten. (B + E) ... die Ergebnisse der Glücksforschung mit eigenen Worten zusammenfassen. (E) ... Ideen der positiven Psychologie für meinen Alltag nutzen. (V)			📌 Lernaufgaben **<u>Donnerstag, 21.01.21</u>** **1) Schaue dir den Film „Glück – Auf der Suche nach dem Glück" an:** https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9182&in=0&out=1187 Im Film werden Erkenntnisse der Glücksforschung vorgestellt. Hierbei kommen Wissenschaftler aus unterschiedlichen Fachbereichen zu Wort (z.B. Glücksforscher). **2) Beantworte folgende Fragen zum Film schriftlich:** a) Was macht glücklich? b) Macht Geld glücklich? c) Was bedeutet es, im „Flow" zu sein? Beschreibe den Zustand. d) Wo entsteht das Gefühl „Glück" im Körper? e) Macht „Glück" gesund? 3) Menschen, die viele Glücksmomente erleben, haben weniger Stress und es gelingt ihnen vieles besser. Wie kannst du dir selbst Glücksmomente schaffen? **<u>Hausaufgabe:</u>** Führe ein kleines Glückstagebuch: Schreibe jeden Abend drei Dinge auf, die dich im Laufe des Tages glücklich gemacht haben. Alternativ kannst du dir drei Dinge aufschreiben, die dir gut gelungen sind. Überlege dir, welche deiner Stärken dafür verantwortlich waren. Beobachte im Laufe der Woche, was sich bei deinem Glücksempfinden verändert.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Spo	… mich, trotz der Einschränkungen des öffentlichen Lebens, gesund ernähren und bewegen. … die Prinzipien der Trainingswissenschaften nennen und erklären. Diesmal: Prinzip von Spieler und Gegenspieler und das Konzept der Superkompensation			Lernaufgaben Zeige deine Lauf- oder Radfahrergebnisse mit der Adidas-Running-App (oder einem anderen tracking-Programm, z.B. komoot) https://www.runtastic.com/de/ https://www.komoot.de/discover Wir schauen uns in den kommenden Wochen ein paar Themen der Trainingswissenschaften an, gehen aber auch mal vor die Tür. Folgende Videos gelten als Grundlage: **Superkompensation** https://www.youtube.com/watch?v=xzjSmQIX8QI **Prinzip von Spieler und Gegenspieler** https://www.youtube.com/watch?v=ATkAwhFZuOg **Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan **Abgabezeit und Art der Übermittlung** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan **Feedback (wann / wie?)** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Alternativ wie immer per Teams eine kurze Nachricht.	90		

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
E	… Vokabeln zum Wortfeld *future visions*. (B) ... in einer kurzen Rede über neue Technologien u.a. Sprechen. (B, E) ...einem Video gezielt Informationen entnehmen.(B, E) … eine Argumentation zu einem bestimmten Thema schreiben unter Berücksichtigung einer vorgegebenen *Outline*. (B, E)			Lernaufgaben **<u>Mittwoch, 20.01.2021</u>** 1.) Listen to the studen's talk on sustainable living (Link TEAMS). Put the slides in your book on page 58 in the right order. 2.) Do ex 1c) on page 59 in your book. 3.) Prepare a short talk about a slide on p. 125 (book). More help and information: Skills File p. 179. **Homework:** Vocabulary exercises (TEAMS) **<u>Freitag, 22.01.2021</u>** 1.) Watch a video by activist Prince Ea and write down three words to sum up the video. 2.) Copy the questions ex 2c) in your book on page 59 and answer them in complete sentences. 3.) Write a short argumentative text about your view of the future (p. 126) Mind the outline for a written discusssion (skills file p. 177). **Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan **Abgabezeit und Art der Übermittlung** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan **Feedback (wann / wie?)** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Alternativ per Teams eine kurze Nachricht.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
CH	...kann verschiedene Batterietypen mit Namen nennen und die elektrochemischen Vorgänge beschreiben und erklären. (B) ...kann eine besondere Eigenschaft von Akkus erklären und akkubetriebene Elektrogeräte aus dem Alltag nennen. (B)			**Lernaufgaben** Lies die Seiten 356-357 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben: • Nenne 3 verschiedene Batterietypen! • Was für eine Art Reaktion läuft in allen Batterien ab, wenn sie betrieben werden? • Weshalb können Zink-Kohle-Batterien leicht auslaufen? • Beschädigte Lithium-Batterien dürfen nicht mehr verwendet werden. Finde eine Begründung dafür! Lies die Seiten 358-359 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben: • Welche besondere Eigenschaft hat ein Akku im Vergleich zur Batterie? • Nenne elektrische Geräte, die durch Akkus mit elektrischer Energie versorgt werden! • Nenne die wichtigsten Bestandteile einer Autobatterie • **Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan. **Abgabezeit und Art der Übermittlung** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan. **Feedback (wann / wie?)** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
EK	...anhand einer thematischen Karte die Disparitäten innerhalb der EU beschreiben.			📌**Lernaufgaben** Lies die Seiten 20-21 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben: • Notiere wirtschaftsstarke und wirtschaftsschwache Regionen der EU. • Beschreibe die Lage dieser Länder innerhalb des Gebiets der EU. • Auch Regionen in Deutschland werden von der EU besonders gefördert. Nenne die entsprechenden Bundesländer. • Übertrage den wichtigen Abschnitt EXTRA in dein Heft. 🕑**Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan. 📪**Abgabezeit und Art der Übermittlung** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan. 💬👍**Feedback (wann / wie?)** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.	35 Minuten		
Eth HEY	...Gedanken über nachhaltiges Handeln machen.			📌Lernaufgaben Lies im Buch S. 86/87 und beantworte S. 86, 1 und 87, 1-3 schriftlich in Teams/Aufgaben. Freiwillig kannst du zusätzlich S. 86, 2 und 3 recherchieren.	40 Minuten		

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
EVR	… Entscheidungs-situationen der eigenen Lebensführung als religiös relevant erkennen und mithilfe religiöser Argumente bearbeiten. (B, E)			Lernaufgaben 1.) Sieh dir den Film *One Minute Fly* an (Link: Teams). 2.) Notiere dir dabei einige Lebensziele der Fliege und beantworte die Frage, ob die Fliege alles erreicht hat, was man im Leben erreichen sollte. Erscheint dir dieses Leben erfüllt? 3.) Lies den Auszug aus dem Buch des Predigers (AB: Teams) und fasse zusammen, was dort über den Sinn des menschlichen Lebens geschrieben steht. Welche Rolle spielt Gott? 4.) Was kann der Mensch tun, um ein erfülltes Leben zu leben? Ist dies überhaupt möglich? 5.) Setze die Aussage des Predigers in Beziehung zu den Bemühungen der Fliege in einem kurzen Text.			
HuS SCH	….kenne die Pflichtangaben der Lebensmittelverpackungen. …die Pflichtangaben einer Lebensmittelverpackung benennen und auf ein eigenes Produkt übertragen.			Lernaufgaben Gestalte eine Lebensmittelverpackung für einen Mehrfruchtsaft, unter der Berücksichtigung der Pflichtangaben für Lebensmittelverpackungen.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
WuV	...mich über ein Thema informieren und dazu Aufgaben bearbeiten			Lernaufgaben **19.01.2021 + 22.01.2021** **Themen: Wirtschaftsstandort Deutschland und EU Teil 1** > die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan			
Bio	… erklären welche Rolle das Hormonsystem beim Thema "Stress" spielt.			Lernaufgaben Bearbeite den zweiten Teil des Ermittlungsprotokolls. Du findest das Arbeitsblatt bei Teams im Kanal Biologie unter den Dateien. Besprechung über BBB. Solltest du aus technischen Gründen „nur" den Wochenplan bearbeiten und nicht am Onlineunterricht teilnehmen, dann nimm bitte per Teams mit mir Kontakt auf, damit ich dir die Lösungen zur Kontrolle schicken kann!			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
TuN HUC	...mit PowerPoint arbeiten			Lernaufgaben Erstelle eine PowerPoint-Präsentation zu einem der folgenden Lernspiele von blockly.games: Maze, Turtle oder Pond Tutor Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe 18.-22 Januar. Im Onlineunterricht oder per Teams. Abgabezeit und Art der Übermittlung im Onlineunterricht oder per Teams. Feedback (wann / wie?) Im Onlineunterricht oder über Teams, so schnell wie möglich.	Ca. 100 Min		

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
P	...mit den Formeln und Größen der Elektrizitätslehre umgehen ...das Grundprinzip der Kommunikation nennen und erklären			Lernaufgaben Versuche das Quiz so gut es geht zu lösen! (Nimm dir Zeit und etwas zum Schreiben!) https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/transformator-fernuebertragung/aufgabe/quiz-zur-fernuebertragung-von-elektrischer-energie Arbeitsbuch S71/1-5, S.72/1-3 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe 18.-22 Januar. Im Onlineunterricht oder per Teams. Abgabezeit und Art der Übermittlung im Onlineunterricht oder per Teams. Feedback (wann / wie?) Im Onlineunterricht oder über Teams, so schnell wie möglich.	Ca. 60 Min		
Frz	...über Interessen und Berufspläne sprechen und Ratschläge geben			Lernaufgaben - Berufe/Berufsbezeichnungen Buch 49/4 - Selbsttest mit Quiz/ Buch 48/2 - cda 25/1 Dialog als Lesetext vorbereiten/einüben - Beschreibe dich und deine Qualitäten (nutze dafür das Vokabular aus 48/2) und daraus resultierend deinen Berufswunsch. Schicke mir dein Ergebnis als Word-Dokument per Teams			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
M	… Wurzeln als Potenzen schreiben. (B) … Potenzen mit rationalem Exponenten bestimmen. (B) … die Graphen der Potenzfunktionen mit geradem Exponenten von den Graphen der Potenzfunktionen mit ungeradem Exponenten unterscheiden. (E)			Lernaufgaben **Termine für den Online-Unterricht - Mathematik nach Stundenplan:** **18.01. (Mo), 19.01 (Di)** **Online-Unterrichtsplanung: 19.01. (Mo)** 1. Besprechung der Hausaufgabe / Warming-up Aufgaben 2. Thema der Stunde: *Wurzeln als Potenzen schreiben.* 3. Erklärvideos und Übungen zum Thema findet ihr auf der Seite: https://www.sofatutor.com/t/4VPL . Schaut euch die 4 Erklärvideos nochmals an und bearbeitet die dazugehörigen Übungen auf der Seite. • Weitere Aufgaben bzw. Hausaufgaben und Informationen/Erklärungen/Hilfestellungen bekommt ihr im Online-Unterricht bzw. (nach dem Unterricht) in Teams. • Löse den Test bei QUIZIZZ https://quizizz.com/join?gc=47687540 **Online-Unterrichtsplanung: 20.01. (Di)** 1. Besprechung der Hausaufgabe / Warming-up Aufgaben 2. Thema der Stunde: *Potenzfunktionen darstellen.* 3. Erklärvideos zum Thema findest du auch in Teams. (*10c-Mathe-Yar)* *https://www.sofatutor.com/t/4VQ5* 4. Arbeitsheft S. 32 und 33. 5. Arbeitsheft S. 36. Bearbeite den *Kompetenz-Test.* (Potenzen und Potenzfunktionen) • Weitere Aufgaben bzw. Hausaufgaben und Informationen/Erklärungen/Hilfestellungen bekommt ihr im Online-Unterricht bzw. (nach dem Unterricht) in Teams. • Löse den Test bei QUIZIZZ			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
				https://quizizz.com/join?gc=12560244 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Online-Unterricht bzw. Teams Abgabezeit und Art der Übermittlung Online-Unterricht bzw. Teams Feedback (wann / wie?) Online-Unterricht bzw. Teams Link zum Online-Unterricht/Mathematik: https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-jmi-any-1pm			
D	… eigenständig Inhalte analysieren und strukturieren.			**Lernaufgaben** 1) Lies die komplette Lektüre zu Ende bis Freitag. Verschaffe dir einen Überblick über die Protagonistin und ihre Beziehungen sowie über den zeitlichen Ablauf der Handlung. 2) Bereite dich für eine Inhaltsüberprüfung am Freitag vor.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
		(eher) Ja	**(eher) nein**			**Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
G	… die innenpolitischen Vorgänge am Ende des Ersten Weltkriegs im Deutschen Reich analysieren und die politischen Streitthemen der handelnden Parteien differenziert bewerten.			Lernaufgaben 06.1.2021 Lies die Buchseiten 83 + 86 – 87 und fertige Notizen an. Bearbeite die AA auf den Seiten ausführlich. Sämtliche Notizen sind im OneNote-Kursnotizbuch 10c_NEU_20-21 in deiner Schülerablage im Abschnitt Geschichte unter dem Tagesdatum abzulegen. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10c

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
		(eher) Ja	**(eher) nein**			**Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Sk	… aktuelle politische Geschehnisse in einen größeren Zusammenhang einordnen und diskursiv differenziert bewerten			**Lernaufgaben** **11.1.2021** Lade die bereitgestellten Materialien aus der Inhaltsbibliothek unseres Kursnotizbuchs 10a_NEU_Sk_20-21 in deine Ablage dort und bearbeite sie. Sie werden zum Unterrichtsstart dort bereitliegen. **Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan **Abgabezeit und Art der Übermittlung** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan **Feedback (wann / wie?)** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan			