Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10e

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
		(eher) Ja	**(eher) nein**			**Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Ethik HER	ich kann mich in einen trauernden Menschen hineinversetzen.E ..nachvollziehen, dass man auch um ein Tier trauern kann.B ..verschiedene Möglichkeiten und Rituale nennen, der Trauer um einen Verstorbenen Ausdruck zu verleihen.B			Lernaufgaben Buch S.118 Nr. 1 und 2. S.schriftlich ins Heft. BuchS.119 Nr. 1 und 2 schriftlich im Heft festhalten.	25min 30.min		

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10e

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Kath. Rel.	... einem Film zum Thema Glück wichtige Informationen entnehmen und Fragen zum Film beantworten. (B + E) ... die Ergebnisse der Glücksforschung mit eigenen Worten zusammenfassen. (E) ... Ideen der positiven Psychologie für meinen Alltag nutzen. (V)			📌 Lernaufgaben **<u>Freitag, 22.01.21</u>** **1) Schaue dir den Film „Glück – Auf der Suche nach dem Glück" an:** https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9182&in=0&out=1187 Im Film werden Erkenntnisse der Glücksforschung vorgestellt. Hierbei kommen Wissenschaftler aus unterschiedlichen Fachbereichen zu Wort (z.B. Glücksforscher). **2) Beantworte folgende Fragen zum Film schriftlich:** a) Was macht glücklich? b) Macht Geld glücklich? c) Was bedeutet es, im „Flow" zu sein? Beschreibe den Zustand. d) Wo entsteht das Gefühl „Glück" im Körper? e) Macht „Glück" gesund? 3) Menschen, die viele Glücksmomente erleben, haben weniger Stress und es gelingt ihnen vieles besser. Wie kannst du dir selbst Glücksmomente schaffen? **<u>Hausaufgabe:</u>** Führe ein kleines Glückstagebuch: Schreibe jeden Abend drei Dinge auf, die dich im Laufe des Tages glücklich gemacht haben. Alternativ kannst du dir drei Dinge aufschreiben, die dir gut gelungen sind. Überlege dir, welche deiner Stärken dafür verantwortlich waren. Beobachte im Laufe der Woche, was sich bei deinem Glücksempfinden verändert.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10e

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
MA	… die Graphen der Potenzfunktionen mit geradem Exponent von den Graphen der Potenzfunktionen mit ungeradem Exponent unterscheiden. … kann die Graphen von Potenzfunktionen mit negativen geradenoder ungeraden Exponenten zeichnen. … die Potenzgesetze sicher anwenden.			Lernaufgaben **Potenzfuntionen mit positiven geraden oder ungeraden Exponenten** S. 67 Nr. 1 Aufgabe: Lege eine Wertetabelle an und zeichne die Graphen der Funktionen $y = x^2$, $y = x^4$, $y = x^6$, $y = x^1$, $y = x^3$ und $y = x^5$ S. 67 Nr. 4 S. 67 Nr. 6 Arbeitsheft S. 32 **Potenzfunktionen mit negativen geraden oder ungeraden Exponenten** Aufgabe: Lege eine Wertetabelle an und zeichne die Graphen der Funktionen $y = x^{-2}$, $y = x^{-4}$, $y = x^{-6}$, $y = x^{-1}$, $y = x^{-3}$ und $y = x^{-5}$ Arbeitsheft S. 33 Wiederholungsaufgaben zum Thema Potenzen S. 70 Nr. 1 S. 70 Nr. 2 S. 70 Nr. 5 S. 70 Nr. 8 S. 71 Nr. 16			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10e

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Spo	… mich, trotz der Einschränkungen des öffentlichen Lebens, gesund ernähren und bewegen. … die Prinzipien der Trainingswissenschaften nennen und erklären. Diesmal: Prinzip von Spieler und Gegenspieler und das Konzept der Superkompensation			Lernaufgaben Zeige deine Lauf- oder Radfahrergebnisse mit der Adidas-Running-App (oder einem anderen tracking-Programm, z.B. komoot) https://www.runtastic.com/de/ https://www.komoot.de/discover Wir schauen uns in den kommenden Wochen ein paar Themen der Trainingswissenschaften an, gehen aber auch mal vor die Tür. Folgende Videos gelten als Grundlage: **Superkompensation** https://www.youtube.com/watch?v=xzjSmQIX8QI **Prinzip von Spieler und Gegenspieler** https://www.youtube.com/watch?v=ATkAwhFZuOg **Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan **Abgabezeit und Art der Übermittlung** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan **Feedback (wann / wie?)** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Alternativ wie immer per Teams eine kurze Nachricht.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10e

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
CH	...kann verschiedene Batterietypen mit Namen nennen und die elektrochemischen Vorgänge beschreiben und erklären. (B) ...kann eine besondere Eigenschaft von Akkus erklären und akkubetriebene Elektrogeräte aus dem Alltag nennen. (B)			📌**Lernaufgaben** Lies die Seiten 356-357 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben: • Nenne 3 verschiedene Batterietypen! • Was für eine Art Reaktion läuft in allen Batterien ab, wenn sie betrieben werden? • Weshalb können Zink-Kohle-Batterien leicht auslaufen? • Beschädigte Lithium-Batterien dürfen nicht mehr verwendet werden. Finde eine Begründung dafür! Lies die Seiten 358-359 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben: • Welche besondere Eigenschaft hat ein Akku im Vergleich zur Batterie? • Nenne elektrische Geräte, die durch Akkus mit elektrischer Energie versorgt werden! • Nenne die wichtigsten Bestandteile einer Autobatterie 🕑**Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan. 📪**Abgabezeit und Art der Übermittlung** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan. 💬👍**Feedback (wann / wie?)** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.	60-70 Minuten		

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10e

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
MU	...gesellschafts-politische Texte in der Pop-und Rockmusik an ausgewählten Beispielen interpretieren.			📌 Lernaufgaben Schaue dir das Musikvideo "Junge" von den Ärzten an und beantworte folgende Fragen: https://youtu.be/iK-1oGphELM • Liste auf, welche Werte der Vater als erstrebenswert erachtet. • Aus den Klagen des Vaters könnt ihr auch entnehmen, welche Werte der Sohn als erstrebenswert erachtet. Liste auch diese auf! • Für welche dieser werte kannst du persönlich Verständnis aufbringen, für welche nicht? Begründe deine Aussage. • 🕑**Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan. 📭**Abgabezeit und Art der Übermittlung** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan. 💬👍**Feedback (wann / wie?)** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10e

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
E	… die if-Sätze der Typen 0-3 bilden. (B) … erkennen, welcher Typ wann gebraucht wird. (V) … die verschiedenen Zeiten der Zukunft erkennen, unterscheiden (B) und korrekt nutzen. (E) … die Zeiten will-future, going -to future, future progressive und future perfect erkennen und anwenden. (V)			Lernaufgaben Socrative –Test über Conditionals 0-3. Wiederholung der Future-Tenses Anschließend tagesabhängig Aufgaben aus EF-Class und aus Socrative, je nach Lernfortschritt. (Bitte regelmäßig kontrollieren: diejenigen, die nicht live im Unterricht dabei sein konnten, bekommen dieselbe Aufgabe als Assignment zugeteilt. Ihr findet Sie in eurem jeweiligen Ef-Account.) **Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan **Abgabezeit und Art der Übermittlung** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan **Feedback (wann / wie?)** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Alternativ wie immer per Teams eine kurze Nachricht.	180		

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10e

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
EVR	… Entscheidungs-situationen der eigenen Lebensführung als religiös relevant erkennen und mithilfe religiöser Argumente bearbeiten. (B, E)			Lernaufgaben 1.) Sieh dir den Film *One Minute Fly* an (Link: Teams). 2.) Notiere dir dabei einige Lebensziele der Fliege und beantworte die Frage, ob die Fliege alles erreicht hat, was man im Leben erreichen sollte. Erscheint dir dieses Leben erfüllt? 3.) Lies den Auszug aus dem Buch des Predigers (AB: Teams) und fasse zusammen, was dort über den Sinn des menschlichen Lebens geschrieben steht. Welche Rolle spielt Gott? 4.) Was kann der Mensch tun, um ein erfülltes Leben zu leben? Ist dies überhaupt möglich? 5.) Setze die Aussage des Predigers in Beziehung zu den Bemühungen der Fliege in einem kurzen Text.			
EK	… Gründe nennen, weshalb Menschen ihre Heimat verlassen. … das Ausmaß der weltweiten Migration beschreiben. … Entwicklungsländer, Auswanderungsländer u. Länder mit starker Binnenmigration nennen.			Lernaufgaben **Mittwoch, 20.01.2021** Wir hören uns im Onlineunterricht die noch ausstehenden Referate an. Bei begründeter und entschuldigter Nichtteilnahme am Online-Unterricht: <u>Buch S. 76/77</u> 1.) Übertrage die Überschrift "Warum verlassen Menschen ihre Heimat" in dein Heft. Lies den Text und bearbeite die Aufgaben 1,3, 4 und 5. 2.) Bearbeite das Arbeitsblatt "Warum verlassen Menschen ihre Heimat" im Materialordner			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10e

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
WuV	...mich über ein Thema informieren und dazu Aufgaben bearbeiten			📌 Lernaufgaben **19.01.2021 + 22.01.2021** **Themen: Wirtschaftsstandort Deutschland und EU Teil 1** > die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden. 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan 💭 👍 Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10e

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
TuN HUC	...mit PowerPoint arbeiten			Lernaufgaben Erstelle eine PowerPoint-Präsentation zu einem der folgenden Lernspiele von blockly.games: Maze, Turtle oder Pond Tutor Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe 18.-22 Januar. Im Onlineunterricht oder per Teams. Abgabezeit und Art der Übermittlung im Onlineunterricht oder per Teams. Feedback (wann / wie?) Im Onlineunterricht oder über Teams, so schnell wie möglich.	Ca. 100Min		
P	...mit den Formeln und Größen der Elektrizitätslehre umgehen ...das Grundprinzip der Kommunikation nennen und erklären			Lernaufgaben Versuche das Quiz so gut es geht zu lösen! (Nimm dir Zeit und etwas zum Schreiben!) https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/transformator-fernuebertragung/aufgabe/quiz-zur-fernuebertragung-von-elektrischer-energie Arbeitsbuch S71/1-5, S.72/1-3 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe 18.-22 Januar. Im Onlineunterricht oder per Teams. Abgabezeit und Art der Übermittlung im Onlineunterricht oder per Teams. Feedback (wann / wie?) Im Onlineunterricht oder über Teams, so schnell wie möglich.	Ca. 60 Min		

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10e

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
		(eher) Ja	**(eher) nein**			**Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Frz	…über Interessen und Berufspläne sprechen und Ratschläge geben			📌 Lernaufgaben - Berufe/Berufsbezeichnungen Buch 49/4 - Selbsttest mit Quiz/ Buch 48/2 - cda 25/1 Dialog als Lesetext vorbereiten/einüben - Beschreibe dich und deine Qualitäten (nutze dafür das Vokabular aus 48/2) und daraus resultierend deinen Berufswunsch. Schicke mir dein Ergebnis als Word-Dokument per Teams			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10e

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
D	… Inhalte mit eigenen Worten zusammenfassen und Randbemerkungen anfügen (B). … zentrale Aussagen/Handlungsschritte des Textes erfassen und sie erläutern (B/E/V).			Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen. 📌 Lernaufgaben **<u>Mo, 18.01.2021</u>** Bemerkung: Lese immer mit einem „Stift in der Hand" und markiere beim Lesen (Auffälliges, Unklarheiten, besondere Abschnitte, eigene Gedanken …). **Max Frisch „Andorra"** **Das Drama ist unterteilt in 12 Bilder** **Lies Bild 1 - 4 (S.7-48).** **Erstelle dazu eine Gesamtübersicht und fertige zu jedem einzelnen Bild eine kurze Zusammenfassung an.** **<u>Mi, 13.01.2021</u>** Lies Bild 5 - 11 (S. 49-103). Setze die Übersicht (s.o.) fort und ergänze die einzelnen Zusammenfassungen.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10e

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
		(eher) Ja	**(eher) nein**			**Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
GES	...die "Goldenen Zwanziger" in den Gesamtzusammenhang der Weimarer Republik einordnen ...besondere Leistungen in Kultur, Wissenschaft und Wirtschaft benennen (B) und den Einfluss der politischen Gegebenheiten auf diese Umstände bewerten (E).			1) Schau dir folgendes Lernvideo zu den Goldenen Zwanziger Jahren an. https://www.youtube.com/watch?v=005q7qWvfGo&feature=youtu.be 2) "Goldene Zwanziger?" Nimm nach der Recherche Stellung, ob dieser Begriff die 1920er Jahre in Deutschland treffend beschreibt. Bereite dazu eine begründete Stellungnahme vor, die du in einem kurzen Vortrag der Lerngruppe vorstellst.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10e

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
HuS SCI	…erklären, welche Angaben auf Lebensmittelverpackungen verpflichtend sind. …eine Produktverpackung mit der gesetzlichen Kennzeichnung herstellen.			Lernaufgaben 1) Recherchiere im Internet zum Thema Lebensmittelkennzeichnung. Welche Angaben auf Lebensmittel-Verpackungen sind Pflicht? Welche sind freiwillig? Recherchiere auf folgenden Seiten: • https://www.bmel.de/DE/themen/ernaehrung/lebensmittel-kennzeichnung/lebensmittel-kennzeichnung_node.html • https://www.verbraucherzentrale.de/wissen/lebensmittel/kennzeichnung-und-inhaltsstoffe/lebensmittelkennzeichnung-was-muss-drauf-stehen-5430 • https://www.lebensmittelverband.de/de/lebensmittel/kennzeichnung 2) Schaue dir zu Hause Produkte an und überprüfe deine Recherche-Ergebnisse. Solltest du Verpackungen finden, die nicht korrekt gekennzeichnet sind, hebe sie bitte auf und bringe sie mit in die Schule, sobald wir uns wieder sehen. 3) Entwerfe und bastle eine eigene Produktverpackung für einen Mehrfruchtsaft nach den gesetzlichen Vorgaben! 4) Mache von allen Seiten Fotos von deiner fertigen Verpackung und schicke sie mir bis Freitag 22.01. 13 Uhr an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de. Du bekommst dafür eine Note für das 2. Halbjahr!			
BK	...die Malstile Impressionismus und Expressionismus in einem eigenen Bild anwenden			Gestalte ein Bild in dem du die Malstile von Impressionismus und /oder Expressionismus anwendest. A4 - Deckfarben			