Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10m

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
		(eher) Ja	**(eher) nein**			**Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Ethik HER	Ich kann mich in einen trauernden Menschen hineinversetzen.E ..nachvollziehen, dass man auch um ein Tier trauern kann.B ..verschiedene Möglichkeiten und Rituale nennen, der Trauer um einen Verstorbenen Ausdruck zu verleihen. B			Lernaufgaben Buch S.118 Nr. 1 und 2. S.schriftlich ins Heft. BuchS.119 Nr. 1 und 2 schriftlich im Heft festhalten.	25min 30min		

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10m

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Kath. Rel.	... einem Film zum Thema Glück wichtige Informationen entnehmen und Fragen zum Film beantworten. (B + E) ... die Ergebnisse der Glücksforschung mit eigenen Worten zusammenfassen. (E) ... Ideen der positiven Psychologie für meinen Alltag nutzen. (V)			📌 Lernaufgaben **<u>Freitag, 22.01.21</u>** **1) Schaue dir den Film „Glück – Auf der Suche nach dem Glück" an:** https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9182&in=0&out=1187 Im Film werden Erkenntnisse der Glücksforschung vorgestellt. Hierbei kommen Wissenschaftler aus unterschiedlichen Fachbereichen zu Wort (z.B. Glücksforscher). **2) Beantworte folgende Fragen zum Film schriftlich:** a) Was macht glücklich? b) Macht Geld glücklich? c) Was bedeutet es, im „Flow" zu sein? Beschreibe den Zustand. d) Wo entsteht das Gefühl „Glück" im Körper? e) Macht „Glück" gesund? 3) Menschen, die viele Glücksmomente erleben, haben weniger Stress und es gelingt ihnen vieles besser. Wie kannst du dir selbst Glücksmomente schaffen? **<u>Hausaufgabe:</u>** Führe ein kleines Glückstagebuch: Schreibe jeden Abend drei Dinge auf, die dich im Laufe des Tages glücklich gemacht haben. Alternativ kannst du dir drei Dinge aufschreiben, die dir gut gelungen sind. Überlege dir, welche deiner Stärken dafür verantwortlich waren. Beobachte im Laufe der Woche, was sich bei deinem Glücksempfinden verändert.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10m

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
CH	...kann verschiedene Batterietypen mit Namen nennen und die elektrochemischen Vorgänge beschreiben und erklären. (B) ...kann eine besondere Eigenschaft von Akkus erklären und akkubetriebene Elektrogeräte aus dem Alltag nennen. (B)			**Lernaufgaben** Lies die Seiten 356-357 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben: • Nenne 3 verschiedene Batterietypen! • Was für eine Art Reaktion läuft in allen Batterien ab, wenn sie betrieben werden? • Weshalb können Zink-Kohle-Batterien leicht auslaufen? • Beschädigte Lithium-Batterien dürfen nicht mehr verwendet werden. Finde eine Begründung dafür! Lies die Seiten 358-359 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben: • Welche besondere Eigenschaft hat ein Akku im Vergleich zur Batterie? • Nenne elektrische Geräte, die durch Akkus mit elektrischer Energie versorgt werden! • Nenne die wichtigsten Bestandteile einer Autobatterie **Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan. **Abgabezeit und Art der Übermittlung** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan. **Feedback (wann / wie?)** Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.	60-70 Minuten		

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10m

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
		(eher) Ja	**(eher) nein**			**Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Deu	Ich kann mich über die Epoche der Postmoderne und ihre Charakteristika informieren. ...die Kapitel 1-5 der Lektüre Das Parfum lesen und verstehen. B … der Übersicht halber eine Auflistung der bisher erschienenen Figuren anfertigen.B Ich kann Adverbiale Nebensätze erkennen (B) Und alle Sorten aufzählen und erkennen.B			📌 Lernaufgaben Informiere dich in folgendem Link über die Epoche der Postmoderne https://www.studienkreis.de/deutsch/postmoderne-literatur-epoche/ Übertrage die Tafelanschriebe in dein Lernheft. Lies die ersten fünf Kapitel der Lektüre von Süskind (Wenn du noch keine Lektüre hast, greife auf das Hörbuch auf you tube zurück https://www.youtube.com/watch?v=f3_WQrudQJE) Fertige schriftlich eine Aufzählung der bis dahin erschienenen Figuren an. https://www.youtube.com/watch?v=W_u8nTFThiI Anschauen und die vollständigen "Tafelanschriften" ins Heft übernehmen https://www.youtube.com/watch?v=W_u8nTFThiI Anschauen und die vollständigen "Tafelanschriften" ins Heft übernehmen			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10m

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Ge	… die Auswirkungen der Weltwirtschafts-krise als wichtigen Abschnitt der Weimarer Republik zeitlich und inhaltlich erklären. … mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen. (E)			Lernaufgaben Informiere dich gründlich im LB auf den Seiten 90 und 91, eventuell auch über andere Quellen, bearbeite dann die Aufgaben **außer Aufgabe 4** in deinem Ge Ordner. Bearbeite den Wochenrückblick (ab Montag im Materialordner), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Online-Unterricht 18.1., per Mail an mich	30 Minuten 20 Minuten		
EVR	… Entscheidungs-situationen der eigenen Lebensführung als religiös relevant erkennen und mithilfe religiöser Argumente bearbeiten. (B, E)			Lernaufgaben 1.) Sieh dir den Film *One Minute Fly* an (Link: Teams). 2.) Notiere dir dabei einige Lebensziele der Fliege und beantworte die Frage, ob die Fliege alles erreicht hat, was man im Leben erreichen sollte. Erscheint dir dieses Leben erfüllt? 3.) Lies den Auszug aus dem Buch des Predigers (AB: Teams) und fasse zusammen, was dort über den Sinn des menschlichen Lebens geschrieben steht. Welche Rolle spielt Gott? 4.) Was kann der Mensch tun, um ein erfülltes Leben zu leben? Ist dies überhaupt möglich? 5.) Setze die Aussage des Predigers in Beziehung zu den Bemühungen der Fliege in einem kurzen Text.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10m

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
E	… einen Text verstehen und Aufgaben zum Text bearbeiten. … einen Höhrverstehenstext verstehen und Notizen anfertigen. … einen Kurzvortrag über technische Gegenstände oder Erfindungen halten. ...einen formellen Beschwerdebrief schreiben			📌 Lernaufgaben • Buch: • S.63-64 lesen, S. 65 Nr. 2+3 • S. 66 Nr. 1+2 (schriftlich) • S. 67 Nr. 3 • Workbook: • S. 47 Nr. 16 🕑 **Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe** • Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan. 📪 **Abgabezeit und Art der Übermittlung** • Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan. 💬 👍 **Feedback (wann / wie?)** • Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10m

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
SP	… die Übungen genau und regelmäßig ausführen.			📌 Lernaufgaben Wie bereits in der letzten Sportstunde besprochen, habe ich euch einen kleinen Trainingsplan in den Sport Kanal gestellt. Das Tagebuch dazu bitte regelmäßig anfertigen. 🕑 **Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe** • Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan. 📪 **Abgabezeit und Art der Übermittlung** • Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan. 💬👍 **Feedback (wann / wie?)** • Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.			
BK				📌 Lernaufgaben Sucht euch ein Gemälde eines großen Malers aus einer der Kunstepochen heraus und schickte es mir. Versucht das Bild so originalgetreu wie möglich nachzumalen 🕑 **Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe** • Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan. 📪 **Abgabezeit und Art der Übermittlung** • Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan. 💬👍 **Feedback (wann / wie?)** • Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10m

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
M	… die Potenzgesetze anwenden. … die Grundbegriffe der Zinsrechnung (Z, K, p, t) zuordnen. … die Formel der Tageszinsen und die Zinseszinsformel auswendig notieren und anwenden (auch Umkehraufgaben). ...den Zinsfaktor q bestimmen. ...Sachaufgaben lösen.			Lernaufgaben **Dienstag, 19.01.2021** Übungsstunde "Rechnen mit Potenzen": Bearbeite mindestens 15 Teilaufgaben auf deinen Übungsblättern **Donnerstag, 21.01.2021** 1.) Buch S. 100/101: Übertrage die Überschrift sowie die grünen Kästen + Beispiele. 2.) Bearbeite die Aufgaben 1, 2, 4 3.) Bearbeite das Übungsblatt im Materialordner.			
EK	… Gründe nennen, weshalb Menschen ihre Heimat verlassen. … das Ausmaß der weltweiten Migration beschreiben. ...Entwicklungsländer, Auswanderungsländer u. Länder mit starker Binnenmigration nennen.			Lernaufgaben **Dienstag, 19.01.2021** <u>Buch S. 76/77</u> 1.) Übertrage die Überschrift "Warum verlassen Menschen ihre Heimat" in dein EK-Heft. Lies den Text und bearbeite die Aufgaben 1, 3, 4 und 5. 2.) Bearbeite das Arbeitsblatt "Warum verlassen Menschen ihre Heimat" im Materialordner.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10m

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
WuV	...mich über ein Thema informieren und dazu Aufgaben bearbeiten			📌 Lernaufgaben **19.01.2021 + 22.01.2021** **Themen: Wirtschaftsstandort Deutschland und EU Teil 1** > die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden. 🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan 📪 Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan 💬 👍 Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10m

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
HUS	...ein Mind-Map zum Thema "Glück" erstellen. ...ein Spiel und seine Regeln in eigenen Worten darstellen. ...Vorteile und Nachteile von Fertigprodukten benennen. ...benennen welche Obst- und Gemüsesorten in den einzelnen Monaten im Jahr bei uns Saison haben.			📌 Lernaufgaben zum Thema "Familie" Das Leben in der Familie ist schön: Was ist Glück für dich? Was macht dich glücklich? Erstelle ein Mind-Map. Kinder werden größer und spielen gerne Gesellschaftsspiele oder Kartenspiele. Stelle ein Kartenspiel oder Gesellschaftsspiel vor. Es soll für Kinder oder Jugendliche geeignet sein. Du kannst es schriftlich vorstellen und als Bild schicken oder ein kleines Video drehen, bei dem du das Spiel vorstellst. Mit Familie und Arbeit bleibt oftmals weniger Zeit immer frisch zu kochen. Praktisch sind Convenience Produkte. Was spricht für und was gegen die Verwendung von Fertigprodukten? Schreibe Beispiele für Convenience Produkte auf. Im Supermarkt findest du immer alle Obst- und Gemüsesorten, da sie oft aus Übersee zusätzlich eingeflogen werden. Dabei vergessen wir, dass Obst und Gemüse eigentlich saisonal angebaut werden. Erstelle einen Saisonkalender für heimisches Obst und Gemüse.			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

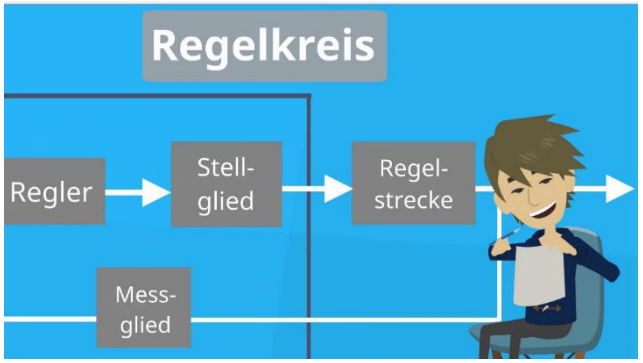
Klasse: 10m

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Mu Bläser	...musizieren.			Übt ein Stück Eurer Wahl aus dem letzten Unterricht vor der Maskenpflicht. Schickt mir eine Aufnahme über Teams zu, dann bekommt Ihr neue Übungsaufträge. Im Online Unterricht helfe ich Euch bei technischen Schwierigkeiten.			
P	...mit den Formeln und Größen der Elektrizitätslehre umgehen ...das Grundprinzip der Kommunikation nennen und erklären			Lernaufgaben Versuche das Quiz so gut es geht zu lösen! (Nimm dir Zeit und etwas zum Schreiben!) https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/transformator-fernuebertragung/aufgabe/quiz-zur-fernuebertragung-von-elektrischer-energie Arbeitsbuch S71/1-5, S.72/1-3 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe 18.-22 Januar. Im Onlineunterricht oder per Teams. Abgabezeit und Art der Übermittlung im Onlineunterricht oder per Teams. Feedback (wann / wie?) Im Onlineunterricht oder über Teams, so schnell wie möglich.	Ca. 60Min		

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10m

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
TuN	...zu Steuerungen im Haushalt eine Steuerstrecke zeichnen ...Fachbegriffe aus der Steuerungs- und Regelungstechnik nennen und erklären			📌 Lernaufgaben <u>19.01.</u> Erinnerung: Legt einen Ordner für TuN an, der alle Unterlagen zum Thema "Steuern und Regeln" enthält. Wiederholung "Steuern": Löse die Aufgabe 2 auf Seite 239. Zeichne für 2 Beispiele die Steuerstrecke. Nimm Dir die Steuerstrecke am Beispiel des Rauchmelders zum Vorbild. (Abbildung 4 auf Seite 239). <u>22.01.</u> 1.a. Zeichne den vereinfachten Regelkreis, den Du hier siehst ab. b. Erkläre die Begriffe c. Ergänze die Skizze mit Tätigkeiten aus der Abbildung 3 auf Seite 238. (Duschen)  2. Bearbeite das Arbeitsblatt mit weiteren Zuordnungsbeispielen. (Kommt per Mail)			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10m

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Frz	…über Interessen und Berufspläne sprechen und Ratschläge geben			- Berufe/Berufsbezeichnungen Buch 49/4 - Selbsttest mit Quiz/ Buch 48/2 - cda 25/1 Dialog als Lesetext vorbereiten/einüben - Beschreibe dich und deine Qualitäten (nutze dafür das Vokabular aus 48/2) und daraus resultierend deinen Berufswunsch. Schicke mir dein Ergebnis als Word-Dokument per Teams			
SK	...Gefahren für den Frieden auf der Welt beschreiben. (B) ...über Wege zum Frieden nachdenken. (B) ...über Bedeutung und Erfolgschancen von Auslandseinsätzen der Bundeswehr diskutieren. (E) … den Beitrag von Nichtregierungsorganisationen zum Frieden beurteilen. (E)			Lernaufgaben **Termine für den Online-Unterricht - Sozialkunde nach Stundenplan:** **21.01. (Do)** **Online-Unterrichtsplanung: 21.01. (Do)** 1. Besprechung der letzten Stunde/Arbeitsaufträge/Bundeswehr: • Karikatur + Diskussion: *Soll die Bundeswehr "out of area" eingesetzt werden?* • Präsentiere deine Ergebnisse von Arbeitsaufträgen der letzten Stunde. • Stelle einige Erfahrungsberichte (letzte Stunde/Link) vor. *2.* Thema der Stunde: *Was leisten Nichtregierungsorganisationen für den Frieden?* • Texte "Friedenspolitische Aktivitäten bewerten" findest du in Teams. --> Bitte die Texte vorher ausdrucken oder digital zur Bearbeitung bereitstellen. • Lies die Texte durch und beantworte die Fragen. • Weitere Aufgaben bzw. Hausaufgaben und Informationen/Erklärungen/Hilfestellungen bekommt ihr im Online-Unterricht bzw. (nach dem Unterricht) in Teams. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Online-Unterricht bzw. Teams Abgabezeit und Art der Übermittlung			

Zeitraum:
18.01.2021 bis 22.01.2021

NAME:

Klasse: 10m

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
		(eher) Ja	**(eher) nein**			**Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
				Online-Unterricht bzw. Teams Feedback (wann / wie?) Online-Unterricht bzw. Teams Link zum Online-Unterricht/ Sozialkunde: https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-vwb-rso-4sl			