



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | <i>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|----------|--|---|----------------|---|--|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| D NEU | ... kritisch und differenziert von Galileis gebrochenem Charakter auf allgemeinschliche Wesenszüge abstrahieren und auch ihr eigenes Entscheiden und Handeln hinterfragen. | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>07.01.2021 + 08.01.2021</p> <p>Themenkomplex Rationalität in B.Brechts Leben des Galilei</p> <p>Thema 1: Rationalität und Skrupel Thema 2: Rationalität und Sinnlichkeit Thema 3: Rationalität und Naivetät</p> <p>Der Vernunftglaube als zentrale Eigenschaft für den wissenschaftlichen Erkenntnistrieb Galileis soll und muss Gegenstand unserer Beschäftigung sein.</p> <p>> die Materialien wirst du am Unterrichtstag in der Inhaltsbibliothek im Kursnotizbuch in der Ablage Deutsch unter dem Tagesdatum finden.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|-----------|---|---|----------------|--|--|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| Sk NEU | ... aktuelle politische Geschehnisse in einen größeren Zusammen- hang einordnen und diskursiv differenziert bewerten | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>07.01.2021 Lade die bereitgestellten Materialien aus der Inhaltsbibliothek des Kursnotizbuchs 12a_GER_20-21 in deine Ablage dort und bearbeite sie. Sie werden zum Unterrichtsstart dort bereitliegen.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> | | | |





| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|---|--|---|----------------|--|--|--|---|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i> |
| F | <p>...Delf Tests der Ni- veaustufe A1 bearbei- ten.</p> <p>...eine Postkarte auf Französisch schreiben.</p> <p>...die Zeitform Passé Composé verwenden.</p> <p>...nach dem Weg fra- gen.</p> <p>...die Verben pouvoir, vouloir, voir und de- voir konjugieren.</p> | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Gehe auf die Seite: klett.de/delf. Auf der rechten Seite gibt es DELF Tests. Höre die Hörbeispiele an und übe mit den Übungen für A1 Prim und A1 scolaire. Es kann sein, dass die Hörbeispiele nur am PC funktionieren und nicht am Tablet.</p> <p>Schreibe eine Postkarte mit Hilfe der Vorgaben. Diese befinden sich in der E-Mail..</p> <p>Schreibe in der Zeitform Passé Composé "Was Madeleine gestern gemacht hat. Nimm die Vorlage aus der E-Mail zur Hilfe.</p> <p>Schreibe einen Dialog zum Thema: Nach dem Weg fragen. Nimm die Vorlage zur Hilfe.</p> <p>Konjugiere die Verben pouvoir, vouloir, voir und devoir. Diese stehen im Buch Seite 138. Schreibe die Formen ab und lerne sie. Höre dir die Aussprache auf dic.leo.org an.</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|------------|--|---|----------------|---|--|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| BWL GER | ...den Unterschied zwischen quantitati- ven und qualitativen Angebotsvergleich kennen und per Rech- nung nach Vorgaben durchführen | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>06.01.2021 + 13.01.2021 Thema: Angebotsvergleich</p> <p>Quantitativer und qualitativer Angebotsvergleich</p> <p>> die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in der Inhaltsbibliothek im Kursnotiz- buch in der Ablage BWL und im OneDrive Ordner unter dem Tagesdatum finden.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> | | | |



| Ich kann... | Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|--|---|----------------|--|---|--|--|
| | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J |
| <p>Kath. Rel./BRI ...die Fabel von den frierenden Stachelschweinen inhaltlich wiedergeben und erläutern, was diese Fabel über die Wesensart des Menschen aussagt. (B + E)</p> <p>...mich selbstständig mit dem Thema "Menschenrechte" auseinandersetzen. (B + E)</p> | | | <p> Lernaufgaben <u>Donnerstag, 07.01.2021</u></p> <p>1) Lies die Fabel „von den frierenden Stachelschweinen“ von Arthur Schopenhauer. 2) Beantworte folgende Fragen zur Fabel:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Beschreibe, was Schopenhauer mit dieser Fabel sagen will. o Um welche zwei wichtigen Wesensmerkmale des Menschen geht es hier? o Das menschliche Zusammenleben wäre einfacher, wenn die „Stacheln“ kleiner wären. Nenne Beispiele, wie man seine eigenen „Stacheln“ verkleinern könnte. <p><u>Donnerstag, 14.01.2021</u></p> <p>1) Sieh dir die Bilder auf dem Arbeitsblatt „Was sind Menschenrechte?“ an. 2) Woran denkst du, wenn du die Bilder betrachtest? Notiere deine Eindrücke. 3) Die Idee allgemein gültiger Menschenrechte geht davon aus, dass jedem Menschen von Geburt an bestimmte Grundrechte zustehen.</p> <p>Was sind Menschenrechte?</p> <p>a. Lies die verschiedenen Definitionen und Erklärungen. b. Recherchiert im Internet und erstellt zu zweit eine Mindmap zum Thema „Menschenrechte“, in der ihr eure Gedanken zu den folgenden Punkten festhaltet:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Was sind Menschenrechte? o Wo finden sich Menschenrechte dokumentiert? o Wo werden Menschenrechte verletzt? o Wo begegnen wir Menschenrechtsverletzungen im Alltag? o Welche Organisationen treten für Menschenrechte ein? o Welche Personen traten für Menschenrechte ein? <p><i>Das Material zu den Aufgaben erhältst du am jeweiligen Unterrichtstag.</i></p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|-----------|--|---|----------------|--|--|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| TI GER | ...mich über ein Thema informieren und dazu Aufgaben bearbeiten | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>06.01.2021 + 08.01.2021 + 11.01.2020 + 12.01.2020 + 13.01.2020 + 15.01.2020</p> <p>Lernbereich 3: WLAN, Zugriffsverfahren, DHCP und DNS Lernbereich 5: Programmierung in Java; HTML Skript Lernbereich 6: Betriebssysteme</p> <p>> die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in der Inhaltsbibliothek im Kursnotiz- buch in der Ablage TI LB3, TI LB5 und TI LB6 und im OneDrive Ordner unter TI_LB3, TI_LB5 und TI_LB6.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|----------|--|---|----------------|---|--|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| E RIE | <p>... themenspezifisches Vokabular anwenden.</p> <p>... die Verbindung zwischen der Umwelt, der Nachhaltigkeit und der Geschäftswelt erkennen und anhand von Beispielen erläutern.</p> <p>... einen Aufsatz entsprechend der erarbeiteten Kriterien schreiben.</p> <p>... fremdsprachlichen Texten Informationen entnehmen und wiedergeben.</p> | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Aneignung themenspezifischen Vokabulars: Renewable Energies (In Teams unter Englisch – Renewable Energies – Vokabular)</p> <p>Analyse des Textes “Essay on Environment, Sustainability and Business” (In Teams unter Englisch – Sustainability)</p> <p>Schreiben eines Aufsatzes zum Thema Nachhaltigkeit – speziell “Erneuerbare Energien.”</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|------------|---|---|----------------|--|--|--|---|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i> |
| Phy RIE | ... die Formeln für den senkrechten Wurf nennen und unterschiedliche Aufgaben dazu lösen. ... den waagerechten Wurf anhand einfacher Beispiele mithilfe der Formeln des senkrechten Wurfs berechnen. | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Wiederholung und Berechnung verschiedener Aufgaben</p> <p>Video zum Thema senkrechter Wurf</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1l-fkx7g75U</p> <p>Video zum Thema waagerechter Wurf</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=waWyKSiCaQ4</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> | | | |




| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbst- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|------------|--|---|----------------|---|--|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| Spo RIE | <p>... mich, trotz der Einschränkungen des öffentlichen Lebens, gesund ernähren und bewegen.</p> <p>... die Prinzipien der Trainingswissenschaften nennen und erklären.</p> <p>Diesmal: Prinzip von Belastung und Erholung und Prinzip der progressiven Belastungssteigerung</p> | | | <p>Wir schauen uns in den kommenden Wochen ein paar Themen der Trainingswissenschaften an, gehen aber auch mal vor die Tür.</p> <p>Folgende Videos gelten als Grundlage:</p> <p>Belastung und Erholung https://www.youtube.com/watch?v=BEL2dtpwGQ</p> <p>Progressive Belastungssteigerung https://www.youtube.com/watch?v=n5G718fyKK4</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Alternativ wie immer per Teams eine kurze Nachricht.</p> | | | |



Zeitraum:
06.01.2021- 15.01.2021

NAME:

Klasse: **12a**

| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbstein- schätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|---|---|--|----------------|--|---|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| M | Kettenregel Gebrochenrationale Funktionen | | | 📌 Lernaufgaben Buch S.218 Nr.1 Kapitel 4.2.1 durcharbeiten. Buch S.221 Nr.1 | | | |