



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit



**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann
ich's ! J

Mu	...musizieren.			Übt die im Kanal Musik auf Teams aufgeführten Stücke auf der Klaviatur in "Garageband" und schickt mir über Teams eine Audioaufnahme.			
EvR SCH	<p>...Bibelkunde – ich kenne den Aufbau der Bibel und kann verschiedene Bibelstellen finden. ...den Psalter in der Bibel finden. ...die verschiedenen Psalme beschreiben und einsortieren. ...eine Bibelstelle finden, verstehen und den Inhalt in eigenen Worten darstellen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ein Psalm ist ein biblisches Gebet. Im Online-Unterricht werden wir die verschiedenen Psalmen (Klage-, Dank- und Lobpsalmen) besprechen. 2. Suche dir einen Psalm aus, der dir gefällt, beschreibe die Art des Psalms. 3. Schreibe den Psalm ab und gestalte das Blatt entsprechend. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCH	...ein vegetarisches/ veganes Gericht anhand eines zuvor geschriebenen Rezeptes zubereiten. ... entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen.ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Praxis: Vegetarische/ Vegane Küche</p> <p>1. Suche dir ein vegetarisches oder ein veganes Rezept aus, das du gerne zubereiten möchtest.</p> <p>2. a) Schreibe das Rezept handschriftlich und ordentlich auf (mit: Überschrift/ Mengenangabe/ Zutatenliste und Zubereitung). Fotografiere dein Rezept. b) Bereite dieses Gericht zu und mache Fotos während der Zubereitung und von dem fertigen Gericht. Schicke mir alle Bilder zu (an: schneider@rsplus-nierstein.de).</p> <p>3. Du hast für diese Aufgabe <u>noch diese Woche</u> Zeit. Deine Aufgabe sollst du entsprechend kreativ, ordentlich und mühevoll bearbeiten. Das Ergebnis wird benotet.</p>			
EK	...das Klima, die Vegetation, Tiere und Länderbeispiele für die vier Klimazonen nennen. ...die Landnutzung in den vier Klimazonen erklären sowie Beispiele nennen, wie die Menschen die Landnutzung an die Klimazonen angepasst haben.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Donnerstag, 11.02.21</p> <p>1) Wir vergleichen die Hausaufgaben S.26 Nr.2 (Tabelle Savannenformen)</p> <p>2) <u>EK-Buch S.28-31</u> Schau dir die Seiten an, lies die Texte und bearbeite auf Seite 29 Nr. 1 und 2. Übernimm die Überschrift "Landnutzung in den Klimazonen" sowie die Tabelle M1 und fülle sie aus.</p> <p>3) <u>Hausaufgabe:</u> S.29 Nr.2 fertig (subtropische Zone und tropische Zone) S.29 Nr.3</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

EN	<p>...die "business ideas" der Schüler wiedergeben und eigene nennen. ...Bildung und Gebrauch der "Conditional Sentences type 1" nennen und in Sätzen anwenden.</p>			<p> Lernaufgaben Monday, 08.02.21 1) We'll check your homework: book p.66 no.1a), Revision: present perfect 2) book p.56 no.1a: Make a list of the six business ideas the students have. Do you have other ideas for a business, too? Add them to the list. 3) We'll do the listening together: no.1c) 4) Write down the sentences of no.1d) and find the right endings. We'll listen and check. 5) book p.57 no.2: Copy the box "If...Conditional Sentences type 1" into your grammar book 6) Then highlight (markiere) the verbs in your "if Sentences" in no.1d) <u>Homework:</u> book p.57 no.3 Tuesday, 09.02.21 1) Revision "If sentences/ Conditional Sentences type 1" 2) Now practise the "If sentences/ Conditional Sentences type 1" <ul style="list-style-type: none"> • book p.57 no.4 • Workbook p.37 and p.38 no.10 • Worksheets (see teams, Englisch) </p>			
----	---	--	--	--	--	--	--



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	...die Zehn Gebote wiedergeben. (B)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Regeln, Gesetze, Werte usw. regeln nicht nur unser Leben, sondern können uns auch dabei helfen, Entscheidungen zu treffen. Auch in der Bibel gibt es hilfreiche Vorgaben, die uns im täglichen Leben bei Gewissensentscheidungen helfen können: Die Zehn Gebote. Du hast sicherlich schon von den Zehn Geboten gehört. Versuche dich zu erinnern:</p> <p>a) Notiere die Überschrift: „<u>Die Zehn Gebote</u>“ auf eine freie Seite in dein Heft.</p> <p>b) Halte alles, was dir zu den Zehn Geboten einfällt, stichpunktartig unter der Überschrift fest. <i>(Du kannst dies z.B. in Form einer „Mindmap“ tun.)</i></p> <p>c) In der Bibel im Buch Exodus (Ex 20, 1-17) sind die Zehn Gebote festgehalten. In deinem Religionsbuch auf Seite 146 findest du den entsprechenden Bibeltext. Lies den Text sorgfältig durch und versuche, die Zehn Gebote herauszufinden. Schreibe sie in den dir bekannten Worten in dein Heft.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>F ... alle Vokabeln der Unité 3 schriftlich und mündlich anwenden.</p> <p>... sagen, dass ich Hunger oder Durst habe.</p> <p>... Mengen angeben. (un kilo de, un peu de, un litre de ...)</p> <p>... über Essen und Trinken sprechen.</p> <p>... einen Rap verstehen und singen.</p>			<p> Lernaufgaben 09.-10.02.2021: Gehe die Checkliste der Unité 3 durch, hast du alle Kompetenzen erreicht? Wiederhole und stelle Fragen dazu. Die Checkliste stelle ich in Teams ein. Buch S. 137-142 Überprüfe, ob du alle Vokabeln der Lektion 3 in dein Vokabelheft geschrieben hast, wiederhole sie alle. Einstieg Unité 4: Buch S. 72/73 Nummer 1 und 2 „Écouter et comprendre“ Audiofiles auf Teams. Arbeitsblatt Kreuzworträtsel zum neuen Wortschatz Carnet d'activités p.48/1 und 2 Grammatikheft S. 19 Mengenangaben Förderheft S. 17/1 A, B, C Buch S. 74/4 Écoute et chante le Rap Buch S. 74/5a und 6</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

TuN hebe	Ich kann meinen "Traumberuf im Bereich der Verarbeitung von Holz" vorstellen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Steckbrief "Traumberuf"</p> <p>Recherche: Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief.</p> <p>Gestalte anschließend eine Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berufstyp 2. Ausbildungsart 3. Ausbildungsdauer 4. Lernorte 5. Was macht man in diesem Beruf 6. Wo arbeitet man? 7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an? 8. Was verdient man in diesem Beruf? 9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? 10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze <p>Bitte die PowerPoint per Teams oder E-Mail senden. Viel Spaß dabei! Bis dann 😊</p>			
----------	---	--	--	--	--	--	--



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

Robo	...selbstständig Trainingsaufgaben auf der Homepage bearbeiten und somit meine Programmierkenntnisse verbessern ...Eine kurze Reflexion erstellen		<p> Lernaufgaben Mittwoch 10.2.2021</p> <p>Trainingsaufgaben auf der Homepage www.jwinf.de und Probewettbewerb durchführen (wie letzte Woche, nur gehen wir jetzt noch tiefer in die Materie). Bitte verfasst eine kleine Reflexion über diese Homepage: Was findet ihr gut? Was stört Euch? Wie konnte ich Probleme lösen?</p>			
Sp/ M	...einen eigenen Trainingsplan erstellen.		<p> Lernaufgaben</p> <p>In den letzten Wochen, habt ihr ein Fitnessstagebuch und verschiedene Fitnessvideos von mir geschickt bekommen. Stellt euch nun euren eigenen Trainingsplan zusammen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Workout sollte ca. 20 min. dauern. • Beschreibe alle Übungen und zeichne sie auf (siehe Fitness Tagebuch). • Die Anzahl der Wiederholungen oder eine Zeitangabe sollte nicht fehlen. • Bitte ein passendes Deckblatt anfertigen. • Alles in einen Hefter abheften. <p>Abgabe eures Trainingsplans ist der 19. 02.21 im Präsenzunterricht (Gruppe A) und 26.02.21 für (Gruppe B). Sollte bis dahin kein Präsenzunterricht stattfinden. Schickt mir eure Ausarbeitung über Teams bis zum 19.02.21</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp/J	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
Büko	...mit den Themen Web-Browsing, effektiver Informationssuche, Online-Kommunikation und E-Mail-Nutzung vertraut werden und die Grundlagen verstehen und erklären bzw. anwenden können			Lernaufgaben Die Arbeitsblätter zum Thema Online-Grundlagen liegen im Register "Dateien" in der Teams Gruppe Büko 7 BÜKO 7_ROL_20-21 Öffne die Seite: ECDL – Online-Grundlagen Easy4Me für den Informatikunterricht Die folgenden Arbeitsblätter bearbeiten wir im Online Unterricht am Mittwoch: <ul style="list-style-type: none"> <i>Begriffe zu Online-Grundlagen 1</i> Quiz: Online-Grundlagen 1 			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
BK SCH	...eigenständig und zielgerichtet im Internet recherchieren. ...das zu meinem Sternzeichen zugehörige Symbol erkennen und beschreiben. ...für mein eigenes Sternzeichen ein kreatives Symbol gestalten			<p> Lernaufgaben</p> <p>Recherchiere im Internet nach deinem Sternzeichen. Für jedes Sternzeichen gibt es ein entsprechendes Symbol oder Bild. Betrachte dir die unterschiedlichen Bilder und Symbole für dein Sternzeichen. Zeichne dein eigenes Symbol für dein Sternzeichen, du kannst hier ganz kreativ sein. Sende mir ein Foto davon zu.</p>			
KW SCI	...eine eigene Idee plastisch umsetzen. ...eine dreidimensionale Skulptur aus Papier herstellen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Lasse dich vom Künstler Peter Callesen inspirieren und entwerfe deine eigene Papierskulptur! Du hast für diese Arbeit 2 Wochen Zeit. Dein Ergebnis fotografierst du bitte von allen Seiten und schickst mir die Fotos bis 19.02.2021, 13 Uhr per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de Du bekommst eine Note dafür!</p>			
SpG	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

Phy	... ich kann konvex und konkav Linsen unterscheiden ... ich weiß, warum Gegenstände vergrößert um umgedreht durch einen Sammellinse abgebildet werden ...kenne Grundbegriffe bei der Sammellinse			<ol style="list-style-type: none"> 1. Schau dir im Materialordner die .pdf Linsen2 an. 2. Schau dir meine beiden Experimentiervideos an. Beschreibe bei beiden was du siehst. Kannst du es auch erklären? 3. https://youtu.be/AWdLqtzqiHc 4. https://youtu.be/bGClyF0cpi4 5. Deine Beobachtung kann man durch eine Skizze erklären. Zeichne nach Vorlage die im Film gezeichnete Skizze in dein Heft. 6. https://www.youtube.com/watch?v=Ar7S5AjaSMQ 7. Zeichne Folie 5 in dein Heft und trage die folgenden Begriffe ein: Bild, Gegenstand, Optische Achse, Sammellinse 8. Bearbeite diese beiden Onlinelinks: 9. https://www.leifiphysik.de/optik/optische-linsen/versuche/sammellinse-simulation 10. https://www.leifiphysik.de/optik/optische-linsen/grundwissen/konstruktionsstrahlen-bei-der-linsenabbildung#aufgaben 			
Eth / BAK	... über eine Person recherchieren (B) und einen Zusammenhang zwischen Person und Aktivität herstellen (E).			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p><u>Aufgabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Informiere dich unter www.janusz-korczak.de über das Leben und die Arbeit von Janusz Korczak. • Stelle eine Liste mit Aktivitäten und eine Liste mit Organisationen zusammen, die mit seinem Namen in Deutschland oder anderen Ländern verbunden sind. • Finde heraus, warum sein Name mit den Organisationen und Aktivitäten verbunden ist. 			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

Eth Her	<p>Ich kann Sagen, welche Arten von Liebe es gibt. ...kreativ werden und mir eine Liebesgeschichte ausdenken. Erklären, was himmelhochjauchend und zu Tode betrübt mit Verliebtsein zu tun hat. ...mich und andere fragen, wann man alt genug für die Liebe ist.</p>			<p>Buch S. 32 und 33</p> <p>Den lila Merkkasten ins Heft übernehmen</p> <p>Aufgabe 1 als Worddokument und mir schicken,</p> <p>2 und 4 schriftl. In den Hefter</p>			
------------	--	--	--	--	--	--	--



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

WuV	<p>...die AIDA-Formel wiedergeben. (E) ...Gründe nennen, warum Kinder und Jugendliche für die Werbeindustrie eine interessante Ziel-gruppe darstellen. (E) ...die Bedeutung von Werbung für Unternehmen erklären. (V)</p>			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies dir die Buchseiten 50 und 51 in deinem WuV-Buch aufmerksam durch. 2. Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 – Nr. 3 auf der Seite 50 schriftlich 3. Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 – Nr. 4 auf der Seite 51 schriftlich <p>Für die Schnellen: Aufgabe Nr. 5 und Nr. 6 auf der Seite 51</p> <p>Wir sehen uns im Online-Unterricht 😊</p>			
Bio	<p>...die Merkmale von Säugetieren erklären.</p>			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Schau die Videos an: https://youtu.be/aowNJoLBZ9c https://youtu.be/3RTYRuFAInE https://youtu.be/PhxGBEixxAU 2) Lies dir die Seiten 66 und 67 durch 3) Schreibe auf ein Blatt: <ol style="list-style-type: none"> a) Überschrift: Merkmale der Säugetiere b) Schreibe den roten Merkasten ordentlich ab c) Bearbeite S.67 /1 d) Bearbeite auf S.69 Material C 1,2 und 3 e) Bearbeite auf S.69 Material D 1,2 und 3 			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit



**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann
ich's ! J

SK	... mir einen ersten Überblick über ein neues Themengebiet verschaffen (B/E).			Wir fangen an! <u>Mo, 08.02.2021</u> Im Materialordner ist eine "Rallye durch das Sozialkundebuch" hinterlegt. Führe die Rallye durch und schreibe deine Ergebnisse in dein Heft. Achtung: Der Ordner hat die Abkürzung GL! Weitere Informationen rund um deine neues Fach bekommst du in der ersten Stunde. Bereite dich bitte so auf die Stunde vor, dass du dein Buch und Schreibmaterial zur Hand hast.			
Deu HEY	... Zeitangaben aus Wochentagen und Tageszeiten zusammen und groß schreiben. ... die Funktion der Konjunktionen <i>denn</i> , <i>aber</i> und <i>doch</i> erkennen und korrekt ein Komma zwischen den Hauptsätzen setzen.			Lernaufgaben Wir beschäftigen uns diese Woche mit der Schreibung von Zeitangaben und weiterhin mit der Kommasetzung: <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite in Teams/Aufgaben S. 338,1 – 4 • S. 339, 5 - 9 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MA	<p>...Dreiecke konstruieren. (SSS, SSW). (E)</p> <p>...Anwendungsaufgaben zur Dreieckskonstruktion lösen. (V)</p> <p>...Umkreis und Inkreis eines Dreiecks konstruieren. (V)</p> <p>...Umkreis und Inkreis mit gegebenen Werten bei <i>GeoGebra</i> konstruieren. (V)</p>			<p> Lernaufgaben --> Bitte halte für den Online-Unterricht folgende Materialien bereit: Geodreieck, Lineal, Zirkel, ein gespitzter Bleistift!</p> <p>10.02. (Mi), 11.02. (Do):</p> <ol style="list-style-type: none"> Warming-up: Ihr löst die Quizfragen bei Quizizz. In Teams bekommt ihr einen Code und den Link von Quizizz. Konstruktion von kongruenten Dreiecken: Bearbeitet das Arbeitsblatt in Teams. (Dreiecke konstruieren: SSS, SSW) Weitere Anwendungsaufgaben zu den Konstruktionen bekommt ihr im Online-Unterricht bzw. (nach dem Unterricht) in Teams. <p>12.02. (Fr):</p> <ul style="list-style-type: none"> Umkreis/Mittelsenkrechten und Inkreis/Winkelhalbierenden eines Dreiecks bei GeoGebra konstruieren: --> Anleitung und Aufgaben im Online-Unterricht. 			