




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>E ... Fragen zu Scotland beantworten.</p> <p>... Besonderheiten von Scotland benennen.</p> <p>... ein Telefongespräch verstehen und gezielt Informationen notieren.</p> <p>... eine Unterkunft buchen.</p> <p>Vertiefung: ... die Reflexivpronomen richtig anwenden.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>22.02.2021-26.02.2021:</p> <p>Unit 4:</p> <p>Watch the Video about Scotland Buch S. 73/5c Workbook p. 45/10</p> <p>Buch S. 73/3 Read the dialogue/ Copy and complete the message.. Arbeitsblatt 4.5 „Answering the phone“ Workbook S. 44/8</p> <p>Arbeitsblatt 4.4 „Making à reservation“ Workbook S. 44/7 a und b</p> <p>Arbeitsblatt 4.2 „Reflexivpronomen“</p>			
<p>Eth HER Ich kann mir Gedanken machen zum Thema Schwangerschaftsabbruch und zu Teenagern als Mütter</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Buch S. 34 Lila Kasten in den Hefter übernehmen S. 34 Nr 1 und 2 schriftlich (bitte mir zuschicken zur Benotung)</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp/M	Wir halten uns fit, bewegen uns an der frischen Luft und sammeln Naturmaterialien.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Suchspiel zum Kopfdurchlüften</p> <p>Suche draußen in der Natur folgende Dinge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 Holzstock von mindestens 20cm Länge 2. 5 rote Dinge 3. 1 Stein, der so groß wie deine Handfläche ist 4. 1 Stein, der so groß wie der Nagel deines Daumens ist 5. 20 gleiche Exemplare von einer Sache 6. etwas ziemlich Krummes 7. 3 Zapfen (Nadelbaum) 8. eine Hand voll Moos oder Laub 9. etwas von einem Tier (z.B. Feder) 10. etwas, dass man essen kann <p>Wenn Du alles beisammenhast, legst Du daraus einen schaurigen Waldgeist, gibst ihm einen Namen, machst davon ein Foto und lädst es in Teams hoch.</p> <p>Ihr habt dafür Zeit bis zum 05.03.2021. Euer Waldgeist wird dann benotet!</p>			




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
<p>D</p> <p>... Sachtexte mit dem Leseprofi lesen und verstehen. ... Diagramme, Schaubilder auswerten. ... ein Referat vorbereiten. ... ein Refrat medial unterstützen. ... ein Referat präsentieren.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>22.02.2021-26.02.2021:</p> <p>Kapitel 5: - sich und andere informieren –</p> <p>Buch S. 122-127 „Die Bergwacht“ Buch S. 128-133 „Der Steinzeitmann Ötzi“ Lesen mit dem Leseprofi Nach dem Lesen-das Referat vorbereiten Ein Referat präsentieren, ein Referat medial unterstützen.</p>			
<p>Phy</p> <p>ich kann die Teile unseres Auges benennen. ... ich kann die Funktion der einzelnen Teile benennen.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Bearbeite diese Learningapps https://learningapps.org/660103 https://learningapps.org/1178343 Beantworte mit diesem Applet: https://www.leifiphysik.de/optik/optische-linsen/versuche/sammellinse-simulation <ol style="list-style-type: none"> Je größer die Gegenstandsweite, desto.... Je kleiner die Gegenstandsweite, desto.... Je größer der Gegenstand, desto..... Je größer die Brennweite, desto..... Zeichne im Buch die Abbildung Seite 53 Nummer 2 in dein Heft und beschrifte die Teile des Auges. Schreibe zu den Teilen Netzhaut, Iris, Linse, Pupille, Hornhaut, Zilliarmuskel, Sehnerv, Blinder Fleck die jeweilige Funktion. Schicke alle alten Aufgaben mir auf Teams zu, so du es noch nicht gemacht hast. 			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Büko</p> <p>...mit den Themen Web-Browsing, effektiver Informationssuche, Online-Kommunikation und E-Mail-Nutzung vertraut werden und die Grundlagen verstehen und erklären bzw. anwenden können</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Den ausführlichen Wochenplan und die unten genannten <i>Arbeitsblätter zum Thema</i> Online-Grundlagen liegen auch im Register "Dateien" in der Teams Gruppe Büko 7</p> <p>Öffne die Seite: ECDL – Online-Grundlagen Easy4Me für den Informatikunterricht</p> <p>Die folgenden Arbeitsblätter bearbeiten wir im Online Unterricht am Mittwoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Wiederhole das letzte Thema mit Quiz Online Grundlagen 2 (easy4me.info)</i> • <i>Öffne das Arbeitsblatt Begriffe zu Online-Grundlagen 3 und bearbeite es og-Begriffe-quiz-3.pdf (easy4me.info)</i> <p>Die geforderten Abgaben findest du in unserer Teams Gruppe => siehe Aufgaben</p>			
<p>Kath. Rel.</p> <p>... wichtige Hintergrundinformationen zur Entstehung der Zehn Gebote benennen. (E)</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1) Du hast die Zehn Gebote in den dir bekannten Worten in dein Heft geschrieben. In deinem Buch auf Seite 145 findest du wichtige Hintergrundinformationen zur Entstehung der Zehn Gebote.</p> <p>a) Lies den Text „Biblische Weisungen ins Leben – Dekalog“ im Buch Seite 145.</p> <p>b) Schreibe die folgenden Fragen in dein Heft:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was bedeutet der Begriff „Dekalog“? • Wie sind die Zehn Gebote zu verstehen? • Was ist eine bessere Übersetzung für „Zehn Gebote“? • Wurden die Zehn Gebote, wie wir sie heute kennen, schon in der Wüstenzeit aufgeschrieben? • Wie werden die Zehn Gebote seit Augustinus (354-430 n. Chr.) aufgeteilt? <p>c) Beantworte die Fragen schriftlich mithilfe des Textes auf Seite 145.</p>			




Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's !!
EvRel HEY	... Argumente im Streit um die Bibelauslegung nennen. ... meine persönlichen Überlegungen dazu äußern.			✦ Lernaufgaben Wir beginnen mit einem neuen Thema "Die Bibel im Widerstreit" (Kap.6 im Buch): <ul style="list-style-type: none"> • Schau dir die Einleitungsseiten des Kap. 6 an und beantworte die Einstiegsfragen! • Schau dir S. 62 an und beantworte Aufgabe 1 – 3! 	30		
Phy	.. kann Beispiele zur Zerlegung des weißen Lichts nennen. ... kann die Spektralfarben nennen und kennen den Begriff Farbspektrum des weißen Lichts ... weiß, welcher Anteil des weißen Lichts am stärksten bricht. ich kann die Entstehung eines Regenbogens erklären			✦ Lernaufgaben <ol style="list-style-type: none"> 1. Schau die beiden Filme und beschreibe was passiert, wenn weißes Licht auf ein Prisma trifft 2. https://youtu.be/fPGZ6Sse_bQ 3. https://youtu.be/QLKzq76GmnM 4. Bearbeite nun die folgenden Aufgaben mit Hilfe deines Buches S. 55 Text und Bild 4 <ul style="list-style-type: none"> • Überschrift ins Heft: Die Zerlegung des weißen Lichts • Zeichne Bild 4 S. 55 darunter • Schreibe den blauen Text in dein Heft. • Übertrage die folgenden Aufgaben in dein Heft und beantworte mit Hilfe S. 55: • Nenne alle Spektralfarben! • Was ist das Farbspektrum? • Was passiert in einem Prisma? • Welches Licht wird am stärksten gebrochen? Welches Licht am wenigsten? • Bonus: Film anschauen https://www.youtube.com/watch?v=Xh61j1exRow • und die Entstehung des Regenbogens erklären (bis nächste Stunde!!) 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			✦Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
Ma	...die Winkelsumme im Dreieck berechnen.			✦Lernaufgaben <ol style="list-style-type: none"> Schaue dir die Videos an: https://youtu.be/YwUIBBE7Fvk https://youtu.be/fxyZhe8bVyl Schreibe den Merkkasten mit den Beispiel auf S.72 ab Bearbeite S.72 / 2,3 und 4 Bearbeite im Arbeitsheft S.24 			
Bio	... die Merkmal von Fischen erklären.			✦Lernaufgaben <ol style="list-style-type: none"> Schaue die Videos an: https://youtu.be/k23onmj84zY https://youtu.be/5ei3BkEa-O8 Lies dir die Seite 42 - 43 durch Schreibe auf ins Heft: <ol style="list-style-type: none"> Überschrift: Merkmale von Fischen Zeichne ordentlich auf S. 42 Abbildung 2 ab Schreibe den roten Merkkasten auf S. 43 darunter Bearbeite auf Seite 43/ 1 			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's !!</i>
HuS SCI	...mein Ordnungsverhalten einschätzen. ...Tipps umsetzen, wie man richtig Ordnung hält.			<p>✦ Lernaufgaben Thema „Ordnung“ <u>Aufgabe:</u> Zimmer aufräumen gehört wahrscheinlich auch nicht zu deinen Lieblingsbeschäftigungen... Mit ein paar kleinen Tricks fällt es dir aber deutlich leichter und geht viel schneller. Lies zunächst im Arbeitsheft „Stark in...“ die Seiten 12 und 13 gründlich durch.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite anschließend auf Seite 12 die Nummer 2 und schreibe den gelben Kasten „Tipp“ ab. • Auf Seite 13 bearbeitest du bitte Aufgabe Nummer 1 und schreibst den grünen Kasten „Info“ ab. Wenn du magst, kannst du mir ein Vorher-/Nachher-Foto von deiner Aufräum-Aktion schicken :-) 			
BK	...die Linien einer Feder abzeichnen			<p>✦ Lernaufgaben Thema: Federn -Suche in der Natur nach Federn (das war Hausaufgabe) -fotografiere sie -beobachte alle Details: Wie verlaufen die Linien? -zeichne ab – nehme dazu einen Fineliner -A4- Blatt, weiß !!!</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)


Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)


LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

WuV	<p>...unterschiedliche Grundbegriffe der Werbung nennen. (B) ...werb wirksame Mittel in eine eigene Plakatgestaltung einfließen lassen. (E) ...mein Arbeitsergebnis der WuV- Gruppe präsentieren (E)</p>		<p>✚ Lernaufgaben</p>  <p>Werbung!</p> <p>In der _____ werden ___ wichtige Fachbegriffe benutzt. Das oberste Ziel der Werbung, auch _____ genannt, soll den _____ (Verbraucher) zum Kauf der Ware _____. Die _____ soll bestimmte _____ über die Ware an den Konsumenten (Verbraucher) übermitteln. Mit der Frage: " _____ wird geworben?" soll das _____ (Plakat, Anzeige, Werbespots) geklärt werden. Bei der _____ (Kinder, Jugendliche, Frauen, Männer...) wird die Frage gestellt, _____ sich die _____ wendet.</p> <ol style="list-style-type: none"> Schreibe den Lückentext ab und setze die folgenden Wörter sinnvoll ein! (Werbemittel, Konsumenten, an wen, Zielgruppe, Informationen, Werbebotschaft, verleiten, Werbung, Werbeziel, fünf, Womit, Werbung) Erstelle ein Werbeplakat für den neuen Müsliriegel "Powerfit" <p>Zutaten für den "Powerfit"-Riegel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ganze Haselnüsse, Hafer- und Weizenflocken • Keks • Glukosesirup • Karamell • Verschiedene Obstsorten • Schokolade • Laktose 			
-----	--	--	---	--	--	--



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
			<ul style="list-style-type: none"> • Emulgator (Lecithin) • Getreide • Magermilchpulver • Zucker, Salz, Aroma • Kakaobutter • Milcheiweiß • Honig • Ein Riegel = 65 Gramm = 365 kcal • Preis bitte für das Plakat selbst festlegen: Zwischen 0,99 und 1,99 €/Riegel Du bekommst auf dein Werbeplakat eine Note – Viel Spaß 😊			
Rob KLE	... Bewegungen in Scratch programmieren.		✦ Lernaufgaben <ol style="list-style-type: none"> 1. Erweitere dein Programm aus der Vorwoche. Füge oben und unten einen weiteren schwarzen Balken ein. Somit ist der Katzenkäfig durch vier Linien geschlossen. 2. Zu Programmbeginn soll die Katze von Mittelunkt langsam nach rechts gehen. 3. Wenn die Katze die rechte schwarze Linie berührt soll sie rechts abbiegen. 4. Wenn die Katze die untere schwarze Linie berührt soll sie rechts abbiegen. 5. Diese Schritte sollen sich wiederholen, bis die Katze alle vier Seiten berührt hat. 6. Zum Abschluss soll die Katze zum Mittelpunkt zurückkommen. 7. Lade das fertige Programm mit dem Link "Arbeit hinzufügen" vor dem Unterricht in Teams hoch. Viele Erfolg! Zusatzaufgabe für Informatiker (Hinweise in Teams-Aufgaben) www.jwinf.de			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
KW SCI	...anhand einer Video-Anleitung eine Skulptur aus Alufolie herstellen.			✦Lernaufgaben Thema „Skulptur“ 1. Schau dir das Video „Make a Spider using Foil Paper“ auf youtube an: https://www.youtube.com/watch?v=UPcT9KUNdsE 2. Stelle nun anhand dieser Anleitung selbst eine Spinne aus Alufolie her! 3. Schicke mir ein Foto deiner Skulptur bis 26.02.2021, 13 Uhr per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de			
TuN HUC	...ich kann den sicheren Umgang mit einer Ständerbohrmaschine beschreiben ... die Funktionen des Waldes benennen			✦Lernaufgaben - https://werken-technik.de/Bohrmaschinenschein/lehrgang-1.html =>schicke mir einen Screenshot in Teams vom Test der letzten Seite (wenn wir wieder in der Schule sind, gibt es dann die Urkunde für die Theorieprüfung) -Buch S. 31/1-3			
GI	... Informationen zur Landtagswahl nennen und den Begriff Wahlkampf an Beispielen erklären.			✦Lernaufgaben Sammle weiter Informationen in deinem Wohnort, bereite dich darauf vor, diese im Online Unterricht am 22.2. vorzutragen.			
Mu	...musizieren.			Übt die im Kanal Musik auf Teams aufgeführten Stücke auf der Klaviatur in "Garageband" und schickt mir über Teams eine Audioaufnahme.			