



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

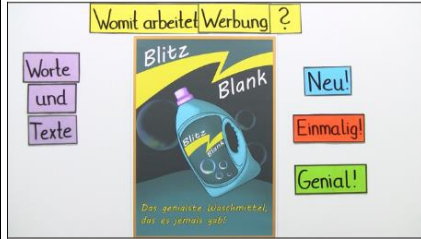
Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

<p>WuV</p>	<p>...unterschiedliche Grundbegriffe der Werbung nennen. (B) ...werb wirksame Mittel in eine eigene Plakatgestaltung einfließen lassen. (E) ...mein Arbeitsergebnis der WuV- Gruppe präsentieren (E)</p>		<p>✦Lernaufgaben</p>  <p>Werbung!</p> <p>In der _____ werden ___ wichtige Fachbegriffe benutzt. Das oberste Ziel der Werbung, auch _____ genannt, soll den _____ (Verbraucher) zum Kauf der Ware _____. Die _____ soll bestimmte _____ über die Ware an den Konsumenten (Verbraucher) übermitteln. Mit der Frage: “ _____ wird geworben?” soll das _____ (Plakat, Anzeige, Werbespots) geklärt werden. Bei der _____ (Kinder, Jugendliche, Frauen, Männer...) wird die Frage gestellt, _____ sich die _____ wendet.</p> <p>1. Schreibe den Lückentext ab und setze die folgenden Wörter sinnvoll ein! (Werbemittel, Konsumenten, an wen, Zielgruppe, Informationen, Werbebotschaft, verleiten, Werbung, Werbeziel, fünf, Womit, Werbung)</p> <p>2. Erstelle ein Werbeplakat für den neuen Müsliriegel “Powerfit”</p> <p>Zutaten für den “Powerfit”-Riegel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ganze Haselnüsse, Hafer- und Weizenflocken • Keks • Glukosesirup • Karamell • Verschiedene Obstsorten • Schokolade 			
------------	--	--	--	--	--	--




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Laktose • Emulgator (Lecithin) • Getreide • Magermilchpulver • Zucker, Salz, Aroma • Kakaobutter • Milcheiweiß • Honig • Ein Riegel = 65 Gramm = 365 kcal • Preis bitte für das Plakat selbst festlegen: Zwischen 0,99 und 1,99 €/Riegel <p>Du bekommst auf dein Werbeplakat eine Note – Viel Spaß 😊</p>			
<p>D HEY</p> <p>... die Wortarten Nomen, Pronomen, Adjektiv, Adverb und Verb erklären und zuordnen. ... Die Zeitformen des Verbs im Aktiv bilden.</p>			<p>✦Lernaufgaben Verschaffe dir einen Überblick über die Wortarten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schau dir den Überblick auf S. 270/71 an! • Bearbeite auf S. 272 die Aufgaben 1 – 4! 			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EN	... "food words" schreiben, aussprechen und kenne ihre Bedeutung ...diese "food words" junk food oder healthy food zuordnen ...ein "food diary" schreiben			<p>✦ Lernaufgaben Monday, 22.02.21 1) book p.58 no.6a) Read Tom's food diary. Does he eat healthily? 2) book p.58 no.6b): Make a table like in the example (healthy food, junk food) and fill it in 3) workbook p.38 no.11 4) vocab p.198 "least-cucumber" <u>Homework:</u> book p.134 (Wordbank Food): Copy the mind map in your vocab book and learn the food words</p> <p>Tuesday, 23.02.21 1) Let's practise vocab: wordmaster p.26-27 2) Work on the worksheet "Food and drinks" (TEAMS) 3) Let's practise grammar: book p.67 no.3a), then answer the questions for yourself <u>Homework:</u> book p.66 no.2a, b,c</p>			
EK	...die Auswirkungen des Klimawandels für den Menschen und die Tierwelt erläutern und erklären. ...anhand der Diagramme die Entwicklung des Klimas weltweit beschreiben.			<p>✦ Lernaufgaben Donnerstag, 25.02.21 <u>EK-Buch S.36</u> 1) Übernimm die Überschrift "Das Klima erwärmt sich" 2) Schau dir die Bilder und Grafiken an und lies den Text. 3) Bearbeite S.36 Nr. 1 und 2 <u>Hausaufgabe:</u> S.36 Nr.3</p>			




Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp/M	Wir halten uns fit, bewegen uns an der frischen Luft und sammeln Naturmaterialien.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Suchspiel zum Kopfdurchlüften</p> <p>Suche draußen in der Natur folgende Dinge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 Holzstock von mindestens 20cm Länge 2. 5 rote Dinge 3. 1 Stein, der so groß wie deine Handfläche ist 4. 1 Stein, der so groß wie der Nagel deines Daumens ist 5. 20 gleiche Exemplare von einer Sache 6. etwas ziemlich Krümmes 7. 3 Zapfen (Nadelbaum) 8. eine Hand voll Moos oder Laub 9. etwas von einem Tier (z.B. Feder) 10. etwas, dass man essen kann <p>Wenn Du alles beisammenhast, legst Du daraus einen schaurigen Waldgeist, gibst ihm einen Namen, machst davon ein Foto und lädst es in Teams hoch.</p> <p>Ihr habt dafür Zeit bis zum 05.03.2021. Euer Waldgeist wird dann benotet!</p>			
F	... einen Text hören, verstehen und das Vokabular anwenden. ... die Verben „vouloir“ und „pouvoir“ richtig konjugieren. ... Fragen stellen mit Hilfe der vorgegebenen Antworten.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>22.02.2021-26.02.2021:</p> <p>Buch S. 78 „Le dîner est prêt“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vokabeln S. 145 „le dîner“ bis S. 147 „Combien est-ce qu'ils coûtent?“ <p>Arbeitsblätter 28,29</p> <p>Buch S. 79/2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verben wiederholen „vouloir“ und „pouvoir“ <p>Buch S. 79/3,4</p> <p>Cahier d'activités S. 41/10a und b und S. 54/4 und 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réviser: Cahier d'activités S. 57/1, 2 und 3 			




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
Büko	...mit den Themen Web-Browsing, effektiver Informationssuche, Online-Kommunikation und E-Mail-Nutzung vertraut werden und die Grundlagen verstehen und erklären bzw. anwenden können		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Den ausführlichen Wochenplan und die unten genannten <i>Arbeitsblätter zum Thema Online-Grundlagen</i> liegen auch im Register "Dateien" in der Teams Gruppe Büko 7</p> <p>Öffne die Seite: ECDL – Online-Grundlagen Easy4Me für den Informatikunterricht</p> <p>Die folgenden Arbeitsblätter bearbeiten wir im Online Unterricht am Mittwoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Wiederhole das letzte Thema mit Quiz Online Grundlagen 2 (easy4me.info)</i> • <i>Öffne das Arbeitsblatt <i>Begriffe zu Online-Grundlagen 3</i> und bearbeite es og-Begriffe-quiz-3.pdf (easy4me.info)</i> <p>Die geforderten Abgaben findest du in unserer Teams Gruppe => siehe Aufgaben</p>			
Kath. Rel.	... wichtige Hintergrundinformationen zur Entstehung der Zehn Gebote benennen. (E)		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Du hast die Zehn Gebote in den dir bekannten Worten in dein Heft geschrieben. In deinem Buch auf Seite 145 findest du wichtige Hintergrundinformationen zur Entstehung der Zehn Gebote.</p> <p>a) Lies den Text „Biblische Weisungen ins Leben – Dekalog“ im Buch Seite 145.</p> <p>b) Schreibe die folgenden Fragen in dein Heft:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was bedeutet der Begriff „Dekalog“? • Wie sind die Zehn Gebote zu verstehen? • Was ist eine bessere Übersetzung für „Zehn Gebote“? • Wurden die Zehn Gebote, wie wir sie heute kennen, schon in der Wüstenzeit aufgeschrieben? • Wie werden die Zehn Gebote seit Augustinus (354-430 n. Chr.) aufgeteilt? <p>c) Beantworte die Fragen schriftlich mithilfe des Textes auf Seite 145.</p>			




Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Phy	... ich kann die Teile unseres Auges benennen. ... ich kann die Funktion der einzelnen Teile benennen.			★Lernaufgaben 1. Bearbeite diese Learningapps https://learningapps.org/660103 https://learningapps.org/1178343 2. Beantworte mit diesem Applet: https://www.leifiphysik.de/optik/optische-linsen/versuche/sammellinse-simulation a. Je größer die Gegenstandsweite, desto.... b. Je kleiner die Gegenstandsweite, desto.... c. Je größer der Gegenstand, desto..... d. Je größer die Brennweite, desto..... 3. Zeichne im Buch die Abbildung Seite 53 Nummer 2 in dein Heft und beschrifte die Teile des Auges. 4. Schreibe zu den Teilen Netzhaut, Iris, Linse, Pupille, Hornhaut, Zilliarmuskel, Sehnerv, Blinder Fleck die jeweilige Funktion. 5. Schicke alle alten Aufgaben mir auf Teams zu, so du es noch nicht gemacht hast.			
SpG	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			★Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			




Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Bio	...erklären, wie ein Säugetier seinen Nachwuchs aufzieht.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Erstelle in den nächsten beiden Doppelstunden eine Power Point/ Plakat über ein, in der freien Natur lebendes, Säugetier.</p> <p>In dieser müssen sein:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wann und wieviel Nachwuchs bekommt das Säugetier? 2) Wie und wie lange ist die Brutpflege? 3) Wie 4) ist das Tier an seine Umwelt angepasst? 5) Welche Feinde hat das Säugetier? 6) Welche Besonderheiten gibt es zu deinem Säugetier? <p>Informationen im Buch findest du auf den Seiten 66 und 67.</p> <p>Du kannst dir jegliche Informationen auch aus dem Internet holen, ich will aber keine abgeschriebenen oder bereits vorhandene Informationen aus dem Internet abgeschriebenen vorgelegt bekommen!</p> <p>Jeder muss seinen Vortrag, wenn wir uns wieder in der Schule treffen, vortragen und ihr bekommt hierfür eine Note!</p> <p>Also strengt euch an!</p>			
KW SCI	...anhand einer Video-Anleitung eine Skulptur aus Alufolie herstellen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Thema „Skulptur“</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schaue dir das Video „Make a Spider using Foil Paper“ auf youtube an: https://www.youtube.com/watch?v=UPcT9KUNDsE 2. Stelle nun anhand dieser Anleitung selbst eine Spinne aus Alufolie her! 3. Schicke mir ein Foto deiner Skulptur bis 26.02.2021, 13 Uhr per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de 			




Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			✎Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> • Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. • Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde • aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
HuS SCHmein Ordnungsverhalten einschätzen.Tipps umsetzen, wie man richtig Ordnung hält.			Thema: Ordnung Dein Zimmer aufräumen gehört wahrscheinlich nicht zu deinen Lieblingsbeschäftigungen... Mit ein paar kleinen Tricks fällt es dir aber deutlich leichter und es geht viel schneller. - Lies dir zunächst im Arbeitsheft „Stark in...“ die Seiten 12 und 13 gründlich durch. - Bearbeite anschließend auf Seite 12 die Nr. 2 und schreibe den gelben Kasten „Tipp“ ab. - Auf Seite 13 bearbeitest du dann bitte Aufgabe Nr.1 und schreibst den grünen Kasten „Info“ ab. Wenn du magst kannst du mir gerne ein Vorher-/Nachher-Foto von deiner Aufräum-Aktion schicken. J			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MA	<p>... den Begriff Term und Variablen erklären.</p> <p>... den Wert eines Terms berechnen.</p> <p>... Sätze in Terme umwandeln und umgekehrt.</p> <p>... einen Term aufstellen.</p> <p>... Terme durch Addition und Subtraktion zusammenfassen.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Termine für den Online-Unterricht - Mathematik nach Stundenplan: 24.02. (Mi), 25.02. (Do), 26.02. (Fr)</p> <p>Online-Unterrichtsplanung: 24.02. (Mi), 25.02. (Do)</p> <p>Thema: Terme berechnen</p> <ol style="list-style-type: none"> Grundwissen/Kopfrechnen bei Quizizz: Link und Code bekommst du im Online-Unterricht bzw. in Teams. Wiederholung der letzten Stunde: Bearbeite die Aufgaben bei Learningsnacks. Da findest auch ein Erklärvideo: https://www.learningsnacks.de/share/40153/ Buch S. 64: Wiederhole den Merksatz und die Beispiele mit Lösung. Buch S. 65: Bearbeite die Aufgaben Nr. 1, 2, 3, 4, 5 ins Heft schriftlich. Freiwillige Aufgabe: Buch S. 65 – Term Bausteine. <p>Online-Unterrichtsplanung: 26.02. (Fr)</p> <p>Thema: Addition und Subtraktion von Termen</p> <ol style="list-style-type: none"> Arbeitsheft S. 68: Bearbeite die Aufgaben 1, 2, 3 und 1.1, 2.1 (ins Heft) Du findest ein Arbeitsblatt <i>Terme berechnen</i> in Teams. Löse die Aufgaben. Bearbeite diese Learningapps: https://learningapps.org/1161961 			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	...eigenständig und zielgerichtet im Internet recherchieren. ...Herkunft, Ursprung und Bedeutung des dot paintings erklären. ...beschreiben, wie dot painting gemacht wird.			- Lernaufgabe: Wir beginnen heute ein neues Thema: Dot painting. (= Punktmalerei) Lies dir die Seite unter folgendem Link https://my-dotpainting.jimdofree.com/dot-painting/ genau durch und beantworte schriftlich die folgenden Fragen: - Aus welchem Land und von wem stammt das dot painting? - In welcher Kunstform liegen die Wurzeln der Punktmalerei? - Was sind typische Elemente der Punktmalerei? - Weshalb ist diese Kunst so wichtig für die Aborigines? - Was wird meistens in ihren Kunstwerken dargestellt?			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EvR SCH	<p>...Bibelkunde – ich kenne den Aufbau der Bibel und kann verschiedene Bibelstellen finden. ...beschreiben, wie in den verschiedenen Bibelstellen mit Konflikten umgegangen wird. ...das Buch der Spruchwörter und den Psalter in der Bibel finden. ...eine Bibelstelle finden, verstehen und den Inhalt in eigenen Worten darstellen.</p>			<p>- Lernaufgabe: In den letzten Wochen haben wir uns viel mit Konflikten und wie man damit umgeht beschäftigt. Auch damit, wie der Umgang mit Konflikten in der Bibel beschrieben steht.</p> <p>Überprüfe, ob du alle Aufgaben hierzu bereits erledigt hast, wenn nicht dann hole dies jetzt nach. Wenn du bereits alles erledigt und ordentlich in deiner Mappe oder deinem Heft gesammelt hast, dann suche dir einen Psalm aus, der dir gefällt und schreibe ihn ordentlich ab.</p>			
TuN	<p>..eine PowerPoint erstellen ...den sicheren Umgang mit der Ständerbohrmaschine beschreiben</p>			<p>Lernaufgaben -erstelle eine Präsentation (PowerPoint) zur Ständerbohrmaschine und schicke mir dein Ergebnis über die Teams Funktion -Buch S. 29/2+3</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Robo	Bewegungen in Scratch programmieren.			<ol style="list-style-type: none"> 1. Erstelle ein Programm mit scratch. 2. Füge oben und unten einen weiteren schwarzen Balken ein. Somit ist der Katzenkäfig durch vier Linien geschlossen. 2. Diese Linien soll die Katze berühren und daraufhin die Richtung wechseln. 3. Lasse die Katze im "Käfig" unendlich laufen. 4. Stelle die Geschwindigkeit der Katze möglichst langsam ein. 5. Lade das fertige Programm mit dem Link "Arbeit hinzufügen" vor dem Unterricht in Teams hoch. 			
SK	... Möglichkeiten demokratischer Mitwirkung in der Schule beschreiben. ...Erwartungen an das Amt des Klassensprechers formulieren. ...die Bedeutung von Wahlen erklären.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><u>Mo, 22.02.2021</u> Buch, S. 22, Nr. 1-4 Buch, S. 21, Nr. 2</p>			
Mu	...musizieren.			Übt die im Kanal Musik auf Teams aufgeführten Stücke auf der Klaviatur in "Garageband" und schickt mir über Teams eine Audioaufnahme.			
Eth / BAK	... auf das Thema bezogene Fragen beantworten. (V)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Wiederhole das behandelte Thema! Hole alles nach, was du versäumt hast! Bereite dich nun so gut vor, dass du auf gestellte Fragen antworten kannst! Es findet kein Online-Unterricht statt!</p>			