



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	<p>... Haupt- und Nebensätze erkennen/ unterscheiden. ... Satzreihen und Satzgefüge unterscheiden. ... Kommas bei den Konjunktionen dass, weil und als setzen. ... nominalisierte Adjektive und Verben richtig schreiben. ... Wörter mit h richtig schreiben.</p>			<p>★Lernaufgaben <b>01.03.2021 und 05.02.2021</b> <b>Grammatik:</b> Buch S. 292-294 Satzreihe, Satzgefüge, Relativsätze Buch S. 295 Hauptsätze und Nebensätze im Überblick Arbeitsheft S. 85/86 Erweiterung: S.87/88 „Satzreihe und Satzgefüge“ <b>Zeichensetzung:</b> Arbeitsheft S. 106/107 Erweiterung: S. 108 „Komma bei dass, weil und als“ <b>Rechtschreibung:</b> Arbeitsheft S. 109/110 Erweiterung: S. 111 „Adjektive und Verben werden zu Nomen“ Arbeitsheft S. 115/116 Erweiterung S. 117 „Großschreibung von Eigennamen“ Arbeitsheft S. 118/119 Erweiterung S. 120 „Wörter mit h“</p>			
M	<p>...Terme addieren und subtrahieren. ...Terme multiplizieren und dividieren. ...Terme mit Klammern umformen. Einfache Gleichungen lösen.</p>			<p>★Lernaufgaben Arbeitsheft S.73 Buch S.80 Nr.6/7/9/10</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit




**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)


LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

EN	<p>...die Vokabeln schreiben, aussprechen und kenne ihre Bedeutung ...wichtige Infos aus dem Text entnehmen und diese kurz vortragen</p>		<p>★Lernaufgaben <b>Tuesday, 02.03.21</b> 1) We'll check the translation (p.57 lines 1-13) 2) book p.61 no.3a,b,c (Let's listen to the end of the story) 2) Wb p.40 3) wm p.28-29</p> <p><b>Friday, 05.03.21</b> 1) book p.62 no.1: Read the article about Natasha Jones 2) p.62 no.2a): Prepare a talk about Natasha about these points: -where she's from -what her sport is - why she's special - her motto - what's good/bad about boxing First mark the important information in the text, then make a mind map like in b) 3) Practise your talk by using the mind map or keywords <u>Homework:</u> vocab p.200 wordmaster p.30</p>			
EK	<p>...die Auswirkungen des Klimawandels für den Menschen und die Tierwelt erläutern und erklären. ...anhand der Diagramme die Entwicklung des Klimas weltweit beschreiben.</p>		<p>★Lernaufgaben <b>Montag, 01.03.21</b> <u>EK-Buch S.36</u> 1) Übernimm die Überschrift "Das Klima erwärmt sich" 2) Schau dir die Bilder und Grafiken an und lies den Text. 3) Bearbeite S.36 Nr. 1 und 2 <u>Hausaufgabe:</u> S.36 Nr.3</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
BK SCH ...nennen woher das dot painting stammt und dessen Bedeutung beschreiben. ...Herkunft, Ursprung und Bedeutung des dot paintings erklären. ...dot painting in ersten Schritten anwenden.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Du hast dich in der letzten Woche mit der Theorie des dot paintings befasst. Jetzt werden wir erste Versuche starten die Punktmalerei anzuwenden. Hierzu brauchst du ein weißes Blatt Papier, Wattestäbchen und deine Wassermalfarben. Punkte in Kreisform. Du kannst mehrere Kreise punkten, die aneinander stoßen. Wir besprechen es genauer im Online-Unterricht. Viel Spaß dabei J</p>			
Sp/J ...selbständig Trainingseinheiten durchführen mit an meinen Trainingsstand/meine Form angepassten Workouts.			<p>- Trainiere weiterhin mindestens zwei Mal pro Woche . Suche dir aus unseren Workoutserien deine „Highlights“ aus und füge sie zu einem sinnvoll aufgebauten neuen Workout zusammen. Berücksichtige Cardio- , Kräftigungs- und Koordinationsübungen gleichermaßen. Fixiere dein Workout in einem Word-Dokument und sei bereit, dies nächste Stunde vorzustellen.</p>			
Sp/M Ich bewege mich regelmäßig an der frischen Luft. ... die Bewegungsübungen richtig durchführen und durchhalten.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Denkt an die Abgabe eures Arbeitsauftrages am <b>3.3.21</b>. Im Kanal Sport findet ihr weitere Übungen für die kommende Stunde.</p>			




Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Bio	...erklären, wie ein Säugetier seinen Nachwuchs aufzieht.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Erstelle in den nächsten beiden Doppelstunden eine Power Point/ Plakat über ein, in der freien Natur lebendes, Säugetier.</p> <p>In dieser müssen sein:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wann und wieviel Nachwuchs bekommt das Säugetier?</li> <li>2) Wie und wie lange ist die Brutpflege?</li> <li>3) Wie ist das Tier an seine Umwelt angepasst?</li> <li>4) Welche Feinde hat das Säugetier?</li> <li>5) Welche Besonderheiten gibt es zu deinem Säugetier?</li> </ol> <p>Informationen im Buch findest du auf den Seiten 66 und 67.</p> <p>Du kannst dir jegliche Informationen auch aus dem Internet holen, ich will aber keine abgeschrieben oder bereits vorhandene Informationen aus dem Internet abgeschrieben vorgelegt bekommen!</p> <p>Jeder muss seinen Vortrag, wenn wir uns wieder in der Schule treffen, vortragen und ihr bekommt hierfür eine Note! Also strengt euch an!</p>			



Zeitraum:  
01.03.2021 bis 05.03.2021

NAME:

Klasse: **7d**

Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
F ... einen Text fehlerfrei vorlesen. ... Übungen zum Verständnis eines Textes machen. ... Einkaufsgespräche bestimmten Situationen zuordnen ... ein Einkaufsgespräch führen. ... ein Rezept verstehen und danach kochen.			✦Lernaufgaben <b>02.03.2021-03.03.2021:</b> Buch S. 78 „Le dîner est prêt“ Cahier d'activités Seite 53/1 und Seite 53/2a und b Cahier d'activités Seite 54/3 Arbeitsblatt Differenzierung zu S. 79/1 Arbeitsblatt 30 und 31 Buch S. 81/9a und b Buch S. 81/10 Schreibe einen Dialog Rezept Buch S. 82 „La quiche aux légumes“ Freiwillig: eine Quiche backen			
Eth HER ...mich mit dem Problem einer Teenager-Schwangerschaft auseinandersetzen			✦Lernaufgaben S. 34 Nr. 1, 2, 3 und 4			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

<p>Kath. Rel.</p>	<p>... die Zehn Gebote ins Heute übersetzen. (E)</p> <p>... die Zehn Gebote als hilfreiche Weisungen für mein eigenes Leben begreifen. (V)</p>		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Du kennst die Zehn Gebote. Um sie besser verstehen zu können, sollst du sie nun genauer unter die Lupe nehmen. Im <b>Buch Seite 147</b> findest du eine <b>Übersetzung der Zehn Gebote</b> in die heutige Zeit.</p> <p><b>a) Lies</b> die Übersetzung „Ich bin der Herr, dein Gott...“ im <b>roten Kasten auf Seite 147</b>.</p> <p>b) Wie findest du diese Neuübersetzung der Zehn Gebote? Welche Formulierung findest du besonders gelungen? <i>Beantworte schriftlich!</i></p> <p>2) Beschäftige dich näher mit der Neuübersetzung der Zehn Gebote.</p> <p>a) Lege folgende Tabelle in deinem Heft an:</p> <table border="1" data-bbox="622 694 1592 917"> <thead> <tr> <th data-bbox="622 694 1099 805">Ich bin der Herr, dein Gott, der dich trägt und für dich da ist. Ich sage dir:</th> <th data-bbox="1099 694 1592 805">Was kannst du tun, um dem Gebot zu entsprechen? Finde möglichst genaue Beispiele.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="622 805 1099 842">1.</td> <td data-bbox="1099 805 1592 842"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 842 1099 879">2.</td> <td data-bbox="1099 842 1592 879"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 879 1099 917">3.</td> <td data-bbox="1099 879 1592 917"></td> </tr> </tbody> </table> <p>b) Suche dir <u>mindestens drei Gebote</u> aus der Neuübersetzung aus und schreibe sie in die Zeilen der linken Tabellenspalte. Überlege dir, was du in deinem alltäglichen Leben tun kannst, um diesen Geboten zu entsprechen / um die Gebote zu erfüllen. Halte deine Ergebnisse dazu in den Zeilen der rechten Tabellenspalte fest.</p>	Ich bin der Herr, dein Gott, der dich trägt und für dich da ist. Ich sage dir:	Was kannst du tun, um dem Gebot zu entsprechen? Finde möglichst genaue Beispiele.	1.		2.		3.				
Ich bin der Herr, dein Gott, der dich trägt und für dich da ist. Ich sage dir:	Was kannst du tun, um dem Gebot zu entsprechen? Finde möglichst genaue Beispiele.													
1.														
2.														
3.														



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
MU BLK	... kenne den Begriff „Enharmonik“. ... kenne die enharmonische Verwechslung bestimmter Töne. ... kenne die Notennamen der Töne. ... Stücke mit viele Versetzungszeichen lesen und spielen.			<p>✦Lernaufgaben WUP: EE1-86; EE1-87; EE1-88; EE1-154 Wiederholung: EE1-167; EE1-169; EE1-171; EE1-172 neu: EE1-173; EE1-174</p>			
Büko	...mit den Themen Web-Browsing, effektiver Informationssuche, Online-Kommunikation und E-Mail-Nutzung vertraut werden und die Grundlagen verstehen und erklären bzw. anwenden können			<p>✦Lernaufgaben Den ausführlichen Wochenplan und die unten genannten <i>Arbeitsblätter zum Thema Online-Grundlagen</i> liegen auch im Register "Dateien" in der Teams Gruppe Büko 7</p> <p>Öffne die Seite: <a href="#">ECDL – Online-Grundlagen   Easy4Me für den Informatikunterricht</a></p> <p>Die folgenden Arbeitsblätter bearbeiten wir im Online Unterricht am Mittwoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Wiederhole das letzte Thema mit <a href="#">Quiz Online Grundlagen 3 (easy4me.info)</a></i></li> <li>• <i>Führe die Tests durch:</i></li> </ul> <p><a href="#">Vorbereitungsprüfung Easy4me *</a></p> <p><a href="#">Direkt zu den Demotests der OCG</a></p> <p>Die geforderten Abgaben findest du in unserer Teams Gruppe =&gt; siehe Aufgaben</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's !!

WuV	...einen Fernsehspot mit Hilfe eines Fragebogens auswerten.			<p>★Lernaufgaben <b>Wie machen die Fernsehleute Werbung?</b> Suche dir im Fernsehen oder im Internet eine Werbesendung aus und analysiere diese mit den folgenden Fragen! Schreibe dazu die Fragen und deine Antworten auf ein Blatt Papier und hefte dieses in deinen roten Wahlpflichtfachordner! Mache von deinem Arbeitsergebnis ein Foto und schicke es mir per TEAMS / Email <a href="mailto:merz@rsplus-nierstein.de">merz@rsplus-nierstein.de</a></p> <p>Die Werbung wirbt für folgendes Produkt: _____ Was siehst du? Was passiert in der Werbung? _____ _____ Dies</p> <p>e wichtigen Informationen erhalte ich über das beworbene Produkt: _____ _____</p> <p>Mit welchen Sprüchen oder Worten sollen wir zum Kauf angeregt werden? _____ _____</p> <p>Würdest du das Produkt kaufen? Warum? Antworte in ganzen Sätzen. _____ _____ Da</p> <p>ich dienstlich verhindert bin, findet <b>heute (02.03.21) kein ONLINE-Unterricht</b> statt! Bitte das Werbeplakat für den neuen Müsliriegel <b>"Powerfit"</b> nicht vergessen – <b>NOTE!!!</b> 😊</p>			
-----	---	--	--	---	--	--	--





**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

TuN	..grundlegende Funktionen von iMovie erklären und anwenden		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Mache dich mit praktisch mit iMovie vertraut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-drehe ein Video oder Bildschirmvideo mit Ton (ca. 60 Sekunden)</li> <li>-starte ein neues Projekt und importiere dein Video</li> <li>-benenne dein Projekt um</li> <li>-trenne die Tonspur von der Bildspur <i>TIPP: auf das Fragezeichen oben drücken!</i></li> <li>-teile die Spuren und experimentiere (verschieben, duplizieren, Tempo ändern, Text einfügen...evtl. noch ein weiteres Testprojekt erstellen)</li> <li>-füge vorgegebene Projektmusik ein</li> <li>-bereite dein richtiges Projekt vor</li> </ul>			
KW SCI	...aus Seife ein Meerestier schnitzen.		<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>Thema „Skulptur“</b></p> <p>Schnitze aus einem Stück Seife eine Skulptur. Wie man Seife bearbeitet, weißt du noch aus dem 1. Halbjahr (Thema Relief). Das Thema ist „Meerestiere“, du kannst also einen Fisch, eine Schildkröte, einen Seestern oder ein anderes Meerestier schnitzen. Wichtig ist, dass es eine dreidimensionale Figur ist und dass du sehr sauber und detailliert arbeitest. Du bekommst dafür eine Note!</p> <p>Im Team KW 7 findest du unter Dateien ein Dokument mit Beispielen.</p> <p>Du hast 2 Wochen Zeit dafür. Schicke mir ein Foto deiner Skulptur bis 12.03.2021, 13 Uhr per Email an <a href="mailto:schiendzielorz@rsplus-nierstein.de">schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</a></p>			
Mu	...musizieren.		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Übt die im Kanal Musik auf Teams aufgeführten Stücke auf der Klaviatur in "Garageband" und schickt mir über Teams eine Audioaufnahme.</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

	Ich kann...	Selbsteinschätzung:	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback
Ge	... zur Entstehung der Welt und zur Entwicklung des Menschen Aussagen machen.		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Schau das Video und bearbeite die Arbeitsblätter gründlich!</p>		
Phy	<p>... kann Beispiele zur Zerlegung des weißen Lichts nennen.</p> <p>... kann die Spektralfarben nennen und kennen den Begriff Farbspektrum des weißen Lichts</p> <p>... weiß, welcher Anteil des weißen Lichts am stärksten bricht.</p> <p>.... ich kann die Entstehung eines Regenbogens erklären</p>		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Schau diesen Film <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V0m1Ok">https://www.youtube.com/watch?v=V0m1Ok</a></p> <p>Übertrage die AUfgaben in dein Heft und beantworte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aus welchen Farben ist das weiße Licht zusammengesetzt?</li> <li>• Worin unterscheiden sich die einzelnen Lichtanteile?</li> <li>• Welche Wellenlänge hat rotes Licht?</li> <li>• Welche Wellenlänge hat ultraviolettes Licht?</li> <li>• In welchem Bereich liegt das Farbspektrum des sichtbaren Lichts?</li> <li>• Schreibe auch die Wellenlängen der anderen Farben auf (Min 1.21)</li> <li>• Welche Phänomene treten auf, wenn weißes Licht in einen Regentropfen treffen?</li> <li>• Wie heißt die Eselsbrücke zur Brechung von Licht? Kannst du sie erklären?</li> <li>• Zeichne das Bild S. 56 / ins Heft.</li> <li>• Steht nun am Ende des Regenbogens ein Kobold? Ja oder Nein. Begründe!</li> </ul>		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p><b>Basis (B);</b> <b>Erweiterung (E);</b> <b>Vertiefung(V)</b></p>	<p>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>HuS SCH</p> <p>....unterscheiden welche Putzmittel wofür zu verwenden sind. ....Gefahrenpiktogramme auf Putzmitteln erkennen und beachten. ....für die jeweilige Arbeit die geeigneten Putzmittel und Geräte auswählen.</p>			<p>- Lernaufgabe: Thema: Putzen und Gefahrenpiktogramme Jetzt befassen wir uns mit dem Thema Putzen und Putzmittel. - Lies dir zunächst im Arbeitsheft „Stark in...“ die Seiten 14 und 15 gründlich durch. - Betrachte dir die grünen Infokästen auf Seite 14 genau und bearbeite anschließend die Aufgabe Nr. 1 und schreibe den gelben Tipp-Kasten ab. - Auf Seite 15 bearbeitest du dann bitte die Aufgaben Nr.2 und 3. In deinem Arbeitsbuch „Stark in...“ - Schicke mir ein Foto von den bearbeiteten Aufgaben zu.</p>			
<p>EvR SCH</p> <p>....benennen, was ein Konflikt ist. ...verschiedene Konfliktarten benennen. ...den Umgang mit verschiedenen Konflikten in der Bibel beschreiben.</p>			<p>- Lernaufgabe: Abschließend zum Thema „Konflikte“ gibt es in deinem Religionsbuch auf den Seiten 46 und 47 eine Zusammenfassung deines jetzigen Wissens über Konflikte und dem Umgang damit. Lies dir beide Seiten aufmerksam durch und bearbeite alle Fragen hierzu schriftlich.</p>			