



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja    (eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

<p>WuV</p>	<p>...unterschiedliche Grundbegriffe der Werbung nennen. (B) ...werb wirksame Mittel in eine eigene Plakatgestaltung einfließen lassen. (E) ...mein Arbeitsergebnis der WuV- Gruppe präsentieren (E)</p>		<p>✚ Lernaufgaben</p>  <p>Werbung!</p> <p>In der _____ werden ___ wichtige Fachbegriffe benutzt. Das oberste Ziel der Werbung, auch _____ genannt, soll den _____ (Verbraucher) zum Kauf der Ware _____. Die _____ soll bestimmte _____ über die Ware an den Konsumenten (Verbraucher) übermitteln. Mit der Frage: " _____ wird geworben?" soll das _____ (Plakat, Anzeige, Werbespots) geklärt werden. Bei der _____ (Kinder, Jugendliche, Frauen, Männer...) wird die Frage gestellt, _____ sich die _____ wendet.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Schreibe den Lückentext ab und setze die folgenden Wörter sinnvoll ein! (Werbemittel, Konsumenten, an wen, Zielgruppe, Informationen, Werbebotschaft, verleiten, Werbung, Werbeziel, fünf, Womit, Werbung)</li> <li>Erstelle ein Werbeplakat für den neuen Müsliriegel "Powerfit"</li> </ol> <p><b>Zutaten für den "Powerfit"-Riegel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ganze Haselnüsse, Hafer- und Weizenflocken</li> <li>• Kekse</li> <li>• Glukosesirup</li> <li>• Karamell</li> <li>• Verschiedene Obstsorten</li> <li>• Schokolade</li> </ul>			
------------	--	--	--	--	--	--



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p><b>Basis (B);</b> <b>Erweiterung (E);</b> <b>Vertiefung(V)</b></p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Laktose</b></li> <li>• <b>Emulgator (Lecithin)</b></li> <li>• <b>Getreide</b></li> <li>• <b>Magermilchpulver</b></li> <li>• <b>Zucker, Salz, Aroma</b></li> <li>• <b>Kakaobutter</b></li> <li>• <b>Milcheiweiß</b></li> <li>• <b>Honig</b></li> <li>• <b>Ein Riegel = 65 Gramm = 365 kcal</b></li> <li>• <b>Preis bitte für das Plakat selbst festlegen: Zwischen 0,99 und 1,99 €/Riegel</b></li> </ul> <p><b>Du bekommst auf dein Werbeplakat eine Note – Viel Spaß 😊</b></p>			
Phy	<p>.. kann Beispiele zur Zerlegung des weißen Lichts nennen. ... kann die Spektralfarben nennen und kennen den Begriff Farbspektrum des weißen Lichts ... weiß, welcher Anteil des weißen Lichts am stärksten bricht. .... ich kann die Entstehung eines Regenbogens erklären</p>		<p>✦ <b>Lernaufgaben</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schau die beiden Filme und beschreibe was passiert, wenn weißes Licht auf ein Prisma trifft</li> <li>2. <a href="https://youtu.be/fPGZ6Sse_bQ">https://youtu.be/fPGZ6Sse_bQ</a></li> <li>3. <a href="https://youtu.be/QLKzq76GmnM">https://youtu.be/QLKzq76GmnM</a></li> <li>4. Bearbeite nun die folgenden Aufgaben mit Hilfe deines Buches S. 55 Text und Bild 4 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überschrift ins Heft: Die Zerlegung des weißen Lichts</li> <li>• Zeichne Bild 4 S. 55 darunter</li> <li>• Schreibe den blauen Text in dein Heft.</li> <li>• Übertrage die folgenden Aufgaben in dein Heft und beantworte mit Hilfe S. 55: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nenne alle Spektralfarben!</li> <li>• Was ist das Farbspektrum?</li> <li>• Was passiert in einem Prisma?</li> <li>• Welches Licht wird am stärksten gebrochen? Welches Licht am wenigsten?</li> </ul> </li> <li>• Bonus: Film anschauen <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xh61j1exRow">https://www.youtube.com/watch?v=Xh61j1exRow</a></li> <li>• und die Entstehung des Regenbogens erklären (bis nächste Stunde!!)</li> </ul> </li> </ol>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp/M	Wir halten uns fit, bewegen uns an der frischen Luft und sammeln Naturmaterialien.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>Suchspiel zum Kopfdurchlüften</b></p> <p>Suche draußen in der Natur folgende Dinge:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 Holzstock von mindestens 20cm Länge</li> <li>2. 5 rote Dinge</li> <li>3. 1 Stein, der so groß wie deine Handfläche ist</li> <li>4. 1 Stein, der so groß wie der Nagel deines Daumens ist</li> <li>5. 20 gleiche Exemplare von einer Sache</li> <li>6. etwas ziemlich Krummes</li> <li>7. 3 Zapfen (Nadelbaum)</li> <li>8. eine Hand voll Moos oder Laub</li> <li>9. etwas von einem Tier (z.B. Feder)</li> <li>10. etwas, dass man essen kann</li> </ol> <p>Wenn Du alles beisammenhast, legst Du daraus einen schaurigen Waldgeist, gibst ihm einen Namen, machst davon ein Foto und lädst es in Teams hoch.</p> <p>Ihr habt dafür Zeit bis zum 03.03.2021. Euer Waldgeist wird dann benotet!</p>			
EK	... die verschiedenen Höhenstufen und Vegetationszonen / Landnutzung am Kilimandscharo beschreiben. ... den Kilimandscharo verorten.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>Montag, 22.02.2021</b></p> <p><u>Buch S. 32/33</u></p> <p>1.) Lies den Text und übernimm die Überschrift "Schnee und Eis in der tropischen Zone" in dein Erdkundeheft.</p> <p>2.) Bearbeite auf S. 33 die Aufgaben 1 bis 3</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Bio	...erklären, wie ein Säugetier seinen Nachwuchs aufzieht.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Erstelle in den nächsten beiden Doppelstunden eine Power Point/ Plakat über ein, in der freien Natur lebendes, Säugetier.</p> <p>In dieser müssen sein:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wann und wieviel Nachwuchs bekommt das Säugetier?</li> <li>2) Wie und wie lange ist die Brutpflege?</li> <li>3) Wie</li> <li>4) ist das Tier an seine Umwelt angepasst?</li> <li>5) Welche Feinde hat das Säugetier?</li> <li>6) Welche Besonderheiten gibt es zu deinem Säugetier?</li> </ol> <p>Informationen im Buch findest du auf den Seiten 66 und 67.</p> <p>Du kannst dir jegliche Informationen auch aus dem Internet holen, ich will aber keine abgeschriebenen oder bereits vorhandene Informationen aus dem Internet abgeschriebenen vorgelegt bekommen!</p> <p>Jeder muss seinen Vortrag, wenn wir uns wieder in der Schule treffen, vortragen und ihr bekommt hierfür eine Note!</p> <p>Also strengt euch an!</p>			
evRel HEY	... Argumente im Streit um die Bibelauslegung nennen. ... meine persönlichen Überlegungen dazu äußern.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Wir beginnen mit einem neuen Thema "Die Bibel im Widerstreit" (Kap.6 im Buch):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schau dir die Einleitungsseiten des Kap. 6 an und beantworte die Einstiegsfragen!</li> <li>• Schau dir S. 62 an und beantworte Aufgabe 1 – 3!</li> </ul>	30		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Kath. Rel.	... wichtige Hintergrundinformationen zur Entstehung der Zehn Gebote benennen. (E)			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1) Du hast die Zehn Gebote in den dir bekannten Worten in dein Heft geschrieben. In deinem <b>Buch auf Seite 145</b> findest du wichtige Hintergrundinformationen zur Entstehung der Zehn Gebote.</p> <p>a) <b>Lies</b> den Text „Biblische Weisungen ins Leben – Dekalog“ im <b>Buch Seite 145</b>.</p> <p>b) Schreibe die folgenden Fragen in dein Heft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was bedeutet der Begriff „Dekalog“?</li> <li>• Wie sind die Zehn Gebote zu verstehen?</li> <li>• Was ist eine bessere Übersetzung für „Zehn Gebote“?</li> <li>• Wurden die Zehn Gebote, wie wir sie heute kennen, schon in der Wüstenzeit aufgeschrieben?</li> <li>• Wie werden die Zehn Gebote seit Augustinus (354-430 n. Chr.) aufgeteilt?</li> </ul> <p>c) <b>Beantworte die Fragen schriftlich</b> mithilfe des Textes auf Seite 145.</p>			
Büko	...mit den Themen Web-Browsing, effektiver Informationssuche, Online-Kommunikation und E-Mail-Nutzung vertraut werden und die Grundlagen verstehen und erklären bzw. anwenden können			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Den ausführlichen Wochenplan und die unten genannten <i>Arbeitsblätter zum Thema Online-Grundlagen</i> liegen auch im Register "Dateien" in der Teams Gruppe Büko 7</p> <p>Öffne die Seite: <a href="#">ECDL – Online-Grundlagen   Easy4Me für den Informatikunterricht</a></p> <p>Die folgenden Arbeitsblätter bearbeiten wir im Online Unterricht am Mittwoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Wiederhole das letzte Thema mit <a href="#">Quiz Online Grundlagen 2 (easy4me.info)</a></i></li> <li>• <i>Öffne das Arbeitsblatt Begriffe zu <a href="#">Online-Grundlagen 3</a> und bearbeite es <a href="#">og-Begriffe-quiz-3.pdf (easy4me.info)</a></i></li> </ul> <p>Die geforderten Abgaben findest du in unserer Teams Gruppe =&gt; siehe Aufgaben</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MU BLK	... kenne den Begriff „Enharmonik“. ... kenne die enharmonische Verwechslung bestimmter Töne. ... kenne die Notennamen der Töne.			✦Lernaufgaben WUP: EE1-86; EE1-87; EE1-88; EE1-154 Wiederholung: EE1-167; EE1-169; EE1-171 neu: EE1-172			
F	... einen Text hören, verstehen und das Vokabular anwenden. ... die Verben „vouloir“ und „pouvoir“ richtig konjugieren. ... Fragen stellen mit Hilfe der vorgegebenen Antworten.			✦Lernaufgaben  <b>22.022021-26.02.2021:</b>  Buch S. 78 „Le dîner est prêt“ Vokabeln S. 145 „le dîner“ bis S. 147 „Combien est-ce qu'ils coûtent?“ Arbeitsblätter 28,29 Buch S. 79/2 Verben wiederholen „vouloir“ und „pouvoir“ Buch S. 79/3,4 Cahier d'activités S. 41/10a und b und S. 54/4 und 5 Réviser: Cahier d'activités S. 57/1, 2 und 3			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Mu	....durch das Hören eines Musikstückes die Wirkung von Musik beschreiben. ....Unterschiede zwischen Musikstücken herausarbeiten.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Verschriftliche diese Aufgaben in deinem Musikheft. Schließe deine Augen höre dir die Komposition von Vivaldi an. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zy6vcxCKE24">https://www.youtube.com/watch?v=Zy6vcxCKE24</a> Dies ist der erste Satz des Werkes "Die vier Jahreszeiten".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weckt dieses Stück bei dir Frühlingsgefühle? Wenn ja warum? Wenn nein, warum?</li> <li>• Höre dir zum Vergleich aus seiner Komposition in Ruhe den ersten Satz des Winters an. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hpzhUpocC-M">https://www.youtube.com/watch?v=hpzhUpocC-M</a></li> <li>• Welche Gefühle entstehen beim Hören dieses Stückes?</li> <li>• Vergleiche nun diese beiden Stücke miteinander. Klingen sie unterschiedlich? Wie schafft Vivaldi das?</li> </ul> <p>Komme um 12.15 Uhr VORBEREITET zur Besprechung online!</p>	90 min		
Sk	... die wichtigsten Aufgaben von Klassensprechern benennen. ... was Klassensprecher/inne n machen & nicht machen sollen. ... verstehen, warum andere Meinungen & Entscheidung auch wichtig sind.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1.) Lese den Text "Jasmin ist wütend" auf Seite 18 und bearbeite die Aufgaben 1 &amp; 2 2.) Schau dir auf der Seite 19 den Kasten "B" an und Beantworte folgende Aufgaben: - Was sind die wichtigsten Aufgaben von Klassensprechern? - Was sollten Klassensprecher machen? - Was sollten Klassensprecher nicht machen?</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Rob KLE	... Bewegungen in Scratch programmieren.			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erweitere dein Programm aus der Vorwoche. Füge oben und unten einen weiteren schwarzen Balken ein. Somit ist der Katzenkäfig durch vier Linien geschlossen.</li> <li>2. Zu Programmbeginn soll die Katze von Mittelunkt langsam nach rechts gehen.</li> <li>3. Wenn die Katze die rechte schwarze Linie berührt soll sie rechts abbiegen.</li> <li>4. Wenn die Katze die untere schwarze Linie berührt soll sie rechts abbiegen.</li> <li>5. Diese Schritte sollen sich wiederholen, bis die Katze alle vier Seiten berührt hat.</li> <li>6. Zum Abschluss soll die Katze zum Mittelpunkt zurückkommen.</li> <li>7. Lade das fertige Programm mit dem Link "Arbeit hinzufügen" vor dem Unterricht in Teams hoch. Viele Erfolg!</li> </ol> <p>Zusatzaufgabe für Informatiker (Hinweise in Teams-Aufgaben) <a href="http://www.jwinf.de">www.jwinf.de</a></p>			
Büko	...mit den Themen Web-Browsing, effektiver Informationssuche, Online-Kommunikation und E-Mail-Nutzung vertraut werden und die Grundlagen verstehen und erklären bzw. anwenden können			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Den ausführlichen Wochenplan und die unten genannten <i>Arbeitsblätter zum Thema Online-Grundlagen</i> liegen auch im Register "Dateien" in der Teams Gruppe Büko 7</p> <p>Öffne die Seite: <a href="#">ECDL – Online-Grundlagen   Easy4Me für den Informatikunterricht</a></p> <p>Die folgenden Arbeitsblätter bearbeiten wir im Online Unterricht am Mittwoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Wiederhole das letzte Thema mit <a href="#">Quiz Online Grundlagen 2 (easy4me.info)</a></i></li> <li>• <i>Öffne das Arbeitsblatt <a href="#">Begriffe zu Online-Grundlagen 3</a> und bearbeite es <a href="#">og-Begriffe-quiz-3.pdf (easy4me.info)</a></i></li> </ul> <p>Die geforderten Abgaben findest du in unserer Teams Gruppe =&gt; siehe Aufgaben</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
HuS SCI	...mein Ordnungsverhalten einschätzen. ...Tipps umsetzen, wie man richtig Ordnung hält.			✦ Lernaufgaben <b>Thema „Ordnung“</b> <u>Aufgabe:</u> Zimmer aufräumen gehört wahrscheinlich auch nicht zu deinen Lieblingsbeschäftigungen... Mit ein paar kleinen Tricks fällt es dir aber deutlich leichter und geht viel schneller. Lies zunächst im Arbeitsheft „Stark in...“ die Seiten 12 und 13 gründlich durch. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeite anschließend auf Seite 12 die Nummer 2 und schreibe den gelben Kasten „Tipp“ ab.</li> <li>• Auf Seite 13 bearbeitest du bitte Aufgabe Nummer 1 und schreibst den grünen Kasten „Info“ ab.</li> </ul> Wenn du magst, kannst du mir ein Vorher-/Nachher-Foto von deiner Aufräum-Aktion schicken :-)			
KW SCI	...anhand einer Video-Anleitung eine Skulptur aus Alufolie herstellen.			✦ Lernaufgaben <b>Thema „Skulptur“</b> 1. Schau dir das Video „Make a Spider using Foil Paper“ auf youtube an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UPcT9KUNdsE">https://www.youtube.com/watch?v=UPcT9KUNdsE</a> 2. Stelle nun anhand dieser Anleitung selbst eine Spinne aus Alufolie her! 3. Schicke mir ein Foto deiner Skulptur bis 26.02.2021, 13 Uhr per Email an <a href="mailto:schiendzielorz@rsplus-nierstein.de">schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</a>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK SCI	...von einer Vorlage genau abzeichnen. ...dreidimensional erscheinende Buchstaben zeichnen.			<p>✦Lernaufgaben <b>Thema „Graffiti“</b> Im Team 7e/Kanal Kunst findest du unter Dateien das Dokument „Graffiti-Schriften“. Schau dir zunächst in Ruhe alle Beispiele an und achte dabei ganz besonders auf die Details. Zeichne nun pro Schriftart 2 Buchstaben ab - einfach nebeneinander auf einem weißen Blatt Papier mit Bleistift. Achte dabei auf die Proportionen und Details der einzelnen Buchstaben. Übe solange, bis deine Buchstaben genau so aussehen wie das Original. Ein Foto deines Blattes mit den fertigen Buchstaben schickst du mir bitte bis Dienstag 02.03.2021 per Email an <a href="mailto:schiendzielorz@rsplus-nierstein.de">schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</a></p>			
M	...Terme addieren und subtrahieren. ...Terme multiplizieren und dividieren. ...Terme mit Klammern umformen. Einfache Gleichungen lösen.			<p>✦Lernaufgaben Buch S.75 rechts Je nach individuellem Lernfortschritt die Seiten bearbeiten: <a href="https://mathe.aufgabenfuchs.de/gleichung/terme-aufstellen.shtml">https://mathe.aufgabenfuchs.de/gleichung/terme-aufstellen.shtml</a> <a href="https://mathe.aufgabenfuchs.de/gleichung/terme-berechnen.shtml">https://mathe.aufgabenfuchs.de/gleichung/terme-berechnen.shtml</a> <a href="https://mathe.aufgabenfuchs.de/gleichung/terme-berechnen.shtml">https://mathe.aufgabenfuchs.de/gleichung/terme-berechnen.shtml</a>  Arbeitsheft S.72</p>			
Sp Ju	...den inneren "Schweinehund" besiegen.			<p>Hier das Schlechtwetterprogramm: <a href="https://youtu.be/4yrRH6n5kXU">https://youtu.be/4yrRH6n5kXU</a> <a href="https://youtu.be/2LpAy1CFmN8">https://youtu.be/2LpAy1CFmN8</a> <a href="https://youtu.be/JAv91sN73PI">https://youtu.be/JAv91sN73PI</a> Ansonsten gilt wie immer: So oft wie möglich raus!!!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN SCM	...eine Kunststoffverpackung wiederverwerten ...die Arbeitsschritte dokumentieren			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Arbeite weiter an Deinem Smartphonehalter und der dazugehörigen Präsentation. Fotografiere jeden Arbeitsschritt und füge die Bilder in Deine Präsentation ein. Überlege Dir eine geeignete Möglichkeit, Dein Werkstück zu gestalten. (Mit geeigneter Farbe bemalen, besprühen...)</p>			
Eth / BAK	... auf das Thema bezogene Fragen beantworten. (V)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Wiederhole das behandelte Thema! Hole alles nach, was du versäumt hast! Bereite dich nun so gut vor, dass du auf gestellte Fragen antworten kannst! Es findet kein Online-Unterricht statt!</p>			
D	...schrittweise ein Referat vorbereiten und eine Computerpräsentation gestalten.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Grundlage für dein Referat über "Ötzi" ist der Text auf S.128-129 sowie die Doppelseite zu deinem Spezialgebiet, die ich dir geschickt habe. Bearbeite die Aufgaben 7-12 auf Seite 133 im Deutschbuch dazu. Wie man eine Computerpräsentation erstellt erfährst du auf den Seiten 148-149. Die Checklisten auf der Seite 144 zeigen dir, was du beachten musst beim Präsentieren. Dein Referat hältst du dann .... in der Schule. 😊</p>			