






| Ich kann... | | Selbsteinschätzung: | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V) | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|-------------|---|---------------------|-------------|--|---|---|---------------------------------------|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J |
| M | ... die Formeln zum Zuwachssparen auswendig notieren und anwenden (auch Umkehraufgaben). ... Sachaufgaben dazu bearbeiten. | | |  Lernaufgaben -Buch S. 86/3-8 (außer 3de) -nach eigenem Ermessen: https://mathe.aufgabenfuchs.de/zins/zinseszins.shtml | Ca.150 | | |
| Eng | ...einen Lebenslauf und ein Bewerbungsschreiben in englischer Form verfassen. | | |  Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> • book p. 69/ 2 Writing a CV Nele wants to do three weeks' work experience with a travel agency where she can use her English. Read the advert and Nele's biography and then write Nele's CV in English. 3 Completing a cover letter a) complete and improve Nele's cover letter using words and phrases from the box. b) write your own CV and cover letter to F&S TRAVEL. | | | |
| | | | | 6 Listening: Phoning about a job! (book p.71) → listen to the dialogue and complete the phrases. | | | |
| | | | | 7 Talking about jobs Would you like to do one of these jobs? Write down why or why not. <ul style="list-style-type: none"> → Finish Vocabulary Unit 3 → Finish Wordmaster Unit 3 | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|----------|---|---|-------------|---|--|---|---|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| SG | ...lerne die vier konditionellen Fähigkeiten kennen. | | | Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> Definiere Kraft (welche Arten von Kraft gibt es, wie unterscheidet sich die Art und Weise für diese zu trainieren?) Definiere Beweglichkeit (warum muss man Beweglichkeit trainieren, wofür ist das Training der Beweglichkeit gut, wie gestaltet sich ein Training der Beweglichkeit?) Definiere Ausdauer (welche Arten der Ausdauer gibt es? Was sind deren Trainingsmethoden?) Definiere Schnelligkeit (in welche Formen wird Schnelligkeit eingeteilt und wie trainiert man für diese?) | | | |
| Sp Mä | ...mich regelmäßig ausdauernd draußen bewegen. | | | Lernaufgaben Alle zwei Tage in eigenem Tempo 20 Minuten laufen gehen, danach die Beine gut dehnen. | | | |
| Wu V | ... den Unterschied zwischen Ausbilder und Azubi nennen. ... Rechte und Pflichten von Azubis und Ausbilder nennen. | | | Lernaufgaben Befülle das Arbeitsblatt im Wochenplanmaterialordner mit Hilfe von Recherchen im Internet. Schicke mir das ausgefüllte Arbeitsblatt über Teams in Aufgaben bis Freitag, 26.02.21, 13 Uhr. Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an kissinger@rsplus-nierstein.de melden. | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|-----|--|---|-------------|---|--|---|---|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| EVR | <p>...die Begriffe monotheistische und polytheistische Religion definieren. (B)</p> <p>.... kenne Götter im Hinduismus und deren Aufgaben. (B)</p> <p>... kenne Bilder von Gottesvorstellungen in der Bibel und kann diese mit den Gottesvorstellungen im Hinduismus vergleichen. (E, V)</p> | | | <p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Recherchiere im Internet, was man unter einer polytheistische bzw. monotheistische Religion versteht. Notiere die Definitionen. 2) Finde anhand der Beschreibungen auf dem Informationsblatt (Teams AB1) die passenden Götternamen zu den Bildern (AB2). 3) Notiere dir die Namen, Aufgaben und Attribute in deinem Hefter und zeichne passende Götter dazu. 4) In der Bibel befinden sich mehrere Bilder unseres christlichen Gottes. Schlage die angegebenen Stellen nach und finde die Gottesvorstellungen, die hinter diesen Bildern stehen: Ps 36,10 / Ps 50,6 / Ps 23,1 / Mk 14,36 / Joh 4,8 5) Vergleiche das Gottesbild im Hinduismus und Christentum. Was stellst du fest? Notiere dein Ergebnis. | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|------|---|---|-------------|--|--|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small> |
| Bio | ...erklären warum Körperpflege und Hygiene wichtig ist. | | | <p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Schaue die Videos an: https://youtu.be/SPAuhZygQUU https://youtu.be/Dg5LY3EbfsU https://youtu.be/o76XisBONys 2) Lies dir die Seite 195 durch 3) Schreibe auf ein Blatt: <ol style="list-style-type: none"> a) Überschrift: Körperpflege und Hygiene b) Schreibe ordentlich auf S. 195 Abbildung 1 (Hygienetipps) ab c) Schreibe den grünen Merkkasten auf S. 195 darunter d) Bearbeite S. 195/ 1 und 2 | | | |
| Sp/J | ...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN | | | <p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. • Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde • aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|------------|---|---|-------------|--|--|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| HuS SCI | ...die Begriffe Vegetarismus und Veganismus erklären. ...Vegetarismus und Veganismus voneinander unterscheiden. ...im Internet zielgerichtet recherchieren. | | | <p> Lernaufgaben siehe letzte Woche <u>Thema „Ernährungsformen“</u> Letzte Woche hast du ein vegetarisches oder veganes Gericht zubereitet. Vegetarismus und Veganismus sind Ernährungsformen, mit denen du dich nun auseinander setzen sollst. Erstelle je einen Steckbrief zu Vegetarismus und Veganismus nach folgenden Vorgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist Vegetarismus/Veganismus? • Was essen die Menschen nicht, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben? • Was essen sie stattdessen? Welche Alternativen gibt es? • Welche Vor-/Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht)? • Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Warum macht man das? <p>Schreibe handschriftlich jeweils mindestens 1 Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema. Du bekommst eine Note dafür, hast aber zwei Wochen Zeit (ein Steckbrief pro Woche)!</p> <p>Schicke mir Fotos deiner Arbeit bis Mittwoch 03.03.2021 per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</p> | | | |
| TG SCI | ...Gelerntes anwenden und auf einen neuen Sachverhalt übertragen. ...eigene Ideen zu einem nachhaltigem Umgang mit Textilien entwickeln und umsetzen. | | | <p> Lernaufgaben siehe letzter Wochenplan Arbeite an deinem Upcycling-Projekt weiter! Abgabe ist voraussichtlich Ende dieser Woche.</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|---------|--|---|-------------|---|--|--|---|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small> |
| Wu G | ...das Gelernte zum Thema "Stil" wiedergeben ...die Theorie zum Thema "Stil" in einer praktischen Arbeit umsetzen | | | <p> Lernaufgaben Thema : Wohn-Stil</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiederholung des Gelernten: Begriff "Stil"- Was macht ihn aus? - wovon ist er abhängig? 2. Planung: Anwendung an einer praktischen Arbeit: Fertige einen Innenraum zu einem bestimmten Wohnstil (Absprache dazu erfolgt im Unterricht) Material: Untergrundpappe(-Papier), Bleistift, Farben, Stoffe, Folien, Netze,... | | | |
| Ch | ... mir einen ersten Überblick über ein neues Themengebiet verschaffen (B/E). | | | <p>Wir starten! Mo, 25.02.2021</p> <p> Lernaufgaben Im Materialordner findest du eine "Chemie-Rallye" die du bitte ausdruckst. Beantworte die Fragen mit Hilfe des Internets/Chemiebuchs. Alle weiteren Informationen rund um dein neues Fach bekommst du in der ersten Stunde. Den Link zu BigBlueButton findest du ab Donnerstag in der Teamsgruppe 9f Chemie.</p> <p>Bitte halte Chemiebuch und Ordner sowie Schreibmaterial bereit.</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|------|--|---|-------------|--|---|---|---|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| TiLi | ...meine Wettbewerbsergebnisse beim Probewettbewerb auswerten ...gezielt an den Aufgaben zu arbeiten, die mir schwergefallen sind | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Öffne die Wettbewerbsseite www.jwinf.de.</p> <p>Logge Dich mit Deinem Zugangscode ein.</p> <p>Bearbeite unter dem Punkt "Herausforderungen" den Wettbewerb (inoffiziell) von 2020. Notiere Dir die Aufgaben, bei denen Du Schwierigkeiten hattest und übe diesen Aufgabentyp dann gezielt bei den Trainingsaufgaben.</p> | | | |
| TuN | .einen normgerechten Lebenslauf erstellen und digital versenden können. | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Lebenslauf (Benotbare Fassung!)</p> <p>Lade deinen fertigen, überarbeiteten Lebenslauf in Teams (Arbeit hinzufügen) hoch.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Als Word-Dokument 2. Als PDF-Dokument <p>Eine Hilfe findest du unter: https://bwt.planet-beruf.de/bewerbungsmappe/lebenslauf-deckblatt-co/musterlebenslauf.html</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|------|--|---|-------------|---|--|---|---|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| Eth. | ... an Beispielen erklären, welche Vor- und Nachteile totale Freiheit haben könnte. (B) ... positive und negative Freiheit unterscheiden. (E) ... Beispiele für positive und negative Freiheit finden. (B) ... in eigenen Worten formulieren, wo die Grenzen der Freiheit des Einzelnen liegen. (V) | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Freiheit – Was ist das nun genau?</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Überlege</u>, welche Vor- und Nachteile totale Freiheit haben könnte. <u>Erkläre</u> diese an Beispielen. <u>Überlege</u>: In beiden Beispielen geht es darum, dass sich ein Mensch frei und ungehindert bewegen will. Worin liegt der Unterschied? <u>Schau dir</u> das nachstehende Schaubild <u>an</u>, und findet sowohl für positive als auch für negative Freiheiten Beispiele. Achtung! Positiv/negativ steht nicht für gut/schlecht. <u>Formuliere</u> in eigenen Worten, wo ihr die Grenzen der Freiheit des Einzelnen seht. <p>Du findest das Arbeitsblatt „M2 Freiheit – Was ist das nun genau?“ in unserem Ethikteam. Du brauchst es nur, wenn du nicht am Unterricht teilnehmen kannst.</p> | | | |
| Ge | ... Ursachen und Anlass für den 1. Weltkrieg darstellen. | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Bereite dich, wie besprochen, darauf vor, die Ursachen und den Anlass für den 1. Weltkrieg sicher im Online Unterricht am 24.2. vorzutragen.</p> | | | |
| Sk | ... Informationen zum Wahlkampf nennen und bewerten. | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Ergänze deine Sammlung zum Thema “Wahlkampf”, untersuche auch deine Ergebnisse genauer!! (Mittel – Wirkung!!!) Notiere deine Ergebnisse, dass du diese am 23.2. im Online Unterricht vortragen kannst.</p> | | | |
| De | ... lyrische Stilmittel nennen, an Beispielen erklären. | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite das Arbeitsblatt gründlich, wiederhole deine Kenntnisse zum Thema Lyrik! (De Ordner, Arbeitsheft, LB S. 230)</p> | | | |



| Ich kann... | Selbsteinschätzung: | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|--|---------------------|-------------|---|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
| | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS / EL (So gut kann ich's !) |
| Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V) | | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | | | |
| F ... Verben im imparfait konjugieren ...den Inhalt des Textes 3D wiedergeben und die Vokabeln der unité 3 D anwenden | | | ✎ Lernaufgaben 22.2. ★ Livre p. 55 / 5 , danach eigenen Text schreiben. Beginne so: "Quand j'avais 6 ans, ..." ★ Livre p. 61 / 6 ★ Schicke mir von allen Aufgaben Fotos 25.2. ★ Livre p. 54/ Text übersetzen, Voc abschreiben und lernen ★ Livre p. 54 / 1 + p. 55 / 4 ★ CdA p. 38/ 1 + 2 ★ Schicke mir von allen Aufgaben Fotos | | | |




| Ich kann... | Selbsteinschätzung: | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|---|---------------------|-------------|--|--------------------------------------|--|------------------------------------|
| | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J |
| Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V) | | | Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V) | | | |
| kRel ...Gefühle erkennen und benennen ...Ratschläge bewerten | | | <p>Wichtig: die Aufgaben sind verpflichtend zu bearbeiten, auch wenn eine Teilnahme am Onlineunterricht aus technischen Gründen nicht machbar ist.</p> <p>Vorbereitung: Habe Deine Aufgaben der letzten Relistunde vom 09.02.21 griffbereit neben Dir liegen: Aufgabe 1 auf der Seite 57 im Relibuch. (Kurze Erklärung der Aufgabe: Hier geht es um „Anziehung und Ablehnung“ in einem Rap-Song: - Arbeite für die Aufgabe 1 beide Seiten heraus: a) Wie versucht der Mann, auf sich aufmerksam zu machen? b) Wie reagiert die Frau darauf?)</p> <p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Besprechung der Aufgabe 1 auf der S.57 Liebeskummer Lies S.62/63 im Relibuch und beantworte die Aufgaben 1 und 2 auf der S.63 <p>Habe Deine Lösungen in der kommenden Woche griffbereit neben Dir liegen oder als Foto gespeichert, so dass Du es auf Nachfrage schnell zusenden kannst. Wir werden es dann im Onlineunterricht besprechen. Jeder könnte dann dran kommen!</p> <p>Die Buchseite findest Du im Materialordner der Klasse oder unter Dateien in der Reliteamsgruppe.. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Onlineunterricht am Dienstag, 23.02.21 Beginn: 9:40 Falls es technische Schwierigkeiten gibt, bin ich über Mail zu erreichen und die Aufgaben werden dann dort erklärt. Link zum Online-Unterricht: immer noch in den Beiträgen der Reli-Teamsgruppe!</p> | 50 min | | |



Zeitraum:
22.02. bis 26.02.2021

NAME:

Klasse: **9f**

| Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|--|-----------------------------------|--|--------------------|---|---|---|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small> |
| Mu | ...Musik zielgerichtet einsetzen. | | | Erstellt eine kurze Filmsequenz zum Thema "Stimmungswechsel". Erklärung folgt im Online-Unterricht. | | | |