



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS	...aus dem Internet wichtige Informationen zusammenfassen. ... an Beispielen das Gelernte anwenden.			<p> Lernaufgaben Nachdem wir uns genauer angeschaut haben was Nährstoffe sind und wofür wir diese benötigen, schauen wir uns heute das Thema Nutri-Score an.</p> <p>Schreibe zu den folgenden Internetseiten eine Zusammenfassung mit den wichtigsten Informationen. https://www.foodwatch.org/de/informieren/ampelkennzeichnung/mehr-zum-thema/nutri-score-die-wichtigsten-fragen-antworten/</p> <p>https://www.bmel.de/DE/themen/ernaehrung/lebensmittel-kennzeichnung/freiwillige-angaben-und-label/nutri-score/nutri-score-erklart-verbraucherinfo.html;jsessionid=EB0F964F4C50C4B38BC095222F12F6C4.internet2842</p> <p>Schaue zu Hause, online oder im Supermarkt nach 3 Lebensmittel, die das Nutri Score auf ihrer Verpackung haben. Mache mir davon ein Foto stelle es mir unter Teams – Aufgaben ein und erkläre jeweils anhand des Produktes den Nutri- Score. Abgabe Freitag 26.02.21, 13 Uhr Bei Fragen kannst du dich jederzeit über Teams oder über E-Mail kissinger@rsplus-nierstein.de an mich wenden. Ich freue mich auf deine Antworten.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
CH	<p>...die Begriffe Massenanteil, Volumenanteil und Massenkonzentration erklären und ausgewählte Berechnungen durchführen.</p> <p>... die Begriffe Mol, Stoffmenge n und molare Masse erklären und einfache Berechnungen durchführen.</p> <p>...kann das Verfahren der Maßanalyse bzw. Titration beschreiben und einfache Maßanalysen durchführen.</p>			<p> Lernaufgaben Lies bitte die Seiten 298-301 in deinem Chemiebuch und beantworte folgende Fragen/Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch Seite 298 Nr. 1-4 • Buch Seite 299: Erkläre die Begriffe Promille, ppm, ppb und ppt • Buch Seite 300 Nr.1 • Buch Seite300: Erkläre die Begriffe Mol, Stoffmengen und molare Masse M • Buch Seite 301 Nr.1-2 <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>	60 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>E ... erklären, wie eine schriftliche Film-/Buchkritik aufgebaut wird und welche Informationen die einzelnen Textteile beinhalten sollen. (B)</p> <p>... eine eigene Kritik zu einem Film/Buch verfassen. (E)</p> <p>... die folgenden Zeitformen unterscheiden und anwenden: <i>simple present; present progressive; present progressive; present perfect progressive; past progressive; past perfect;</i></p>			<p> Lernaufgaben Mittwoch, 24.02.21 1) Read skill file 9 - „writing a book or film review“ in your book at page 178-179. 2) Book p. 88, ex. 4a) a) Think of a film or a book that you love. b) Think about the questions (blue box) and answer them. c) Write a book or film review: <ul style="list-style-type: none"> • Introduction: background information • Main part: specific information • Conclusion: your opinion + recommendation Homework: Check and correct your review. <i>Schicke mir deine korrigierte Film-/Buchkritik als Word-Datei per Mail.</i> Abgabefrist: Montag, 01.03.21.</p> <p>Freitag, 26.02.21 1) Revision – All tenses: a) Wiederhole <u>alle</u> Zeitformen. Lies dazu die folgenden „<i>language files</i>“: Buch S. 185 (LF 1) Buch S. 186 (LF 2) Buch S. 187 (LF 3) Buch S. 187 (LF 4) Buch S. 188 (LF 5) Buch S. 189 (LF 7) Buch S. 190 (LF 9) Buch S. 190 (LF 10)</p>			



	Ich kann... Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
	will-future; going to-future			<p>Beachte auch die Einträge in deinem Grammatikheft!</p> <p>b) Übe selbstständig: Du kannst z.B. die Übungen im Buch zu den einzelnen Zeitformen erneut bearbeiten. (p.17, p.26, p.39, p.48, p.61, p.70)</p> <p>Homework: Wiederhole die unregelmäßigen Verben im Buch Seite 273-274.</p>			
BK	...gewohnte Ansichten neu darstellen ...durch Überlagerung und Durchdringung die üblichen Grenzen auflösen			<p> Lernaufgaben "Raum ohne Grenzen" Stelle dein Bild in der heutigen Stunde fertig.</p> <p>Material: arbeite mit dem Material weiter, mit dem du angefangen hast</p>			
EVR	... den Begriff Sekte definieren und kenne die unterschiedlichen Bedeutungen Begriffs. (B, E) einem aktuellen Bericht erste Informationen zum Thema Sekten entnehmen und die Gefahren von Sekten erkennen. (B)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Sieh dir den Filmausschnitt zu dem Begriff Sekte an und erkläre den Begriff. 2) Erläutere die unterschiedlichen Bedeutungen des Begriffs Sekte (AB/ M3). 3) Sieh dir den Bericht zu Sekten in der Coronazeit an und beantworte folgende Fragen schriftlich in deinem Ordner: a) Wo und wie findet ein Workshop der zu Beginn erwähnten Sekte statt? b) Wie hält die Sektenanführerin Kontakt zu ihren Anhängern? Erkläre! c) Wie vermarktet sich die Sekte? d) Was ist der Unterschied zwischen einem Guru und einer Sekte? e) Wie hilft der Guru in dem Beitrag seinen Anhängern? f) Was sind die Kriterien einer gefährlichen Sekte? g) Was ist das Wichtigste, das Sektenaussteiger *innen benötigen?</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
PH	... können die Fachsprache anwenden (B). ... Bilder und Tabellen in Präsentationen einfügen (B) ... können das Gesetzmäßigkeiten in Stromkreisen anwenden (E). ... eine Präsentation eigenständig sinnvoll gliedern (B). ... die Präsentation adressatengerecht in eine PDF umwandeln (B).			<p> Lernaufgaben</p> <p>Ihr legt eine Präsentation an, diese wird benotet und als PDF abgegeben: Als Grundlage gilt der Wochenplan. Die Gliederung wird von Euch gewählt. Ihr müsst folgende Punkte bearbeiten und sinnvoll/logisch gliedern:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elektrische Widerstand 2. Ohm'sches Gesetz 3. Widerstand in Reihenschaltungen: Rechenbeispiel mit 2 Widerständen 4. Was ist an Konstantan besonders? 5. Widerstand in Parallelschaltungen: Rechenbeispiel mit 2 Widerständen 6. Ohm'sches Gesetz 7. Spezifische Widerstand <p>Die Präsentation müssen als PDF abgegeben werden (Notenabzug!). Für die Benotung gelten die nebenstehenden Kompetenzen als Richtlinie. Abgabe/Zusendung zur nächsten Stunde: fangrath@rsplus-nierstein.de LG</p>			
Mu	...Informationen über einen Vertreter des Hip- Hop einer Präsentation entnehmen. ...Informationen über den Punk einer Präsentation entnehmen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Du kommst um 11:30 Uhr online und wirst die Präsentationen zweier Schüler vorgetragen bekommen. Handouts erhältst du über Teams.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MA	...aus Erklärvideos Informationen entnehmen. ...die verschiedenen Kennwerte bestimmen.			<p> Lernaufgaben Thema der Woche: Daten auswerten. Schau dir folgende Videos an und übertrage die vorgestellten Definitionen in dein Heft. https://www.youtube.com/watch?v=u7mLswYUdNM (Min, Max, Spannweite) https://www.youtube.com/watch?v=UvMZmJLTC4s (Zentralwert) https://www.youtube.com/watch?v=do79J-0JhqQ (Mittelwert) Zum Nachlesen ist die Merkseite 109 im Buch auch zu empfehlen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite S. 110 Nr. 1 (ohne oberes und unteres Quartil) • Bearbeite S. 110 Nr. 2 • Bearbeite S. 110 Nr. 5 • Bearbeite S. 110 Nr. 6a • Bearbeite S. 110 Nr. 7a • Bearbeite S. 111 Nr. 11 ab <p>Du bearbeitest wie immer montags die Aufgaben alleine und du kannst mich bei Fragen anrufen. Am Donnerstag treffen wir uns zur Besprechung online.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	... mit eigenen Worten erklären, was „Werte“ sind. (B) ... mich mit der Bedeutung von Werten für mein eigenes Leben auseinandersetzen. (E)			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Schau dir das Video zum Thema „Was sind eigentlich Werte?“ an: https://www.youtube.com/watch?v=yJBLZb0QWYw 2) Beantworte die folgenden Fragen schriftlich: <ul style="list-style-type: none"> • Was sind Werte? <i>Beschreibe mit eigenen Worten.</i> • Wieso ist es wichtig, sich seinen eigenen Werten bewusst zu sein? • Können sich Werte im Laufe des Lebens verändern? <i>Berichte von eigenen Erfahrungen.</i> 3) Welche Werte sind dir besonders wichtig? Erstelle eine persönliche “Werteliste”. 4) Lebst und handelst du nach deinen persönlichen Werten? Suche dir drei Werte aus deiner Liste aus und erstelle, wie im Video beschrieben, eine Tabelle, in der du festhältst, wie stark du deine persönlichen Werte in den verschiedenen Lebensbereichen (z.B. Familie, Schule, Freunde, Hobbies, usw.) auslebst. 			
Sp	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. • Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde • aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV GER	...mich über ein Thema informieren und dazu Aufgaben bearbeiten			<p> Lernaufgaben</p> <p>23.02.2021 + 26.02.2021</p> <p>Themen: Globalisierung, Folgen der Globalisierung</p> <p>> die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			
Frz	...über Lebensgemeinschaften (Freundschaft, Partnerschaft, Familie) sprechen ...sagen, was Familie für mich bedeutet			<p> Lernaufgaben</p> <p>1. Lies die acht persönlichen Beiträge über „die Familie“ Buch 72/73 und übersetze sie ins Heft.</p> <p>2. Bearbeite ex.1 („Papaoutai“ von Stromae) inclusive eigener Stellungnahme zu diesem Song.</p> <p>3. Schreibe einen eigenen Text zum Thema „Qu'est-ce que c'est pour moi – la famille ?“ nutze die Texte , benutze das neue Vokabular. Schicke mir diesen Text zur Korrektur und Bewertung als Word-Dokument.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth HEY	...darüber reflektieren, wofür ich in meinem Leben Verantwortung trage.			Lernaufgaben Unser Wochenthema lautet “Verantwortlich handeln” : <ul style="list-style-type: none"> • Lies S. 50 und beantworte Aufgabe 1 und 2! • Lies S. 51 und bearbeite Aufgabe 3 und 4! 	40		
Eth STA	... ein Handout verfassen. ... Informationen knapp, übersichtlich und gegliedert darstellen.			Lernaufgaben <u>Do, 25.02.2021</u> Buch, S. 123, Nr. 1 + 3			
Deu	Ich kann... ... den Inhalt eines “Bildes” (Andorra) in eigenen Worten wiedergeben. ... die Figuren des Dramas benennen und ihre Rolle beschreiben ...das Verhältnis der Personen zueinander erklären (Konflikte)			Lernaufgaben <ol style="list-style-type: none"> 1. Lesen des Stückes und Klärung des Inhaltes 2. Lesen “mit dem Stift in der Hand” für Fragen und Anmerkungen 3. Anlegen von Seiten für die Figuren im digitalen Deutschheft, Abschnitt “Andorra” 4. Sammeln wichtiger Informationen zu den Figuren ebenda. 5. Konflikte auf verschiedenen Ebenen erläutern können 6. Andri und die anderen 7. Gerüchteküche (Bild 5 und 6) Arbeitsblätter im digitalen Deutschheft.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Erdk	Ich kann... ... Gründe nennen, warum Menschen ihre Heimat verlassen. ... Ausmaß und Verteilung der weltweiten Migration skizzieren.			Thema: Migration und Verstädterung 📌 Lernaufgaben 1. Doppelseite 74/75 Bildbeschreibung 2. S. 76/77: Text, M1, M5, Aufgabe 1 3. M4: Weltweite Migration: Aufgabe 3 und 4			
GES	...Ursachen des Scheiterns der Weimarer Republik benennen (B) und im Hinblick auf die Gegenwart beurteilen (E) ...die Machtübernahme Hitlers darstellen (B) und die Schritte der Machtübernahme im Hinblick auf die Gewaltenteilung beurteilen (E)			1) Schau das Einführungsvideo zur Machtergreifung an: Machtergreifung (https://www.funk.net/channel/musstewissen-1066/hitlers-machtergreifung-musstewissen-geschichte-1533309) 2) Fasse die wesentlichen Inhalte schriftlich unter 8 Überschriften zusammen 3) Wiederholung: Ich kann die Weltwirtschaftskrise und ihre Auswirkung erklären Ich kann die Polarisierung der Bevölkerung am Beispiel der Weltwirtschaftskrise auf die Gegenwart übertragen 4) Erstellt ein Schaubild, in dem die Gründe für den Untergang der Weimarer Republik und den Aufstieg der NSdAP deutlich werden. Verfasst dazu einen Vortrag, den ihr frei halten könnt.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	...die Abkürzung HTML entschlüsseln ...mich über die Verwendung der Programmiersprache informieren ...die Struktur von HTML-Dokumenten herausarbeiten			Lernaufgaben 1. Bearbeite das Arbeitsblatt (kommt über Teams) und löse mit dessen Hilfe folgende Aufgaben: Informiere Dich über Bedeutung und Verwendung der Sprache HTML. Erarbeite die Struktur eines HTML-Dokumentes. 2. Erstelle eine Liste mit Ideen für Deine eigene Seite.			