



Zeitraum:
22.02. bis 26.02.2021

NAME:

Klasse: **11a**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
M	Ganzrationale Funktionen			📌 Lernaufgaben Kapitel 1.6.1 und 1.6.2 S.97/98 Nr.1-3			
Sk	... aktuelle politische Geschehnisse in einen größeren Zusammenhang einordnen und diskursiv differenziert bewerten.			📌 Lernaufgaben 25.02.2021 Lade die bereitgestellten Materialien aus der Inhaltsbibliothek des Kursnotizbuchs in deine Ablage und bearbeite sie. Sie werden zum Unterrichtsstart dort bereitliegen. 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan 📄 Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan 🗣️ Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	... einem Lesetext relevante Informationen entnehmen. ... das passende Vokabular zum Thema Klimaerwärmung anwenden. ... einen kurzen Text zum neu erworbenen Wissen verfassen und meine Meinung wiedergeben.			<p> Lernaufgaben Kompetenztraining für die Klassenarbeit</p> <p>Diese Woche: Reading Comprehension / Writing Topic: "Klimaerwärmung"</p> <p><i>EF-Class: School Climate Strikes</i></p> <p>Bitte regelmäßig kontrollieren: diejenigen, die nicht live im Unterricht dabei sein konnten, bekommen dieselbe Aufgabe als Assignment zugeteilt. Ihr findet Sie in eurem jeweiligen EF-Account. Selbstverständlich sind diese, wie in allen Fächern, bei Abwesenheit im Unterricht trotzdem zu erledigen.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Alternativ wie immer per Teams eine kurze Nachricht.</p>	90		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Phy	<p>... das Konzept der überlagerten Geschwindigkeit anhand eines Beispiels erläutern. ... gleichförmige und gleichmäßig beschleunigte Bewegungen erkennen und berechnen. ... die grundlegenden Formeln dafür nennen und die einzelnen Bestandteile erläutern. ... km/h und m/s in Relation setzen.</p>			<p> Lernaufgaben Vertiefende Aufgaben zu den bekannten Themen, inkl. Wertetabelle und der Zeichnung eines Graphs - während der Stunde per Teams-Aufgaben bereitgestellt. Jederzeit einzusehen unter OneNote im Physikordner.</p> <p>Diese Woche: Überlagerte, gleichförmige Bewegung Vergleichen mehrerer Bewegungen, Überlagerung</p> <p>Video zur Erklärung in vereinfacht: https://www.youtube.com/watch?v=vuhb0wlceco</p> <p>Anschließend Übungsaufgaben berechnen</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Alternativ wie immer per Teams eine kurze Nachricht.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ev. Rel.	...mir eine Meinung zu Sterbehilfe bilden.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Lesen Sie den Text "Hilfe zum Sterben oder Hilfe zum Leben?", ein Interview mit dem Medizinerjuristen H.-L. Schreiber und notieren Sie seine Argumente für und gegen aktive Sterbehilfe! Was halten Sie von der Idee des Grafikers, den Text mit dem Bild eines jungen Geschäftsmannes zu hinterlegen? Den entsprechenden Scan finden Sie, wie immer, in Teams/Aufgaben.</p>	40		
Kath. Rel.	<p>... Gottesbilder in der Kunst reflektieren und mit meiner eigenen Vorstellung von Gott vergleichen. (B)</p> <p>... erklären, was die Bibel mit „Vergötzung“ meint und wovor das zweite Gebot die Menschen bewahren möchte. (E)</p>			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>1) Sieh dir unterschiedliche Gottesbilder in der Kunst an (<i>Das Material erhältst du am Unterrichtstag</i>).</p> <p>a) Suche dir ein Gottesbild aus, welches deiner Vorstellung von Gott ähnelt. b) Beschreibe, wie Gott auf diesem Bild dargestellt wird. Wie wirkt das Bild auf dich? c) Kannst du Gemeinsamkeiten oder Unterschiede zwischen den einzelnen Bildern feststellen?</p> <p>2) Gottesbilder und das zweite Gebot:</p> <p>a) Lies folgende Texte in der Bibel: Ex 32, 1-8 und Ex. 20, 2-6 b) Fasse die wichtigsten Informationen der alttestamentlichen Texte zusammen. c) Darf sich der Mensch Gedanken darüber machen, wie Gott ist? d) Wovor möchte das zweite Gebot die Menschen bewahren?</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TI GER	...mich über ein Thema informieren und dazu Aufgaben bearbeiten			<p> Lernaufgaben</p> <p>Freitag, 26.02.2021</p> <p>Lernbereich 1: Elektrische Energie und elektrische Leistung Lernbereich 2: Hardware</p> <p>> die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in der Inhaltsbibliothek in Teams unter Kursmaterialien (TI LB1 und TI LB2).</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth. OSI	... die dem Text zugrunde liegende Zeitstruktur herausarbeiten und den einzelnen Schöpfungstagen das jeweilige Schöpfungswerk zuordnen. (B) ... auf dieser Basis die Rolle des Menschen im Schöpfungswerk Gottes reflektieren. (E) ... das Schöpfungswerk in seiner Gesamtheit charakterisieren. (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Der biblische Schöpfungsmythos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Lesen</u> Sie die vorliegende Schöpfungserzählung aus dem Buch Genesis. 2. <u>Fassen</u> Sie in der zweiten Spalte der nachfolgenden Tabelle das Schöpfungshandeln Gottes in eigenen Worten in Stichpunkten <u>zusammen</u>. 3. <u>Erläutern</u> Sie die Bestimmung des Menschen gemäß der ersten Schöpfungserzählung. 4. <u>Charakterisieren</u> Sie das abgeschlossene Schöpfungswerk. 			