



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|-----|---|--|--------------------|--|--|---|---|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| Spo | <p>... mich, trotz der Einschränkungen des öffentlichen Lebens, gesund ernähren und bewegen.</p> <p>... die Prinzipien der Trainingswissenschaft en nennen und erklären. Diesmal: Richtige Ernährung</p> | | | <p>📌 Lernaufgaben Zeige deine Lauf- oder Radfahrergergebnisse mit der Adidas-Running-App (oder einem anderen tracking-Programm, z.B. komoot)</p> <p>https://www.runtastic.com/de/ https://www.komoot.de/discover</p> <p>Wir schauen uns in den kommenden Wochen ein paar Themen der Trainingswissenschaften an, gehen aber auch mal vor die Tür.</p> <p>Grundlegende Fragestellung: Brauche ich für meinen Sport eine Supplementierung mit Nahrungsergänzungsmitteln (z.B. Eiweißshake etc.)</p> <p>Allgemeine Ernährungstipps: https://www.foodspring.de/magazine/10-ernaehrungstipps-fuer-sportler</p> <p>Basis: https://www.youtube.com/watch?v=JsMPS8ByTh8</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|---|--|---|-------------|--|--|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| E | <p>... einem Fachtext gezielt Informationen entnehmen. (B)</p> <p>... arbeitsteilig einen Text so zusammenfassen, dass meine Mitschüler den Inhalt auch ohne entsprechendes Vokabular verstehen. (B)</p> <p>... das Prinzip der Nachhaltigkeit auf die Essensproduktion beziehen. (V)</p> <p>... die 3 Säulen der Nachhaltigkeit nennen und beschreiben. (B)</p> | | | <p>📌 Lernaufgaben Nachhaltigkeit – Nachhaltige Produktion – Essen und Ernährung</p> <p>Wir diskutieren die Probleme der Essensproduktion und vergleichen diese mit der Essensproduktion in der Vergangenheit. Außerdem müssen wir die verschiedenen Vorstellungen diskutieren, die für jeden eine nachhaltige Essensproduktion ausmachen.</p> <p>Padlet der letzten Woche: https://padlet.com/ries3/pgmjtk05hvu2yx8</p> <p>#2: Textbasis: Food Sustainability in the Context of Human Behavior https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6020726/#:~:text=Regardless%20of%20definitions%20and%20beliefs,nutrients%2C%20and%20an%20adequate%20climate.</p> <p>Erinnerung: Dokumentarfilm Food Inc.: https://www.youtube.com/watch?v=eHJiNC_7wuw (Trailer)</p> | 180 | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|-----|---|--|-------------|--|---|---|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| Phy | ... kann die Nuklidkarte lesen. ... Mutter-Tochter Übergänge beschreiben und Zerfallsketten erstellen. | | | <p> Lernaufgaben Material: Handout "Komplett Kernspaltung und Radioaktivität" aus dem Physik-Ordner in Teams - daraus die relevanten Seiten.</p> <p>Abschluss und kurze Zusammenfassung Radioaktivität und Zerfall</p> <p>Basics: Wie lese ich die Nuklidkarte https://www.youtube.com/watch?v=WRicJdW91w4</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Alternativ wie immer per Teams eine kurze Nachricht.</p> | 45 | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|-----------|---|---|-------------|---|--|--|---|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| TI GER | ...mich über ein Thema informieren und dazu Aufgaben bearbeiten | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>22.02.2021 + 23.02.2021 + 24.02.2021 + 26.02.2021</p> <p>Lernbereich 3: Subnetting, CIDR-Schreibweise Lernbereich 5: Programmierung in Java; HTML Skript Lernbereich 7: Datenbanken</p> <p>> die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag im OneDrive Ordner unter TI_LB3, TI_LB5 und TI_LB7.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> | | | |




| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|------------|--|---|-------------|--|--|---|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| Ev. Rel. | ...mir Möglichkeiten des interreligiösen Dialogs überlegen. | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Innerhalb unseres Themas “Interreligiöser Dialog” beschäftigen wir uns diese Woche mit Der “Erklärung zum Weltethos” des “Parlaments der Weltreligionen”:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formulieren Sie die zentralen Aussagen dieser Erklärung mit eigenen Worten! • Erläutern Sie dann unter Bezugnahme auf den Text der “Weltkonferenz der Religionen für den Frieden”, was die Religionen konkret dazu beitragen können, um zu Frieden und Gewaltfreiheit zu erziehen! • Die Materialien finden Sie, wie gewohnt, bei der Wochenaufgabe in Teams. | 40 | | |
| Kath. Rel. | <p>... Gewissens-entscheidungen in Alltagssituationen erkennen und eigene Gewissens-entscheidungen reflektieren. (B)</p> <p>... meine Gedanken zur Frage nach dem Gewissen äußern. (E)</p> | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>1) Überlege dir, in welchen Situationen deines Lebens du dich zwischen ja oder nein, richtig oder falsch, usw. entscheiden musstest. Wie hast du deine Entscheidungen getroffen bzw. woran hast du dich orientiert? <i>Beantworte schriftlich!</i></p> <p>2) Gewissen – Was ist das?</p> <p>In schwierigen Entscheidungssituationen brauchen wir eine Orientierung bzw. Maßstäbe, die uns dabei helfen, eine Entscheidung zu treffen. Ein solcher Maßstab ist das „Gewissen“.</p> <p>a) Halte deine Assoziationen und Meinungen zum Thema „<i>Gewissen</i>“ in einer Mindmap fest.</p> <p>b) Diskutiere die folgenden Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ist Gewissen angeboren oder erworben? ➤ Würde ein Mensch ohne jegliche Erziehung einen Sinn für Gut und Böse entwickeln? | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|----------|--|---|-------------|--|--|--|---|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small> |
| Eth. OSI | <p>... beschreiben, worin die Sinnentäuschungen bestehen. (B)</p> <p>... erklären, wie die Sinnestäuschungen ihre Wirkung erzielen. (E)</p> <p>... erörtern, was die verschiedenen optischen Täuschungen über das Verhältnis von Wahrnehmung und Realität aussagen. (E)</p> <p>... zur Definition des naiven Realismus auf der Basis der „neuen“ Erkenntnisse Stellung nehmen. (V)</p> | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Wie entsteht unser Bild von der Welt? – Kritik am naiven Realismus</p> <p>Gehen wir der Frage „Wie entsteht unser Bild von der Welt?“ nach, so bemerken wir schnell, dass unsere Sinnesorgane die Welt nur unzureichend abbilden.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Beschreiben</u> Sie, worin die Sinnestäuschung in den drei nachfolgenden Abbildungen besteht. 2. <u>Erlären</u> Sie, wie die verschiedenen Sinnestäuschungen ihre täuschenden Wirkungen jeweils erzielen. 3. Wie entsteht unser Bild von der Welt? <u>Lesen</u> die Antworten a-c und <u>entscheiden</u> Sie sich für die Ihrer Meinung nach zutreffende Antwort. 4. <u>Erörtern</u> Sie: Was sagen die verschiedenen zuvor betrachteten optischen Täuschungen über das Verhältnis von Wahrnehmung und Realität aus? 5. <u>Nehmen Sie Stellung</u> zur Definition des naiven Realismus im Advance Organizer. <u>Verfassen</u> Sie eine kurze, prägnante Kritik <p>Das Arbeitsblatt „M3 Kritik am naiven Realismus“ finden Sie im Kursnotizbuch.</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|---|--|---|-------------|--|---|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small> |
| M | Funktionsuntersuchung mithilfe der Differentialrechnung. Ableitung der gebrochenrationalen Funktion. Kurvendiskussion Durchführen... Extremwertprobleme Wurzelfunktion Exponentialfunktion | | | 📌 Lernaufgaben Noch Vorbereitung Kursarbeit Nr.3: Buch S.214-277 | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|----|---|---|-------------|--|--|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small> |
| Sk | ... aktuelle politische Geschehnisse in einen größeren Zusammenhang einordnen und diskursiv differenziert bewerten. | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>26.02.2021 Lade die bereitgestellten Materialien aus der Inhaltsbibliothek des Kursnotizbuchs in deine Ablage und bearbeite sie. Sie werden zum Unterrichtsstart dort bereitliegen.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> | | | |
| F | | | | <p> Lernaufgaben 22.2. Die Aufgaben werden im Onlineunterricht bekannt gegeben.</p> | | | |