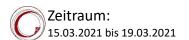
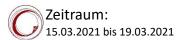


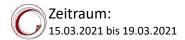
	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E):	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
MA	den Flächeninhalt und den Umfang von zusammengesetzten durch geschickte Zerlegung in Teilfiguren berechnen.			Dienstag 1./2. Stunde Buch S.214 dunkelblauer Kasten abschreiben. Buch S.215 Nr.1) und Aufgabe A (linke Seite) https://youtu.be/ifz0NytBmW4 Hier ein Lernvideo zu den zusammengesetzten Figuren (nur der erste Teil mit den zusammengesetzten Rechtecken ist für euch von Interesse) Hausaufgabe: Partnerarbeit Die oben genannten Aufgaben vervollständigen/ überarbeiten und per Teams an mich versenden. Zur Bearbeitung sollt ihr euch einen Lernpartner suchen. Die Lernpartner bestehen jeweils aus einem Partner der Gruppe A und einem Partner der Gruppe B. Freitag 1./2. Stunde Buch S. 216 Nr. 5a und Nr. 6 grün Übungsaufgaben analog zu den Aufgaben am Dienstag. Achtet auf eine saubere, strukturierte Schreibweise.			



	Ich kann Basis (B);	ZU I	inschät ng: ereits viel in etenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbsto Feed	•
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
D	ein Logical lösen. einen privaten Brief an die Deutsch- lehrerin entwerfen und die Briefbau- steine richtig anordnen.			★Lernaufgaben 16. März Gruppe B: Ihr bekommt ein Logical geschickt. Dieses sollt ihr lösen. Dann schreibt ihr einen Abschreibtext in Form eines Briefes ab, Als letzte Aufgabe schreibt ihr mir einen kurzen Brief was ihr in der letzten Zeit gemacht habt. Gruppe A: Wir üben die Zeiten im Unterricht und klären Fragen zur Klassenarbeit. Hausaufgabe für Gruppe A: Einen Brief schreiben			
	Wörter mit ie im Text markierendie Konjunktion weil im Text unterstreichen und einen eigenen Satz mit der Konjunktion weil bilden.			17.März Gruppe A: Rechtschreibtraining mit Frau Ritter Gruppe B: Online-Unterricht Arbeitsheft Seite 89 Liebe Omi Nr.1 Finde im Text alle Wörter mit ie und markiere sie. Nr.2 Im Text sind Wörter blau gedruckt, in denen nach dem lang gesprochenem i kein e folgt. Schreibe die Wörter auf und markiere das lange i. Nr.3a,b Im Text findest du zwei Sätze mit weil. Markiere weil und das Komma. Schreibe einen eigenen Satz mit weil auf.			
	ein Gedicht sauber und fehlerfrei abschreibenbenen nen welche Kriterien ein echter Freund haben sollte.			18.März Gruppe A: Klassenarbeit Gruppe B: Buch Seite 196, Ein Freund von Helmut Zöpfl Schreibe dieses Gedicht in dein Heft ab. Bearbeite Aufgabe Nr.1, Seite 196 Wie ist ein Freund oder eine Freundin? Schreibe Adjektive auf, die zur Beschreibung im Gedicht passen. Nr.2 Schreibe auf, was dir an einem Freund/an einer Freundin wichtig ist.			



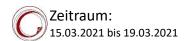
	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit		tcheck / edback		
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
EN	die Vokabeln schreiben, aussprechen und kenne die Bedeutungdas simple present (he, she, it "S" Regel)einen Text verstehen, übersetzen und Fragen dazu beantworten.			 ★Lernaufgaben Gruppe B Donnerstag, 18.03.2021 Die Arbeitsblätter hast du schon bekommen. Wir klären zu Beginn jeder Stunde gemeinsam was zu tun ist. Schalte dich pünktlich zu Unterrichtsbeginn bei BBB zu. Freitag, 19.03.2021 Die Arbeitsblätter hast du schon bekommen. Wir klären zu Beginn jeder Stunde gemeinsam was zu tun ist. Schalte dich pünktlich zu Unterrichtsbeginn bei BBB zu. 			
EVR	das Vaterunser als das wichtigste Gebet im Christentum. (B) verstehe die Bedeutung des Vaterunsers. (B, E) ein Gebet aufschreiben und kreativ gestalten. (B, E)			 ★Lernaufgaben Das Gebet ist ein Reden des Herzens mit Gott. Man kann gemeinsam oder alleine beten. 1) Notiere das wichtigste Gebet im Christentum in deinen Ordner. Du findest den Text in der Bibel in der Mitte der Bergpredigt: Mt 6,9-13. 2) Um das Gebet besser zu verstehen und merken zu können, kannst du es mit Bewegungen begleitend beten. Sie dir dazu die Bewegungen auf einem Arbeitsblatt an (AB: Teams) 3) Bete das Vaterunser mit Bewegungen, die du dir selbst ausgedacht oder von dem Arbeitsblatt übernommen hast. Erstelle dazu ein Video. 4) Welches Bild oder welcher Text auf der Seite 64 in deinem Religionsbuch passt am besten zu deinen persönlichen Vorstellungen vom Beten? 5) Formuliere eine Zeile für ein persönliches Gebet. 			
	ein eigenes Gebet formulieren. (E)						



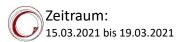
	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	zung:	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		zung:		Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J			
Kath Rel.	die einzelnen Tage der Karwoche bis Ostern benennen und deren Bedeutung für Christen erklären. (B+E)			 ★Lernaufgaben 1) Ostern ist das wichtigste Fest für uns Christen. Wir feiern die Auferstehung von Jesus nach seinem Tod am Kreuz. In der "Karwoche" (die Woche vor dem Osterfest) bis Ostern gibt es viele bedeutende Tage: Palmsonntag Gründonnerstag Karfreitag Karsamstag (Osternacht) Ostersonntag Doch woran wird an den einzelnen Tagen vor dem Osterfest gedacht und was feiern wir an Ostern? Lies die Texte zu den einzelnen Tagen der Karwoche bis Ostern in deinem Buch auf Seite 97-99. b) Bearbeite die Aufgaben 1 und 2 auf Seite 98: Male einen Weg in dein Heft und trage auf ihm die Stationen und Ereignisse zwischen Palmsonntag und der Auferstehung Jesu an Ostern ein. Male zu jedem Tag ein passendes Symbol. 					



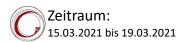
	Ich kann Basis (B);	ZU I	inschät ng: ereits viel in etenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbsto Feed	check / back
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Inf	können selbständig und zielgerichtet nach Anweisung arbeiten können einfache Algorithmen entwerfen und testen können Struktogramme zeichnerisch reproduzieren.			Gruppe A: Wir sehen uns im Präsenzunterricht Gruppe B ★ Lernaufgaben - Druckt das Arbeitsblatt "Programmieren mit Code.org" im Teams Ordner 5a -> Informatik -> Dateien aus - Bearbeitet die Arbeitsblätter (Lernaufgabe) und notiert eure Struktogramme auf einem karierten Papier - Bearbeite die Aufgaben auf Code.org mind. bis Lektion 2 Level 11.			
ВК	Dinge sehr klein darstellen einen Groß-Klein- Kontrast erzeugen			★Lernaufgaben Es fliegt, kriecht und blüht" Zeichne winzige Blüten und Tierchen auf ein A4-Blatt –Filzstift Sie sollen einen extremen Groß-Klein-Kontrast zu den Kieselsteinen darstellen. Im zweiten Schritt erstellst du aus deinem Ergebnis und dem Kieselsteinbild eine Collage im Gr-Kl-Kontrast. Material: Kieselsteinbild !!! -Filzstift -weißes A4-Papier Lege auch Schere und Klebstoff bereit. Alle, die in Präsenz sind: Material nicht vergessen !!!			



	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbste ZUI Ich kann be dem Kompe	ereits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbsto Feed	-
		(Ahar) (Ahar)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J		
EK	verschiedene Bilder dem ökologischen oder der herkömmlichen Landwirtschaft zuordnenMerkmale der beiden Landbaumethoden gegenüberstellen.			 Lies dir die Buchseiten S. 112 und 113 in deinem Erdkundebuch aufmerksam durch. Beantworte die Aufgaben Nr.1 und Nr.2 auf der Seite 112! Welche Landbaumetode würdest du bevorzugen? Begründe deine Meinung! Viel Spaß ☺			
MU	kenne den Komponist Camille Saint-Saënskenne weitere Stücke aus dem "Karenvla der Tiere" und kann diese Musik beschreiben.			★Lernaufgaben Bearbeite die Datei "(04) b Wortfeld (verschiedene Tiere) AB" im Kursmaterialordner. Die Hörbeispiele findest du in der Datei "(04) c Hörbeispiele 2". Sende dein Ergebnis am Ende der heutigen Stunde als Chatnachricht an meine Adresse.			



	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich	ng: ereits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:		Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(A	Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Eth.	den Begriff "artgerecht" erklären. (B) erörtern, wie ein artgerechter Transporter aussehen könnte. (E) begründen, warum diese Form des Transports für ein Schwein angemessen ist. (V)			 ★Lernaufgaben Wie halten wir Tiere? – Welche Verpflichtungen haben wir ihnen gegenüber? 1. Lies den Text, den Hannah und Paul im Internet gefunden haben. 2. Überlege, was das Wort "artgerecht" bedeuten könnte. Ist der Lastwagen, den Paul und Hannah auf der Autobahn gesehen haben, artgerecht? 3. Wie könnte ein artgerechter Transport für Schweine aussehen? Entwickle eine Transportmöglichkeit für Schweine, die artgerecht ist. Zeichne sie auf ein Blatt Papier. 4. Stellt euren artgerechten Schweinetransporter in der Klasse vor und erklärt, warum ihr euch für dieses Modell entschieden habt. 			



	Ich kann Basis (B);	Selbste zui Ich kann be dem Kompe	ng:	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbsto Feed	-
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
NW	Beispiele für Bewegungen benennen können.			 ★Lernaufgaben Montag 3./4. Stunde Schau dir den Film an: https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=6902 Aufgabe: 1) Buch S. 90 Material A: Ordne den Bildern die Bewegungsarten zu. Erstelle dazu eine Tabelle. 2) Buch S. 90 Material B: Ordne die Beispiele eine Bewegungsform zu. Erstelle dazu eine Tabelle Freitag 3./4. Stunde Lies den Text auf Seite 90 gründlich durch. Aufgabe: 1) Buch S. 94 Material A: Bei welchen Beispielen handelt es sich um physikalische Kräfte? Erstelle dazu eine Tabelle. 2) Buch S. 94 Material B: Beschreibe die Wirkung der Kräfte für die Beispiele 1-4			



	Ich kann Basis (B);	Selbste ZUI Ich kann be dem Kompe	_	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(ahar) (ahar)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J		
Sp	Eigenständig ein Workout absolvieren.			 ★Lernaufgaben Montag 5./6. Stunde Das folgende Video zeigt euch ein Dehnprogramm,, welches ihr täglich in euren Alltag integrieren könnt. Es dauert circa 15 Minuten und mobilisiert und den ganzen Körper, insbesondere den Rücken. Nur eine Matte unterlegen und ihr könnt direkt mitmachen. https://youtu.be/zl0n0gpMpkE Mittwoch 5./6. zur Klassenleiterstunde: Wählt euch bitte um 11:30 Uhr per bbb in den Raum Klassenleitung ein. Ihr bekommt anschließend nach der Klassenleiter Besprechung noch eine Bewegungsaufgabe per Teams. 			