




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MA	...den Flächeninhalt und den Umfang von zusammengesetzten durch geschickte Zerlegung in Teilfiguren berechnen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Dienstag 1./2. Stunde Buch S.214 dunkelblauer Kasten abschreiben. Buch S.215 Nr.1) und Aufgabe A (linke Seite)</p> <p>https://youtu.be/ifz0NytBmW4 Hier ein Lernvideo zu den zusammengesetzten Figuren (nur der erste Teil mit den zusammengesetzten Rechtecken ist für euch von Interesse)</p> <p><u>Hausaufgabe:</u> Partnerarbeit Die oben genannten Aufgaben vervollständigen/ überarbeiten und per Teams an mich versenden. Zur Bearbeitung sollt ihr euch einen Lernpartner suchen. Die Lernpartner bestehen jeweils aus einem Partner der Gruppe A und einem Partner der Gruppe B.</p> <p>Freitag 1./2. Stunde Buch S. 216 Nr. 5a und Nr. 6 grün Übungsaufgaben analog zu den Aufgaben am Dienstag. Achtet auf eine saubere, strukturierte Schreibweise.</p>			




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>D ...ein Logical lösen.</p> <p>...einen privaten Brief an die Deutschlehrerin entwerfen und die Briefbausteine richtig anordnen.</p> <p>...Wörter mit ie im Text markieren. ...die Konjunktion weil im Text unterstreichen und einen eigenen Satz mit der Konjunktion weil bilden.</p> <p>...ein Gedicht sauber und fehlerfrei abschreiben. ...benennen welche Kriterien ein echter Freund haben sollte.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>16. März Gruppe B: Ihr bekommt ein Logical geschickt. Dieses sollt ihr lösen. Dann schreibt ihr einen Abschreibtext in Form eines Briefes ab, Als letzte Aufgabe schreibt ihr mir einen kurzen Brief was ihr in der letzten Zeit gemacht habt. Gruppe A: Wir üben die Zeilen im Unterricht und klären Fragen zur Klassenarbeit. Hausaufgabe für Gruppe A: Einen Brief schreiben</p> <p>17.März <u>Gruppe A:</u> Rechtschreibtraining mit Frau Ritter <u>Gruppe B:</u> Online-Unterricht Arbeitsheft Seite 89 Liebe Omi Nr.1 Finde im Text alle Wörter mit ie und markiere sie. Nr.2 Im Text sind Wörter blau gedruckt, in denen nach dem lang gesprochenem i kein e folgt. Schreibe die Wörter auf und markiere das lange i. Nr.3a,b Im Text findest du zwei Sätze mit weil. Markiere weil und das Komma. Schreibe einen eigenen Satz mit weil auf.</p> <p>18.März <u>Gruppe A:</u> Klassenarbeit <u>Gruppe B:</u> Buch Seite 196, Ein Freund von Helmut Zöpfl Schreibe dieses Gedicht in dein Heft ab. Bearbeite Aufgabe Nr.1, Seite 196 Wie ist ein Freund oder eine Freundin? Schreibe Adjektive auf, die zur Beschreibung im Gedicht passen. Nr.2 Schreibe auf, was dir an einem Freund/an einer Freundin wichtig ist.</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EN	...die Vokabeln schreiben, aussprechen und kenne die Bedeutung. ...das simple present (he, she, it "S" Regel) ...einen Text verstehen, übersetzen und Fragen dazu beantworten.			<p>✦Lernaufgaben Gruppe B Donnerstag, 18.03.2021 Die Arbeitsblätter hast du schon bekommen. Wir klären zu Beginn jeder Stunde gemeinsam was zu tun ist. Schalte dich pünktlich zu Unterrichtsbeginn bei BBB zu.</p> <p>Freitag, 19.03.2021 Die Arbeitsblätter hast du schon bekommen. Wir klären zu Beginn jeder Stunde gemeinsam was zu tun ist. Schalte dich pünktlich zu Unterrichtsbeginn bei BBB zu.</p>			
EVR	...das Vaterunser als das wichtigste Gebet im Christentum. (B) ... verstehe die Bedeutung des Vaterunser. (B, E) ... ein Gebet aufschreiben und kreativ gestalten. (B, E) ...ein eigenes Gebet formulieren. (E)			<p>✦Lernaufgaben Das Gebet ist ein Reden des Herzens mit Gott. Man kann gemeinsam oder alleine beten.</p> <p>1) Notiere das wichtigste Gebet im Christentum in deinen Ordner. Du findest den Text in der Bibel in der Mitte der Bergpredigt: Mt 6,9-13.</p> <p>2) Um das Gebet besser zu verstehen und merken zu können, kannst du es mit Bewegungen begleitend beten. Sie dir dazu die Bewegungen auf einem Arbeitsblatt an (AB: Teams)</p> <p>3) Bete das Vaterunser mit Bewegungen, die du dir selbst ausgedacht oder von dem Arbeitsblatt übernommen hast. Erstelle dazu ein Video.</p> <p>4) Welches Bild oder welcher Text auf der Seite 64 in deinem Religionsbuch passt am besten zu deinen persönlichen Vorstellungen vom Beten?</p> <p>5) Formuliere eine Zeile für ein persönliches Gebet.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>Kath. Rel. ... die einzelnen Tage der Karwoche bis Ostern benennen und deren Bedeutung für Christen erklären. (B+E)</p>			<p>✦Lernaufgaben 1) Ostern ist das wichtigste Fest für uns Christen. Wir feiern die Auferstehung von Jesus nach seinem Tod am Kreuz. In der „Karwoche“ (die Woche vor dem Osterfest) bis Ostern gibt es viele bedeutende Tage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palmsonntag • Gründonnerstag • Karfreitag • Karsamstag (Osternacht) • Ostersonntag <p>Doch woran wird an den einzelnen Tagen vor dem Osterfest gedacht und was feiern wir an Ostern?</p> <p>a) Lies die Texte zu den einzelnen Tagen der Karwoche bis Ostern in deinem Buch auf Seite 97-99.</p> <p>b) Bearbeite die Aufgaben 1 und 2 auf Seite 98: Male einen Weg in dein Heft und trage auf ihm die Stationen und Ereignisse zwischen Palmsonntag und der Auferstehung Jesu an Ostern ein. Male zu jedem Tag ein passendes Symbol.</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i>
Inf	... können selbständig und zielgerichtet nach Anweisung arbeiten. ... können einfache Algorithmen entwerfen und testen. ... können Struktogramme zeichnerisch reproduzieren.			<p>Gruppe A: Wir sehen uns im Präsenzunterricht</p> <p>Gruppe B</p> <p>★Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Druckt das Arbeitsblatt "Programmieren mit Code.org" im Teams Ordner 5a -> Informatik -> Dateien aus - Bearbeitet die Arbeitsblätter (Lernaufgabe) und notiert eure Struktogramme auf einem karierten Papier - Bearbeite die Aufgaben auf Code.org mind. bis Lektion 2 Level 11. <p>Ich bin gespannt wie weit ihr kommt! Viel Spaß</p>			
BK	..Dinge sehr klein darstellen ...einen Groß-Klein-Kontrast erzeugen			<p>★Lernaufgaben</p> <p>Es fliegt, kriecht und blüht"</p> <p>Zeichne winzige Blüten und Tierchen auf ein A4-Blatt –Filzstift</p> <p>Sie sollen einen extremen Groß-Klein-Kontrast zu den Kieselsteinen darstellen.</p> <p>Im zweiten Schritt erstellst du aus deinem Ergebnis und dem Kieselsteinbild eine Collage im Gr-Kl-Kontrast.</p> <p>Material: Kieselsteinbild !!! -Filzstift -weißes A4-Papier</p> <p>Lege auch Schere und Klebstoff bereit.</p> <p><i>Alle, die in Präsenz sind: Material nicht vergessen !!!</i></p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...verschiedene Bilder dem ökologischen oder der herkömmlichen Landwirtschaft zuordnen. ...Merkmale der beiden Landbaumethoden gegenüberstellen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies dir die Buchseiten S. 112 und 113 in deinem Erdkundebuch aufmerksam durch. Beantworte die Aufgaben Nr.1 und Nr.2 auf der Seite 112! Welche Landbaumethode würdest du bevorzugen? Begründe deine Meinung! <p>Viel Spaß 😊</p>			
MU	... kenne den Komponist Camille Saint-Saëns. ...kenne weitere Stücke aus dem „Karevlla der Tiere“ und kann diese Musik beschreiben.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite die Datei „(04) b Wortfeld (verschiedene Tiere) AB“ im Kursmaterialordner. Die Hörbeispiele findest du in der Datei „(04) c Hörbeispiele 2“.</p> <p>Sende dein Ergebnis am Ende der heutigen Stunde als Chatnachricht an meine Adresse.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth.	... den Begriff „artgerecht“ erklären. (B) ... erörtern, wie ein artgerechter Transporter aussehen könnte. (E) ... begründen, warum diese Form des Transports für ein Schwein angemessen ist. (V)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Wie halten wir Tiere? – Welche Verpflichtungen haben wir ihnen gegenüber?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Lies</u> den Text, den Hannah und Paul im Internet gefunden haben. 2. <u>Überlege</u>, was das Wort „artgerecht“ bedeuten könnte. Ist der Lastwagen, den Paul und Hannah auf der Autobahn gesehen haben, artgerecht? 3. Wie könnte ein artgerechter Transport für Schweine aussehen? <u>Entwickle</u> eine Transportmöglichkeit für Schweine, die artgerecht ist. <u>Zeichne</u> sie auf ein Blatt Papier. 4. <u>Stellt</u> euren artgerechten Schweinetransporter in der Klasse <u>vor</u> und <u>erklärt</u>, warum ihr euch für dieses Modell entschieden habt. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
NW	... Beispiele für Bewegungen benennen können.			<p>✦Lernaufgaben Montag 3./4. Stunde Schau dir den Film an: https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=6902</p> <p>Aufgabe: 1) Buch S. 90 Material A: Ordne den Bildern die Bewegungsarten zu. Erstelle dazu eine Tabelle. 2) Buch S. 90 Material B: Ordne die Beispiele eine Bewegungsform zu. Erstelle dazu eine Tabelle</p> <p>Freitag 3./4. Stunde Lies den Text auf Seite 90 gründlich durch. Aufgabe: 1) Buch S. 94 Material A: Bei welchen Beispielen handelt es sich um physikalische Kräfte? Erstelle dazu eine Tabelle. 2) Buch S. 94 Material B: Beschreibe die Wirkung der Kräfte für die Beispiele 1-4</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp	... Eigenständig ein Workout absolvieren.			<p>★Lernaufgaben</p> <p>Montag 5./6. Stunde Das folgende Video zeigt euch ein Dehnprogramm,, welches ihr täglich in euren Alltag integrieren könnt. Es dauert circa 15 Minuten und mobilisiert und den ganzen Körper, insbesondere den Rücken. Nur eine Matte unterlegen und ihr könnt direkt mitmachen.</p> <p>https://youtu.be/zl0n0gpMpkE</p> <p>Mittwoch 5./6. zur Klassenleiterstunde: Wählt euch bitte um 11:30 Uhr per bbb in den Raum Klassenleitung ein. Ihr bekommt anschließend nach der Klassenleiter Besprechung noch eine Bewegungsaufgabe per Teams.</p>			