



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
D ...eine Lektüre lesen und schriftlich Aufgaben zum Text bearbeiten.			<p>✦Lernaufgaben Ein Leseprojekt: “Das fliegende Klassenzimmer” Folgende Aufgaben sollst du schriftlich bearbeiten:</p> <p><u>Kapitel 1</u>, Nr.1 Schreibe den Sachtext “Im Internat” in dein Heft, Nr.2 , Nr.3, Nr.4, Nr.5, Nr.6, Nr.8 <u>Kapitel 2</u>, Nr.1 a,c, Nr.5, Nr.7, Nr.8, Nr.10 <u>Kapitel 3</u>, Nr.1, Nr.3a, Nr.4, Nr.6, Nr.7b <u>Kapitel 4</u>, Nr.1, Nr.2a,b, Nr.3, Nr.4, Nr.6 <u>Kapitel 5</u>, Nr.1, Nr.4, Nr.5, Nr.6, Nr.8 <u>Kapitel 6</u> Nr.1, Nr.2, Nr.5, Nr.6ab, Nr.7 <u>Kapitel 7</u> Nr.1, Nr.4, Nr. 5a,b, Nr.6, Nr.7 <u>Kapitel 8</u>, Nr.1, Nr.2, Nr.3, Nr.4, Nr.5, Nr.6, Nr.7 <u>Kapitel 9</u>, Nr.1, Nr.2, Nr.4, Nr.5, Nr.6 <u>Kapitel 10</u>, Nr.2, Nr.3, Nr.4, Nr.7, Nr.8 <u>Kapitel 11</u>, Nr.1, Nr.3, Nr.4, Nr.5, Nr.7, Nr.8, Nr.11 <u>Kapitel 12</u>, Nr.1, Nr.3, Nr.4, Nr.5, Nr.6</p>			
ENdie “adverbs of frequency” im satz verwenden ...einen Text verstehen und die Story in die richtige Reihenfolge bringen ...einen Text übersetzen			<p>✦Lernaufgaben Gruppe B Donnerstag und Freitag, 08.04.21 und 09.04.21 1) Bearbeitet bitte die 3 Arbeitsblätter, die ihr vor den Ferien in der Schule bekommen habt. 2) Übersetzt den Text auf Seite 2 der Arbeitsblätter ins Deutsche (Schreibe ins exercise book) 2) Füllt alle noch nicht erledigten Seiten der Unit 3 im wordmaster aus.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)


Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)


LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

Eth.	<p>... mithilfe der Textgrundlage Argumente für oder gegen Zootierhaltung erarbeiten. (B/E) Wenn du am Fernunterricht teilnehmen kannst: ... zwei unterschiedliche Positionen vergleichen. (E) ... begründet Stellung nehmen. (V)</p>	<p>✦Lernaufgaben Vor- und Nachteile von Zootierhaltung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Lies</u> dir genau durch, was die Chefin des Tierparks zu Hannah sagt. 2. <u>Notiere</u> alle Argumente, die für einen Zoobesuch sprechen, in der Tabelle unten auf der Seite in die Spalte „Pro-Argumente“. 3. Für schnelle Philosophen/Philosophinnen: <u>Überlege</u>, ob dir weitere Argumente einfallen, die Hannah Paul nennen könnte, und <u>schreibe</u> diese auch in die Tabelle. <p style="text-align: center;">ODER</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Lies</u> dir genau durch, was die Tierschützer zu Paul sagen. 2. <u>Notiere</u> alle Argumente, die gegen einen Zoobesuch sprechen, in der Tabelle unten auf der Seite in der Spalte „Kontra-Argumente“. 3. Für schnelle Philosophen/Philosophinnen: <u>Überlege</u>, ob dir weitere Argumente einfallen, die Paul Hannah nennen könnte, und <u>schreibe</u> diese auch in die Tabelle. 			
EK	<p>...einen Steckbrief zur Jugendherberge List-Mövenberg mit Hilfe des Internets vervollständigen. ...ein Programm für eine Klassenfahrt mit Hilfe der Homepage der Jugendherberge planen. ...Sehenswürdigkeiten der Insel Sylt nennen. ...die Entfernung zwischen zwei Orten bestimmen.</p>	<p>✦Lernaufgaben</p>  <p>Wir planen unseren Urlaub oder unsere Klassenfahrt mit dem Internet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies die Seite 126 in deinem Erdkundebuch aufmerksam durch. 2. Bearbeite die Aufgaben Nr. 1-3 schriftlich! 3. Für die Schnellen: Aufgabe Nr. 4 schriftlich <p>Viel Spaß dabei 😊</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	<p>... erklären, was ein Symbol ist. (B)</p> <p>... die Bedeutungsmöglichkeiten von alltäglichen Symbolen entdecken. (E)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lies den Text „Was ist ein Symbol?“ in deinem Buch auf Seite 109. 2) Schreibe folgende Fragen in dein Heft und beantworte sie schriftlich: <ul style="list-style-type: none"> • Was bedeutet das Wort „Symbol“? • Was ist ein Symbol? • Was sind die zwei Hälften/Elemente eines Symbols? 3) Sieh dir das Bild von Salvador Dali in deinem Buch auf Seite 106 an. Der Künstler hat sein Bild „Meditative Rose“ genannt. <ol style="list-style-type: none"> a) Betrachte die Rose eine Weile ganz ruhig! b) Schreibe deine Gedanken auf: „Die Rose ist ein Symbol für...“ c) Ein Symbol besteht aus <u>zwei Hälften</u>, dem sichtbaren Zeichen <u>(1)</u> und der verborgenen Bedeutung <u>(2)</u>. Überlege, welche zwei Bereiche bei der Rose zusammengefügt werden. Halte deine Überlegungen in deinem Heft fest. 4) Sieh dir die Abbildungen in deinem Buch auf Seite 109 an und lasse sie auf dich wirken. Beschreibe, was man jeweils sehen kann (1) und überlege, welche tiefere Bedeutung (2) diese Gegenstände haben könnten. <p>Hausaufgabe: Bearbeite Aufgabe 3 in deinem Buch Seite 109.</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
EVR	<p>... kenne das Verhalten von Petrus nach der Gefangennahme Jesus in der Ostergeschichte. (B)</p> <p>... kann das Verhalten einer biblischen Figur nachempfinden und ein Gebet dazu formulieren. (B, E)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Sieh dir noch einmal die Ostergeschichte an. (Link: Teams)</p> <p>2) Wie verhält sich Petrus seinem Freund Jesus gegenüber als dieser gefangen genommen wird? Hält er immer zu ihm, egal was passiert? Schreibe einen kurzen Text in deinen Religionsordner über die Freundschaft/das Verhältnis zwischen Petrus und Jesus in der Ostergeschichte.</p> <p>3) Als Petrus erkennt, was er getan hat, betet er zu Gott und erzählt ihm von seinen Gedanken und Gefühlen. Schreibe dieses Gebet in deinen Religionsordner.</p>			
Nawi	<p>...verschiedene Energieformen benennen.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Schaue den Film zum Thema Energie https://youtu.be/9yEX-Us6WT4</p> <p>Lese im Buch S.96 und S. 97 aufmerksam durch. Beantworte die Frage Nr. 1 und Nr. 2 auf S .97 schriftlich.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's !J

M

...Anwendungsaufgaben zur Wiederholung lösen können

✦Lernaufgaben
Freitag 1./2.Stunde

Flächeninhalt des Rechtecks bzw. des Quadrats

1. Berechne den Flächeninhalt der folgenden Rechtecksflächen.

	a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)
a	3 m	0,4 m	3 cm	0,8 dm	0,4 cm	8 mm	40 m	80 m
b	4 m	12 m	1,5 cm	15 dm	3 dm	1,5 cm	4 dm	9 dm

2. Berechne den Flächeninhalt der folgenden Quadrate.

a) a = 5 cm	b) a = 80 dm	c) a = 9 m	d) a = 12 km
e) a = 13 cm	f) a = 44 mm	g) a = 15 m	h) a = 1,5 km

3. Berechne die fehlenden Größen eines Rechtecks.

	a)	b)	c)	d)	e)	f)
a	44 cm	5,4 cm	?	40 cm	5,5 m	?
b	22 cm	?	35 dm	30 cm	?	1,6 km
A	?	17,6 cm ²	16,8 m ²	?	96,25 m ²	19,2 km ²

4. Wie groß sind die Seitenlängen der folgenden Quadrate bei gegebenem Flächeninhalt?

a) 144 cm ²	b) 81 mm ²	c) 324 dm ²	d) 441 m ²	e) 900 cm ²	f) 25 dm ²
------------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------

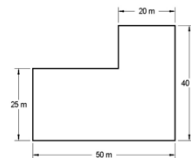
5. Ordne die folgenden Grundstücke der Größe nach.

Grundstück	A	B	C	D	E
Länge	74 m	80 m	51 m	62 m	59 m
Breite	22 m	19 m	29 m	17 m	23 m

6. Die folgenden Grundstücke haben eine Fläche von 1200 m². Bestimme die fehlende Größe.

	a)	b)	c)	d)	e)	f)
Länge	40 m		80 m	20 m		
Breite		24 m			48 m	12 m

7. Berechne den Flächeninhalt der nebenstehenden Fläche.



Das obenstehende ARBEITSBLATT sende ich euch nochmals per Teams.

Pflicht: Nr.1,2,7

Zusatzaufgabe: Nr.3 und Nr.6