




Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	...die Eigenschaften von Parallelogramm und Raute nennen ... Parallelogramme und Rauten zeichnen			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Die Aufgaben und Materialien gebe ich euch im Teamskanal Mathematik bekannt. Schaut dort bitte zu Beginn jeder Stunde nach.</p>			
E	...die Vokabeln schreiben, aussprechen und kenne die Bedeutung. ...das simple present (he, she, it "S" Regel) ...einen Text verstehen, übersetzen und Fragen dazu beantworten.			<p>✦ Lernaufgaben Gruppe A</p> <p>Montag, 22.03.2021 Die Arbeitsblätter hast du schon bekommen. Wir klären zu Beginn jeder Stunde gemeinsam was zu tun ist. Schalte dich pünktlich zu Unterrichtsbeginn bei BBB zu.</p> <p>Mittwoch, 24.03.2021 Die Arbeitsblätter hast du schon bekommen. Wir klären zu Beginn jeder Stunde gemeinsam was zu tun ist. Schalte dich pünktlich zu Unterrichtsbeginn bei BBB zu.</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗣️👉 Feedback (wann / wie?): Wenn ihr fragen habt, meldet ihr euch bitte über Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>	<p>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>D ... Fragen an einen Text klären und schriftlich beantworten (B/E).</p> <p>... Informationen auf Karteikarten sammeln (B/E).</p> <p>... eine Buchpräsentation vorbereiten (E/V).</p> <p>... ausdrucksvoll vorlesen (B/E).</p>			<p>✦ Lernaufgaben für Gruppe A</p> <p>Jugendbücher lesen und präsentieren _In deinem Deutschbuch werden verschiedene Jugendbücher vorgestellt. Wähle eines davon aus (Birne, Orange oder Kirsche) und mache dazu die Aufgaben sorgfältig in deinem Heft.</p> <p>Birne: DB, S. 214-218 (+S.219) Orange: DB, S.220-222 (+ S.223) Kirsche: DB, S.224-226 (+ S.227)</p> <p>Mit den Aufgaben in der Klammer bereitest du eine mündliche Präsentation vor. Stelle das Buch deiner Klasse vor und benutze dazu deine Karteikarten (als Spickzettel). Die Checkliste „Ein Jugendbuch präsentieren“ hilft dir dabei, dich gut vorzubereiten. Lies zur Kontrolle im Deutschbuch auch die Seite 213 „Ein Buch präsentieren“. Damit kannst du überprüfen, ob du an alles gedacht hast.</p> <p>Vielleicht findest du jemanden aus deiner Familie, dem du das Buch zur Übung vorstellst oder du nimmst dich selbst auf und hörst dir danach deine eigene Präsentation an.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>NAWI ...die Aufgaben und den allgemeinen Aufbau der Wirbelsäule und deren Funktion beschreiben. (B) ...die Aufgabe der Bandscheiben als „Stoßdämpfer“ erläutern. (E) ...Haltungsschäden der Wirbelsäule erkennen und bewerten. (E)</p>			<p>✦ Lernaufgaben Alle Arbeitsblätter hast du bereits von mir bekommen! <u>Donnerstag, 25.03.21</u> 1) Lies Buch S. 108. 2) Fülle die Lücken und übertrage den Text „Aufbau der menschlichen Wirbelsäule“ (Teams) ins Heft. 3) Beschrifte die Abbildung „Aufbau der Wirbelsäule“ und klebe sie ins Heft darunter. 4) Fülle das Arbeitsblatt „Die Wirbelsäule des Menschen“ aus. Hausaufgabe: Fülle das Arbeitsblatt „Bandscheibenschäden“ aus.</p> <p><u>Freitag, 26.03.21</u> 1) Schau dir den Film „Warum hat die Wirbelsäule eine S-Form?“ (Teams) an. 2) Fülle die Lücken und übertrage den Text „Die Doppel-S-Form“ (Teams) ins Heft. 3) Bearbeite Arbeitsblatt 1 „Haltungsschäden (Training)“ und Arbeitsblatt „Übungen: Falsche oder richtige Körperhaltung?“. Hausaufgabe: Bearbeite Arbeitsblatt 2 „Haltungsschäden vermeiden (Training)“.</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗨️ Feedback (wann / wie?): Wenn ihr fragen habt, meldet ihr euch bitte über Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
EK	<p>...verschiedene tierische und vegetarische Nahrungsmittel nennen. ...Lebensbedingungen von Schweinen und Hühnern in Massentierhaltung und artgerechter Haltung beschreiben. ...Merkmale von Massentierhaltung und artgerechter Haltung unterscheiden. ...Probleme der Massentierhaltung aufzeigen.</p>			<p>✦ Lernaufgaben Massentierhaltung und artgerechte Tierhaltung! 1. Schau dir zuerst folgendes Video an: Tierhaltung - Woher kommt unser Fleisch? – Filme online – Planet Schule – Schulfernsehen multimedial des SWR und des WDR (planet-schule.de) 2. Lies dir die Buchseiten 110 und 111 aufmerksam durch! 3. Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 bis Nr. 5 schriftlich in deinem Erdkundeheft!</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗨️ Feedback (wann / wie?): Wenn ihr fragen habt, meldet ihr euch bitte über Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
RELI EV. ...die Ostersymbole und deren Bedeutung mit Hilfe von Internetrecherche erklären. (B, E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Die Ostersymbole: Ostereier, Osterhase, Osterlamm (z.B. aus süßem Teig) Osterkerze, Kreuz u. a.</p> <p>1) Suche dir drei dieser Symbole aus und recherchiere im Internet:</p> <p>a) Was ist das für eine Symbol / Brauch?</p> <p>b) Was wird dabei gemacht?</p> <p>c) Was hat das Symbol mit Ostern zu tun?</p> <p>2) Erkläre deine ausgesuchten Symbole schriftlich (mit eigenen Worten).</p> <p>3) Male dazu ein Bild von deinen ausgesuchten Symbolen.</p> <p>4) Was ist an Ostern passiert? Sieh dir dazu einen kurzen Film an (Link: Teams).</p> <p>5) Wie feierst du das älteste und wichtigste Fest mit deiner Familie?</p>			
RELI KATH. ... verschiedene Ostersymbole/Osterbräuche benennen und deren Bedeutung erklären. (B + E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Zu Ostern gibt es viele Symbole und Bräuche, die in vielen Familien auch heute noch gepflegt werden. Ostersymbole sind z.B.:</p> <p>Die Ostereier/Der Osterhase/Das Osterlamm (z.B. aus süßem Teig) / Die Osterkerze/ Die Palmzweige/Das Kreuz</p> <p>a) Suche dir <u>drei</u> dieser Symbole aus und recherchiere im Internet. (Was ist das für eine Symbol/Brauch? Was wird dabei gemacht? Was hat das Symbol mit Ostern zu tun?)</p> <p>b) Erkläre deine ausgesuchten Symbole schriftlich, mit eigenen Worten und in ganzen Sätzen. Male auch ein Bild von deinen ausgesuchten Symbolen. <i>Hinweis: Am besten nimmst du eine freie Seite in deinem Reli-Schnellhefter.</i> <i>Überschrift: „Ostersymbole und Osterbräuche“.</i></p> <p>c) Mache ein Foto von deinem Ergebnis und schicke es mir bis spätestens Freitag, den 26.03.2021.</p>			




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
ETHIK ... Gründe für und Gründe gegen die Haustierhaltung nennen. ... beschreiben wie eine gute Haustierhaltung sein muss.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p><u>Mi, 24.03.2021</u></p> <p>1) Lies die beiden Texte „Tierliebhaber oder Tierquäler?“ und „Ist es richtig, Haustiere zu halten?“ und bearbeite die Aufgaben in deinem Heft.</p>			
MU ... kenne den Komponist Camille Saint-Saëns. ...kenne weitere Stücke aus dem „Karnaval der Tiere“ und kann diese Musik beschreiben			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Du wirst heute die Musik zu weiteren Tieren aus dem “Karnaval der Tiere” kennenlernen. s. Kursmaterialordner</p> <ul style="list-style-type: none"> - „(04) d Hörbeispiele 3“ - „(04) b Wortfeld (verschiedene Tiere) AB“ <p>Sende dein Ergebnis am Ende der heutigen Stunde als Chatnachricht an meine Adresse.</p>			
BK ... große und kleine Objekte so aneinander bzw. übereinander setzen , dass ein Groß-Klein-Kontrast entsteht			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p><u>“Frühling auf grauen Steinen”</u></p> <p>Erstelle aus deinen Filzstiftzeichnungen der letzten Woche und deinem Kieselsteinbild eine Collage. Suche für die Tierchen und Blüten immer einen Stein aus, der deutlich größer ist als das Tier oder die Blüte. Erarbeite so einen guten Groß-Klein-Kontrast. Dein Bild soll heute fertig werden.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>INF ... können Scratch als Programmierumgebung benennen. ... können einfache Algorithmen entwerfen und testen.</p>			<p>Gruppe A: Wir sehen uns alle im Onlineunterricht</p> <p><u>Alle Arbeitsblätter</u> findest du wie gewohnt in <u>Teams</u></p> <p>✦ Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gehe auf die Seite: https://scratch.mit.edu/ - Klicke auf "Scratcher werden" und melde dich an. - Schau dir dieses Video an: https://player.vimeo.com/video/310652868 - Drucke die Arbeitsblätter Lernkarten_1_Geburtstagskarte aus. - Bearbeite alle vier Lernkarten - Schau dir dieses Video an: https://player.vimeo.com/video/310932395 - Drucke die Arbeitsblätter Lernkarten_2_Unterwasserwelt aus. - Bearbeite alle sechs Lernkarten 			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SP	Ich hole versäumte Arbeitsaufträge der letzten Woche nach.			<p>✚ Lernaufgaben</p> <p style="text-align: center;"><u>Letzte Chance</u></p> <p>Die letzten Wochen hast du einige Arbeitsaufträge erhalten. Leider haben viele von euch diese nicht erledigt. Daher gibt es diese Woche die "Letzte Chance". Nutze sie! Hole die Aufträge nach, die du nicht erledigt hast (bis 26.03.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Waldgeist: https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/02/05c.pdf 2. Orientierungslauf: https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/02/Wochenplan-05c-converted-2.pdf 3. Spielplatz-Workout: https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/03/Wochenplan-05c-converted.pdf <p>Wenn du schon alles gemacht hast, kommt hier was für dich: Klicke den folgenden Link an: https://schuleonline.bildung-rp.de/sport-live-events.html Du landest bei einem Livestream, der um 11.30 Uhr startet und bis etwa 12 Uhr geht.</p>			