



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J

MA	<p>... Parallelogramme und Rauten erkennen und zeichnen</p> <p>...Fachbegriffe vom Kreis anwenden</p>		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Die Aufgaben werden in Teams bzw. bbb bekannt gegeben.</p>			
ENG	<p>...die Vokabeln schreiben, aussprechen und kenne die Bedeutung.</p> <p>...das simple present (he, she, it "S" Regel)</p> <p>...einen Text verstehen, übersetzen und Fragen dazu beantworten.</p>		<p>✦Lernaufgaben <b>Gruppe B</b></p> <p><b>Mittwoch, 07.04.2021</b></p> <p>Die Arbeitsblätter hast du schon bekommen. Wir klären zu Beginn jeder Stunde gemeinsam was zu tun ist. Schalte dich pünktlich zu Unterrichtsbeginn bei BBB zu.</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗣️👉Feedback (wann / wie?): Wenn ihr fragen habt, meldet ihr euch bitte über BBB oder Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			
DEU	<p>... eine Buchpräsentation vorbereiten.</p> <p>... Informationen auf Karteikarten sammeln.</p> <p>... ausdrucksvoll vorlesen.</p>		<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b><u>Jugendbücher lesen und präsentieren</u></b></p> <p>- Schau nach, ob du schon mit deiner Buchpräsentation angefangen hast.</p> <p>- Was hast du schon erledigt (s. DB, S. 213 „Ein Buch präsentieren“) und was musst du noch vorbereiten.</p> <p>- Schreibe deine Fragen auf, wenn noch etwas zu klären ist.</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

NAWI	<p>...kann den Aufbau eines Gelenkes beschreiben. (B) ...die unterschiedlichen Bewegungsmöglichkeiten verschiedener Gelenktypen erklären und Beispiele am Skelett benennen. (B)</p>	<p>✦Lernaufgaben <u>Donnerstag, 08.04.21 (Gruppe B)</u> 1) Schau dir den Film „Warum hat die Wirbelsäule eine S-Form?“ (Teams) an. 2) Fülle die Lücken und übertrage den Text „Die Doppel-S-Form“ (Teams) ins Heft. 3) Bearbeite Arbeitsblatt 1 „Haltungsschäden (Training)“ und Arbeitsblatt „Übungen: Falsche oder richtige Körperhaltung?“. <b>Hausaufgabe:</b> Bearbeite Arbeitsblatt 2 „Haltungsschäden vermeiden (Training)“.</p> <p><u>Freitag, 09.04.2021 (Gruppe A und B)</u> 1) Lies Buch S. 112 durch. 2) Schreibe das Datum und die Überschrift „Gelenke“ und folgenden Text in dein Heft. Unsere Knochen sind durch Gelenke beweglich miteinander verbunden. Ohne sie wäre unser Skelett nicht zu Bewegungen wie greifen, klettern oder laufen in der Lage. Dabei sind alle Gelenke ähnlich aufgebaut. 3) Übertrage darunter Abbildung 2 „Aufbau eines Gelenks“ (S. 112) ordentlich in dein Heft. Das bedeutet wie immer: Mit Bleistift zeichnen, halbe Seite groß, Farben mit Holzstiften. So wird in allen Naturwissenschaften seit jeher verfahren. Bitte achtet auf die Einhaltung dieser einfachen Regel. Beschriftet wird dagegen ganz normal mit Füller. 4) Übertrage den ausgefüllten Lückentext „Gelenke“ in dein Heft.</p> <p><b><u>Gelenke</u></b> In einem Gelenk treffen zwei _____ aufeinander. Die Enden dieser Knochen bilden den Gelenk_____ und die Gelenk_____. Die Knochenenden werden durch den Gelenk_____ geschützt. Er verhindert, dass die Knochen _____ werden und fängt Stöße ab. Zwischen dem Gelenkknorpel befindet sich</p>			
------	---	--	--	--	--



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
			<p>im Gelenkspalt die Gelenk_____ . Diese ist wichtig, damit das Gelenk reibungslos _____ werden kann. Damit die Gelenkschmiere nicht auslaufen kann, ist jedes Gelenk von einer Gelenk_____ umschlossen. <b>Hilfswörter: bewegt, Knochen, abgenutzt, kapsel, knorpel, pfanne, kopf, schmiere</b></p> <p>5) Schreibe die Überschrift „Gelenkarten“ in dein Heft. 6) Bearbeite Material A, Aufgabe 1 und 2 auf S. 114 in deinem Heft. 7) Bearbeite Material D auf S. 115, Aufgabe 3.</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗣️👉Feedback (wann / wie?): Wenn ihr fragen habt, meldet ihr euch bitte über BBB oder Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			



	Ich kann... Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
EK	...verschiedene Bilder dem ökologischen oder der herkömmlichen Landwirtschaft zuordnen. ...Merkmale der beiden Landbaumethoden gegenüberstellen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lies dir die Buchseiten S. 112 und 113 in deinem Erdkundebuch aufmerksam durch.</li> <li>Zeichne die Schaubilder von M2 und M3 ordentlich in dein Heft.</li> <li>Beantworte die Aufgaben Nr.1 und Nr.2 auf der Seite 112!</li> <li>Welche Landbaumethode würdest du bevorzugen? Begründe deine Meinung!</li> </ol> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn der Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗣️👉Feedback (wann / wie?): Wenn ihr fragen habt, meldet ihr euch bitte über BBB oder Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			
RELI EV.	... kenne das Verhalten von Petrus nach der Gefangennahme Jesus in der Ostergeschichte. (B)  ... kann das Verhalten einer biblischen Figur nachempfinden und ein Gebet dazu formulieren. (B, E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sieh dir noch einmal die Ostergeschichte an. (Link: Teams)</li> <li>Wie verhält sich Petrus seinem Freund Jesus gegenüber als dieser gefangen genommen wird? Hält er immer zu ihm, egal was passiert? Schreibe einen kurzen <b>Text</b> in deinen Religionsordner über die <b>Freundschaft</b>/das Verhältnis zwischen Petrus und Jesus in der Ostergeschichte.</li> <li>Als Petrus erkennt, was er getan hat, betet er zu Gott und erzählt ihm von seinen Gedanken und Gefühlen. Schreibe dieses <b>Gebet</b> in deinen Religionsordner.</li> </ol>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
RELI KATH.	<p>... erklären, was ein Symbol ist. (B)</p> <p>... die Bedeutungsmöglichkeiten von alltäglichen Symbolen entdecken. (E)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lies den <b>Text „Was ist ein Symbol?“</b> in deinem Buch auf <b>Seite 109</b>.</li> <li>Schreibe folgende Fragen in dein Heft und beantworte sie schriftlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>Was bedeutet das Wort „Symbol“?</li> <li>Was ist ein Symbol?</li> <li>Was sind die zwei Hälften/Elemente eines Symbols?</li> </ul> </li> <li>Sieh dir das <b>Bild</b> von Salvador Dali in deinem Buch auf <b>Seite 106</b> an. Der Künstler hat sein Bild „Meditative Rose“ genannt. <ol style="list-style-type: none"> <li>Betrachte die Rose eine Weile ganz ruhig!</li> <li>Schreibe deine Gedanken auf: „Die Rose ist ein Symbol für...“</li> <li>Ein Symbol besteht aus <u>zwei Hälften</u>, dem sichtbaren Zeichen (<u>1</u>) und der verborgenen Bedeutung (<u>2</u>). Überlege, welche zwei Bereiche bei der Rose zusammengefügt werden. Halte deine Überlegungen in deinem Heft fest.</li> </ol> </li> <li>Sieh dir die <b>Abbildungen</b> in deinem Buch <b>auf Seite 109</b> an und lasse sie auf dich wirken. Beschreibe, was man jeweils sehen kann (1) und überlege, welche tiefere Bedeutung (2) diese Gegenstände haben könnten.</li> </ol> <p><b>Hausaufgabe:</b> Bearbeite Aufgabe 3 in deinem Buch Seite 109.</p>			
ETHIK	<p>... ein Gedankenexperiment durchführen, um zu einer Entscheidung zu kommen.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b><u>Mi, 07.04.2021</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lies die beiden Texte, die im Ethik-Kanal hinterlegt sind gut durch und bearbeite die Aufgaben in deinem Heft.</li> </ol>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

SP	Ich hole die versäumten Arbeitsaufträge der letzten Wochen nach.		<p>✦Lernaufgaben</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Letzte "allerletzte" Chance</u></b></p> <p>Die letzten Wochen hast du einige Arbeitsaufträge erhalten. Leider haben viele von euch diese nicht erledigt und auch die "Letzte Chance" nicht genutzt. Daher gibt es diese Woche die "Letzte "allerletzte" Chance". Nutze sie! Hole die Aufträge nach, die du nicht erledigt hast (bis 09.04.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Waldgeist: <a href="https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/02/05c.pdf">https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/02/05c.pdf</a></li> <li>2. Orientierungslauf: <a href="https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/02/Wochenplan-05c-converted-2.pdf">https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/02/Wochenplan-05c-converted-2.pdf</a></li> <li>3. Spielplatz-Workout: <a href="https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/03/Wochenplan-05c-converted.pdf">https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/03/Wochenplan-05c-converted.pdf</a></li> </ol> <p>Wenn du schon alles gemacht hast, kommt hier was für dich: Klicke den folgenden Link an: <a href="https://schuleonline.bildung-rp.de/sport-live-events.html">https://schuleonline.bildung-rp.de/sport-live-events.html</a> Du landest bei einem Livestream, der um 11.30 Uhr startet und bis etwa 12 Uhr geht.</p>			
BK	... ein Bild der Kunstgeschichte genau beschreiben ...dazu verschiedene Gedanken entwickeln		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Wir tauchen ab ins Mittelalter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Betrachte das Bild "Paradiesgärtlein" (ich zeige es in der Stunde)</li> <li>- Beschreibe es so genau wie möglich. Was siehst du? Notiere</li> <li>- Erzähle, was dir zu diesem Bild einfällt</li> </ul>			
INF			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Ostermontag - nichts</p>			