



Zeitraum:
15.03.2021 bis 19.03.2021

NAME:

Klasse: **6a**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ma	... Dezimalzahlen mit den Stufenzahlen 10, 100, 1000 usw. Multiplizieren und dividieren. ... mit Dezimalzahlen addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite die Aufgaben 1 - 16 auf S. 136 und S. 137.</p> <p>Du kannst dir zur Auffrischung nochmal die Videos der letzten Wochen anschauen. Auch die blauen Merkkästen der einzelnen Themen helfen dir weiter.</p> <p>Gruppe B bereitet sich auf die KA in Mathematik am 24.03.2021 vor.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
DE	<p>...ein Gedicht sauber und fehlerfrei abschreiben. ...die Paarreime im Gedicht erkennen und markieren.</p> <p>...Merkmale von fantastischen Jugendbüchern nennen und belegen, dass das Buch "Herr der Ringe" ein fantastisches Jugendbuch ist. ...Fragen zum Textausschnitt aus dem Buch "Herr der Ringe" beantworten.</p>			<p>✦Lernaufgaben Donnerstag, den 18.März Gruppe A: Klassenarbeit Gruppe B: Buch Seite 200 Über das Heulen von Eulen Schreibe das Gedicht ab. Nr.1 Wie verhält sich die Eule? Unterstreiche dies in deinem abgeschriebenen Gedicht. Nr. 3 Wer wird in dem Gedicht angesprochen? Unterstreiche die Person mit grün. Nr.4 Wie viele Strophen und Verse hat das Gedicht? Unterstreiche die Wörter, die sich reimen in der gleichen Farbe</p> <p>Freitag, den 19.März <i>Was sind fantastische Jugendbücher?</i> <i>Buch Seite 217</i> Lies dir die Merkmale von fantastischen Jugendbüchern durch. <i>Seite 232, 233, 234</i> Lies den Ausschnitt aus dem Buch "Der Herr der Ringe" <i>Beantworte folgende Fragen:</i> Was will Frodo tun? Warum möchte Gandalf den Ring nicht nehmen? Welche Entscheidung trifft Frodo am Ende? Erkläre, warum diese Entscheidung Frodo schwerfällt.</p> <p>Seite 234, Nr.4 Wie wird der Ring im Textausschnitt beschrieben?</p> <p>Seite 234, Nr.6 Der Herr der Ringe ist ein fantastisches Jugendbuch. Welche Merkmale fantastischer Jugendbücher findest du in dem Textausschnitt?</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EN	<p>... einen Vortrag über ein Haustier halten unter Berücksichtigung bestimmter Aspekte und dazu ein Video erstellen. (B, E)</p> <p>... die Regeln und Anwendung des <i>going to future</i>. (B, E)</p> <p>... die Regeln und Anwendung <i>comparison of adjectives</i>. (B, E)</p>			<p>📌Lernaufgaben Montag, 15.3.2021 Gruppe A: 1) Grammar exercises: going to future + comparison of adjectives 2) Vocabulary exercises Gruppe B: Prepare a short talk about a pet. It can be your own pet, your friend's pet or a dream pet. Talk about the following topics: appearance, food, special things about the pet a) make a network b) write the text of your talk on cards (more help: Teams) c) practice your talk d) make a video</p> <p>Mittwoch, 17.3.2021 1) Vocabulary exercise (AB: Teams) 2) Reading exercise (AB: Teams)</p> <p>Freitag, 20.3.2021 Gruppe A: English exam Gruppe B: 1) What are your plans for the weekend? Write down 5 sentences. 2) Do the crossword on page 31 in your Wordmaster.</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan und über Teams.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

WuV	<p>...ein geeignetes Testprodukt nennen. (B) ...fünf passende Testkriterien aufstellen. (B) ...meine Testergebnisse auf einem Plakat (DINA4) verdeutlichen. (E)</p>			<p>✦Lernaufgaben Projekt "Selber testen" (einen eigenen Produkttest durchführen) 1) Entscheide dich für ein Testprodukt und benenne drei konkrete Marken, die du testen möchtest! Zum Beispiel: Nusschokolade (Testprodukt) von Milka, Alpia und Ritter Sport (drei Marken) 2) Überlege dir nun fünf passende Testkriterien, die du später tatsächlich testen bzw. herausfinden kannst! Zum Beispiel: a) Nussgehalt in Prozent, b) Kakaogehalt in Prozent, c) Preis pro 100Gramm, d) Geschmacksintensität e) Bekanntheit der Marke / Design der Verpackung... 3) Erstelle ein Plakat (DIN A4 reicht aus), auf dem du deine Testergebnisse darstellst! Zum Beispiel so:</p> <table border="1" data-bbox="562 762 1671 1287"> <tr> <td>Testprodukt: Nusschokolade</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Marken: -> Testkriterien: (a-e)</td> <td>Milka</td> <td>Alpia</td> <td>Ritter Sport</td> </tr> <tr> <td>Nussgehalt in Prozent:</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>Kakaogehalt in Prozent:</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>Geschmacksdauer in Min.</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>Bekanntheit/Design in Schulnoten</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Testsieger in Schulnoten</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Testprodukt: Nusschokolade				Marken: -> Testkriterien: (a-e)	Milka	Alpia	Ritter Sport	Nussgehalt in Prozent:	Kakaogehalt in Prozent:	Geschmacksdauer in Min.	Bekanntheit/Design in Schulnoten				Testsieger in Schulnoten						
Testprodukt: Nusschokolade																																			
Marken: -> Testkriterien: (a-e)	Milka	Alpia	Ritter Sport																																
Nussgehalt in Prozent:																																
Kakaogehalt in Prozent:																																
Geschmacksdauer in Min.																																
Bekanntheit/Design in Schulnoten																																			
Testsieger in Schulnoten																																			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback							
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>						
TuNein Stück Holz in zwei gleichlange Stücke teilen.			✦Lernaufgaben Wiederhole die Begriffe der Werkzeuge von Seite 116. Wir lernen gemeinsam den Fachraum vor Ort kennen.									
HuS SCI	...die Sicherheitsregeln für das Arbeiten in der Schulküche benennen. ...erklären, warum es wichtig ist die Sicherheitsregeln einzuhalten.			Thema „Sicherheit in der Schulküche“ Letzte Woche haben wir im Präsenzunterricht die MindMap zum Thema „Sicherheit in der Küche“ erarbeitet. Schau dir nun im Buch die Seite 54 genau an. Bearbeite Aufgabe 1 als Tabelle: <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Bildnummer</th> <th>Welche Gefahr besteht?</th> <th>Wie kann ich die Gefahr vermeiden?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> Wir besprechen die Lösungen im Präsenzunterricht. Wenn noch Zeit ist, überprüfst du bitte, ob du alle bisherigen Wochenpläne erledigt hast. Arbeite bei Bedarf nach. Alle Aufgaben sind wichtig für die Klassenarbeit!	Bildnummer	Welche Gefahr besteht?	Wie kann ich die Gefahr vermeiden?						
Bildnummer	Welche Gefahr besteht?	Wie kann ich die Gefahr vermeiden?											
IB	... einen Ordner strukturiert und ordentlich führen ...den virtuellen Bildschirm beschreiben ...den Fensteraufbau beschreiben ...erste Schritte im Programm Word durchführen ... Zeichen formatieren			✦Lernaufgaben Alle <i>Arbeitsblätter</i> wurden am 08.03.21 ausgeteilt bzw. liegen im Register "Dateien" in der Teamsgruppe IB 6a <ol style="list-style-type: none"> 1. Lege deinen Ordner mit allen ausgedruckten AB zurecht 2. Denke auch an das Deckblatt!!! 3. Wir beenden AB 9 4. Wir lernen das Programm Word kennen und arbeiten mit AB 10 und 11 									



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>FR</p> <p>... ein Tischgespräch beim Abendessen verstehen und nachsprechen können.</p> <p>... die Vokabeln „der banque de mots“ zum Thema „à table“ richtig anwenden können.</p> <p>... französische Textnachrichten schreiben und verstehen können.</p> <p>... die Vokabeln der Unité 5 richtig anwenden.</p>			<p>★Lernaufgaben</p> <p>15.03.2021 und 17.03.2021:</p> <p>Unité 5:</p> <p>Buch S. 87/ „A table“ hören und nachsprechen</p> <p>Arbeitsblatt KV 49 „Szene beim Abendessen“ Redemittel und Sprechblasen Banque de mots Seite 137</p> <p>Buch Seite 87/3a,b Arbeitsblatt KV 50 „Écrire des textos“</p> <p>Übungen im Cahier Seite 61/1,2,3 und Seite 62/1,2,3</p> <p>HÜ: Vokabeln Seite 130 „chez“ bis Seite 133 „la salle de bains“</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath Rel	... erklären, was ein Symbol ist. (B) ... die Bedeutungsmöglichkeiten von alltäglichen Symbolen entdecken. (E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lies den Text „Was ist ein Symbol?“ in deinem Buch auf Seite 109. 2) Schreibe folgende Fragen in dein Heft und beantworte sie schriftlich: <ul style="list-style-type: none"> • Was bedeutet das Wort „Symbol“? • Was ist ein Symbol? • Was sind die zwei Hälften/Elemente eines Symbols? 3) Sieh dir das Bild von Salvador Dali in deinem Buch auf Seite 106 an. Der Künstler hat sein Bild „Meditative Rose“ genannt. <ol style="list-style-type: none"> a) Betrachte die Rose eine Weile ganz ruhig! b) Schreibe deine Gedanken auf: „Die Rose ist ein Symbol für...“ c) Ein Symbol besteht aus <u>zwei Hälften</u>, dem sichtbaren Zeichen (<u>1</u>) und der verborgenen Bedeutung (<u>2</u>). Überlege, welche zwei Bereiche bei der Rose zusammengefügt werden. Halte deine Überlegungen in deinem Heft fest. 4) Sieh dir die Abbildungen in deinem Buch auf Seite 109 an und lasse sie auf dich wirken. Beschreibe, was man jeweils sehen kann (1) und überlege, welche tiefere Bedeutung (2) diese Gegenstände haben könnten. <p>Hausaufgabe: Bearbeite Aufgabe 3 in deinem Buch Seite 109.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR	...davon erzählen, wie Krieg das Leben der Menschen verändert. (B, E) ...die Bedeutung von Streumunitionen und deren Gefahren, vor allen Dingen für Kinder. (B, E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lies den Text auf S. 172 in deinem Religionsbuch über Kinder aus Ban Tachok. 2) Beschreibe das Leben der Kinder in Ban Tachok. Erstelle dazu ein Audio. 3) Erkläre schriftlich in deinem Ordner, wie der Unfall Anethes Leben veränderte. 4) Sieh dir ein Video zum Thema Landminen aus den Logo Nachrichten an (Link: Teams). <p>Beantworte dazu folgende Fragen schriftlich in deinem Ordner:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Was sind Landminen? b) Warum sind Landminen so gefährlich? c) Wie werden Landminen noch genannt? d) Welchen Vertrag haben 164 Länder vor vielen Jahren dazu abgeschlossen? 			
ETH	... mir eine Meinung dazu bilden, wie wichtig es ist, die Wahrheit zu sagen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Sich für die Wahrheit entscheiden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies S. 18/ 19 im Buch. • Bearbeite Nr. 1 – 3 in Teams/Aufgaben. 			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Nawi	... verschiedenen Organsysteme benennen. ... die drei großen Nährstoffgruppen benennen und Lebensmittel danach einteilen. ... ein Ernährungsprotokoll anlegen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gehe auf folgende Seite und sieh dir die verschiedenen Organsysteme noch einmal genauer an: https://www.unserkoerper.de/koerperreise3d/koerperreise.htm Findest du das Verdauungssystem? Was gehört alles dazu? 2. Lies S. 336 durch. Dort findest du die drei großen Nährstoffgruppen. Schreibe sie mit der Überschrift: " Die wichtigsten Nährstoffe" in dein Nawi-heft. Lasse noch etwas Platz darunter, es kommen später noch 4 weitere Bestandteile der Nahrung dazu. Schreibe dann den roten Text von S. 336 darunter. 3. Lies S. 338 durch. Ergänze die Liste mit den Nährstoffen und schreibe wieder den roten Text ab. 4. Bearbeite das Arbeitsblatt zu den Nährstoffen auf Teams im Ordner. 5. Sie dir das Arbeitsblatt für das Ernährungsprotokoll auf Teams an. Entweder du druckst es aus, füllst es direkt am Tablet aus oder du schreibst die Tabelle in dein Heft ab. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...die Entstehung von Torf, Braun- und Steinkohle beschreiben.			<p>★Lernaufgaben Lies die Seiten 176-177 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Textbausteine sind durcheinandergeraten. Bringe sie in die richtige Reihenfolge. • Bearbeite das Arbeitsblatt "Die Entstehung von Kohle". • Warum findet man in Deutschland Braunkohle meist nahe an der Oberfläche, während Steinkohle in großer Tiefe liegt. <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Mu	<p>...verstehen, dass man bestimmte Musiker/Bands des 20. Jahrhunderts zu den Superstars der Pop- und Rockmusik zählt.</p> <p>...einige bekannte und erfolgreiche Stücke nennen.</p> <p>...den Werdegang der Musiker vereinfacht wiedergeben.</p>			<p>★Lernaufgaben Für unsere Zeitreise in der Musikgeschichte werden wir uns zum Abschluss mit Musikern aus dem 20. Jahrhundert auseinandersetzen. Dabei verlassen wir die klassische Musik und kommen zur Pop- und Rockmusik. Nachdem wir diese Thematik mit Elvis eingeleitet haben, widmen wir uns nun weiteren Superstars:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Beatles • Michael Jackson • Elton John • Madonna • Queen <p>Den genauen Arbeitsauftrag bekommt ihr im Unterricht.</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
SP	<p>...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN</p>			<p>★Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. • Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BKeinen Comichelden zeichnerisch darstellen. ...die besonderen Fähigkeiten eines Comichelden künstlerisch darstellen.			Lernaufgabe Gruppe A: Bringe dein Arbeitsergebnis „Zimmer im Karton“ und einheimischer Vogel mit zur Schule. Wir betrachten es dann gemeinsam. Beachte: Du bekommst darauf eine Note! Denke auch daran deine BK-Arbeitsmaterialien (Kleber, Schere, Stifte) mitzubringen. Gruppe B: - Lernaufgabe: Zeichne/ male eine/n deiner liebsten Comichelden.			