




Zeitraum:  
22.03.2021 bis 26.03.2021

NAME:

Klasse: **6d**

	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
MA	... Dezimalen in Brüche umwandeln und umgekehrt. ... Dezimalzahlen runden. ... Dezimalzahlen mit den Stufenzahlen 10, 100, 1000 usw. Multiplizieren und dividieren. ... mit Dezimalzahlen addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren. ... Sachaufgaben lösen.			✦Lernaufgaben  Übe mit der Checkliste für die Klassenarbeit am 08.04.2021			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
DE	... mit einer Checkliste meine eigene Fabel überarbeiten (E).			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b><u>Dienstag, 23.03.2021</u></b>            Jeder von euch hat nun eine eigene Fabel geschrieben.            Übertrage die Checkliste „Eine Fabel schreiben“ (DB, S.158) in dein Deutschheft und kontrolliere, ob du an alles gedacht hast.            Bist du zufrieden mit deinem Ergebnis, dann bereite dich so vor, dass du deine Fabel wirkungsvoll vorlesen kannst.            Oder überarbeite noch einmal die ein oder andere Stelle und übe dann das wirkungsvolle Vorlesen.</p> <p><b><u>Fr, 26.03.2021</u></b></p> <p><b><u>Schöne Ferien : ))</u></b></p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit




**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)


LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

EN	<p>...ein Quiz machen zu gesundem Leben. (B, E).</p> <p>... Übungsanweisungen im Sport verstehen und umsetzen. (B, E)</p> <p>...einen Dialog zu Kantinenessen verstehe und eine Rolle aus dem Dialog fehlerfrei sprechen. (B, E)</p> <p>... ein Network zu meinem Essverhalten/Essen erstellen. (B, E)</p>		<p>★Lernaufgaben <b>Montag, 22.3.2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) How healthy are you? Do the quiz on pages 68+69 in your book.</li> <li>2) Do you have mostly As, Bs or Cs? Copy your text (A, B, C) and write it into your exercise book.</li> <li>3) Translate the text into German.</li> <li>4) Let's get active. Stand up. Listen. Do the exercises.</li> </ol> <p>Homework: Copy the words from pages 207-208 (less-knee) and learn them!</p> <p><b>Mittwoch, 24.3.2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Vocabulary test</li> <li>2) Listen to the dialogue about healthy food in your book on page 70.</li> <li>3) Read the dialogue again and match the photos (p. 70) with the people.</li> <li>4) Pick one person of the dialogue and practice the reading part. (Gruppe B schickt bitte ein Audio dazu bis spätestens 18:00)</li> </ol> <p>Homework: What do you think is healthy and what isn't healthy? Copy and complete the table (book p. 70 ex 1b). Gruppe A: Practice/Memorize a role of the dialouge (book p. 70 ex 1a).</p> <p><b>Freitag, 26.3.2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) What kind of food do you eat? Make a network (more help: wordbank p. 156).</li> <li>2) Look at the food (1-7 p. 71 ex 2a). Is it healthy or not? Make a table like the one in 1b.</li> <li>3) Read the FOOD DOCTOR's advice and check your answers.</li> </ol> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A im Online-Unterricht oder über Teams.</p>			
----	--	--	--	--	--	--




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SP	Ich hole versäumte Arbeitsaufträge der letzten Wochen nach.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Letzte Chance</u></b></p> <p>Die letzten Wochen hast du einige Arbeitsaufträge erhalten. Leider haben viele von euch diese nicht erledigt. Daher gibt es diese Woche die "Letzte Chance". Nutze sie! Hole die Aufträge nach, die du nicht erledigt hast (bis 26.03.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Waldgeist: <a href="https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/02/05c.pdf">https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/02/05c.pdf</a></li> <li>2. Orientierungslauf: <a href="https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/02/Wochenplan-05c-converted-2.pdf">https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/02/Wochenplan-05c-converted-2.pdf</a></li> <li>3. Spielplatz-Workout: <a href="https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/03/Wochenplan-05c-converted.pdf">https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/03/Wochenplan-05c-converted.pdf</a></li> <li>4. Hüpfspiel: <a href="https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/03/Wochenplan-06d-converted.pdf">https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/03/Wochenplan-06d-converted.pdf</a></li> </ol> <p>Wenn du schon alles gemacht hast, kommt hier was für dich: Klicke den folgenden Link an: <a href="https://schuleonline.bildung-rp.de/sport-live-events.html">https://schuleonline.bildung-rp.de/sport-live-events.html</a> Du landest bei einem Livestream, der um 11.30 Uhr startet und bis etwa 12 Uhr geht.</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	...Komplementärfarben und deren Töne für eine Gestaltung einsetzen.			<p>★Lernaufgaben Thema: Es leuchtet! -Starke Farbkontraste Gestalte ein Bild, in dem sich die Farben gegenseitig zum Leuchten bringen. Gestalte das Bild mit dem Komplementärkontrast.</p> <p>Material: A3-Zeichenblockblatt – (Deckfarben –Pinsel –Wasserbecher) für zu Hause –Buntstifte –Filzstifte –anderes Material zum Bekleben</p> <p>Alle, die in die Schule kommen: Material nicht vergessen!!!</p>			
Ethik	...mir Gedanken machen, wie wir auf der Welt nachhaltig handeln können.			<p>★Lernaufgaben Buch S. 72 Aufgaben 1 und 2 und Seite 73 Aufgaben 1 und 2</p>			
EK	...einen Betriebsspiegel erstellen.  ...mit Hilfe eines ausgewählten Beispiels die Veränderungen auf einem Bauernhof erklären.			<p>★Lernaufgaben Lies die Seiten 96-97 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstelle einen aktuellen Betriebsspiegel des Hofes! Dazu bekommst du noch eine Vorlage.</li> <li>• Beschreibe, was sich seit 1970 verändert hat.</li> <li>• Der Hof ist ein reiner Ackerbaubetrieb mit Spezialisierung. Erkläre!</li> </ul> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR	... die Ostersymbole und deren Bedeutung. (B, E)  ... kenne Ostern als das wichtigste Fest im Christentum. (B, E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Die Ostersymbole: Ostereier, Osterhase, Osterlamm (z.B. aus süßem Teig) Osterkerze, Kreuz u. a</p> <p>Suche dir drei dieser Symbole aus und recherchiere im Internet:</p> <p>a) Was ist das für eine Symbol?</p> <p>b) Was wird dabei gemacht?</p> <p>c) Was hat das Symbol mit Ostern zu tun?</p> <p>2) Erkläre deine ausgesuchten Symbole schriftlich (mit eigenen Worten).</p> <p>3) Male dazu ein Bild von deinen ausgesuchten Symbolen.</p> <p>4) Was ist an Ostern passiert? (Link: Teams).</p> <p>5) Wie feierst du das älteste und wichtigste Fest mit deiner Familie? Schreibe eine kurze Nachricht in Teams (Religionsgruppe).</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich				Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
		(eher) Ja	(eher) nein				
Kath. Rel.	... die einzelnen Tage der Karwoche bis Ostern benennen und deren Bedeutung für Christen erklären. (B+E)			<p>★Lernaufgaben</p> <p>1) Ostern ist das wichtigste Fest für uns Christen. Wir feiern die Auferstehung von Jesus nach seinem Tod am Kreuz. In der „<b>Karwoche</b>“ (die Woche vor dem Osterfest) bis Ostern gibt es viele bedeutende Tage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palmsonntag</li> <li>• Gründonnerstag</li> <li>• Karfreitag</li> <li>• Karsamstag (Osternacht)</li> <li>• Ostern</li> </ul> <p>Woran wird an den einzelnen Tagen vor dem Osterfest gedacht und was feiern wir an Ostern?</p> <p>a) Lies die Texte zu den einzelnen Tagen der Karwoche in deinem <b>Buch auf Seite 97-99.</b></p> <p>b) Bearbeite die <b>Aufgaben 1 und 2 auf Seite 98:</b> Male einen Weg in dein Heft und trage auf ihm die Stationen und Ereignisse zwischen Palmsonntag und der Auferstehung Jesu an Ostern ein. Erkläre jeden Tag schriftlich mit eigenen Worten und male zu jedem Tag ein passendes Symbol.</p> <p>c) Mache ein <b>Foto von deinem Ergebnis</b> und schicke es mir bis <b><u>spätestens Freitag, den 26.03.2021.</u></b></p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit



**Selbstcheck /  
Feedback**


**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
So gut kann  
ich's ! J

F	<p><b>Vertiefung:</b> ... die Vokabeln der Unité 1 schriftlich und mündlich anwenden.</p> <p>... die Verben des ersten Bandes von „À toi“ sicher anwenden.</p> <p>... grammatische Strukturen des ersten Bandes sicher anwenden.</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p><b>22.03.2021 und 24.03.2021:</b></p> <p><b>Unité 5:</b></p> <p><b>Vokabeln wiederholen:</b> Gehe dein Vokabelheft genau durch, hast du alle Lektionen (1-5) aufgeschrieben? Fange bei Unité 1 an und kontrolliere genau. Wiederhole dann diese Lektion bis du alles kannst.</p> <p><b>Verben wiederholen:</b> Grammatikheft Seite 22, die Hilfsverben „être“ und „avoir“ und die regelmäßigen Verben auf -er.</p> <p><b>Grammatik wiederholen:</b> Verschiedene Förderübungen</p> <p>HÜ: Vokabeln Seite 130 „chez“ bis Seite 133 „la salle de bains“</p>			
---	--	--	--	--	--	--	--





Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>			
IB Heb	... den kritischen Umgang mit TikTok lernen und Gefahren erkennen		✦Lernaufgaben Für den Online-Unterricht verpflichtend! 1. Erstelle bitte eine Tabelle/Checkliste über TikTok, bei der du folgende Fragen beantwortest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie alt muss man mindestens sein?</li> <li>• Kostet TikTok etwas</li> <li>• Zeigt TikTok dir immer Werbung an?</li> <li>• Welche persönlichen Angaben musst du machen?</li> <li>• Wie sieht es mit der Sicherheit aus?</li> <li>• Du möchtest deinen Account löschen- aber wie geht das?</li> <li>• Welche Gefahren lauern beim Thema Datenschutz</li> </ul> 2. Was bedeutet das alles für dich? Erstelle eine Zusammenfassung (Hilfe für den Notfall: <a href="https://www.handysektor.de/artikel/dein-vertrag-mit-tiktok">https://www.handysektor.de/artikel/dein-vertrag-mit-tiktok</a> )  3. Quiz bearbeiten: <a href="https://www.handysektor.de/artikel/quiz-wie-gut-kennst-du-tiktok">https://www.handysektor.de/artikel/quiz-wie-gut-kennst-du-tiktok</a>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
So gut kann ich's ! J

WuV

...die Stationenarbeit zum Thema "Werbung" selbstständig bearbeiten.

★Lernaufgaben

**Werbung: Wie verkauft wird!**

**Stationenarbeit**


Von: \_\_\_\_\_

Station	Erledigt am...			
Wörterversteck				
Zuordnungsspiel				
Lückentext				
Super-Werbe-Wörter				
Werbeagentur				
Werbeprofis				
Gestalten mit Schrift				

Viel Spaß dabei! 😊

Natürlich sehen wir uns im Online-Unterricht und klären alle eure Fragen zu den einzelnen Stationen! **Die Stationenarbeit wird als WuV-Arbeit gewertet!**



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	.... Werkzeuge zur Holzbearbeitung benennen			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1. Öffne das Arbeitsblatt "Werkzeuge zur Holzbearbeitung". Es befindet sich in Deinem Materialordner. Ordne jedem Werkzeug den richtigen Begriff zu. Du findest die meisten Begriffe, wenn Du die folgenden Apps bearbeitest: <a href="https://learningapps.org/17536121">https://learningapps.org/17536121</a> <a href="https://learningapps.org/4621936">https://learningapps.org/4621936</a></p> <p>Die Namen der restlichen Werkzeuge klären wir im Unterricht.</p> <p>2. Erstelle ein Deckblatt für Deine Mappe.</p>			
Nawi	... Eigenschaften von Stoffen unterscheiden.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Schau das Video an: <a href="https://youtu.be/KAFqzargbkl">https://youtu.be/KAFqzargbkl</a></p> <p>2) Lies dir die Seiten S.300 -301 durch</p> <p>3) Schreibe auf ins Heft:</p> <p>a) Überschrift: Eigenschaften von Stoffen b) Schreibe den roten Merkkasten auf Seite 301 ab c) Bearbeite S.301/ 1, 2 und 3 d) Bearbeite auf S.302 Material A</p>			
Mu	...eine PPPräsentation über einen Musikstar vorbereiten			Nachdem du deine Gliederung und ein ansprechendes Titelblatt erstellt hast, geht es diese Woche um das Erstellen deiner Folienblätter in PP und der Karteikärtchen für deinen Vortrag. Orientiere dich dabei an den Hilfen, die ich euch in den Teams-Ordner stelle			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja    (eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

HuS SCH	...die verschiedenen Arbeitsbereiche der Küche benennen. ...beschreiben, welche Tätigkeiten in dem jeweiligen Arbeitsbereich ausgeführt werden			<p>Thema: Einrichten des Arbeitsplatzes in der Küche Betrachte dir in deinem Nah dran... Buch die Seite 56, lies dir diese Seite aufmerksam durch. Bearbeite dann die Aufgabe 1 schriftlich, lege dazu eine Tabelle an:</p> <table border="1" data-bbox="629 512 1518 627"> <thead> <tr> <th>Arbeitsbereich</th> <th>Tätigkeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vorratsbereich</td> <td>Butter herausnehmen</td> </tr> <tr> <td>---</td> <td>---</td> </tr> </tbody> </table> <p>Denke auch daran die Überschrift zu übernehmen. Zeichne die Abbildung 56.1 ordentlich ab. Als freiwillige Zusatzaufgabe kannst du dir das Bild 56.2 genauer betrachten und ebenfalls abzeichnen. Sende mir ein Foto der erledigten Aufgaben zu.</p>	Arbeitsbereich	Tätigkeit	Vorratsbereich	Butter herausnehmen	---	---			
Arbeitsbereich	Tätigkeit												
Vorratsbereich	Butter herausnehmen												
---	---												