



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|----|--|---|-------------|---|--|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small> |
| MA | ... Dezimalzahlen mit den Stufenzahlen 10, 100, 1000 usw. Multiplizieren und dividieren. ... mit Dezimalzahlen addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren. | | | <p>✦Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite die Aufgaben 1 - 16 auf S. 136 und S. 137.</p> <p>Du kannst dir zur Auffrischung nochmal die Videos der letzten Wochen anschauen. Auch die blauen Merkkästen der einzelnen Themen helfen dir weiter.</p> | | | |
| EK | ...die Lage von Orten im Gradnetz bestimmen. | | | <p>✦Lernaufgaben</p> <p>Lies die Seiten 90-91 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In welchen Kontinenten schneiden sich folgende Breiten- und Längengrade: 30° s. Br., 60° w. L. // 30° s. Br., 140° ö.L. // 60° n. Br., 90° ö. L. // 40° n. Br., 110° w. L.? • Bestimme die Koordinaten der Punkte A-C (M1). Verfahre dabei wie bei dem Beispiel M2. • Benenne die Städte in Karte M3 und bestimme ihre Koordinaten. Verwende den Atlas. • Markiere die Städte, die zugleich Hauptstadt eines Landes sind. Nenne das Land. <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p> | | | |



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

| | | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|--|
| SP | ... mit Kreide Hüpfspiele aufzeichnen und hüpfen. | | <p>✚Lernaufgaben</p> <p>Bestimmt kennst du Hüpfspiele, die du dir mit Kreide oder einem Stein auf die Straße zeichnest. Ein sehr bekannte Hüpfspiel heißt "Himmel und Hölle":</p> <div data-bbox="1048 555 1218 1056" data-label="Diagram"> <pre> graph TD H[HIMMEL] --- 9[9] 9 --- 7_8[7 8] 7_8 --- 6[6] 6 --- 4_5[4 5] 4_5 --- 3[3] 3 --- 2[2] 2 --- 1[1] 1 --- E[ERDE] </pre> </div> <p>Überlege dir ein eigenes Hüpfspiel, zeichne es auf und lasse dich beim Hüpfen filmen. Das kleine Video lädst du für mich hoch. Abgabe bis 19.03.</p> | | | |
|----|---|--|---|--|--|--|



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

| EVR | <p>... die Aktion der Aktivistin Julia Hill als ein Beispiel für die Überwindung von Hindernissen. (E, B)</p> <p>.... den Baum-Sitzstreik mit Jonas Warnung an Ninive vergleichen. (B, E)</p> | | <p>✦Lernaufgaben Große Hindernisse überwinden 1) Sieh dir das Bild auf S.171 in deinem Religionsbuch an. 2) Lies den Text über die Aktion der Aktivistin Julia Hill in deinem Buch auf S. 171. 3) Schreibe einen Brief an Julia, in dem du ihre Aktion beurteilst und diese mit Jonas Warnung an Ninive vergleichst. 4) Male ein Bild zu Julias Baum-Sitzstreik während du die Botschaft der Baumfrau als Hörbuch hörst (Link: Teams).</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A im Fernunterricht (BBB + Teams)</p> | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|------------------------------------|---|------------|------------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| HuS SCH | <p>...die Sicherheitsregeln für das Arbeiten in der Schulküche benennen. ...erklären, warum es wichtig ist die Sicherheitsregeln einzuhalten.</p> | | <p>✦Lernaufgaben</p> <p>Thema: Sicherheit in der Schulküche Betrachte dir in deinem Nah dran... Buch die Seite 55, hier findest du eine Mind-map zum Thema „Sicherheit in der Schulküche“. Bearbeite die Aufgabe Nr.1, schreibe die Mind-map ordentlich in dein Heft ab und ergänze. Betrachte dir dann in deinem Buch auf der Seite 54 die Bilder und bearbeite die Aufgabe 1 als Tabelle.</p> <table border="1" data-bbox="624 1114 1653 1268"> <thead> <tr> <th>Bildnummer</th> <th>Welche Gefahr besteht?</th> <th>Wie kann ich die Gefahr vermeiden?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> </tr> </tbody> </table> <p>Sende mir ein Foto der erledigten Aufgaben zu.</p> | Bildnummer | Welche Gefahr besteht? | Wie kann ich die Gefahr vermeiden? | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | | |
| Bildnummer | Welche Gefahr besteht? | Wie kann ich die Gefahr vermeiden? | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | | | | | | | | | | | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|---|---|---|-------------|--|--|---|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| E | <p>... sämtliche Vokabeln zum Themenfeld <i>teen talk</i> schreiben, sprechen und übersetzen. (B, E)</p> <p>...die Regeln für das <i>going to future</i> anwenden, um über einen Plan in der Zukunft zu sprechen. (B, E)</p> <p>... Dinge und Personen vergleichen, indem ich die Regeln für die Steigerung der Adjektive anwende. (B, E)</p> | | | <p>✦Lernaufgaben Montag 8.3.2021 1) Vocabulary exercises (AB: Teams) 2) Copy and complete the table (adjectives) in your exercise book from page 136 (more practice 3). 3) Grammar exercises: going to future + comparison of adjectives (AB: Teams).</p> <p>Donnerstag 11.3.2021 1) Vocabulary exercises (AB: Teams). 2) Reading exercise (AB: Teams).</p> <p>Freitag 12.3.2021 Gruppe B: English exam Gruppe A: 1) What are your plans for the weekend? Write down 5 sentences. Use the going to future. 2) Do the crossword on page 31 in your Wordmaster.</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A im Online-Unterricht nach Stundenplan und über Teams.</p> | | | |



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit



**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
*So gut kann
ich's ! J*

| | | | | | | | |
|---------------|---|--|--|--|--|--|--|
| Kath. Rel. | <p>... beschreiben, was Christen am Sonntag feiern und wie unser Sonntag entstanden ist. (B)</p> <p>... die Bedeutung des Sonntags für Christen erklären. (E)</p> | | | <p>✦Lernaufgaben Gruppe B: im Präsenzunterricht Gruppe A: im Fernunterricht / Wir treffen uns zu Beginn der Stunde online.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Beschreibe, wie du einen gewöhnlichen Sonntag verbringst. (Was machen deine Familie und du sonntags?) <i>Beantworte schriftlich!</i> 2) Lies den Text in deinem Buch auf Seite 101. 3) Schreibe anschließend folgende Fragen in dein Heft und beantworte sie schriftlich mithilfe des Textes: <ol style="list-style-type: none"> a) Was feiern Christen am Sonntag? b) Was bedeutet das Wort „Sonntag“? c) Was ist die Bedeutung des „letzten Abendmahls“? d) Was bedeutet das Wort Eucharistie(-Feier)? 4) Beantworte Frage 3 in deinem Buch auf Seite 101. | | | |
|---------------|---|--|--|--|--|--|--|



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit



**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann
ich's ! J

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| F | <p>... französische Geschäfte kennenlernen (une boulangerie, un bureau de tabac)</p> <p>... ein Einkaufsgespräch führen.</p> <p>... Übungen hören und Fragen dazu beantworten.</p> <p>... Vokabeln im Kontext richtig anwenden.</p> <p>... Verben im Kontext richtig anwenden.</p> | | | <p>✦Lernaufgaben</p> <p>08.03.2021 und 10.03.2021:</p> <p>Unité 5:</p> <p>Buch S. 86/1,2,3 „Les magasins“ (Hörübungen, Einkaufsgespräch)</p> <p>Wiederholung/Vertiefung:</p> <p>Wortschatz: Buch S. 84/1a, b Buch S. 84/2a, b</p> <p>Grammatik: Buch S. 85/3 Buch S. 85/4a, b Buch S. 85/5a, b</p> <p>Übungen im Förderheft</p> | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------|---|---------------------------------------|--|--|--|---|--------------|--------------|---------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|--------------------------------|-----|-----|-----|--------------------------------|-----|-----|-----|---|--|--|--|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| WuV | <p>...ein geeignetes Testprodukt nennen. (B) ...fünf passende Testkriterien aufstellen. (B) ...meine Testergebnisse auf einem Plakat (DINA4) verdeutlichen. (E)</p> | | <p>✦Lernaufgaben Projekt "Selber testen" (einen eigenen Produkttest durchführen) 1) Entscheide dich für ein Testprodukt und benenne drei konkrete Marken, die du testen möchtest! Zum Beispiel: Nusschokolade (Testprodukt) von Milka, Alpia und Ritter Sport (drei Marken) 2) Überlege dir nun fünf passende Testkriterien, die du später tatsächlich testen bzw. herausfinden kannst! Zum Beispiel: a) Nussgehalt in Prozent, b) Kakaogehalt in Prozent, c) Preis pro 100Gramm, d) Geschmacksintensität e) Bekanntheit der Marke / Design der Verpackung... 3) Erstelle ein Plakat (DIN A4 reicht aus), auf dem du deine Testergebnisse darstellst! Zum Beispiel so:</p> <table border="1" data-bbox="555 730 1646 1248"> <tr> <td>Testprodukt: Nusschokolade</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Marken: -> Testkriterien: (a-e)</td> <td>Milka</td> <td>Alpia</td> <td>Ritter Sport</td> </tr> <tr> <td>Nussgehalt in Prozent:</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>Kakaogehalt in Prozent:</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>Geschmacksdauer in Min.</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>Bekanntheit/Design in Schulnoten</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Testsieger in Schulnoten</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Da ich leider auf einer Fortbildung bin, entfällt der Online-Unterricht. Der Arbeitsauftrag ist aber für zwei Wochen vorgesehen! Nächste Woche bin ich wieder da 😊 und werde eure Fragen beantworten 😊</p> | Testprodukt: Nusschokolade | | | | Marken: -> Testkriterien: (a-e) | Milka | Alpia | Ritter Sport | Nussgehalt in Prozent: | ... | ... | ... | Kakaogehalt in Prozent: | ... | ... | ... | Geschmacksdauer in Min. | ... | ... | ... | Bekanntheit/Design in Schulnoten | | | | Testsieger in Schulnoten | | | | | | |
| Testprodukt: Nusschokolade | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Marken: -> Testkriterien: (a-e) | Milka | Alpia | Ritter Sport | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nussgehalt in Prozent: | ... | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kakaogehalt in Prozent: | ... | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Geschmacksdauer in Min. | ... | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bekanntheit/Design in Schulnoten | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Testsieger in Schulnoten | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|
| Eth | ...Bäume als besondere Lebewesen wahrnehmen und schätzen. | | <p>✦Lernaufgaben</p> <p>Aufgabe 1, 2 und 3</p> | | | |
| D | <p>... die Merkmale einer Fabel erkennen (B/E).</p> <p>... die Begriffe <i>Ausgangssituation, Handlung, Gegenhandlung</i> und <i>Ergebnis</i> erläutern (B/E).</p> <p>... erklären, was „Lehre einer Fabel“ bedeutet (B/E).</p> | | <p>✦Lernaufgaben</p> <p><u>Dienstag, 09.03.2021</u></p> <p>_a) Was sind Fabeln? Lies im DB, die S. 159 und übertrage sie sorgfältig in dein Heft. Frage dich, ob du alles verstanden hast oder vielleicht etwas noch genauer wissen möchtest. Falls du Fragen hast, schreibe sie auf!</p> <p>b) Überlege und schreibe auf: Was weißt du noch über die „Wörtliche Rede“?</p> | | | |
| TuN | <p>...eine Bauanleitung lesen</p> <p>...die Leonardobrücke nachbauen</p> | | <p>✦Lernaufgaben</p> <p>Ihr habt euch letzte Woche über Leonardo da Vinci informiert und als besondere Erfindung die Leonardobrücke genannt. Wir wollen sie nachbauen, um die geniale Konstruktion besser zu verstehen. Die Bauanleitung schicke ich euch über Teams.</p> <p>Halte am Mittwoch folgende Materialien bereit: Festen Karton, Lineal, Bleistift und eine Schere.</p> | | | |



Zeitraum:
08.03.2021 bis 12.03.2021

NAME:

Klasse: **6d**

Ich kann...

*Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)*

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher)
Ja

(eher)
nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit



**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
*So gut kann
ich's ! J*