






	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	...Beispiele für Werbung im Alltag nennen. ...erläutern, was Werbung erreichen will. ...Werbung von früher und heute vergleichen und Unterschiede benennen. ...erklären, warum Werbung das Kaufverhalten beeinflusst.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Ich habe dir über TEAMS in unserem WuV7er-Team ein Bild von der Buchseite S.140 aus einem Fachbuch geschickt. Lies dir die Seite aufmerksam durch und beantworte folgende Fragen schriftlich!</p> <p>1. Bearbeite auf dieser Seite die Aufgaben Nr.1 - Nr.4 schriftlich!</p> <p>Für die Schnellen:</p> <p>2. Finde eine Werbung, die speziell an Jugendliche gerichtet ist. Untersuche, warum Jugendliche damit besonders angesprochen werden.</p> <p>Viel Spaß 😊</p>			
MU BLK	... kenne den Begriff "Enharmonik". ... kenne die enharmonische Verwechslung bestimmter Töne. ... kenne die Notennamen meiner Töne. ... kann Stücke mit Versetzungszeichen spielen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>WUP: EE1-86; EE1-87, EE1-88; EE1-169; EE1-171 Wiederholung: EE1-167; EE1-172 Neu: EE1-173; EE1-174</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
KW SCI	...mir einen Überblick über alle bisher erledigten Aufgaben verschaffen und bei Bedarf nacharbeiten.			Thema „Skulptur“ 1. Überprüfe, ob du alle bisherigen Wochenpläne erledigt hast. Arbeite bei Bedarf nach. Insbesondere die Papierskulptur (10.+17.02.) muss gemacht sein, dafür gab es eine Note! 2. Besorge dir für den nächsten Arbeitsauftrag folgende Materialien: <ul style="list-style-type: none"> • Draht (Blumendraht reicht, gibts auch bei Rossmann oder Action) • Zange zum Kürzen (wenn du keine hast, kann ich dir in der Schule den Draht kürzen) • Zeitungspapier • Schere • Kreppband (Klebeband) • Acrylfarbe schwarz • insel 			
BK	..eine Sammelmappe der bisher erstellten Arbeiten anlegen. ...meine bisher erstellten Arbeitsergebnisse überprüfen und verbessern. ...die Technik des Dot Paintings anwenden. ...durch Dot Painting ein Bild gestalten.			<u>Gruppe A:</u> Bringe deine fertige Sammelmappe und dein BK-Material (Kleber, Schere, Stifte) mit zur Schule. <u>Gruppe B:</u> Erstelle ein Bild in der Dot Painting Technik. Das Bild soll aus mehreren, verschiedenfarbigen Kreisen bestehen, die aneinanderstoßen. Du gehst dabei so vor: Setze mit dem Wattestäbchen, irgendwo auf dem Blatt, zuerst einen Punkt, der dann der Mittelpunkt des ersten Kreises ist. Ordne drum herum einen Ring aus mehreren Punkten. Nach 5-8 weiteren Ringen ist der erste Kreis beendet, dann beginnst du einen neuen Kreis. Das DIN A 4 Blatt soll zum Schluss voll mit verschiedenen Kreisen sein, die aneinanderstoßen.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SpG	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
Phy	... kenne die Farbbaddition als Umkehrung der Farbzerlegung (b). ... kenne die Begriffe Reflexion und Absorbtion (b). ... ich kann erklären, warum weiße Gegenstände weiß, grüne Gegenstände grün, usw.... sind (b,e).			<p>✦Lernaufgaben Betrachte den Film https://youtu.be/qeO1pdXGqyg und beantworte folgende Fragen</p> <ol style="list-style-type: none"> Welche Farben bezeichnet man als Grundfarben? Wie entsteht gelb, türkis, violett, weiß? Warum ist die Farbbaddition die Umkehrung der Farbzerlegung? <ol style="list-style-type: none"> Warum wir Farben sehen? Betrachte den folgenden Film und beantworte folgende Fragen: https://www.youtube.com/watch?v=STRuGNBfELg Unter welchen Bedingungen gibt es keine Farben? Farben haben unterschiedliche Wellenlängen. Zeichne das Bild für eine rote Welle und grüne Welle Beispielhaft in dein Heft. Unter welchen Bedingungen gibt es weißes Licht? Was ist weißes Licht? Welches Licht wird von einer roten Karte aufgenommen/absorbiert? Welches wird reflektiert? Welches Licht wird von Blättern absorbiert? Welches reflektiert? Warum ist weißes Blatt Papier weiß? Was passiert bei schwarzen Gegenständen? 			




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
Ma ... meine Materialien und Mitschriften auf den aktuellen Stand bringen.			✦Lernaufgaben Gehe in Tamas auf das Team „7a_RÜG_Mathematik_2020/2021“ in den Kursmaterialien im Ordner „Geometrie“. Dort findest du alle Erklärvideos zu den geometrischen Themen, die wir bearbeitet haben. <u>Aufgabe:</u> a) Schau dir die Videos erneut an. b) Schau in dein Matheheft, ob du alle Mitschriften aus den Videos in dein Heft übertragen hast? - Nein , dann hast du diese Woche Zeit dafür! - Ja , dann bearbeite im Buch den Rückspiegel S. 87 - linken Spalte Nr. 1, Nr. 2, Nr. 4 und Nr. 5 Vorbereitend auf nächste Woche: Schau dir im Matheteam das Video „Inkreis“ an. Pfad: Kursmaterialien - Ordner: Geometrie - Ordner: In- und Umkreis Übe die ganzen Zahlen mit ANTON: Klasse 6 - Ganze Zahlen - „Addition und Subtraktion“ und „Multiplikation und Division“			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
HuS SCH	...die Bedeutung des Begriffes „saisonale Lebensmittel“ beschreiben. ...zielgerichtet im Internet recherchieren. ...saisonale Lebensmittel des Monats März benennen.			<p>✦Lernaufgaben Thema: Saisonale Lebensmittel 1. Schreibe die folgende Definition ordentlich ab: <u>Definition „Saisonale Lebensmittel“:</u> Saisonales Obst und Gemüse sind Produkte, die von Natur aus zu bestimmten Zeiten im Jahr reif sind und geerntet werden können. Gemeint sind hierbei Produkte, die auch aus der Region stammen, in der sie verkauft werden. Importiertes Obst und Gemüse aus anderen Teilen der Welt fällt demnach nicht unter den Begriff „saisonal“. (Quelle: www.edeka.de) 2. Recherchiere im Internet nach Lebensmitteln, die im Monat März Saison haben. Erstelle eine Übersicht mit Bildern über saisonales Obst und Gemüse. 3. Sende mir ein Foto deiner Arbeitsergebnisse zu.</p>			
HuS SCI	Klassenarbeit schreiben oder: ...die Bedeutung des Begriffes „saisonale Lebensmittel“ beschreiben. ...zielgerichtet im Internet recherchieren. ...saisonale Lebensmittel des Monats März benennen.			<p>Die Präsenz-Gruppe schreibt die Klassenarbeit! Homeschooling: <u>Thema „Saisonale Lebensmittel“</u> 1. Schreibe die folgende Definition ordentlich ab: <i>Definition „Saisonale Lebensmittel“</i> <i>Saisonales Obst und Gemüse sind Produkte, die von Natur aus zu bestimmten Zeiten im Jahr reif sind und geerntet werden können. Gemeint sind hierbei Produkte, die auch aus der Region stammen, in der sie verkauft werden. Importiertes Obst und Gemüse aus anderen Teilen der Welt fällt demnach nicht unter den Begriff „saisonal“. (Quelle: www.edeka.de/ernaehrung/expertenwissen/1000-fragen-1000-antworten/was-ist-saisonales-obst-und-gemuese.jsp, 02.03.2021, 10:47 Uhr)</i> 2. Recherchiere im Internet nach Lebensmitteln, die im Monat März Saison haben. Erstelle eine Übersicht mit Bildern über saisonales Obst und Gemüse (Überschrift: Saisonale Lebensmittel im März). 3. Schicke mir ein Foto deiner Aufgabe bis Freitag 12.03.2021, 13 Uhr per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
TuN	...das Modell einer Balkenbrücke aufbauen ...die Belastbarkeit der Brücke testen ...die Versuchsergebnisse auswerten			<p>✦Lernaufgaben Baue das Modell einer Balkenbrücke nach der Anleitung auf dem Arbeitsblatt "Das Modell einer Balkenbrücke wird belastet" auf. Führe die Belastungstest durch und protokolliere sie. Erledige die weiteren Arbeitsaufträge auf dem Arbeitsblatt. Ich schicke es dir über Teams. Gruppe A: Bringe folgende Materialien mit zum Unterricht: Kunststofflineal, Geodreieck.</p>			
Ev Rel	... kenne Grundregeln für den Umgang mit biblischen Texten.			<p>✦Lernaufgaben Die Bibel im Widerstreit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies S.63. • Bearbeite in Teams/Aufgaben Nr. 5 und 6. 			
Büko	...über den Bereich Cyber Mobbing Bescheid wissen			<p>✦Lernaufgaben Den ausführlichen Wochenplan und die unten genannten <i>Arbeitsblätter zum Thema Online-Grundlagen</i> liegen auch im Register "Dateien" in der Teams Gruppe Büko 7</p> <p>Ihr meldet euch zu Beginn der BÜKO Stunde in Teams. Die folgende Lernaufgabe bearbeitet ihr dann selbstständig im Homeschooling Unterricht: Öffne das Aufgabenblatt <i>Cyber Mobbing</i> und arbeite die <i>vier Aufgaben</i> durch.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	... Personen oder Dinge genauer beschreiben (Relativsätze). ... die Reflexivpronomen richtig anwenden. ... eine Buchung für eine B&B machen.			✦Lernaufgaben book <ul style="list-style-type: none"> • p. 81 no. 3 (Relative clauses) • p. 82 no. 2 (Relative clauses) • p. 83 no. 3 (Reflexivpronomen) • p. 83 no. 4 			
Sp/J	...mit einem selber erstellten Workout sinnvoll trainieren.			Mit etwas Glück kommt diese Woche dein persönliches Workout, das du mir zugeschickt hast, an die Reihe und du stellst es am Mittwoch der Sportgruppe 7a/d vor.			
Sp/M	Ich betätige mich sportlich. Entweder zu Hause oder an der frischen Luft.			✦Lernaufgaben Gruppe A bringt ihre abzugebenden Arbeitsaufträge mit zum Präsenzunterricht (Trainingsplan / Spielfeld Übungen). Beide Arbeitsaufträge werden benotet. Gruppe B findet auf Teams im Kanal Sport, Übungen für die Stunde.			
Eth/BAK	... die 10 wichtigsten Kinderrechte aufzählen (B) und sie erklären (E).			✦Lernaufgaben <u>Unterrichtsplanung Mo. 15.03.</u> 1. Übertrage die 10 wichtigsten Kinderrechte (1.AB) in deine Ethikmappe! 2. Bearbeite Arbeitsauftrag 1 und 2 (2.AB) Die zwei Arbeitsblätter findest du im Ethik-Kanal! Achtung Gruppe B!!! Schicke deine Aufgaben am Ende der Stunde (10:20 Uhr) an mich!			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Kath. Rel.	<p>Ich kenne die Goldene Regel und kann deren Bedeutung für das Zusammenleben erklären. (B +E)</p> <p>Ich erkenne, dass eigene Erwartungshaltungen dem persönlichen Verhalten entsprechen müssen. (V)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Was wünschst du dir, wie andere Menschen (Familie, Freunde, Fremde usw.) zu dir sein sollen?</p> <p>a) Notiere deine Wünsche in dein Heft: „<i>Ich möchte...</i>“ <i>(z.B. Ich möchte nicht ausgelacht werden.)</i></p> <p>b) Vergleiche deine Wünsche mit der oberen Grafik in deinem Buch Seite 149 und ergänze ggf. deine Wunschliste.</p> <p>2) Du hast deine persönlichen Wünsche aufgeschrieben, aber dürfen wir solche Wünsche für uns selbst haben? Wird dabei nicht die Nächstenliebe vergessen? Für die Umwandlung der Selbstliebe in die Nächstenliebe gibt es eine einfache Regel, die sogenannte „Goldene Regel“.</p> <p>a) Lies den Text in deinem Buch Seite 149.</p> <p>b) Die Goldene Regel lautet: „Alles, was ihr von anderen erwartet, das tut auch ihnen!“ Mt 7,12. Wenn du die Goldene Regel anwendest, dann musst du deine eigenen Wünsche so umformulieren, dass sie zu Vorsätzen werden, wie du dich anderen gegenüber verhalten möchtest. Sieh dir die untere Grafik auf Seite 149 an. Zeichne sie in dein Heft und wandele deine Wünsche in Vorsätze um.</p> <p>3) Bearbeite die Aufgaben 3 und 4 im Buch Seite 149 schriftlich.</p>			
Mu	<p>... eine Präsentation über meinen Musiker/ meine Musikerin / meine Gruppe vorbereiten.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Sammele Material und Informationen über deinen Künstler / deine Künstlerin. Mache eine Gliederung, also die inhaltliche Reihenfolge deines Referates schriftlich in dein Musikheft. Orientiere dich an der Frage: wie ist der Ablauf meines Referats sinnvoll und interessant?</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
GL	... können die Entwicklung einer Stadt im Mittelalter beschreiben.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Nimm deinen Zeichenblock oder zwei Heftseiten und zeichne einen großen Plan deines Wohnortes mit Straßenverläufen und Plätzen (beides mit Bleistift), Kirchen (rot), Rathaus (gelb), Brunnen, Teich, Bachläufen (alle blau), Wald- und Wiesenflächen(grün). Beschrifte alle Einzeichnungen.</p>			
Robo	..grundlegende Funktionen von iMovie erklären und anwenden, in Hinblick auf Sensoren im Haushalt			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Mache dich mit praktisch mit iMovie vertraut:</p> <ul style="list-style-type: none"> -drehe ein Video oder Bildschirmvideo mit Ton (ca. 60 Sekunden) -starte ein neues Projekt und importiere dein Video -benenne dein Projekt um -trenne die Tonspur von der Bildspur <i>TIPP: auf das Fragezeichen oben drücken!</i> -teile die Spuren und experimentiere (verschieben, duplizieren, Tempo ändern, Text einfügen...evtl. noch ein weiteres Testprojekt erstellen) -füge vorgegebene Projektmusik ein -bereite dein richtiges Projekt vor <p>Thema: Sensoren im Haushalt. Suche dir ein Gerät zu Hause und filme und beschreibe es in der Sichtweise auf die Sensoren</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan oder über Teams</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Bio	...einen Vortrag zum Thema halten und anhand der Checkliste überprüfen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Schicke mir einen Link zu deinen Präsentationsfolien bis spätestens Mittwoch. Übe deinen Vortrag zum Thema Schnecke oder Regenwurm. Sprich zu deinen Folien. Nutze dafür die Aufnahmetechnik oder sprich jemandem in der Familie vor. Überprüfe dich selbst so wie in Deutsch mithilfe der Checklisten (im Deutschbuch S.144). Im Unterricht besprechen wir weitere Tipps.</p>			
D	<p>...den Lese-Profi anwenden.</p> <p>...Grafiken mit dem Lese-Profi erschließen.</p> <p>...einen informativen Text schreiben.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Nachdem du alle Übungen der gelben Seiten (AH 36-44) zum Thema bearbeitet hast: Übe weiter mit den Seiten im Arbeitsheft (orange) S.45-48</p> <p>“Leben am Wasser: Die Isar “</p> <p>Bearbeite alle Aufgaben als Übung für die Klassenarbeit zum Thema: Sachtexte und Grafiken erschließen, einen informativen Text schreiben. (Gruppe A: 19.3/ Gruppe B: 23.3)</p>			