



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	... Dreiecke konstruieren.			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Schau dir nochmal das ganze Video an: <a href="https://youtu.be/QiCtSIUDjGI">https://youtu.be/QiCtSIUDjGI</a></li> <li>2) Schreibe den unteren Merkkasten (WSW) mit Konstruktion auf S.77 ab</li> <li>3) Schau dir nochmal den Teil des Videos an (WSW) und zeichne mit</li> <li>4) Bearbeite S. 78 / 5 , 6</li> <li>5) Berbeite im Arbeitsheft S. 26</li> </ol>			
E	<p>... Relativsätze mit „that“ und „who“ einleiten.</p> <p>... if-Sätze richtig bilden.</p> <p>... Reflexivpronomen richtig anwenden.</p> <p>... eine Email schreiben um ein Zimmer zu buchen.</p> <p>... telefonisch eine Reservierung bestätigen.</p> <p>... Informationen aus einer Broschüre entnehmen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>16.03.2021 und 18.03.2021:</b> Buch S.80/81/1,2,3 „Who/That“ Regel ins Heft schreiben</p> <p><b>Stop!Check!Go!</b> Buch Seite 82-84/1-5 Bearbeite die Aufgaben zur Wiederholung der Unit 4 Du erhältst einen Lösungsvorschlag nach Bearbeitung der Aufgaben.</p> <p>Buch Seite 85/7 „My learner log“ Schätze ein welche Kompetenzen du bereits gut, mittel oder noch gar nicht beherrscht.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	... einen Überblick über die Satzglieder eines Satzes geben. ... die Satzglieder richtig erkennen. ... die Satzglieder im Satz umstellen. ... die Satzglieder im Satz erfragen.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p><b>15.03.2021, 16.03.2021 und 18.03.2021:</b></p> <p>Buch Seite 284-290 Satzglieder im Überblick</p> <p>Buch Seite 287 Tabelle lernen</p> <p>Arbeitsheft Seite 83-90 Die Satzglieder Übungen machen</p> <p>Gruppe A schreibt am Dienstag 16.03.21 die 3. Klassenarbeit „Sachtexte erschließen“</p>			
Phy	... kenne die Farbaddition als Umkehrung der Farbzerlegung (b). ... kenne die Begriffe Reflexion und Absorbtion (b). ... ich kann erklären, warum weiße Gegenstände weiß, grüne Gegenstände grün, usw.... sind (b,e).			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>A. Betrachte den Film <a href="https://youtu.be/qeO1pdXGqyg">https://youtu.be/qeO1pdXGqyg</a> und beantworte folgende Fragen</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Welche Farben bezeichnet man als Grundfarben?</li> <li>2. Wie entsteht gelb, türkis, violett, weiß?</li> <li>3. Warum ist die Farbaddition die Umkehrung der Farbzerlegung?</li> </ol> <p>B. Warum wir Farben sehen? Betrachte den folgenden Film und beantworte folgende Fragen: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=STRuGNBfELg">https://www.youtube.com/watch?v=STRuGNBfELg</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unter welchen Bedingungen gibt es keine Farben?</li> <li>2. Farben haben unterschiedliche Wellenlängen. Zeichne das Bild für eine rote Welle und grüne Welle Beispielhaft in dein Heft.</li> <li>3. Unter welchen Bedingungen gibt es weißes Licht? Was ist weißes Licht?</li> <li>4. Welches Licht wird von einer roten Karte aufgenommen/absorbiert? Welches wird reflektiert?</li> <li>5. Welches Licht wird von Blättern absorbiert? Welches reflektiert?</li> <li>6. Warum ist weißes Blatt Papier weiß? Was passiert bei schwarzen Gegenständen?</li> </ol>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	...Beispiele für Werbung im Alltag nennen. ...erläutern, was Werbung erreichen will. ...Werbung von früher und heute vergleichen und Unterschiede benennen. ...erklären, warum Werbung das Kaufverhalten beeinflusst.			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Ich habe dir über TEAMS in unserem WuV7er-Team ein Bild von der Buchseite S.140 aus einem Fachbuch geschickt. Lies dir die Seite aufmerksam durch und beantworte folgende Fragen schriftlich!</b></p> <p><b>1. Bearbeite auf dieser Seite die Aufgaben Nr.1 - Nr.4 schriftlich!</b></p> <p><b>Für die Schnellen:</b></p> <p><b>2. Finde eine Werbung, die speziell an Jugendliche gerichtet ist. Untersuche, warum Jugendliche damit besonders angesprochen werden.</b></p> <p><b>Viel Spaß 😊</b></p>			
Ethik	...mich mit dem Coming- Out junger Menschen auseinandersetzen			<p> Lernaufgaben Buch S. 36 Aufgaben 1,2 und 3.</p>			
Ev Rel	... kenne Grundregeln für den Umgang mit biblischen Texten			<p> Lernaufgaben <b>Die Bibel im Widerstreit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies S.63.</li> <li>• Bearbeite in Teams/Aufgaben Nr. 5 und 6.</li> </ul>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Rob KLE	...grundlegende Funktionen von iMovie erklären und anwenden, in Hinblick auf Sensoren im Haushalt			<p>Mache dich mit iMovie vertraut:            -drehe ein Video oder Bildschirmvideo mit Ton (ca. 60 Sekunden)            -starte ein neues Projekt und importiere dein Video            -benenne dein Projekt um            -trenne die Tonspur von der Bildspur <i>TIPP: auf das Fragezeichen oben drücken!</i>            -teile die Spuren und experimentiere (verschieben, duplizieren, Tempo ändern, Text einfügen...evtl. noch ein weiteres Testprojekt erstellen)            -füge vorgegebene Projektmusik ein            -bereite dein richtiges Projekt vor</p> <p><b>Thema: Sensoren im Haushalt. Suche dir ein Gerät zu Hause und filme und beschreibe es in der Sichtweise auf die Sensoren</b></p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe            Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan oder über Teams</p>			
Büko	...über den Bereich Cyber Mobbing Bescheid wissen			<p> Lernaufgaben            Den ausführlichen Wochenplan und die unten genannten <i>Arbeitsblätter zum Thema Online-Grundlagen</i> liegen auch im Register "Dateien" in der Teams Gruppe Büko 7</p> <p>Ihr meldet euch zu Beginn der BÜKO Stunde in Teams.            Die folgende Lernaufgabe bearbeitet ihr dann selbstständig im Homeschooling Unterricht:            Öffne das Aufgabenblatt <i>Cyber Mobbing</i> und arbeite die <i>vier Aufgaben</i> durch.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Sp/M	Ich betätige mich sportlich. Entweder zu Hause oder an der frischen Luft.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Gruppe <b>A</b> bringt ihre abzugebenden Arbeitsaufträge mit zum Präsenzunterricht (Trainingsplan / Spielfeld Übungen). Beide Arbeitsaufträge werden benotet.</p> <p>Gruppe <b>B</b> findet auf Teams im Kanal Sport, Übungen für die Stunde.</p>			
Kath. Rel.	<p>Ich kenne die Goldene Regel und kann deren Bedeutung für das Zusammenleben erklären. (B +E)</p> <p>Ich erkenne, dass eigene Erwartungshaltungen dem persönlichen Verhalten entsprechen müssen. (V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Was wünschst du dir, wie andere Menschen (Familie, Freunde, Fremde usw.) zu dir sein sollen?  <b>a) Notiere deine Wünsche</b> in dein Heft: „<i>Ich möchte...</i>“  <i>(z.B. Ich möchte nicht ausgelacht werden.)</i>  <b>b)</b> Vergleiche deine Wünsche mit der <b>oberen Grafik</b> in deinem <b>Buch Seite 149</b> und ergänze ggf. deine Wunschliste.</p> <p>2) Du hast deine persönlichen Wünsche aufgeschrieben, aber dürfen wir solche Wünsche für uns selbst haben? Wird dabei nicht die Nächstenliebe vergessen? Für die Umwandlung der Selbstliebe in die Nächstenliebe gibt es eine einfache Regel, die sogenannte „<b>Goldene Regel</b>“.  <b>a)</b> Lies den <b>Text</b> in deinem <b>Buch Seite 149</b>.  <b>b)</b> Die Goldene Regel lautet:  <b>„Alles, was ihr von anderen erwartet, das tut auch ihnen!“ Mt 7,12.</b>          Wenn du die Goldene Regel anwendest, dann musst du deine eigenen Wünsche so umformulieren, dass sie zu Vorsätzen werden, wie du dich anderen gegenüber verhalten möchtest.          Sieh dir die <b>untere Grafik auf Seite 149</b> an. <b>Zeichne sie in dein Heft</b> und wandele deine Wünsche in Vorsätze um.</p> <p>3) Bearbeite die <b>Aufgaben 3 und 4</b> im <b>Buch Seite 149</b> schriftlich.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Bio	...Fortpflanzung von Fischen erklären.			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Schau die Videos an: <a href="https://youtu.be/M84jQ7nDLBs">https://youtu.be/M84jQ7nDLBs</a> <a href="https://youtu.be/I9-pDafc7I4">https://youtu.be/I9-pDafc7I4</a></li> <li>2) Lies dir die Seite 46 durch</li> <li>3) Schreibe auf ins Heft:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Überschrift: Fortpflanzung von Fischen</li> <li>b) Zeichne ordentlich auf S. 46 Abbildung 2 ab</li> <li>c) Schreibe den roten Merkkasten auf S. 46 darunter</li> <li>d) Bearbeite auf Seite 46/ 1</li> </ol> </li> </ol>			
BK	... einzelne gebogene Linien zeichnen ...gebogene Linien so zeichnen, dass sie ein Objekt ergeben			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Federleicht" .....F Fertigstellen der Bilder (A3)</li> <li>- "Pfauenrad", "Federhut", "Spaghetti", .... (A3) Alle, die fertig sind, zeichnen ihr eigenes Bild. Viele gebogene Linien werden dabei zu Objekten.</li> </ul>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde.</li> <li>Klickt auf <a href="http://www.albaberlin.de/sportstunde">www.albaberlin.de/sportstunde</a> und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)</li> </ul>			
GI	... mit dem Begriff "Zeitstrahl" umgehen. ... Wissen zu aktuellen Themen anwenden.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Überprüfe, ob du die Frage "Wie hat alles angefangen?" beantworten kannst, bitte beachte, dass es 2 Möglichkeiten gibt.</p> <p>Bringe Material zum Basteln eines Zeitstrahls im Klassensaal zum Unterricht mit.</p> <p>Bearbeite den neuen Wochenrückblick (27) gründlich!!!</p>			
TuN HUC	...ein Produkt vorstellen ...einen Herstellungsprozess dokumentieren und präsentieren			<p> Lernaufgaben</p> <p>=&gt; ALLE PowerPoints müssen vor der Stunde in Teams eingereicht werden, Präsenzleute präsentieren ihren Handyhalter (MITBRINGEN!) und dessen Anfertigung mit Hilfe der PowerPoint (wie besprochen: das ist die Klassenarbeit! Bereitet euch also entsprechend vor...)</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	Klassenarbeit schreiben oder:  ...die Bedeutung des Begriffes „saisonale Lebensmittel“ beschreiben.  ...zielgerichtet im Internet recherchieren.  ...saisonale Lebensmittel des Monats März benennen.			<b>Die Präsenz-Gruppe schreibt die Klassenarbeit!Homeschooling:</b> <u>Thema „Saisonale Lebensmittel“</u> 1. Schreibe die folgende Definition ordentlich ab: <i>Definition „Saisonale Lebensmittel“</i> <i>Saisonales Obst und Gemüse sind Produkte, die von Natur aus zu bestimmten Zeiten im Jahr reif sind und geerntet werden können. Gemeint sind hierbei Produkte, die auch aus der Region stammen, in der sie verkauft werden. Importiertes Obst und Gemüse aus anderen Teilen der Welt fällt demnach nicht unter den Begriff „saisonal“.</i> (Quelle: <a href="http://www.edeka.de/ernaehrung/expertenwissen/1000-fragen-1000-antworten/was-ist-saisonales-obst-und-gemuese.jsp">www.edeka.de/ernaehrung/expertenwissen/1000-fragen-1000-antworten/was-ist-saisonales-obst-und-gemuese.jsp</a> , 02.03.2021, 10:47 Uhr) 2. Recherchiere im Internet nach Lebensmitteln, die im Monat März Saison haben. Erstelle eine Übersicht mit Bildern über saisonales Obst und Gemüse (Überschrift: Saisonale Lebensmittel im März). 3. Schicke mir ein Foto deiner Aufgabe bis Freitag 12.03.2021, 13 Uhr per Email an <a href="mailto:schiendzielorz@rsplus-nierstein.de">schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</a>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
KW SCI	...mir einen Überblick über alle bisher erledigten Aufgaben verschaffen und bei Bedarf nacharbeiten.			<b>Thema „Skulptur“</b> 1. Überprüfe, ob du alle bisherigen Wochenpläne erledigt hast. Arbeite bei Bedarf nach. Insbesondere die Papierskulptur (10.+17.02.) muss gemacht sein, dafür gab es eine Note! 2. Besorge dir für den nächsten Arbeitsauftrag folgende Materialien: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Draht (Blumendraht reicht, gibts auch bei Rossmann oder Action)</li> <li>• Zange zum Kürzen (wenn du keine hast, kann ich dir in der Schule den Draht kürzen)</li> <li>• Zeitungspapier</li> <li>• Schere</li> <li>• Kreppband (Klebeband)</li> <li>• Acrylfarbe schwarz</li> <li>• Pinsel</li> </ul>			