



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Deu	... eine Mindmap zu einer literarischen Figur anlegen. ... die Gefühle und Gedanken einer literarischen Figur untersuchen.			<b>✦Lernaufgaben</b> <b>Sich einer literarischen Figur nähern</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies im Buch S. 183/84.</li> <li>Bearbeite die Aufgaben 4 – 6.</li> </ul>			
KW SCI	...aus einfachen Materialien eine Skulptur herstellen.			<b>✦Lernaufgaben</b> <b>Thema „Skulptur“</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lege dir alle Materialien bereit, die du letzte Woche besorgt hast.</li> <li>Ziele dieser Aufgabe ist eine Draht-Skulptur, die einen Menschen in Bewegung darstellt. Überlege dir, welche Position/Körperhaltung deine Skulptur einnehmen soll.</li> <li>Stelle nach Anleitung deine Skulptur her (siehe Team KW 7, Dateien, Anleitung Draht-Skulptur).</li> </ol> Du hast dafür mindestens 3 Wochen Zeit, also auch noch nach den Ferien. Bringe bitte alle notwendigen Materialien mit in den Präsenzunterricht!			
M	... die Grundwissen Aufgaben in meinem eigenen Tempo lösen.			<b>✦Lernaufgaben</b> Buch S. 9 Nr. 1, 2, 3, 5. Buch S. 10 Nr. 9 Buch S. 11 Nr. 1, 2, 3.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...die Themen zum Kapitel "Unsere Erde als Lebensraum" abschließend bearbeiten, kenne die Grundbegriffe des Kapitels und kann diese erklären			<p>✦Lernaufgaben <b>Donnerstag, 08.04.21</b> <u>EK-Buch S.40/41</u> 1) Bearbeite die beiden Seiten "Alles klar" (außer "Das Zusammenspiel der Geofaktoren") 2) Suche dir 5 Grundbegriffe (Kasten oben rechts in rot geschriebene Begriffe) und erkläre diese schriftlich (siehe auch Geo-Lexikon ab S.182)</p>			
F	<p>... Sehenswürdigkeiten von Paris auswählen und ein Programm zusammenstellen.</p> <p>... ein französisches Lied verstehen und übersetzen.</p> <p>... die Vokabeln der Unité 1 schriftlich und mündlich anwenden.</p>			<p>✦Lernaufgaben <b>07.04.2021:</b></p> <p>Buch Seite 96/8a Stelle ein Programm für einen Besuch in Paris zusammen. (Audiofile)</p> <p>Buch Seite 99 Grégoire „Toi plus moi“ Arbeitsblatt Liedtext, höre den Audiofile und übersetze den Liedtext.</p> <p><b>Vokabeln:</b> Wiederhole die Vokabeln der Unité 1</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Robo	... erste intensive Kontaktaufnahme zum Thema NFC Technik			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Bitte beantworte folgende Fragen als Vorbereitung für die Klassenarbeit:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wofür steht NFC?</li> <li>2. Nenne fünf Beispiele wo schon NFC im Alltag eingesetzt wird.</li> <li>3. Wodurch unterscheiden sich aktive und passive Transmitter.</li> <li>4. Was wäre deine coolste Idee, wo man einen TAG einsetzen könnte.</li> <li>5. In welchen Formen gibt es die NFC Tags?</li> <li>6. Falls du Android oder I-Phone hast- welche kostenfreie App würdest du empfehlen?</li> </ol> <p>Antworten bitte unbedingt zusenden!</p> <p>Hilfe unter: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R4MAYGsPElg">https://www.youtube.com/watch?v=R4MAYGsPElg</a></p>			
Bio	... Pflanzenfamilien unterscheiden.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Schau die Videos an: <a href="https://youtu.be/YwBfZF0MtTg">https://youtu.be/YwBfZF0MtTg</a> <a href="https://youtu.be/5ajOLFPQPtY">https://youtu.be/5ajOLFPQPtY</a></li> <li>2) Lies dir die Seiten S.76 -77 durch</li> <li>3) Schreibe auf ins Heft:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Überschrift: Pflanzenfamilien</li> <li>b) Zeichne die Abbildung 6 und 7 ab und beschrifte diese</li> <li>c) Schreibe den roten Merkkasten auf S.77 darunter</li> <li>d) Bearbeite auf S.77 / 1 und Material A</li> </ol> </li> </ol>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde.</li> <li>Klickt auf <a href="http://www.albaberlin.de/sportstunde">www.albaberlin.de/sportstunde</a> und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)</li> </ul>			
Büko	... mit dem Programm "PPT" auf dem Tablet eine Präsentation bearbeiten			<p>✦Lernaufgaben für Gruppe B: Homeschooling Das Arbeitsblatt liegt im Register "Dateien" in der Teams Gruppe Büko 7 Drucke das Aufgabenblatt für die Präsentation aus! Melde dich zu Beginn der BÜKO Stunde in Teams. Bearbeite selbstständig im Homeschooling Unterricht mit deinem Tablet die Präsentation und schicke sie mir am Ende der Stunde in den Aufgaben.</p>			
Sp/M	Ich bewege mich regelmäßig an der frischen Luft.			<p>✦Lernaufgaben Setzt euch auf euer Fahrrad oder geht zu Fuß. Mindesten 2x die Woche 2 Stunden aktiv an der frischen Luft bewegen. Wenn ihr unterwegs seid, ruhig auch ein paar Berge in eure Tour einplanen.</p>			
Mu	...musizieren.			<p>✦Lernaufgaben Übt die Akkorde von "Big, big girl", Erklärung dann im Präsenzunterricht.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SpG	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p>✚ Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde.</li> <li>Klickt auf <a href="http://www.albaberlin.de/sportstunde">www.albaberlin.de/sportstunde</a> und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)</li> </ul>			